

学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり

URAYASU STYLE

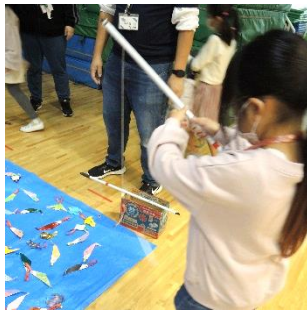
教育情報誌

うらやすスタイル

浦安市教育委員会

VOL. **49**
2023.04

2023年 浦安市の教育



親子まつり

東小学校・東小PTA

(令和4年10月実施)

昨年度は少しずつ様々な行事が元の通りに実施されるようになりました。今年度もたくさんの活動が計画されています。

2023年は、with コロナで挑戦の年!

「浦安市教育振興基本計画」は令和2年度から10年間の本市教育の方向性を示し、具体的な施策や事業を計画・実践・評価・検証を重ねて次代につなげるものです。同時にスタートした「学校教育推進計画」については、5年期間の中間年にあたるため、見直しを図りました。

コロナ禍での経験を知見に変え、改めて学校教育、生涯学習・スポーツのもつ目的や機能を見直し、今なお収束していない感染症とはともに生活していくことが求められています。

基本理念にある「学び 育み 認め合い『未来を創造する』ひとづくり」の実現に向けて、学校教育では、

子どもを主人公にした、子ども自らが選択し、決定していくプロセスを大事にした教育活動を推進していきます。また、生涯学習・スポーツでは、市民が主体となって学び、その学びを市民同士で共有し、地域の中で相互理解を図りながら充実した生活を送るプロセスを大事にしていきます。

2023年はwith コロナで、アートプロジェクト事業やリニューアルした郷土博物館、公民館活動と学校教育活動との連携、浦安型コミュニティ・スクールの推進等、こうした社会教育と学校教育を結びつける活動にこそ意義があるものと期待しています。

浦安市教育委員会 教育長 鈴木 忠吉

本計画は、国の「第3期教育振興基本計画」を参照し、令和2年度（2020年度）を始期とする「浦安市総合計画」と整合を図りながら、学校教育分野と生涯学習分野、生涯スポーツ分野を包含した計画として、始期から10年間を見据えた浦安市における教育のあり方や基本理念及び施策の方向性等を示した計画です。

2023年 浦安市の教育 浦安市教育振興基本計画

4年目
～ 学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり ～

学校教育推進計画においては、令和4年度が前期計画の中間年度にあたることから、見直しを図り、一部内容を改訂しました。計画期間中においては、新型コロナウイルス感染拡大の影響が非常に大きかったことから、計画の推進における内容や目標が妥当なものであるかについても見直し、反映させました。詳細は市ホームページに公開中です。

浦安市学校教育推進計画

基本目標



自ら学び 自他を尊重する心と
新しい時代を切り拓き
しなやかに生きる力を育みます



健やかな体

体力向上推進事業

体力向上推進校を指定し、各学校の特色ある実践の交流を積極的に行い、市立小・中学校全体の指導の充実と児童生徒の体力の向上を図ります。また、全ての市立小・中学校において体力向上年間計画を策定し、それに基づいて学校の教育活動全体を通して、運動に親しむ態度の育成と体力の向上を図ります。

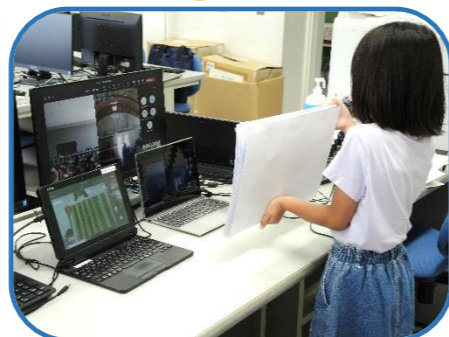


◀ 体力向上推進校の柔道の授業（見明川中）

主体的な学び

ICT環境の整備及び効果的な活用

普通教室で実施する一斉学習・個別学習・協働学習においてICTを利活用し、子ども一人一人の主体的な学習を進め、わかる授業を展開していきます。情報教育を推進するために必要なICT環境の整備を行うとともに、ICTを活用した指導事例を提供するなど、積極的な活用を推進します。



