

幼稚園・認定こども園・保育園



小学校・中学校



本市では、小学校6年間、中学校3年間という現行の制度を維持しつつ、幼稚園・認定こども園・保育園・小・中学校の連携協力のもとで家庭や地域と連携しながら、就学前から義務教育9年間を見通した教育を展開しています。

今回は、その取組の一部をご紹介します。

美浜北認定こども園 × 美浜北小学校



美浜北認定こども園と美浜北小学校はすぐ隣にあることもあり、1年生と年長児が定期的に交流を行っています。今回は、七夕が近かったので、提灯の工作を一緒に行いました。子どもたちの中には、「もっとやりたい!」という子もいました。



美浜北認定こども園 鈴木先生



「みんな最初は緊張していたけれど、小学生に優しくしてもらったことで、関係が深まっているのを見て取れます! 異学年との関わりの中で、接し方などを学んでほしいです。」



美浜北小学校 山田先生

「普段小学校では見られないお兄さん、お姉さんのような様子が見られました! 園児たちは来年小学生になるので、この人間関係を大切にしてほしいです。」



年長児は定期的に小学校の給食を食べています。

「いただきます!」



園小連携学びをつなぐ教育実践講座



どんなことをしているの？

接続期（5歳児4月から小学1年3月）の学びについて、実践を通して相互理解を図り、教諭としての指導力・資質向上を目指すために、幼稚園・認定こども園・小学校の教員、保育士と一緒に研修を行っています。

今年度は、相互参観、架け橋プログラムについての研修、音楽表現についての研修を実施しました。

参加者の声

「遊びは学び」という言葉はとても心に残った。

遊びを大切にしていきたい。

遊びや興味の中から学びを得るという園の活動は、学びの原点だと感じた。

手遊びや音楽遊び等、簡単なものから即興的なものまで実践的な内容だった。

「これならできる」

「すぐに子どもたちとやりたい」

と思った。



園小中連携の日

本市では、8月に「園小中連携の日」を設け、園小中の教職員が情報交換・意見交換・研修会等を行っています。その取組の様子を一部ご紹介します。



◀レクリエーション活動
まずは教職員間の交流を深めました。



▲学区内の私立幼稚園や、地域住民等を交えて、園小中・地域連携などについて協議しました。

自校の取組や課題▶
などを他校と共有し
ています。

