

学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり

URAYASU STYLE

VOL. **48**
2023.1

教育情報誌
うらやすスタイル
浦安市教育委員会

体験活動を通じた
豊かなかわい



～校外・園外活動の充実～
校外・園外での活動が少しずつできるようになってきました。市内の園小中学校はどのような場所へ出かけているのでしょうか。その一部を紹介します。



「学校行事で子どもが育つ！」

学校の教育課程(カリキュラム)は、各教科と、特別の教科道徳、総合的な学習の時間、そして特別活動で編成されています。(学習指導要領に定められています)

今号では、特別活動の中の「学校行事」を取り上げました。特に宿泊学習や校外学習、遠足などの行事は、この2年余り、コロナ禍で中止、あるいは縮小されてきました。これらの行事は、校外にある自然や社会の中の平素と異なる生活環境で見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことで、子どもたちの成長を促す教育的活動です。

子どもたちは、見学先や見学する内容について、事前に社会科や理科等で学んだことをもとに、総合的な学習の時間を活用して横断的に調べます。また、特別活動の時間を活用してグループ編成や係等の役割を話し合い準備します。そして事後学習では、国語科の時間を活用して文章でまとめたり、文集や新聞づくり、さらにはグループ発表等のプレゼンテーションを実施したりします。学校行事を通して、子どもたちは日頃学んでいる各教科等の内容を駆使して自分達なりに学びを構成し、実際に体験することで、成長につなげています。

浦安市教育委員会 教育長 鈴木忠吉



高洲小学校
6年生 修学旅行
栃木県日光市



日の出中学校
3年生 修学旅行
奈良県奈良市



園・学校を飛び出して、色々なところで活動しています！

「with コロナ」の生活が少しずつ定着しつつある中で、感染防止対策を図りながら園や学校も園外・校外で様々な活動を行っています。今回はそれら活動の一部を紹介します。



見明川小学校
5年生 林間学校
千葉県富津市



見明川中学校
2年生 自然教室
茨城県石岡市



日の出南小学校
5年生 林間学校
千葉県鴨川市



日の出中学校
2年生 林間学校
千葉県九十九里町





日の出南小学校
6年生 修学旅行
栃木県日光市



見明川中学校
3年生 修学旅行
京都府京都市



みんなどこに行ってるの？

遠足・校外学習・宿泊学習 立ち寄り地まとめ

- | | | |
|-------------------|--------|----------------------------------|
| 小学校 | <林間学校> | 山梨県富士五湖地区、千葉県南房総・九十九里など |
| | <修学旅行> | 栃木県日光市、千葉県南房総など |
| | <校外学習> | 千葉市動物公園、アンデルセン公園、キッズニア、茨城自然博物館など |
| 中学校 | <林間学校> | 茨城県石岡市、神奈川県鎌倉市、埼玉県長瀬町など |
| | <修学旅行> | 京都府京都市、奈良県奈良市、石川県金沢市 |
| 認定こども園・幼稚園 | <遠足> | 千葉県佐倉市（いも掘り）、市川動植物園など |



中学校総合体育大会などで 優秀な成績を収めました！



ソフトテニス

全国大会に出場！

県大会・優勝
関東大会・3位

浦安中学校 女子団体

Q：全国大会はどうでしたか？

A：とてもレベルが高くて緊張したけど、元気いっぱい臨んで楽しむことができました。

Q：部活やソフトテニスのどのようところが楽しいですか？

A：練習はとても厳しくて辛かったけど、結果が残せたところがよかったです。また、みんなと仲良く取り組めたから最後まで頑張れました。

3年生の3人はこれで引退です。この先の目標を聞くと、高校でも同じ競技を続けて高みを目指す人もいれば、中学での学びを高校で生かしたいと答える人もいました。高校に行っても、みなさん頑張ってください！



