

令和5年度浦安市青少年自立支援未来塾開催結果

1 目的

地域住民の協力を得て、市立中学校の生徒に対して、学習習慣の確立や基礎的、基本的な学力が身に付けられるよう、確かな学力の向上を図る学習支援を行う。

2 主催

浦安市教育委員会

3 日時及び場所

会場名	会場	期間	曜日	時間	教科	実施回数		
						英語	数学	合計
浦安中学校未来塾	中央公民館	5月29日(月) ～ 2月15(木)	原則毎週 火曜日	18:30 ～ 20:00	英語 数学 (隔週で 実施)	17回	17回	34回
堀江中学校未来塾	堀江公民館					17回	17回	34回
見明川中学校・ 富岡中学校未来塾	富岡公民館		原則毎週 水曜日			17回	17回	34回
入船中学校・ 美浜中学校未来塾	美浜公民館		原則毎週 木曜日			17回	17回	34回
日の出中学校・ 明海中学校未来塾	日の出公民館		17回			17回	34回	
高洲中学校未来塾	高洲公民館		原則毎週 水曜日			17回	17回	34回

4 実施方法

原則として、生徒が学校で配付された教科書・テキスト等を準備し、わからないところを学習支援員に質問していく個別の学習支援を行った。

5 参加者（生徒及び学習支援員）

学校名	対象	生徒						学習支援員数 (未来塾終了時)	
		登録数	英語	数学	参加数 (延べ)	参加数 (平均)	参加数 (率)	英語	数学
浦安中学校	2～3年	14人	14人	13人	192人	5.6人	61.3%	2人	2人
堀江中学校	2～3年	31人	27人	27人	721人	21.2人	70.9%	5人	5人
見明川中学校	3年	3人	3人	3人	75人	2.2人	73.5%	4人	4人
富岡中学校	1～3年	24人	21人	21人	518人	15.2人	71.7%		
入船中学校	1～3年	14人	14人	13人	227人	6.7人	47.9%	3人	3人
美浜中学校	1～3年	8人	8人	8人	125人	3.7人	46.0%		
日の出中学校	1～3年	24人	23人	24人	526人	15.5人	66.1%	5人	5人
明海中学校	1～3年	13人	12人	13人	269人	7.9人	64.5%		
高洲中学校	1～3年	24人	23人	24人	513人	15.1人	57.2%	4人	4人
計		155人	145人	146人	3,166人	93.1人	63.2%	23人	23人

6 成 果

・基礎的、基本的な学力の定着について

○1学期の学習内容の理解度について「分かる」と回答した生徒が、開催前の事前アンケートと比較すると、英語会場で46%から69%に、数学会場で64%から76%に増加するとともに、「ほとんど分からない」と回答した生徒が英語会場で9.5%から9.1%に、数学会場で11%から5%に減少した。

○未来塾参加に対する満足度について、「満足した」と回答した生徒が英語会場で95%、数学会場で88%と高かった。

○学習環境の確保や居場所づくりの確保等、特別な事情がある生徒について、学校長からの相談により参加生徒の追加の依頼があった場合などについては、令和5年度より途中参加できるようにした。未来塾への参加を必要とする生徒のニーズにより寄りそえるようになった。

○令和4年度は、年度の後半になるにつれて、参加生徒数の減少が見られたので、未来塾開催前の支援員会議において、学習支援員に対して未来塾の目的や学習支援の方法について、マニュアル等を作成し理解の徹底を図りながら、多様化している生徒一人ひとりの課題に寄り添えるよう取り組んだ結果、令和5年度の年間通しての参加率は令和4年度の59.1%から63.2%へと増加した。

・地域学校協働の推進について

○支援員の関わりの満足度について、「満足した」と回答した生徒が両会場ともに93%と高く、生徒との良好な信頼関係を築いていた。

○明海大学からは「明海大学と浦安市教育委員会の連携協定」に基づき、8名の学生が学習支援員として参加した。

7 今後の課題

○学習習慣の確立については、放課後の平均学習時間を事前と事後で比較すると、英語会場の生徒が1.05時間から1.10時間に増加したが、数学会場の生徒が1.11時間から1.10時間と減少した。

○学習において、不安や心配している内容が「解消していない」と回答した生徒が英語で34%、数学で27%いた。開催前の事前のアンケートの中で、英語の学習では、英単語の習得や文法の理解、長文読解等に不安を感じている生徒が多かった。数学の学習では、多領域に渡って学習内容に不安を感じている生徒が多かった。両科目とも、生徒一人ひとりが自分の課題を見つめなおす機会を設定するなどして、一つ一つ改善を図る必要がある。