

「浦安市教育ビジョン」 後期基本計画

平成27年度～平成31年度

基本理念 | 未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成

自分や他人のよさを認め、
互いに尊重し合う子ども

徳

豊かな心

- 学ぶことの楽しさや喜びを実感し、自ら学び続けている。
- 基礎的・基本的な知識や技能を身に付けている。
- 学んだことを活用し、考え、判断し、表現している。
- 自ら課題を見つけ、積極的・創造的に挑戦している。

- 自他のいのちを大切にしている。
- 望ましい生活習慣・食習慣を身に付けている。
- 運動する楽しさや喜びを知り、親しんでいる。
- 健康で安全に生きていくための知識や能力、実践力を身に付けている。

自ら学び、身に付けた
知識や技能を活用する子ども

知

確かな学力

- 自分や他人のよさが分かり、他人を思いやる心を持っている。
- 自他のちがいを認め、生命や人権を尊重する心を持っている。
- 美しいものや気高いものに感動する心を持っている。
- 礼儀正しく、正義感や公正さを重んじて判断し、行動している。

いのちを大切にし、
健康でたくましい子ども

体

健やかな体

適切に表現する力を身に付け、
人や社会に積極的に
かかわる子ども

参画 交流

豊かなかかわり

- 適切に表現する力やコミュニケーション能力を身に付け、さまざまな人と積極的に交流している。
- 社会の動きやあり方に関心を持ち、積極的に社会にかかわり貢献しようとしている。
- 人と協力して取り組む資質や能力を身に付けている。

我が国やふるさと
浦安に誇りを持ち、
異文化を大切にする子ども

誇り

郷土愛

- 我が国や浦安の歴史・文化を理解し、誇りを持っている。
- 地域の行事や活動に積極的に参加し、ふるさと浦安の未来や自己の生き方を考える力を身に付けている。
- ふるさと浦安を愛し、地域社会の一員としての自覚を持っている。
- 外国などの異なった文化を理解し、尊重する態度を身に付けている。

浦 安市教育委員会では、平成22年度に策定した「浦安市教育ビジョン」を見直し、平成27年度から平成31年度までの5年間を計画期間とする後期基本計画を策定しています。学校・家庭・地域・行政がそれぞれの役割を果たしながら、地域社会全体で子どもたちを温かく見守りはぐくんでいくことを通して、ビジョンの実現をめざしていきます。



小 ・中学校の教育内容などの基準を示した新学習指導要領が、小学校では平成32年度、中学校では33年度から実施になります。浦安市ではこれまでの小学1年生からの外国語活動に加え、小学3～6年生の外国語活動については、平成30年度から新学習指導要領の全面实施に向けた時数で実施します。また、小学校では30年度から、中学校では31年度から「特別の教科」となる「道徳」の授業内容の充実を図ります。



平 成32年度から新しい教育ビジョンでの計画を実施します。実施に向けて、新学習指導要領や国の教育に関する計画を参考にし、浦安の良さを生かした教育ビジョンの策定を進めていきます。

知 確かな学力

確かな学力の定着を図り、主体的に学び続ける態度を育成する取組を推進します。

- 1. 学びの連続性を重視した教育の推進**

本市が取り組んでいる小中連携・一貫教育を一層推進し、学びの連続性を重視した就学前から義務教育9年間を見通した教育に取り組むことで、授業理解を深め学習内容の定着に努めます。
- 2. 学ぶ意欲の育成と確かな学力の形成**

少人数指導やティームティーチング等により、個に応じた指導を推進し、きめ細かい学習を充実させていきます。さらに、指導方法の工夫・改善、ICTの効果的活用等に努め、学ぶことの楽しさや喜びを実感し、主体的に学び続ける態度を育成する取組を推進します。
- 3. 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実**

子どもたち一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援が行われるよう、特別支援教育や不登校児童生徒への支援、外国籍等の子どもたちの日本語サポート等、児童生徒一人一人の状況に応じた教育的支援を計画的に進めます。
- 4. 今日的な教育課題に対応する教育の推進**

平成26年度から教育課程特例校の指定を受け、小・中学校にALT（外国語指導助手）を派遣し、小学1年生から外国語活動を実施しています。また、児童生徒の9年間を通じた英語力の向上を図るなど、今日的な教育課題に対応する教育を推進します。



