

平成28年度
浦安市小・中学生生活実態調査
報告書

浦安市教育委員会

目次

| | | |
|-----|-----------------|----|
| I | 調査の概要 | 1 |
| 1 | 調査の目的 | 1 |
| 2 | 調査の対象及び調査方法 | 1 |
| 3 | 調査期間 | 1 |
| 4 | 調査項目 | 1 |
| 5 | 対象者の属性とサンプル数 | 2 |
| II | 調査結果 | 3 |
| 1 | ふだんの生活について | 3 |
| (1) | 起床時刻 | 3 |
| (2) | 就寝時刻 | 4 |
| (3) | 朝食の摂取状況 | 5 |
| (4) | 学校生活 | 6 |
| (5) | 運動の状況 | 7 |
| (6) | 給食の食べ方 | 10 |
| (7) | 土曜日の活動希望 | 12 |
| (8) | メディアの利用状況 | 14 |
| 2 | 勉強や読書について | 16 |
| (1) | 家庭等での学習時間 | 16 |
| (2) | 学習塾への通塾及び学習内容 | 17 |
| (3) | 授業理解の意識 | 18 |
| (4) | 学習に対する意識 | 21 |
| (5) | 読書時間 | 35 |
| (6) | 新聞やニュースに対する興味 | 37 |
| 3 | 友だちや家の人との関係について | 39 |
| (1) | 悩みの相談相手 | 39 |
| (2) | 友だちとの関係 | 40 |
| (3) | 家の人との関係 | 49 |

| | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 4 | 地域の人たちとの関係について..... | 54 |
| (1) | 地域との関係..... | 54 |
| 5 | 安全のことについて..... | 60 |
| (1) | 交通安全のルール..... | 60 |
| (2) | 災害時の安全確保..... | 61 |
| 6 | ネットやメールについて..... | 62 |
| (1) | 携帯電話（スマートフォン）の所有率..... | 62 |
| (2) | SNS／プロフ等の使用状況..... | 63 |
| (3) | ネット／メールの使用頻度..... | 65 |
| (4) | ネット／メール利用上の問題..... | 66 |
| (5) | メールやラインだけの友だち..... | 67 |
| (6) | 携帯／スマートフォンへの依存..... | 69 |
| (7) | 携帯電話（スマートフォン）／ネットやメール利用時のルール..... | 71 |
| 7 | 自分自身について..... | 74 |
| (1) | 自己肯定..... | 74 |
| (2) | 進学先の生活についての期待と不安..... | 78 |
| III | 基礎集計表..... | 83 |

※集計にあたって

- ① 集計した数値（％）は小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表示しています。
そのため、質問に対する回答の選択肢から1つを選択する場合、選択肢の割合（％）をすべて合計しても、100.0％にならない場合があります。
- ② 回答者を分母として割合（％）を計算しているため、複数回答の場合には、各選択肢の割合を合計すると100.0％を超えます。
- ③ 基礎集計表に「－」と表示してあるのは、対象者への質問がなかった場合です。
- ④ 分母の異なる割合を比較する場合、「ポイント」という表現を用いています。
- ⑤ 「とてもそう」＋「まあそう」など、複数の選択肢をまとめた場合の割合は、各選択肢の割合の合計値で表しています。

I 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、平成 16 年度より本市の児童生徒の意識や生活・行動及び保護者・教員の意識や家庭教育について毎年継続的に行っているものである。

本年度は、本市の児童生徒の意識や生活・行動などを調査し、その実態を客観的に把握するとともに、浦安市教育ビジョンにおける「めざす子ども像」の状況をとらえ、教育施策の推進に資するものとする。

また、調査結果を各校へ提供し、児童生徒の指導の改善・充実に資することを目的とする。

2 調査の対象及び調査方法

| 調査の種類 | 対象者 | 調査内容 | 調査の実施方法 |
|------------|---------------------------------|-------------------------------|---------|
| 小学 1～3 年生用 | 市立全小・中学校 各学年 1 または 2 学級抽出 | 全 30 問(小 1 33 問) 多肢択一、複数選択 | 学校配付・回収 |
| 小学 4～6 年生用 | | 全 38 問(小 6 40 問) 多肢択一、複数選択 | |
| 中学生用 | | 全 38 問(中 1 42 問) 多肢択一、複数選択 | |

3 調査期間

平成 28 年 6 月 20 日～7 月 1 日

4 調査項目

- (1) ふだんの生活について
- (2) 勉強や読書について
- (3) 友だちや家の人との関係について
- (4) 地域の人たちとの関係について
- (5) 安全のことについて
- (6) ネットやメールについて
- (7) 自分自身について

