

指摘事項および法改正等対応に係る新旧対照表

頁	新	旧	備考
—	コラム記事追加 P29 「ヤングケアラーを知っていますか」 P76 「医療的ケア児」 P85 「生活困窮世帯への学習・生活支援事業」こんな風にやっています	なし	・新規事業等の市民に知ってもらいたいトピックについて記事掲載
P6	<p>(4) パブリックコメント等の実施</p> <p>令和7年1月から2月にはパブリックコメントを実施し、「第3期浦安市子ども・子育て支援総合計画案」に対し、市民からの意見を聴取しました。</p> <p>(5) 子ども・若者等からの意見聴取</p> <p>令和6年4月に子ども・若者から大人まで様々な世代の市民が求める施策を聴取するため、市が主催するイベント会場においてポスターセッションを実施しました。<u>10代からは100件以上の回答が得られ、他の世代に比べ「次世代を担う子どもたちの教育、育成支援」を求める意見が多く寄せられました。また、20代からは「安心して産み育てられる環境づくり」や「幼児期の教育・保育の充実」を求める意見が多く寄せられました。</u></p> <p style="text-align: center;"><u>求められる施策（年齢別）</u></p>	<p>(4) パブリックコメント等の実施</p> <p>令和6年4月に市民が求める施策を聴取するため、市が主催するイベント会場においてポスターセッションを実施し、<u>また、令和7年1月から2月にはパブリックコメントを実施し、「第3期浦安市子ども・子育て支援総合計画案」に対し、市民からの意見を聴取しました。</u></p>	・子ども・子育て会議において、市民からの意見聴取の状況についての記載をすべきとの指摘があり、令和6年度に実施したポスターセッションの結果を記載。

頁	新	旧	備考																																																						
	<table border="1"> <caption>調査結果の割合 (単位: %)</caption> <thead> <tr> <th>世代</th> <th>1. 安心して生み育てられる環境づくり</th> <th>2. 幼児期の教育・保育の充実</th> <th>3. 次世代を担う子どもたちの教育、育成支援</th> <th>4. すべての家庭が安心とゆとりを持てる子育て支援</th> <th>5. 地域で子どもを見守り大切にするまちづくり</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10代(n=104)</td> <td>17.31</td> <td>10.58</td> <td>33.65</td> <td>21.15</td> <td>17.31</td> </tr> <tr> <td>20代(n=38)</td> <td>36.84</td> <td>28.95</td> <td>13.16</td> <td>18.42</td> <td>2.63</td> </tr> <tr> <td>30代(n=189)</td> <td>18.52</td> <td>22.22</td> <td>31.75</td> <td>18.52</td> <td>8.99</td> </tr> <tr> <td>40代(n=150)</td> <td>14.00</td> <td>10.67</td> <td>28.00</td> <td>22.00</td> <td>25.33</td> </tr> <tr> <td>50代(n=46)</td> <td>23.91</td> <td>6.52</td> <td>17.39</td> <td>32.61</td> <td>19.57</td> </tr> <tr> <td>60代(n=31)</td> <td>19.35</td> <td>6.45</td> <td>12.90</td> <td>29.03</td> <td>32.26</td> </tr> <tr> <td>70代以上(n=24)</td> <td>20.83</td> <td>4.17</td> <td>16.67</td> <td>20.83</td> <td>37.50</td> </tr> <tr> <td>全体(n=582)</td> <td>18.90</td> <td>14.78</td> <td>27.15</td> <td>21.65</td> <td>17.53</td> </tr> </tbody> </table>	世代	1. 安心して生み育てられる環境づくり	2. 幼児期の教育・保育の充実	3. 次世代を担う子どもたちの教育、育成支援	4. すべての家庭が安心とゆとりを持てる子育て支援	5. 地域で子どもを見守り大切にするまちづくり	10代(n=104)	17.31	10.58	33.65	21.15	17.31	20代(n=38)	36.84	28.95	13.16	18.42	2.63	30代(n=189)	18.52	22.22	31.75	18.52	8.99	40代(n=150)	14.00	10.67	28.00	22.00	25.33	50代(n=46)	23.91	6.52	17.39	32.61	19.57	60代(n=31)	19.35	6.45	12.90	29.03	32.26	70代以上(n=24)	20.83	4.17	16.67	20.83	37.50	全体(n=582)	18.90	14.78	27.15	21.65	17.53		
世代	1. 安心して生み育てられる環境づくり	2. 幼児期の教育・保育の充実	3. 次世代を担う子どもたちの教育、育成支援	4. すべての家庭が安心とゆとりを持てる子育て支援	5. 地域で子どもを見守り大切にするまちづくり																																																				
10代(n=104)	17.31	10.58	33.65	21.15	17.31																																																				
20代(n=38)	36.84	28.95	13.16	18.42	2.63																																																				
30代(n=189)	18.52	22.22	31.75	18.52	8.99																																																				
40代(n=150)	14.00	10.67	28.00	22.00	25.33																																																				
50代(n=46)	23.91	6.52	17.39	32.61	19.57																																																				
60代(n=31)	19.35	6.45	12.90	29.03	32.26																																																				
70代以上(n=24)	20.83	4.17	16.67	20.83	37.50																																																				
全体(n=582)	18.90	14.78	27.15	21.65	17.53																																																				
P33	1-(3)-⑧ 「子どもの相談体制構築事業」追加 2-(1)-④ 「幼児期体力向上支援事業」追加 4-(1)-⑮ 「医療的ケア児等の支援体制の構築」追加 5-(1)-⑧ 「ネットパトロール事業」追加	なし	・第3期計画新規事業																																																						
P34	図表内 「妊婦のための支援給付」及び「乳児等のための支援給付」追加	なし	・子ども・子育て支援法の改正に伴う追加																																																						
P35	2-(1)-① 「妊婦のための支援給付」 2-(1)-② 「乳児のための支援給付」追加	なし	・子ども・子育て支援法の改正に伴う追加																																																						
P45	(3) 幼児教育・保育等の質の確保及び向上	(3) 幼児教育・保育等の質の確保及び向上	・子ども・子育て会議で保育指針																																																						