◀ 浦安小・入船小・明海南小三校による、地元の魅力伝える交流授業（入船小）

豊かなかわり

うらやすこどもクエスト

未来の浦安を担う子どもたちを育成する一助として、自ら学び、体験することによる"気づき"や、専門知識・技術に触れることによる知的好奇心の向上などをねらい、市内大学等の協力を得て、大学キャンパスを会場とした「うらやすこどもクエスト」を開催します。



◀ 明海大学の留学生や教授等の協力で、外国語で「コミュニケーション」を図る。

自他を尊重する心

道徳教育・人権教育の推進

子どもの人権が尊重される社会の実現に向け、小・中学生を対象とした人権教育を推進します。「自分の大切さとともに他の人の大切さを認める」ことのできる児童生徒の育成のため、道徳科の学習を要として学校の教育活動全体を通して、人権感覚を身に付けられるようになります。



◀ 一〇〇〇か所ミニ集会にて、講師を招き、多様な性のあり方について講演を行う。（堀江中）

教育環境の整備・充実

コミュニティ・スクール設置準備事業

子どもや学校が抱える課題の解決や未来を担う子どもたちの豊かな成長のため、学校と地域の人々が目標やビジョンを共有し、子どもたちを育む「浦安型コミュニティ・スクール」の設置を推進します。



◀ 浦安型コミュニティ・スクール検証校による地域合同会議（明海小）

堀江中は上記のような講演会をはじめ、心のバリアフリー教育を推進しています。千葉県教育委員会にその活動が認められ、「心のバリアフリー教育グッドプラクティス顕彰校」に選ばれ、奨励賞を受賞しました。

浦安市生涯学習推進計画

基本目標 自ら学び ともに高めあい
地域に生きる 生涯学習

基本施策

・学ぶ人づくり ・つながる場づくり ・生かせる地域づくり ・まちの魅力づくり

学びの成果を生かせる場や機会の充実

市民の学びと実践が循環し、地域の課題解決や持続的な発展につながるよう、公民館などの生涯学習施設を中心として学習成果を生かせる場や機会の充実を図ります。



▲公民館のサークル
成果発表会



地域の教育力向上に向けた連携体制の充実

学校や家庭、地域の連携・協力により地域の教育力の向上を図ることで、地域全体で子どもを見守り、育てる環境を整備していきます。



▶青少年自立支援
未来塾



浦安市生涯スポーツ推進計画

基本目標 心も 身体も 元気で
生涯スポーツ健康都市

基本施策

・「する」スポーツ ・「みる」「ささえる」スポーツ ・スポーツを行う「場づくり」 ・スポーツによる「地域づくり」

競技スポーツに取り組む市民を増やす

年齢や性別、障がいの有無にかかわらず、市民の誰もが目標をもって競技スポーツに取り組めるよう、市民やスポーツ関係団体を支援します。



▶東京ベイ浦安シティ
マラソン



スポーツを「ささえる」人材や団体を育成・活用する

市民の誰もがスポーツを楽しむことができるよう、スポーツをささえる人材・団体の育成・活用に取り組めます。



▶浦安スポーツフェア



学校と公民館が協力して子どもの学びの場を

▶能の舞を鑑賞する。
(富岡小・富岡公民館)



▶高齢者の方とリース作り。
(日の出南小・日の出公民館)



1 富岡小学校6年生と富岡公民館(サークル活用)

「今に伝わる室町文化～茶室から室町文化を探そう～」
公民館の和室において、茶道・華道・墨絵・書院造・能等について、実際に携わっている人や詳しい人に話を見聞きすることで、室町文化の魅力に触れることができました。

2 日の出南小学校6年生と日の出公民館(共催事業)

公民館と浦安市社会福祉協議会2支部共催事業「シニアサロンひのでCafé」にお邪魔して感謝の気持ちを込めて、地域の高齢者の方々とリース作りや用意してきたゲームをしたり、歌を歌ったりと楽しく交流をしました。



社会教育施設で学ぶ!遊ぶ!