5 対象者の属性とサンプル数

性別／学年別回収サンプル数

| | 全体 | 小学生 | | | | | | | 中学生 | | | |
|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 男子 | 2001 | 1538 | 233 | 259 | 267 | 264 | 253 | 262 | 463 | 160 | 158 | 145 |
| 女子 | 1940 | 1507 | 227 | 225 | 251 | 260 | 281 | 263 | 433 | 151 | 140 | 142 |
| 無回答 | 25 | 23 | 13 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 全体 | 3966 | 3068 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |

学校別／学年別回収サンプル数

| 学校名 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 浦安小学校 | 28 | 26 | 22 | 28 | 25 | 31 | 160 |
| 2 南小学校 | 32 | 28 | 33 | 35 | 37 | 33 | 198 |
| 3 北部小学校 | 28 | 29 | 36 | 35 | 29 | 32 | 189 |
| 4 見明川小学校 | 27 | 23 | 37 | 27 | 33 | 29 | 176 |
| 5 富岡小学校 | 26 | 27 | 26 | 33 | 28 | 27 | 167 |
| 6 美浜南小学校 | 21 | 26 | 22 | 39 | 27 | 30 | 165 |
| 7 東小学校 | 27 | 28 | 33 | 29 | 35 | 34 | 186 |
| 8 舞浜小学校 | 31 | 31 | 31 | 28 | 35 | 32 | 188 |
| 9 美浜北小学校 | 22 | 23 | 22 | 20 | 28 | 21 | 136 |
| 10 日の出小学校 | 27 | 27 | 36 | 35 | 30 | 36 | 191 |
| 11 明海小学校 | 25 | 38 | 23 | 34 | 24 | 29 | 173 |
| 12 高洲小学校 | 33 | 34 | 37 | 38 | 35 | 30 | 207 |
| 13 日の出南小学校 | 27 | 32 | 30 | 30 | 33 | 32 | 184 |
| 14 明海南小学校 | 25 | 31 | 32 | 29 | 37 | 33 | 187 |
| 15 高洲北小学校 | 33 | 28 | 37 | 27 | 31 | 30 | 186 |
| 16 東野小学校 | 33 | 32 | 38 | 30 | 33 | 35 | 201 |
| 17 入船小学校 | 28 | 23 | 26 | 28 | 36 | 33 | 174 |
| 合計 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 3,068 |
| | 1年 | 2年 | 3年 | | | | 合計 |
| 18 浦安中学校 | 37 | 35 | 34 | | | | 106 |
| 19 堀江中学校 | 36 | 35 | 34 | | | | 105 |
| 20 見明川中学校 | 31 | 32 | 31 | | | | 94 |
| 21 入船中学校 | 31 | 28 | 28 | | | | 87 |
| 22 富岡中学校 | 36 | 32 | 31 | | | | 99 |
| 23 美浜中学校 | 31 | 29 | 30 | | | | 90 |
| 24 日の出中学校 | 36 | 34 | 37 | | | | 107 |
| 25 明海中学校 | 39 | 38 | 31 | | | | 108 |
| 26 高洲中学校 | 34 | 36 | 32 | | | | 102 |
| 合計 | 311 | 299 | 288 | | | | 898 |
| 総数 | | | | | | | 3,966 |

II 調査結果

1 ふだんの生活について

(1) 起床時刻

Q. 学校がある日は、朝だいたい何時ごろに起きていますか。

「学校がある日 6時30分ごろまでに起床している」（「6時より前」+「6時ごろ」+「6時30分ごろ」）の割合は、小学生では68.9%、中学生では80.5%となっています。学年別にみると、小学4年生と中学1年で大幅に増加し、中学1年生で86.2%となっていますが、中学2・3年生で減少し、中学3年生では72.9%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、小学4～6年生の6時30分ごろまでに起床している割合が減少しています。

