| 資料6 | 第2回策定懇談会 |
|---|---|

# 浦安市立図書館の発達段階に対応した児童サービスについて

＊参考:「子供の読書活動推進に関する有識者会議(第4回)」配布資料

## 子ども向けの事業・行事(平成29年度実施)

| 事業・行事名　＊は定期開催 | 内容・目的・テーマ | 開催日 | 参加対象(人) | 前読書期 | | | | 読書入門期 | | 初歩読書期 | | | 多読期 | | | | 成熟読書期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 前読書期０～３歳：話し言葉で通信している段階。文字の存在を意識し、絵本に興味を示す。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ＊ブックスタート絵本講座 | 浦安市ブックスタート事業の一環として、乳児絵本の選び方やよみきかせ、わらべうたの指導を行う。 | 毎月第2金 | 満4か月を迎えた乳児と保護者 | ★ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ＊赤ちゃんと楽しむわらべうたの会 | わらべうたや絵本のよみきかせを通して、親子の信頼関係を築くことや、うたやリズムが乳幼児のことばの獲得のために必要であることを知ってもらう。 | 毎月第2金 | 6か月～2歳の親子　各15組 | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おひざのうえでえほんのじかん | 絵本のよみきかせを楽しんでもらう。 | 8/15・16・17・18・19 | 6か月以上の児童と保護者各15組 | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 読書入門期（読みのレディネス促進期４歳）読み聞かせをせがむ時期。「この字は何という字？」などと親に尋ね、字を覚えていく。なぞなぞなどの言葉遊びが好きになっていく。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 親子で楽しむ絵本講座 | 親子一緒にわらべ歌や手遊びを楽しみ、絵本の選び方・与え方を学んでもらう。 | Aコース:11/2・8・16<br>Bコース:11/1・7・15 | 親子各15組<br>A:３～４歳　B:２歳 | | | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 読書入門期（読書開始期５歳）かな文字が全部読めるようになる時期。１字ずつ拾い読みのため、時間がかかる。今まで読んでもらっていた本を自分で読もうとする。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ＊えほんのじかん | 絵本のよみきかせを楽しんでもらう。 | 中央:毎週火～土／分館:毎週木 | 2歳～(大人可) | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 県民の日えほんと映画を楽しもう(中央館)<br>県民の日えほんのじかんスペシャル(分館) | 県民の日の事業の一環として、映画の上映や大型絵本のよみきかせ等を行い、図書館利用を促す。 | 6/15 | 2歳～(大人可)<br>(中央館・分館) | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 春休みえほんのじかん | 絵本のよみきかせを楽しんでもらう。 | 3/28・29 | 2歳～(大人可) | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 分館えほんのじかんスペシャル<br>(公民館文化祭等) | 公民館文化祭や公民館の行事に参加して大型絵本のよみきかせ等を行い、図書館利用を促す。 | 5/13、10/8・14・15・28・29 | 2歳～(大人可)　各30 | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 初歩読書期（独立読書開始期６歳）意味が簡単で、未知の語があまり出てこない文章を、ひとりで読み始める。速度は遅いが、読むことは楽しいことを実感する。<br>（読書習慣形成期７歳）本を読む習慣がつき始める時期。読書の量が増え、新しいことばが出てきても、推測しながら文意をつかむことができる。文字で表された場面や情景をイメージすることができるようになってくる。<br>（基礎読書力形成期８歳）初歩の読書技術が身につく時期。本を終わりまで読み通すことができるようになる。また、自分の考えと比較しながら読むといった、創造的な読み方ができるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ＊子ども映画会 | 子どもたちに映画の楽しみを通して原作の物語を知ってもらう。子どもたちの居場所づくりと図書館来館の契機とする。 | 偶数月第2土曜、7・8・3月は第4土曜 | 児童(大人可)　各100 | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| としょかんの冬のおたのしみ会 | 大型絵本のよみきかせやパネルシアター、工作を行い図書館利用の促進を図る。 | 12/27 | 3歳～小学生(保護者同伴可)　80 | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 新春えほんのじかん | 絵本のよみきかせと絵本かるたを楽しんでもらう。 | 1/4・5・6 | 3歳～(大人可)　各30 | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| としょかんのちいさなおたのしみ会 | 昔話などの語りや大型絵本のよみきかせ、わらべうた等を楽しんでもらう。 | 分館　2/8・22 | 3歳～(大人可)　各30 | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 多読期（無差別多読期９～10歳）読書技術が発達して多読になり、目的に応じた読書ができるようになる時期。自発的に何でもできるようになるが、本の選択はまだ不十分である。理解と記憶がよくなり、読む速度も大幅にアップする。参考資料や新聞をうまく活用できるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ＊おはなし会 | 昔話などの語りを楽しんでもらう。 | 毎月第3土 | 5歳～小学生　各30 | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | |
| 夏休みおはなし会 | 昔話などの語りを楽しんでもらう。 | 7/21・26・27 | 5歳～小学生　各30 | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| 多読期（選択的多読期11～12歳）読書量が飛躍的に増加する。また、自分のニーズにあった読書材を適切に選択することができるようになる。内容を評価したり、鑑賞することができる。文章の内容によって読む速度を調整できるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科学で遊ぼう | 簡単な科学の実験を通して、子どもたちに科学の本の楽しさを知ってもらう。<br>テーマ:「空気の粒が見えてくる！？真空の実験」 | 8/3 | 小学3～6年生(保護者同伴可)　各30 | | | | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| 夏休み子ども防災教室in 図書館 | 児童とその保護者向けに「浦安震災アーカイブ」のPRや防災意識の啓発を行う。 | 8/23 | 小学校3年生以上(保護者同伴可)　30 | | | | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| 成熟読書期（共感的読書期13～16歳）読書による共感を求めて、それに適合する読書材を選択する。多読の傾向は減少し、共感したり感動する本に出合うと、何度も読むようになる。<br>（個性的読書期17歳以降）読書の目的や資料の種類に応じて、適切な読書技術によって読むことができる成熟した読書人としての水準に達する時期である。学術論文なども読むことができるようになる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 図書館クラブ | 図書館の仕事を体験し、図書館への理解を深める。 | 7/27、8/4、3/28・29 | 小学5年生～19歳　各6 | | | | | | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ |
| 合計 | | | 事業・行事の種類の数 | 3 | 2 | 7 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 12 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