郷土博物館では、小学校4年生から中学校3年生までの児童生徒がジュニア学芸員として、郷土学習やボランティア活動に取り組んでいます。

令和4年度には、スペシャル学芸員講座「ベカ舟を未来に!」を開催。ベカ舟の操船技術等を学びました。受講者の中からは、ベカ舟乗船体験ボランティアとして活躍する人も現れ、「たくさんのお客様に乗船していただけるよう、今後も頑張ってお練習に取り組めます!」と張り切っていました。

また、郷土博物館は4月にリニューアルオープンします。テーマ展示室が、漁師町浦安に関してだけでなく、埋め立て後の町の様子についても詳しく展示されるようになります。



◀学芸員講座でベカ舟の操船技術を学ぶ。

◀ベカ舟乗船体験ボランティアとして活躍するジュニア学芸員

ジュニア学芸員の活躍・郷土博物館のリニューアル

教育 の人

浦安の子どもたちのために様々な場面で

活躍してくださっている方たちを紹介します。



浦安市郷土博物館



4月に一部リニューアルオープンした郷土博物館で浦安のことをたくさん教えてくれる学芸員の林さんにお話をうかがいました。

Q 郷土博物館でできることや、やっていることを教えてください。

林 展示しているものを見て学ぶことはもちろんですが、屋外展示場でベカ舟に乗ったり、昔の遊びを体験できたりします。ボランティアの方に教えてもらいながら遊ぶことができます。また、屋外展示場の建物の中に上がって触ることもできるので、昔の暮らしの様子を体感できるのではないかと思います。

現在リニューアル中のテーマ展示室は、浦安の今までの歴史がわかる展示物になる予定ですので、ぜひ楽しみにしてほしいと思います。

Q 学芸員の方はどのようなお仕事をされているのですか。

林 一般的には、資料の収集、整理、調査・研究、保管をし、そこからわかったことを展示したり講座を開いたりして広く普及させることです。また、郷土博物館は、市民参加をモットーとした「すべてに開かれた博物館」をコンセプトにしているので、みなさんが気軽に利用しやすい博物館を目指し、企画展やその他催し物を計画し実施しています。



▲ 学芸員
林 奈都子 さん



◀ 郷土博物館の学芸員のみなさん

Q この仕事のやりがいとはどのようなところですか。

林 収集した資料などから新しい発見をした時や、発見したものを展示した時などにやりがいを感じます。また、実物に触れられることや、それらから当時の人たちの姿を思い浮かべたり、気持ちがわかったりしたときに喜びを感じます。

Q この仕事をしていて、気を付けていることは何ですか。

林 浦安のことをしっかりと記録として残しておきたいと思っています。また、形があるものだったらしっかりと保存しておきたいですね。時代ごとに当時の生活の様子がわかるもの、例えば日記やメモなども貴重な資料として保存していますし、そのようなものを資料として残していけないかと考えています。



Q 郷土博物館を通して、子どもたちにはどのようなようになってほしいですか。

林 歴史を学ぶ過程で、先人の人々のことを知って、自分自身の生き方を考えられる人になってほしいです。何十年後の未来の人々が今の自分を見たときに誇れるような生き方をしてほしいと思います。また、将来浦安に住む人々が気持ちよく暮らしていけるように、自分でできることをしっかりとやれる人になってほしいです。

Q 最後に、子どもたちや保護者、地域の方々には伝えたいことがあればお願いします。

林 どなたでも気軽に利用できる博物館となっていますので、散歩の途中でもよいので寄ってくれたらと思います。4月からは一部リニューアルしますので、ぜひ遊びに来てください。



利用案内

4月よりテーマ展示室がリニューアルオープン！ぜひお越しください！

開館時間 午前9時30分から午後5時
(入館は午後4時30分まで)

休館日 月曜日(月曜日が祝日の場合はその翌日)
館内整理日、祝日の翌日、年末年始

入館料 無料



◀ 様々な体験ができる屋外展示場

調査から見える 浦安っ子

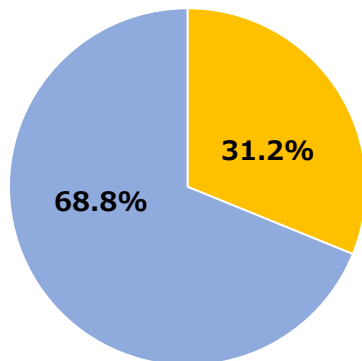
～教育情報誌「うらやすスタイル」読者アンケート～（令和4年度実施）

「うらやすスタイル」は、学校教育や生涯学習への関心を持っていただくことを目的に、市民の方々に具体的な教育情報を提供してきました。平成16年度（2004年度）に第1号を発行し、令和5年度（2023年度）4月の発行をもって第49号となります。