図 1-1 起床時刻

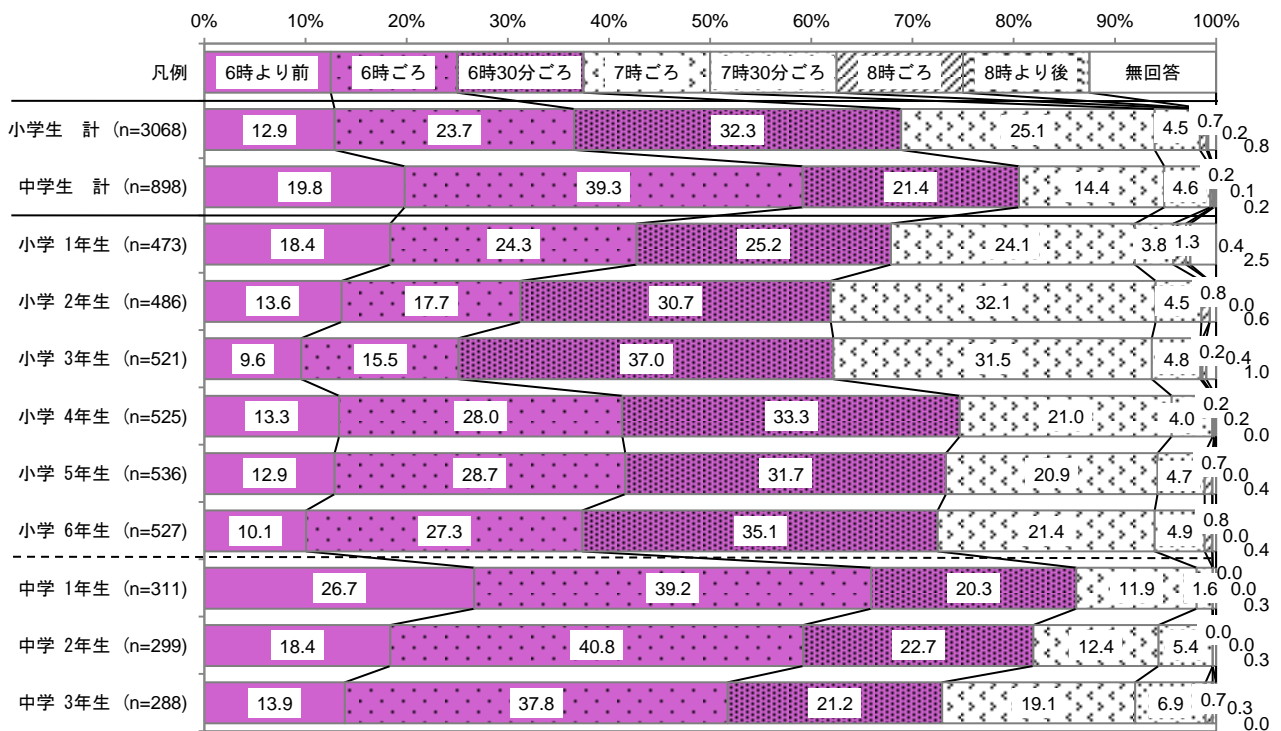
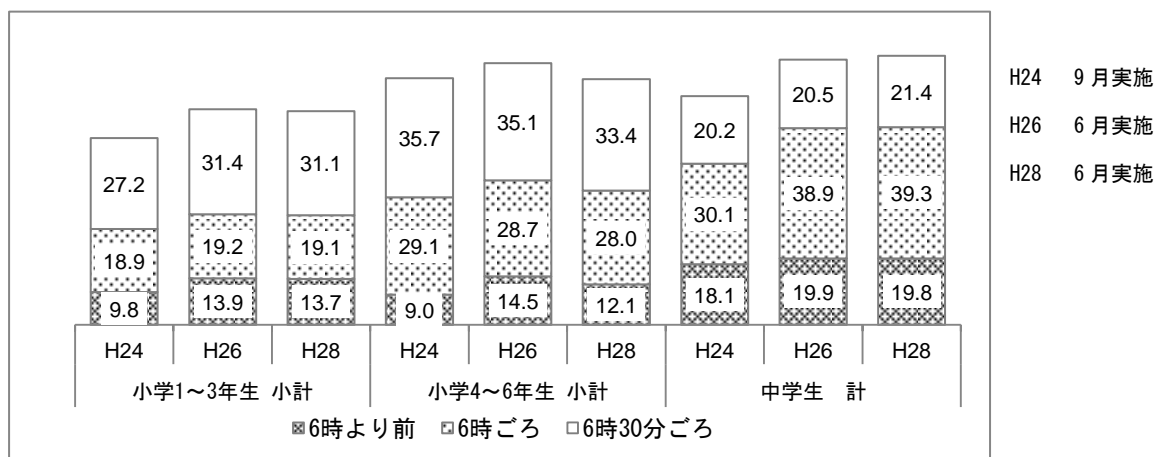


