


参考資料2. 子どもの読書活動推進等に関する浦安市の既定計画における取り組み

浦安市の既定計画では、子どもの読書活動推進や子ども図書館の整備について、次のように示されています。

計画名・計画期間	計画内容								
浦安市総合計画 基本構想 平成 13 年度 ↳ 平成 32 年度	<p>都市像 2. 創造と交流で築く市民文化都市</p> <p>施策 2- (2) 創造性と個性を育てる生涯学習を推進する</p> <p>市民一人ひとりが、生き生きと充実した人生を送るためには、それぞれのライフステージにおける自己研さんと生活の向上を目指した学習活動が求められます。また、子どもたちが個性豊かに伸びやかに、育まれていくことが必要です。このため、市民が生涯にわたって自由に学び、心豊かな充実した生活を送れるよう生涯学習の環境づくりを進めます。</p> <p>また、子どもたちが常に希望と活力にあふれ、夢を抱いて成長できるよう、学校、家庭、地域が一体となり、学校教育、家庭、地域教育の推進、青少年の健全育成を図るなど、個性を尊重し創造性や豊かな人間性を育む教育を推進します。</p>								
浦安市総合計画 第 2 期基本計画 平成 26 年度 修正 ↳ 平成 29 年度	<p>都市像 2. 創造と交流で築く市民文化都市</p> <p>具体的施策 2. 魅力ある学校をつくる</p> <p>(3) 一人ひとりの個性が輝く学校をつくる</p> <p>事業① 今日の教育課題に対する教育の推進</p> <p>事業③ 豊かな心と健やかな体の育成</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>浦安市子ども読書活動推進事業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>事業内容</th> <td>浦安市子ども読書活動推進計画（第二次）に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。</td> </tr> </tbody> </table> <p>具体的施策 3. 楽しみと生きがいを感じる生涯学習の充実を図る</p> <p>(1) いつでも学習できる機会の充実を図る</p> <p>事業② 充実した学習情報・機会の提供</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>事業名</th> <th>図書館サービス拡充事業</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>事業内容</th> <td>中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日 18 時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。</td> </tr> </tbody> </table>	事業名	浦安市子ども読書活動推進事業	事業内容	浦安市子ども読書活動推進計画（第二次）に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。	事業名	図書館サービス拡充事業	事業内容	中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日 18 時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。
事業名	浦安市子ども読書活動推進事業								
事業内容	浦安市子ども読書活動推進計画（第二次）に基づき、市立図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、家庭・地域・学校の連携、情報の発信と啓発に努めます。各小・中学校では、豊かな読書活動と国語科を中心とした学習における図書室利用を推進します。								
事業名	図書館サービス拡充事業								
事業内容	中央図書館及び全分館の月曜開館を行うとともに、分館の利用時間を平日 18 時まで延長し、図書館サービスの拡充を図ります。								