これからも、みなさんに親しまれ、わかりやすい情報を発信していくために、市内の園小中学校の保護者を対象にアンケートを行いました。

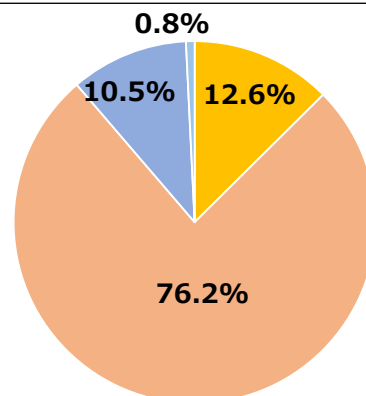


Q. Web配信となってから今年度の「うらやすスタイル」をご覧になったことはありますか。



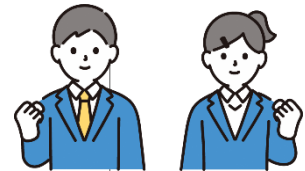
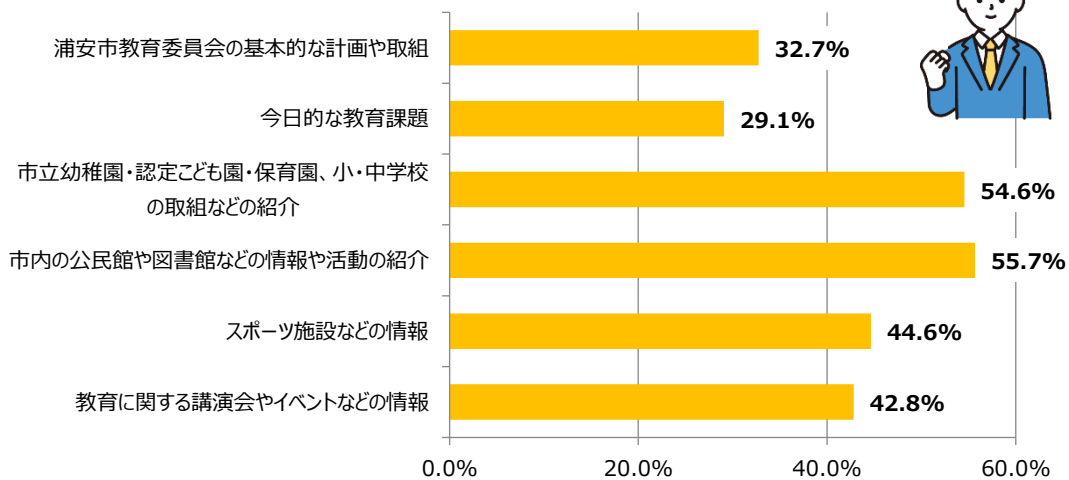
■ 見た（読んだ）ことがある。
■ 見た（読んだ）ことがない。

Q. 「うらやすスタイル」は読みやすかった。
※見た（読んだ）ことがあると回答した人



■ とてもそう思う ■ そう思う
■ あまり思わない ■ 思わない

Q. 興味がある内容や今後、掲載してほしい内容を選んでください。（複数回答可）



教育情報誌「うらやすスタイル」は令和3年9月よりweb配信となりました。web配信になってからも、A4版の概要版を園小中学校にお子様のいる家庭に配付し周知してきました。本アンケート結果から、全体の約3割の方にご覧になっていただき、その中でも9割近くの方が読みやすいと感じてくださっているのがわかりました。各園・学校の園・学校だよりや連絡メール等で発行のお知らせをしているので、お気づきになられたら少しでもよいのでご覧いただけるとありがたいです。記事に掲載してほしい内容については、市内の公民館や図書館などの情報や活動の紹介を希望する声が多くなりました。園や学校だけでなく、その他の公共施設の情報も提供していきたいと思えます。

特別支援教育

日の出小学校に 「けやき学級」が仲間入り!!