図 1-2 起床時刻の経年比較



(2) 就寝時刻

Q. 学校がある日は、夜だいたい何時ごろに寝ていますか。

「学校がある日 10 時ごろまでに就寝している」（「8 時より前」+「8 時 30 分ごろ」+「9 時より前」+「9 時ごろ」+「9 時 30 分ごろ」+「10 時ごろ」）の割合は、小学生では 74.1%、中学生では 17.6% となっています。学年別にみると、学年が上がるごとに減少する傾向にあります。「12 時ごろ以降に就寝する」（「12 時ごろ」+「12 時より後」+「12 時 30 分ごろ」+「1 時より後」）の割合は、小学生で 3.7%、中学生では 26.4% となっており、中学 3 年生では 39.9% となっています。

前回・前々回調査と比較すると、小学 1～3 年生で「10 時ごろまでに就寝している」の割合が増加する傾向が見られます。

図 1-3 就寝時刻

※（「8 時より前」・「8 時 30 分ごろ」・「9 時ごろ」・「12 時より後」は小学 1～3 年生のみの選択肢。）

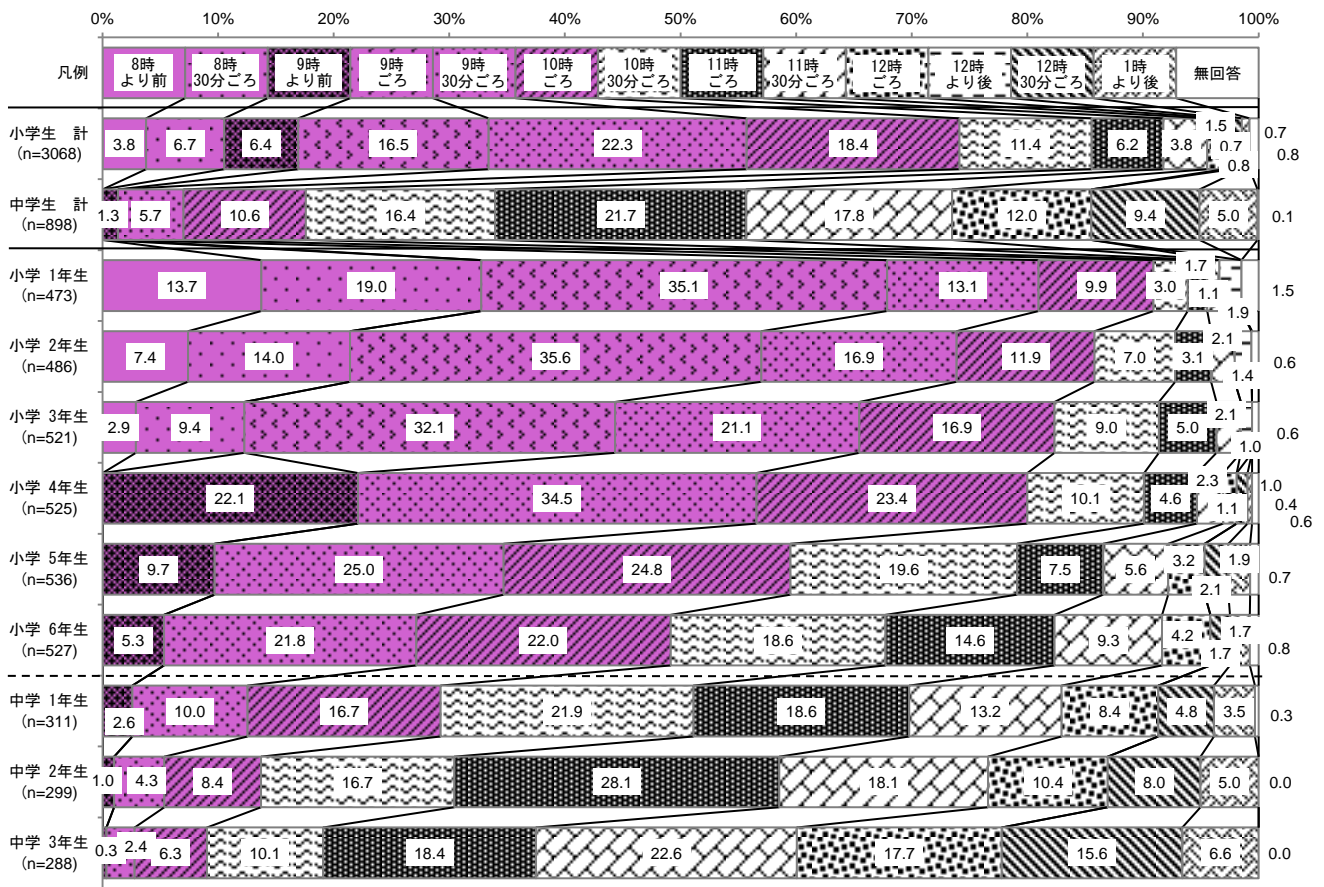
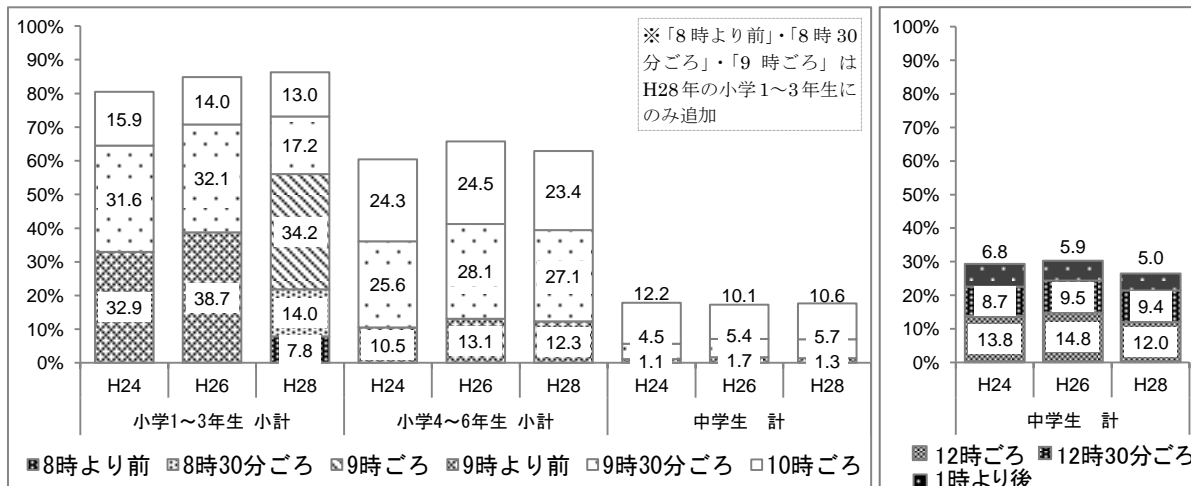


