

調査から見える 浦安っ子



「論語」について調べ、自分の体験に即した表現に書き換えたことを友達に発表する（入船中）

全国学力・学習状況調査（小学校6年生・中学校3年生）4月18日実施

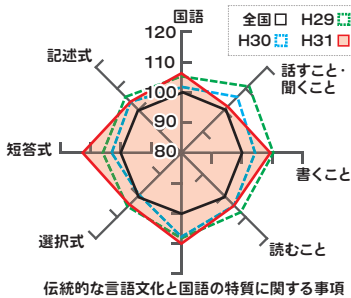
	小学校6年生 平均正答率 (%)		
	浦安市	千葉県(公立)	全国(公立)
国語	68	63	63.8
算数	72	65	66.6

	中学校3年生 平均正答率 (%)		
	浦安市	千葉県(公立)	全国(公立)
国語	77	72	72.8
数学	63	57	59.8
英語	60	55	56.0

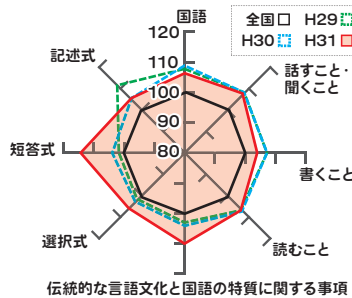
※文部科学省の発表に基づき、全国平均正答率は小数第1位まで、県・市の平均正答率は小数点以下を四捨五入した結果で表しています。
なお、中学校英語については、「聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」の調査結果です

正答率をみると、千葉県、全国をすべての教科で上回っています。ここでは一例として、国語科、算数・数学科の結果の一部を紹介します。調査結果は、各学校でも分析し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に積極的に活用しています。

小学校・国語科



中学校・国語科

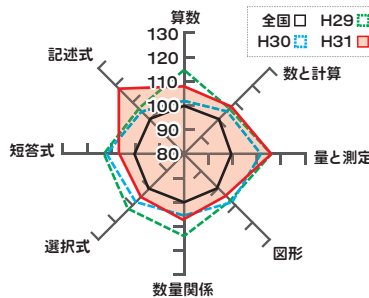


国語科においては、小学校は「話すこと・聞くこと」、中学校では「記述式」に課題が見られます。

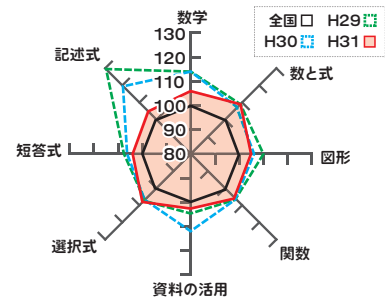
知りたいことや聞きたいことを具体化させてから調べたリインタビューしたりする活動や、要点を押さえ、根拠や自分の考えを明確にするなど条件を踏まえて「書く」活動を継続的に行うことが大切です。

算数科では小学校は「図形」、中学校では「記述式」に課題が見られます。
色板などの具体物を操作しながら図形についての見方や感覚を豊かにすることや、自分の考えを説明したり、友達の考えを聞いて、自分の考えとの相違点や共通点を見つけたりすることが大切です。

小学校・算数科



中学校・数学科



※グラフは、全国の前答率を100とした時の浦安市の前答率の割合を表しています

「家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか」肯定的な回答をした児童生徒
全国学力・学習状況調査 質問紙調査より（小学校6年生・中学校3年生）

	浦安市	全国(公立)	全国値と比較
小学校	49.8	50.1	-0.3ポイント
中学校	42.4	46.4	-4ポイント

全国値と比較すると、やや低い傾向にあります。「塾などの習い事もあり、子どもたちは忙しい」ということが要因の一つにあるのかもしれません。

学校での出来事や様子についてお子様と話をしてみたいかがでしょうか。保護者の皆さまの働きかけが、子どもたちの「生きる力」を育む大きな原動力になります。