令和5年度より、日の出小学校に特別支援学級「けやき学級」が開設されます。市内17小学校のうち16番目の開設となります。



「けやき」は、大空にぐんぐん伸びていく木です。日の出小学校の正門から校舎までの通路にあり、いつも登下校の児童を温かく見守ってくれている木です。

そんなけやきの木のように、「けやき学級」の児童にも、大きな夢を持ち、自分らしく、ぐんぐん大きく成長して欲しいという願いを込めました。また、日常の生活を大切に、「けやき」の花言葉である「幸運」をたくさん見つけて、多くの人に愛される児童になってほしいという思いから名付けました。



市では、今後も特別な教育的支援を必要とする子どもが、より身近な場所で、適切な指導や支援が受けられるよう、特別支援学級等の整備を進めています。

特別支援学級

Remote

遠く離れた同学年と…

浦安中2年生の社会科の授業。地理の中国地方の学習の一環で、山口県周防大島町の現状を分析し、「地域おこし」の計画を立てました。浦安と周防大島をICTでつなぎ、その計画を現地の周防大島中の同学年の人たちにプレゼンテーションをしました。説明した内容から新たな気付きがお互いにあったようで、その合間にしていた会話がとても楽しそうでした。学校でも、遠く離れた人とつながることは当たり前のようになっています。

自分たちが考えた計画を周防大島中の生徒にプレゼンする。(浦安中)



Connect

ひとりで
悩まないで!



相談窓口のご案内



子どものこと、学校のこと、進路のこと
お気軽にご相談ください ※祝日は休み

| 相談名 | 相談内容 | 対象 | 相談日と期間 | 相談場所と電話番号 |
|---------|--|----------------------|--------------------------------------|---|
| 子育て | 子育てに関する相談や 情報提供 | 子育て家庭や妊産婦 | 月～金曜日 9:00～16:00 | 子育て支援室(集合事務所3階) ☎306-3715 |
| 就学相談 | 特別な教育的支援が 必要な子どもの就学相談 園・学校生活、通級指導 教室の利用に関する相談 | 就学前児、小・中学生と その保護者 | 月～金曜日 9:00～17:00 | 教育センター まなびサポート (富岡小学校内) ☎381-7961 |
| 学校生活 | 学習、進路、問題行動など 学校生活に関する相談 | 小・中学生と その保護者 | 月～金曜日 9:00～17:00 | 指導課(市役所7階) ☎712-6775 |
| 教育相談 | 不登校や子どもの友人 関係、性格・行動等に 関する相談 | 小・中学生と その保護者 | 月～金曜日 10:00～ 17:00 | いちょう学級 猫実 ☎351-1151 入船 ☎711-2336 |
| いじめ110番 | いじめに関する相談 | 小・中学生と その保護者 | 月～金曜日 9:00～17:00 | 電話相談 相談専用 ☎0120-211-380 市ホームページにメール相談専用フォームあり |
| 青少年 | 問題行動、家庭生活など 青少年に関する相談 | 20歳未満の青少年 | 月～金曜日 10:00～正午 13:00～ 16:00 | 青少年センター(市役所7階) 相談専用 ☎351-1152 市ホームページにメール相談専用フォームあり |
| 生涯学習相談 | 学びたいこと、習いたい ことなどの相談 | 一般 | 月～金曜日 9:00～17:00 | 生涯学習課(市役所7階) ☎712-6792 |

小・中学校には、スクールライフカウンセラーが全校配置されており、直接、子ども・保護者からの相談(友達関係、学業、セクハラ、いじめ、不登校及び登校しぶりなど)に応じています。

教育研究センターは、
令和5年4月より「教育
センター」に名称変更し
ました。これからもよろ
しく願います。

教育情報誌



発行:浦安市教育委員会 浦安市猫実 1-1-1 TEL:047-712-6732
企画・編集:教育政策課

浦安市教育振興基本計画では、「学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり」を基本理念として、学校、家庭、地域、行政が連携・協力し、豊かな浦安の未来を創造する人づくり、地域づくりを推進しています。

教育情報誌「うらやすスタイル」では、学校教育をはじめ、生涯学習の取り組み、地域と子どもとのかかわりなどの教育情報を発信していきます。