浦安中学校 女子団体メンバー ▲

(後列 3年生) 宇田川ななみさん 鴨志田柚さん 飯高なるみさん
(前列 2年生) 野間なるみさん 後藤千尋さん 石堂美結さん

陸上競技 3000m

全国大会に出場！

支部大会・優勝
県通信大会・5位

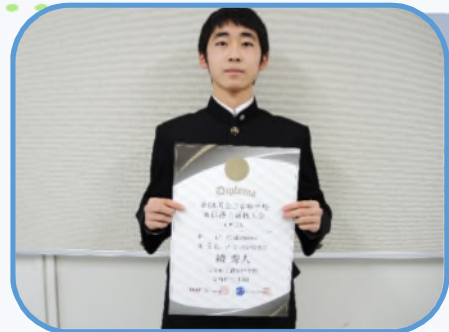
浦安中学校 3年 綾 秀人さん

Q：全国大会はどうでしたか？

A：周りのレベルが高かったけど、全力を出し切ることができました。

Q：これからの目標を教えてください。

A：走ることが好きなので、高校へ行っても陸上部に入って、中長距離走を続けたいと思います。



関東大会に出場！

陸上競技 110mH

浦安中学校 3年
栃木 匠吾さん



関東大会に出場！

水泳 400m自由形

美浜中学校 3年
高田 結仁さん



関東大会に出場！

水泳 100m平泳ぎ

美浜中学校 2年
福谷 啓太さん



教育 の人

浦安の子どもたちのために様々な場面で

活躍してくださっている方たちを紹介します。

ICT支援員



学校で教職員や子どもたちのサポートをしてくれている、ICT支援員の杉山さんと村田さんにお話をうかがいました。

Q ICT支援員の方はどのような仕事をされているのですか。

杉山 先生方が授業等でやりたいと思っていることを形にすることだと思います。そのためにも、先生方が何を望んでいるのか、どのようなことをやりたいのか、ということ把握する努力をしています。また、先生方としっかり意志疎通を図り、子どもたちがうまく活動できるようにサポートしています。

ICT支援員
杉山 靖子 さん
(東野小、高洲小、高洲北小、
富岡中、高洲中担当)



村田 先生方の授業の準備をお手伝いしたり、使用する機器のメンテナンスなどをしたりします。また、先生や子どもたちが、授業中にICTの操作で迷わないようにアドバイスをすることもあります。



▶タブレット端末の操作についてアドバイスをする。



Q この仕事のやりがいとはどのようなところですか。

杉山 先生方がやりたいと思ったことを実現でき、先生方が喜んでくれたり、またやってほしいと思ってくれたりした時にやりがいを感じます。色々な方に感謝されるので、いつもさらにがんばろうと思います。

村田 授業など、先生方の仕事がかつたとき、また、そこで感謝されたときによかったと思います。あと、小学校と中学校で支援をしているので、子どもたちの成長が見られるのもやりがいの一つですね。

Q この仕事をしていて、気を付けていることは何ですか

杉山 子どもたちとの関わり方については気を付けています。ICT支援員は週に1回の勤務なので、担当の先生方によく相談しながら言葉かけをしたり、サポートをしたりしています。

村田 各学校に週に1回の勤務になるので、なるべく業務を先送りしないように計画的に仕事をするようにしています。

Q ICTを利用した学習を通して、子どもたちにはどのようなしてほしいですか。

杉山 「人に優しいICT」を心掛けられる人になってほしいと思っています。ICTを利用することによって、簡単に人を傷つけることができますし、作ったものを壊すことも簡単にできてしまいます。友達が悲しむ姿を見ることのないような使い方ができるようになってほしいと思います。

村田 ICT機器はあくまでも道具の一つです。その道具を使いこなすことはもちろんですが、そこからしっかりと自分の考えやアイデアを創造できる人になってほしいと思います。

Q 最後に、子どもたちや保護者・地域の方々に伝えたいことがあればお願いします。

杉山 とにかく何でも聞いてほしいと思います。それに応えられるように精一杯やりたいと思います。

村田 子どもたちには色々なことに挑戦して、何かを生み出せる人になってほしいと思っていますので、その手助けをしていけたらと思います。

ICT支援員
村田 和洋 さん
(富岡小、美浜南小、
美浜北小、美浜中担当)



取組紹介

ICT支援員は、学校でICTを活用した授業が円滑に進むように、授業や機器の準備、タブレット端末や各種ソフトウェアの操作方法など、ICTの活用について、教職員や子どもたちのサポートを行います。全小中学校に週1回派遣されています。



「Kahoot! (カフート)」
(クイズ作成アプリ)の
使い方を教える。

調査から見える 浦安っ子

～全国学力・学習状況調査～ (令和4年度実施)

「全国学力・学習状況調査」は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、文部科学省主催で行われている調査です。令和4年度に実施した調査の本市の結果について概要をお知らせいたします。(下記の調査結果等は「浦安の子どもたちの確かな学力の向上を目指して 令和4年度全国学力・学習状況調査結果」より抜粋しています。)



- 調査月日 令和4年4月19日
- 調査内容
 - ・ 教科に関する調査…国語、算数・数学、理科
 - ・ 生活習慣や学校環境に関する調査…児童生徒質問紙、学校質問紙
- 調査対象 小学校6年生、中学校3年生
- 結果概要



(1) 各教科

	小学校6年生 平均正答率 (%)			中学校3年生 平均正答率 (%)		
	浦安市	千葉県 (公立)	全国 (公立)	浦安市	千葉県 (公立)	全国 (公立)
国語	72	66	65.6	国語	71	69.0
算数	70	63	63.2	数学	58	51.4
理科	68	63	63.3	理科	52	49.3

