

## 索引

<b>【い】 1日の生活</b>		<b>【つ】 つなぐ</b>	
保育園の一日の生活	9 9	子どもでつなぐ	7 6
幼稚園・こども園の一日の生活	1 0 0	教職員でつなぐ	7 7
小学校の一日の生活	1 0 1	カリキュラムでつなぐ	7 8
		保護者との連携でつなぐ	7 9
<b>【う】 浦安市の現状</b>	2	<b>【と】 特別支援教育について</b>	1 6
		特別な配慮が必要な家庭への	
<b>【か】 関係機関</b>	1 0 2	支援について	1 7
		<b>【ひ】 評価について</b>	9 8
<b>【け】 研修について</b>	9 6		
<b>【こ】 子どもを取り巻く環境</b>	1	<b>【ほ】 保育・教育課程の実践</b>	1 3
		保育・教育課程の見方	1 4
<b>【し】 指針策定の目的</b>	3		
食育について	1 5	<b>【れ】 連携</b>	
<b>事例</b>		子どもの発達と学びをつなぐ	
0歳児	4 6～4 9	園と小の連携	7 3
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)		浦安市の幼保小連携教育の	
1歳児	5 0～5 3	考え方	7 4
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)		幼児教育から小学校教育の	
2歳児	5 4～5 7	「学び」のつながり	8 1
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり・運動)		幼児教育と小学校教育の	
3歳児	5 8～6 2	つながりと違い	8 4
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり		5歳児の学びのカリキュラム	
・運動・感性と表現)		・スタートカリキュラム	8 8～9 5
4歳児	6 3～6 7		
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり			
・運動・感性と表現)			
5歳児	6 8～7 2		
(生活習慣・環境との関わり・人との関わり			
・運動・感性と表現)			
<b>【そ】 育てたい子ども像</b>	6		
<b>育ちの連続性</b>			
育みたい資質・能力及び幼			
児期の終わりまでに育て			
ほしい姿	5		
発達の特徴と育ちの連続性	9		
<b>保育・教育課程</b>			
0歳児	1 8～2 2		
0～1歳児	2 3～2 4		
1歳児	2 5～2 6		
2歳児	2 7～3 0		
3歳児	3 1～3 5		
4歳児	3 6～4 0		
5歳児	4 1～4 5		