



浦安の子どもたちのために様々な場面で

活躍してくださっている方たちを紹介します。



学校支援コーディネーター



学校と地域をつなぐ架け橋となっている、学校支援コーディネーターの室井さんと赤羽さんにお話を伺いました。



学校支援コーディネーターを始めることになった経緯を教えてください。

室井 息子たちが日の出中学校でお世話になりました折、PTA 会長、副会長を務めましたが、卒業後お声をかけていただき、お引き受けさせていただきました。

赤羽 PTA の会長や副会長を務め、中学校でも本部役員を務めたことをきっかけに、学校からお声をかけていただきました。



学校支援コーディネーターのやりがいとはどのようなところですか。

室井 中学2年生の職場体験受け入れ先のご紹介、3年生向けの面接マナー講座を開催致しましたが、中学生の皆さんの喜ぶ姿を拝見し、大変嬉しく思いました。

赤羽 毎年、明海の丘公園クラブのご協力で、小学生と園児が花植え学習をしているのですが、子どもたちが地域の方々との交流や公園・自然への愛着を持つことができると感じ、お手伝いをさせていただいてよかったと思います。



▲学校支援コーディネーター
(日の出中学校)
室井 彰子 さん



▲学校支援コーディネーター
(明海小学校)
赤羽 薫 さん



気を付けていることや意識していることは何ですか。

室井 先生方のお困り事、生徒のみなさんのやりたい事や求める事を、うまく把握できるよう努めています。

赤羽 子ども一人一人がやりたいと思っていることや学校のニーズに応えたいと思っています。また、何がきっかけになるかわからないので、どの子の思いも取り残さないようにしたいと思っています。



この先の展開や計画していることなどはありますか。

室井 日の出小出身のギタリスト岡本拓也さんに中学校で演奏していただきましたが、感染症後実施できていませんので、また実現したいと思っています。また先日、日の出小学校のコーディネーターさんから協力要請のお話がありました。今後も小中学校で連携して協力し合えたらと考えております。

赤羽 現在は自分のネットワークの中でボランティアを探しているのですが、身近な地域の方が簡単に参加できるようなシステムができればと考えております。



コミュニティ・スクール(学校地域連携運営協議会 以下CS)についてどのようなところに期待していますか。また、どのような役割を果たしていきたいですか。

室井 CS により、地域がやりたいと思っていることと、学校が困っていることをうまくマッチングできればよいと思います。そして、その間に私のようなコーディネーターが入ることによって、うまくつなげられればと思います。

赤羽 この CS により、様々な職業や年齢の地域の方が関わってくれることで、一つの課題に対して多くの視点から意見や解決策が生まれるのではないかと期待しています。



最後に、子どもたちや保護者、地域の方々に伝えたいことがあればお願いします。

室井 地域と学校がつながる第一歩として、まずは挨拶ができること良いなと思っています。私も、微力ですが地域と学校の架け橋となれますよう頑張りたいと思いますので、ご協力宜しくお願い申し上げます。

赤羽 子どもたちが一日一日を大切に過ごしていけるよう協力できたらと思っています。みなさんのご協力もいただけたら幸いです。宜しくお願いします。

学校支援コーディネーターとは

学校支援コーディネーターは、学校のニーズを把握して、ボランティアを確保したり連絡調整をしたりする役割を担っている方です。学校からの推薦により教育委員会が委嘱しており、市内全小中学校に配置されています。

学校支援コーディネーターは、学校の教職員の代わりに、ご自身のネットワークを活用して人材を確保

します。また、学校の教職員に代わり、打合せを行ったり活動当日のボランティアの活動をまとめたりします。