## 類縁機関へのサービス(平成29年度実施)

| 種類 | 内容 | 実施頻度 | 備考 | 前読書期 | | | | 読書入門期 | | 初歩読書期 | | | 多読期 | | | | 成熟読書期 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| よみきかせ | 保育園・幼稚園等へ司書を派遣し、手遊びや絵本のよみきかせを行う。 | 年2回(保育園の3歳以上児クラスのみ3回) | 保育園21園(27園中)、幼稚園・認定子ども園9園(14園中)に実施 | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 | 保育園・幼稚園のお散歩来館や、園児の副券利用による利用体験の対応を行う。 | 随時対応 | | | | | ★ | ★ | ★ | | | | | | | | | | | | | | |
| ストーリーテリング | 小学校へ司書を派遣し、ストーリーテリング(素話)と絵本のよみきかせを行う。 | 年2回 | 小学校17校(17校中)に実施 | | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| 利用案内 | 職業インタビューや職業体験等への対応、図書館の利用方法の説明等を行う。 | 随時受付(要事前連絡) | | | | | | | | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| ブックトーク | 小学校へ司書を派遣し、高学年に対して本の紹介を行う。 | 年1回 | 小学校17校(17校中)に実施 | | | | | | | | | | | ★ | ★ | ★ | | | | | | | |
| 合計 | | | サービスの種類の数 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |