

# ICT環境の整備と効果的な活用

## 学校にはどのようなICT機器があるの？

学校には様々なICT（Information and Communication Technology）機器が整備されています。

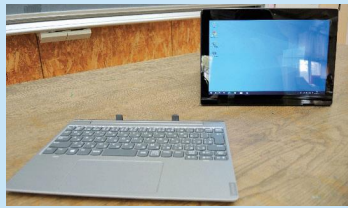
### パソコン室

興味あることを調べる学習や友達に伝える資料を作るために必要な写真を印刷するなどに使用します。



### タブレット型パソコン

教室で調べ学習を行う、フィールドワークで写真を撮る、双方向のやり取りを行うなど様々な活用方法により、学びが広がっていきます。年度末には一人1台整備できるように準備しています。



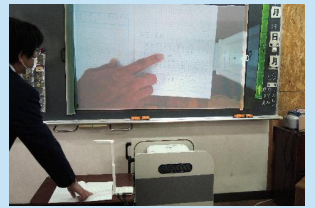
### ICTカート

プロジェクターと実物投影機が入ったICTカートを各クラスに整備しています。コンピュータの画面等を黒板に大きく映し出すことができます。



### 実物投影機

プロジェクターにつなげて、手元にあるノートや実物をそのまま拡大して表示し、クラスのみんなで情報を共有することができます。



## ICT機器を使うとどのようなことができるの？

小・中学校ではICT機器のメリットを生かした学習が行われています。相互に情報の発信・受信のやり取りができるようになり、学習の幅が広がってきています。

### オンライン合唱祭（高洲中学校）

毎年、全校生徒が集まって行う合唱祭を、今年度は3密を避けるため一学年だけが体育館に集まり、残りの2つの学年の発表は、タブレット型パソコンとICTカートを使って教室で鑑賞しました。



体育館で発表し、同学年の発表は体育館で聴く



他学年の発表は教室で鑑賞する

### オーストラリアの学校との交流（見明川小学校）

オリンピック・パラリンピック教育の一環として、オーストラリアの学校とオンラインで交流を図りました。クイズなどを通してお互いの国のことを教え合い、交流を深めていました。



「日本の国旗はどれですか？」とオーストラリアの友達にクイズを出す



オーストラリアと日本とで「あっち向いてホイ」をオンラインで行う

### 「学校へようこそ」6年生の図画工作科の学習（高洲小学校）

校内のいろいろな場所に分かれて、来校者が楽しい気持ちになれるような飾りつけを工夫して作りました。教師の指示や他のグループの様子を、パソコンを使ってリアルタイムに確認しながら作業を行いました。



自分たちで作った飾りを撮影し、写真をクラス全員で共有する



他のグループの作品を見て、質問したりアドバイスをしたりとパソコンを使って対話しながら作業する

### 生徒会立会演説会（日の出中学校）

全学年の生徒が体育館に集まるのを避けるため、立候補者はホールで演説を行い、その様子を各教室に配信し、視聴しました。



立候補者の演説を教室で視聴する

### 初めてのGIGA端末（東野小学校）

ログインの方法や使い方の注意点、危ないHPの見分け方などを学習したり、会議や投稿を体験したりしました。



パソコンについての使い方や情報