※千葉県・全国ともに公立学校の平均正答率 (%) です。

※文部科学省の発表に基づき、全国平均正答率は小数第1位まで、県と市の平均正答率は小数点以下を四捨五入した結果を示しています。

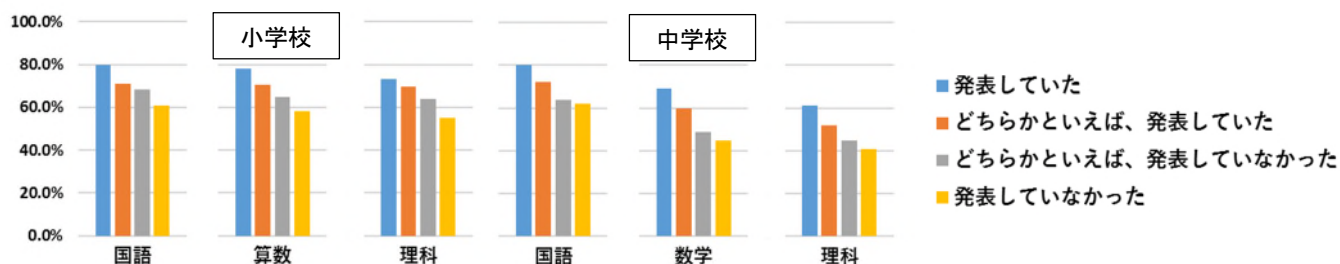
小学校6年生、中学校3年生ともに本市の平均正答率が全国や千葉県の平均正答率を上回っていることがわかります。全市的な傾向として捉えると、とてもよい結果と考えられます。

しかし、各校によって結果の表れ方や誤答の傾向は異なりますので、各校において分析を進め、今後の教育活動に役立てているところです。



(2) 児童生徒質問紙調査より

主体的・対話的で深い学びに関する項目では、「授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた」と肯定的に回答した児童生徒に、教科の平均正答率が高い傾向が見られます。



肯定的に回答した児童生徒の割合は、小学校 66.9%、中学校 68.6%でした。全国値小学校 65.6%、中学校 65.3%と比較すると浦安市はやや高い傾向が見られました。

公民館連携出前授業 (浦安小学校・中央公民館)

公民館と学校の連携事業として、中央公民館の主催で、浦安小学校の5・6年生を対象に多文化共生・国際理解につながる学習が行われました。講師として「ヤンゴンかるたプロジェクト」の皆さんが招かれ、クイズやかるたを使って、ミャンマーの文化や現状について学びました。



▼タブレット端末を使ってクイズに答えます。

▲かるた遊びを通して、楽しく学びました。

第36回

はっぴい発表会開催

11月12日土曜日、浦安市文化会館の大ホールで3年ぶりに「はっぴい発表会」が開催されました。今回は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、入場者を制限しての実施でした。

小学校は、劇やダンス、楽器の演奏など、合同チームを含め、各学校、創意工夫した元気いっぱいの発表でした。また、中学校は2チームに分かれ、ソーラン節や太鼓、三味線の演奏など、迫力ある発表で、さすが中学生！！と感じる発表でした。

舞台上で輝く子どもたちの姿に、会場中がはっぴいな気持ちになり、温かい雰囲気になりました。



ひとりで
悩まないで！



相談窓口のご案内



子どものこと、学校のこと、進路のこと
お気軽にご相談ください ※祝日は休み

相談名	相談内容	対象	相談日と期間	相談場所と電話番号
子育て	子育てに関する相談や情報提供	子育て家庭や妊産婦	月～金曜日 9:00～16:00	子育て支援室（集合事務所3階） ☎306-3715
就学相談	特別な教育的支援が必要な子どもの就学相談 園・学校生活、通級指導教室の利用に関する相談	就学前児、小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	教育研究センター まなびサポート （富岡小学校内） ☎381-7961
学校生活	学習、進路、問題行動など学校生活に関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	指導課（市役所7階） ☎712-6775
教育相談	不登校や子どもの友人関係、性格・行動等に関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 10:00～17:00	いちょう学級 猫実 ☎351-1151 入船 ☎711-2336
いじめ110番	いじめに関する相談	小・中学生とその保護者	月～金曜日 9:00～17:00	電話相談 相談専用 ☎0120-211-380 市ホームページにメール相談専用フォームあり
青少年	問題行動、家庭生活など青少年に関する相談	20歳未満の青少年	月～金曜日 10:00～正午 13:00～16:00	青少年センター（市役所7階） 相談専用 ☎351-1152 市ホームページにメール相談専用フォームあり
生涯学習相談	学びたいこと、習いたいことなどの相談	一般	月～金曜日 9:00～17:00	生涯学習課（市役所7階） ☎712-6792

小・中学校には、スクールライフカウンセラーが全校配置されており、直接、子ども・保護者からの相談（友達関係、学業、セクハラ、いじめ、不登校及び登校しぶりなど）に応じています。

教育情報誌



発行：浦安市教育委員会 浦安市猫実1-1-1 TEL:047-712-6732

企画・編集：教育政策課

浦安市教育振興基本計画では、「学び 育み 認め合い 『未来を創造する』人づくり」を基本理念として、学校、家庭、地域、行政が連携・協力し、豊かな浦安の未来を創造する人づくり、地域づくりを推進しています。

教育情報誌「うらやすスタイル」では、学校教育をはじめ、生涯学習の取り組み、地域と子どもとのかかわりなどの教育情報を発信していきます。