頁	新	旧	備考
	<p>① 幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む。以下同じ）・保育園・小学校等との円滑な接続の推進</p> <p>幼稚園・保育園・小学校等との円滑な接続を推進する観点から、市の就学前保育・教育指針「いきいき☆浦安っ子」による連携・接続の意識啓発、各中学校における園児と小学校児童との交流活動、幼稚園教諭・保育士と小学校教諭との合同研修会の開催、幼稚園教諭・保育士等による小学校の授業参観、小学校教諭による教育・保育施設の保育参観、接続を意識したカリキュラムの作成などについて、引き続き、実施・支援します。</p> <p>② 幼稚園教諭・保育士等に対する研修の充実等による資質向上</p> <p>幼稚園教諭・保育士等の資質向上を図るため、引き続き、各職階・役割に応じた研修（園長、主任教諭、副園長、中堅職員、初任者向けなど）を実施します。</p> <p>また、公私・施設類型を超えた合同会議を開催し、幼児期の学校教育・保育に関する国の動向を踏まえた研修会や各園の保育に関する取組等の情報共有を行います。</p> <p>また、子どもの健やかな成長を保証し保護者が安心して預けることができるように守るべき基本的事項を定めた浦安版「保育の質のガイドライン」と浦安市就学前保育・教育指針「いきいき☆浦安っ子」を活用し、各施設の保育の質を確保します。</p>	<p>① 幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む。以下同じ）・保育園・小学校等との円滑な接続の推進</p> <p>幼稚園・保育園・小学校等との円滑な接続を推進する観点から、市の就学前保育・教育指針による連携・接続の意識啓発、各中学校における園児と小学校児童との交流活動、幼稚園教諭・保育士と小学校教諭との合同研修会の開催、幼稚園教諭・保育士等による小学校の授業参観、小学校教諭による教育・保育施設の保育参観、接続を意識したカリキュラムの作成などについて、実施・支援します。</p> <p>② 幼稚園教諭・保育士等に対する研修の充実等による資質向上</p> <p>幼稚園教諭・保育士等の資質向上を図るため、引き続き、各職階・役割に応じた研修（園長、主任教諭、副園長、中堅職員、初任者向けなど）を実施します。</p> <p>また、公私・施設類型を超えた合同会議を開催し、幼児期の学校教育・保育に関する国の動向を踏まえた研修会や各園の保育に関する取組等の情報共有を行います。</p> <p>また、子どもの健やかな成長を保証し保護者が安心して預けることができるように守るべき基本的事項を定めた浦安版「保育の質のガイドライン」を活用し、各施設の保育の質を確保します。</p>	<p>およびガイドラインどちらも重要であり、それを考慮した記載をすべきと指摘があり、「就学前保育・教育指針いきいき☆浦安っ子」についての記載を追加。</p>