体 健やかな体

体力の向上を図るとともに、健康・安全教育の取組を推進します。

- 1. 体力の向上と健康・安全教育の推進**

幼児期においては、遊びを中心に「楽しさ」に重点をおいた身体活動を十分に経験させ、体を動かす気持ちよさを感じさせます。小・中学校においては、体育科の指導の改善・向上や体育的な活動の計画的な実施、運動部活動の活性化など学校教育活動全体を通じて体力の向上を図ります。また、家庭や地域社会と連携し、子どもたちに望ましい生活習慣や食習慣、「いのち」を大切にすることを促す健康・安全教育の取組を推進します。さらに、自助・共助の防災意識を高めるために防災教育を推進します。

参画交流 豊かなかかわり

積極的に人や社会にかかわり、貢献しようとする態度をはぐくむ取組を推進します。

- 1. 社会の一員としての資質の育成**

様々な体験活動・ボランティア活動、リーダー研修等を通して、学年・世代を超えた交流の場をたくさん持ち、社会の一員として、積極的に人や社会にかかわり貢献しようとする態度をはぐくむための取組を推進します。また、環境の保全に貢献し、未来を拓く浦安市民としての自覚を養う取組も推進します。
- 2. 豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上**

幼稚園、認定こども園、保育園、小・中学校での異校種交流・体験活動だけでなく、放課後の異学年交流や地域における青少年の交流を通して、多様な人間関係を築き、コミュニケーション能力や社会性・積極性をはぐくむ取組を推進します。

誇り 郷土愛

ふるさと浦安を愛し、地域社会の一員としての自覚を養う取組を推進します。

- 1. ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上**

他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養います。また、幼児期から地域の「浦安のひと・もの・こと」にたくさん出会う機会を設け、浦安で育ち、学んだ子どもたちが、ふるさと浦安を愛し、地域社会の一員としての自覚を高められる取組を推進します。

徳 豊かな心

規範意識を向上させ、豊かな情操をはぐくむ取組を推進します。

- 1. 豊かな心の育成**

道徳教育や人権教育を一層推進すると同時に、情報機器の広がりとともに、インターネットやメールによる人権侵害などの新たな課題に対応した教育を充実させていきます。また、小中連携・一貫教育により、継続的・系統的な生徒指導を行います。
- 2. 情操を豊かにする教育の推進**

園や学校、家庭、地域が連携して、発達の段階に応じたさまざまな体験活動を行い、自己肯定感や他人を思いやる心、生命や人権を尊重する心、正義感や公正さを重んじる心など、子どもたちに豊かな情操をはぐくむための取組を推進します。

教育環境の整備・充実の推進

学校・家庭・地域・行政が連携・協力し、生涯にわたる学習の基礎をつくるために、教育環境の整備・充実を推進します。

- 1. 地域ぐるみで子どもをはぐくむ仕組みづくり**

生活や成長のあらゆる場面で子どもたちを見守り、支えていくために、学校・家庭・地域・行政が、それぞれの立場から連携し、地域ぐるみで子どもをはぐくむ仕組みづくりを進めます。また、教育の原点である家庭の教育力向上のための取組を推進します。
- 2. 開かれた学校づくり**

適切な評価や積極的な情報公開等により、開かれた学校運営を行うとともに、教職員の質の向上を図ることで、信頼される学校づくりに努めます。
- 3. 教育環境の整備充実**

充実した教育活動を展開するために、学校の特色化を進め、教育施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化への対応や、バリアフリー化・耐震化を図るための大規模改修を計画的・効率的に進めます。また、就学に対する援助なども含め教育環境の充実を図ります。

行政の役割

- 子どもを豊かにはぐくんでいくために、質の高い教育環境をつくります。
- 保護者や地域の皆さまに教育活動に参加いただけるよう、情報提供や支援を行います。
- ビジョンの達成に向けた計画などに対して、必要な助言や支援を行います。

学校の役割

- 地域に開かれた信頼される学校づくりに努めます。
- 教職員が高い志と使命感を持って、知・徳・体・豊かなかかわり・郷土愛のバランスのとれた子どもをはぐくみます。
- 家庭・地域の皆さまと手を携え、子どもの安心・安全を守ります。

連携

ビジョンの 実現に向けて

協力



地域社会全体で
子どもたちを温かく見守り、
はぐくんでいきましょう。



家庭への期待

- 基本的な生活習慣や家庭学習の定着、運動の習慣など、ご家庭の協力により効果が高まるものがあります。子どもの成長や努力を家族が認めたり、褒めたりしてあげるなど、温かくはぐくんでください。

地域への期待

- 豊かな人間性をはぐくむさまざまな体験活動・交流の機会を子どもたちにご提供ください。
- 常日頃から子どもたちに声をかけるなど、地域ぐるみで子どもをはぐくむ体制づくりにご協力ください。
- 地域の皆さまの持つ、専門的な知識や技能、豊富なご経験を学校や地域の教育活動に積極的にご提供ください。