計画名・ 計画期間	計画内容											
浦安まちづくり 3か年計画 (実施計画) 平成30年度 ～ 平成32年度	施策事業分野3. 子ども・子育て・教育 【施策4】多様な学びの推進 〔計画事業〕 子どもの自主的な読書活動や交流を促進する場となる(仮称)子ども図書館の設備に取り組みます。 <table border="1" data-bbox="379 510 1410 667"> <thead> <tr> <th rowspan="2">計画事業名</th> <th colspan="3">事業内容</th> </tr> <tr> <th>平成30年度</th> <th>平成31年度</th> <th>平成32年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(仮称)子ども図書館整備事業</td> <td>基本構想策定</td> <td>基本設計</td> <td>実施設計</td> </tr> </tbody> </table>	計画事業名	事業内容			平成30年度	平成31年度	平成32年度	(仮称)子ども図書館整備事業	基本構想策定	基本設計	実施設計
計画事業名	事業内容											
	平成30年度	平成31年度	平成32年度									
(仮称)子ども図書館整備事業	基本構想策定	基本設計	実施設計									
浦安市まち・ひと・しごと創生 総合戦略 平成27年度 ～ 平成31年度	【基本目標1】結婚・妊娠・出産・子育ての希望がかなう 施策⑤ 子どもたちが、将来に夢と希望を持って成長できる環境づくり 様々な可能性を秘めた子どもたちの未来のために、子どもの豊かな個性と想像力を伸ばす機会を設け、生きる力を育む学校教育環境の充実を図ります。											
浦安市教育ビジョン 平成27年度 ～ 平成31年度	基本理念 未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成 めざす子ども像1 自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことの楽しさや喜びを実感し、自ら学び続けている。 ・基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている。 ・学んだことを活用し、考え、判断し、表現している。 めざす子ども像2 自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども <ul style="list-style-type: none"> ・自分や他人のよさがわかり、他人を思いやる心を持っている。 ・自他のちがいを認め、生命や人権を尊重する心を持っている。 めざす子ども像3 いのちを大切にし、健康でたくましい子ども めざす子ども像4 適切に表現する力を身に付け、人や社会に積極的にかかわる子ども めざす子ども像5 我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、異文化を大切にする子ども めざす子ども像や具体的な子どもの姿の中に、読書活動から培われる多くの姿が見える。											

計画名・ 計画期間	計画内容
浦安市生涯学習 推進計画 平成 25 年度 〽 平成 29 年度	基本施策Ⅰ 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実 市民のニーズに応じた学習機会の充実や情報の提供、相談体制の充実を図ります。また、学習活動をより活発に発展させるとともに、いつでも学習ができる場となるよう、生涯学習施設の運営の充実を図ります。 主な施策内容 Ⅰ-3. 公民館・図書館の運営の充実 (3) 図書館の運営の充実 (4) 図書館施設の整備 基本施策Ⅱ ライフステージに応じた学習機会の提供 生涯学習は、それぞれのライフステージによって学習課題が変化していくものと考えます。このため、ライフステージにおける主要な課題に応じたきめ細かな学習が主体的に行える学習機会の提供に努めます。 主な施策内容 Ⅱ-2. 青少年の健全育成の推進 (3) 子どもの読書環境の整備
浦安市子ども読 書活動推進計画 平成 26 年度 〽 おおむね 5 か年	具体的方策 2. 市立図書館における子どもの読書活動の推進 (2) 子どもの読書活動を推進するための市立図書館の取り組み ア 子どもの読書環境の整備 子どもに質の高い読書を提供するために、良質な図書を揃えるほか、幅広い分野の新刊図書について選定の上、購入を行い、蔵書の蓄積を図っていきます。 さらに、館内の設備や機能の見直しを含め、より利用しやすい施設整備を進めます。 イ 子どもたちへのサービス 子どもたちへの貸し出しサービスについては、資料の充実、わかりやすい配架、展示の工夫などを進め、さらに充実させていきます。 来館した子どもたちがより本に親しみ、読書習慣を身につけるための積極的な働きかけをさらに進め、一人一人の興味や関心、読書段階に合わせたきめ細かい読書支援に努めます。 読書離れがみられる中高生のための利用案内や事業を行い、不読率の低下を目指すとともに、中学生・高校生の利用を促進します。 障害を持つ子どもや、入院中の子ども、外国語を母語とする子どもたちへのサービスの充実を図ります。

- 
- ①ライフステージに応じた生涯学習を推進する方針が示されている。
 - ②子どもたちが豊かに生きるために必要な学力や豊かな心を育むために、教育の推進や読書環境の整備が必要とされている。
 - ③子どもたちがより本に親しみ、読書習慣を身につけるための、読書段階に合わせたきめ細かい読書支援の方針が示されている。
 - ④現行の「浦安市こども読書活動推進計画」の計画期間は、平成 26 年 4 月より概ね 5 年間となっており、本来であれば見直し時期を迎えているが、今後、総合計画をはじめ、教育ビジョンや生涯学習推進計画の改定が予定されていることから、これらとの整合を図りながら策定を進める必要がある。