

就学前保育・教育の充実

～認定こども園がスタートします～

平成27年4月より、公立の8幼稚園が、幼稚園に保育機能を加えた「幼稚園型認定こども園」に変わりました。また、私立の「幼保連携型認定こども園」1園が新たに開園しました。

今後も、幼稚園・こども園・保育園が一体となってより質の高い就学前保育・教育の充実を図り、小学校・中学校との連携を通して学びと育ちの基礎づくりを進めていきます。

● 市立認定こども園（幼稚園型）

若草認定こども園・みなみ認定こども園・北部認定こども園・堀江認定こども園・美浜南認定こども園・舞浜認定こども園・美浜北認定こども園・明海認定こども園

● 私立認定こども園（幼・保連携型）

学校法人渋谷教育学園 認定こども園 渋谷教育学園浦安こども園



健康でたくましい浦安っ子の育成

～いのちを大切に、健康でたくましいこどもの育成をめざして～

● いのちの教育の推進

小学5年生、中学2年生を中心に、助産師や大学講師など専門家による「いのち」に関する講演会を各小・中学校で開催し、児童生徒が自分自身の存在や自他の「いのち」を大切にしようとする意識の向上を図ります。



講演会の様子

● 浦安っ子の体力向上をめざして

小学校6校、中学校5校を体力向上推進校に指定し、特色ある取組を推進するとともに、体育科・保健体育科教育の充実、健康教育の推進に取り組み、児童生徒の体力の向上を図ります。

豊かな学びと育ちを支える環境の充実

● 学校にかかわる環境の充実

- 全小・中学校の特別教室、配膳室への空調設備設置
- 全中学校武道場への空調設備設置
- 給付型奨学金制度の開始（高等学校・大学等の就学）
- モデル校（3校）にタブレット端末を導入
- 入船中学校の余裕教室内に植物工場^{※1}を導入
- 入船小学校に特別支援学級開設

※1 植物の生育に必要な環境を人工的に制御し、連続的に植物を生産できるシステム。

● 「地域ぐるみ」で子どもをはぐくむ環境づくり

- 学校以外での多様な学びの場の充実
- 学校支援コーディネーター^{※2}の配置の推進
- 学校・地域との連携や公民館事業による防災教育の推進
- 地域ぐるみでの見守り・防犯対策の推進
- 児童育成クラブ・放課後異年齢児交流促進事業の充実

※2 地域が学校を支援する仕組みづくりを進めるため、学校と地域のボランティアとを結び役割を担う人材。

平成27年度

「浦安の教育」

学校・家庭・地域・行政が一体となって子どもをはぐくむ

浦安市では、認定こども園を含む中学校区の幼・保・小・中が連携し、就学前から9年間を見通した教育活動を行う「小中連携・一貫教育」を基盤とした学校教育の充実、学校以外での多様な学びの場の充実を図っています。本特集では学校教育をはじめとする今年度の教育にかかわる主な取組を紹介します。

小中連携・一貫教育による指導の充実

幼稚園・認定こども園・保育園から小学校、そして中学校につなぐ

● 学びの連続性を重視した学習活動

幼稚園・認定こども園・保育園・小学校・中学校が中学校区の特徴を生かした連携教育を推進し、保育者と教職員が相互理解のもと、接続期カリキュラムを活用しながら、なめらかな接続を図ります。

● 接続期カリキュラムの活用

就学前から義務教育9年間の学習内容の系統性を示した「浦安市小中連携・一貫教育カリキュラムの指針」をもとに、学びの連続性を重視した学習指導を進めるとともに、浦安らしさを生かした豊かな学びを実現させ、学力の向上を図ります。

● 外国語教育の推進

小学1年生から外国語活動に取り組みます。担任とALT（外国語指導助手）がチーム・ティーチングにより指導することで、外国の言語や文化を体験的に理解し、コミュニケーション能力の素地を養います。

中学校では、小学校の学習を踏まえ、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の育成を図ります。

多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

障がいのあるなしにかかわらず、どの子どもも輝くところがあり、どの子どもも苦手なことを抱えているという視点に立ち、全ての子どもが持っている力を最大限伸ばすことができる学習環境づくりを進めています。

● インクルーシブ教育システム構築に向けて

本市ではインクルーシブ教育システム構築モデルスクール事業に取り組み、ユニバーサルデザインの視点に立った教室環境の見直しや「どの子どももわかる授業」づくりを行うとともに、個に応じた適切な支援（＝合理的配慮）の研究を進め、一人一人の学びを支える特別支援教育を推進しています。

● 個に応じた支援

特別な教育的支援を必要とする子どもに継続的な支援が行われるよう、教育的ニーズの把握や個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成・活用をサポートします。

いじめのない学校づくり

学校・家庭・地域・関係諸機関等との連携を一層強化し、いじめの未然防止や教育環境の改善に努め、いじめのない学校づくりをより一層支援していきます。

● 「浦安市いじめ対策調査委員会」を設置

教育委員会では、市立小・中学校におけるいじめの防止等のための対策や、いじめにより重大事態が起きたときに調査を行うことができるように、学識経験者や医師などによる第三者機関「浦安市いじめ対策調査委員会」を今年度より設置します。



8月21日（金）は幼・保・小・中連携の日です

※幼（こ）・保（ほ）・小（こ）の教職員が一堂に会し、情報交換や研修等を行う日

学校以外での多様な学びの場の充実

平成25年3月に策定した生涯学習推進計画の基本目標「自ら学び ともに高めあい 地域に生きる 生涯学習」の推進に努めます。



起業塾（中央公民館）

のりすき体験（郷土博物館）

放課後異年齢児交流促進事業の充実

放課後異年齢児交流促進事業は児童が通い慣れている学校施設等を利用して「遊び場」を確保し、子どもたちが遊びを通じて異年齢で交流し、創造性・自主性・社会性等を養うことを目的としており、現在、市内4小学校（東、南、日の出、明海）で開所しています。平成27年度は新たに3小学校（入船、北部、富岡）の開所と、夏季休業期間には、さらに10校を加え開所を予定しています。