頁	新	旧	備考
P47	<p>図表内⑩親子関係形成支援事業</p> <p><u>子どもとの関わり方や子育てに悩み・不安を抱えた保護者が、親子の関係性や発達に応じた児童との関わり方等の知識や方法を身に付けるため、保護者に対して、講義、グループワーク、個別のロールプレイ等を内容としたペアレントトレーニングを提供することにより、健全な親子関係の形成を支援するとともに、同じ悩みや不安を抱える保護者同士の横のつながりの構築を支援する事業です。</u></p> <p>図表内⑨妊婦等包括相談支援事業 追加</p>	<p>図表内⑩親子関係形成支援事業</p> <p><u>親子の関係性や子どもとの関わり方等を学ぶため、保護者に対して、講義、グループワーク、個別のロールプレイ等を内容としたペアレントトレーニングを提供することにより、健全な親子関係の形成を支援するとともに、同じ悩みや不安を抱える保護者同士の横のつながりの構築を支援する事業です。</u></p>	<p>・子ども・子育て会議において、障がい児を抱える親への配慮についての指摘があり、一部追記。また、子ども・子育て支援法改正による事業の追加。</p>
P62	<p>⑨妊婦等包括相談支援事業 追加</p>	なし	<p>・子ども・子育て支援法改正による事業の追加。</p>
P64	<p>③ 特別な支援が必要な子どもへの支援</p> <p><u>障がいの有無にかかわらず、誰もが安心して共に暮らすことができる地域づくりを進めるとともに、障がいのある子どもや発達に特性のある子どもの地域社会への参加・包容（インクルージョン）を推進し、それぞれの子どもが置かれた環境やライフステージに応じて、一般の子育て支援との連続の中で、その発達や将来の自立・社会参加を支援する必要があります。</u></p> <p><u>市ではこれまでも、ライフステージごとの課題に応じて施策を実施してきました。市内各保育園等、幼稚園、認定こども園では、各職員への研修や児童発達支援に関わる専門職による支援等の機会を確保し、配慮が必要な</u></p>	<p>③ 障がい児等支援</p> <p><u>障がいの有無にかかわらず、誰もが安心して共に暮らすことができる地域づくりを進めるとともに、障がいのある子どもや発達に特性のある子どもの地域社会への参加・包容を推進し、それぞれの子どもが置かれた環境やライフステージに応じて、その発達や将来の自立・社会参加を支援する必要があります。</u></p> <p>市では、保健、医療、福祉、保育、教育など互いに連携を図りながら、必要な児童への支援体制の強化を図ります。併せて子育て、教育、療育など子どもに関する総合的な相談ができる窓口を設置し、関係機関が連携しやすい包括的相談支援体制の構築を進めていきます。</p>	<p>・子ども・子育て支援法に基づく基本指針の改正および自治体こども計画ガイドラインを踏まえ、追記。</p>

頁	新	旧	備考
	<p><u>お子さんへの対応力を上げ、インクルージョンを推進しています。令和6年4月には、より安全・安心に医療的ケア児の支援を行うことを目的に保育所において基幹園を整備し、また、令和6年10月には、18歳までの障害児通所支援の利用料を無償化し、保護者と児童それぞれへの支援を強化してきました。</u></p> <p>今後は、<u>幼児期における特別支援教育の充実を図るとともに、保健、医療、福祉、保育、教育など互いに連携を進め、必要な児童への支援体制の強化を図ります。</u>併せて子育て、教育、療育など子どもに関する総合的な相談ができる窓口を設置し、関係機関が連携しやすい包括的相談支援体制の構築を進めていきます。</p>		
P69	図表内⑧こどもの相談体制構築事業 追加	なし	・第3期計画新規事業
P70	<p>(1) 幼児教育・保育の提供</p> <p>② 浦安市就学前保育・教育指針「いきいき☆浦安っ子」による連携の推進</p> <p>市立保育園・幼稚園・認定こども園で培ってきた保育・教育のノウハウを十分に生かしつつ、同じように質の高い保育・教育が受けられるよう、現場に市の就学前保育・教育指針「いきいき☆浦安っ子」による連携の周知浸透を図り、保育・教育の質の向上に努めます。</p> <p>また、本指針を基本とする保育を実践し、浦安版「<u>保育の質ガイドライン</u>」によって各施設における保育の質の統一的な基準を設けることで、各園がそれに対する理解を深め、更なる質の向上と、保育・教育の</p>	<p>(1) 幼児教育・保育の提供</p> <p>② 浦安市就学前「保育・教育」指針 <u>いきいき☆浦安っ子</u>による連携の推進</p> <p>市立保育園・幼稚園・認定こども園で培ってきた保育・教育のノウハウを十分に生かしつつ、同じように質の高い保育・教育が受けられるよう、現場に市の就学前「保育・教育」指針 <u>いきいき☆浦安っ子</u>による連携の周知浸透を図り、保育・教育の質の向上に努めます。</p> <p>また、本指針の見直しを行い、更なる質の向上と、保育・教育の内容の充実を図ります。</p>	<p>・子ども・子育て会議において、保育指針およびガイドラインどちらも重要であり、それを考慮した記載をすべきと指摘があり、浦安版「保育の質ガイドライン」についての記載を追加。また、第3期</p>

頁	新	旧	備考
	<p><u>内容の充実を図ります。</u></p> <hr/> <p>④幼児期体力向上支援事業 追加</p>	なし	計画新規事業の追加。
P74	<p>(1) 特別な支援が必要な子どもへの対応</p> <p>②こども発達センターの運営事業 <u>地域の児童の健全な発達において中核的な役割を担う機関として、心身の発達に遅れや気かりのある子どもとその保護者を支援するため、専門的な知識及び技術を用い、小集団による児童発達支援、外来での個別の発達支援や子どもが通う保育園等に支援員を派遣する保育所等訪問支援を提供するとともに、地域の発達支援に関する入口としての相談機能を充実させます。また、障がい児通所支援事業所、保育園等へのスーパーバイズ、研修等を通じて関係機関の連携を促進し、地域全体の支援水準の向上を図ることで、子どもが地域で生活しやすくなる基盤を整備します。</u></p>	<p>(1) 特別な支援が必要な子どもへの対応</p> <p>②こども発達センター事業 心身の発達に遅れや気かりのある子どもとその保護者を支援するため、発達段階に応じてグループや個別での専門的な相談・療育、保育所等訪問支援事業等を行います。また、園等の地域機関への助言、園内研修、講師派遣や情報交換等を行い、地域機関の障がい理解を深め、子どもが地域で生活しやすくなる基盤づくりを行います。</p>	・こども発達センターの利用イメージの詳細化のための修正。
P76	図表内⑮医療的ケア児等の支援体制の構築 追加	なし	・第3期計画新規事業
P80	<p>(1) 子どもの安全を見守る環境づくり</p> <p>⑧ネットパトロール事業 追加</p>	なし	・第3期計画新規事業