図 1-4 就寝時刻の経年比較

図 1-5 12 時ごろ以降に就寝の経年比較 (中学生)



(3) 朝食の摂取状況

Q. 学校に行く前に、朝ごはんを食べていますか。

「学校に行く前に朝ごはんを食べている」（「必ず食べる」+「たいてい食べる」）の割合は、小学生では 95.9%、中学生では 94.9%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 1-6 朝食の摂取状況

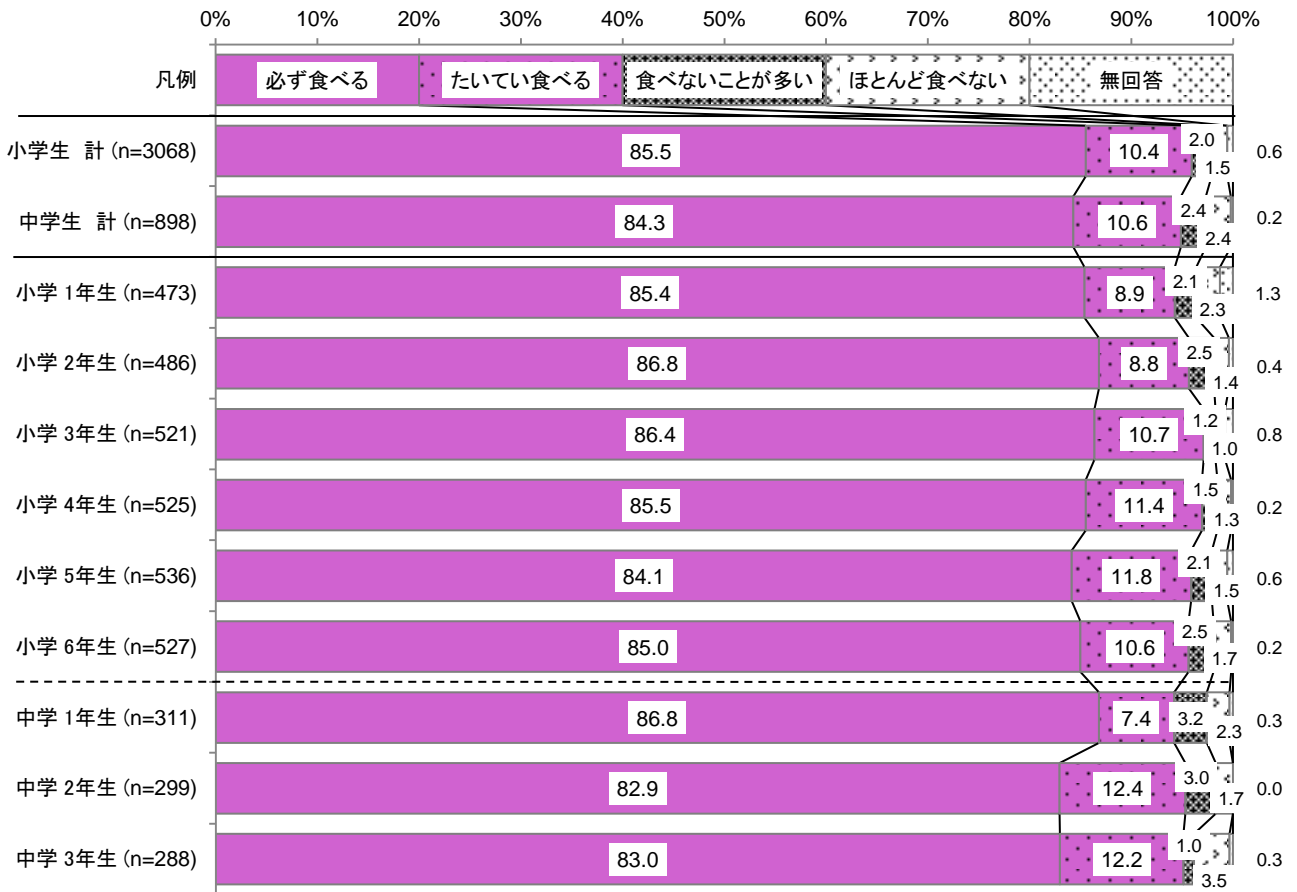
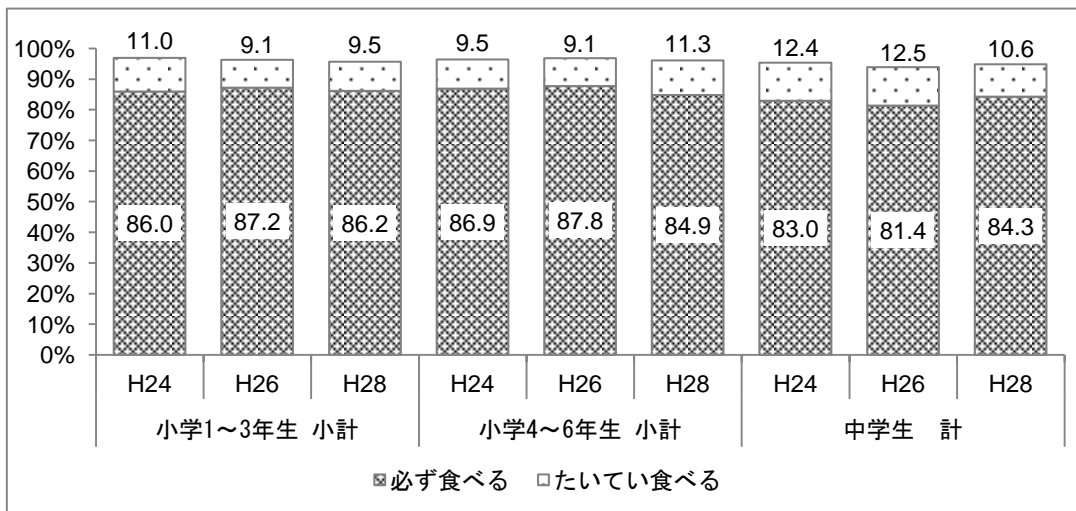


図 1-7 朝食の摂取状況の経年比較



(4) 学校生活

Q. 学校に行くのは楽しいですか。

「学校に行くのは楽しい」（「とても楽しい」＋「まあ楽しい」）の割合は、小学生・中学生ともに90.1%となっています。学年別にみると、中学1年生が94.2%と最も高くなっています。また「とても楽しい」と答えた割合は小学1年生が最も高く、70.2%となっています。

前回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 1-8 学校に行くのは楽しい

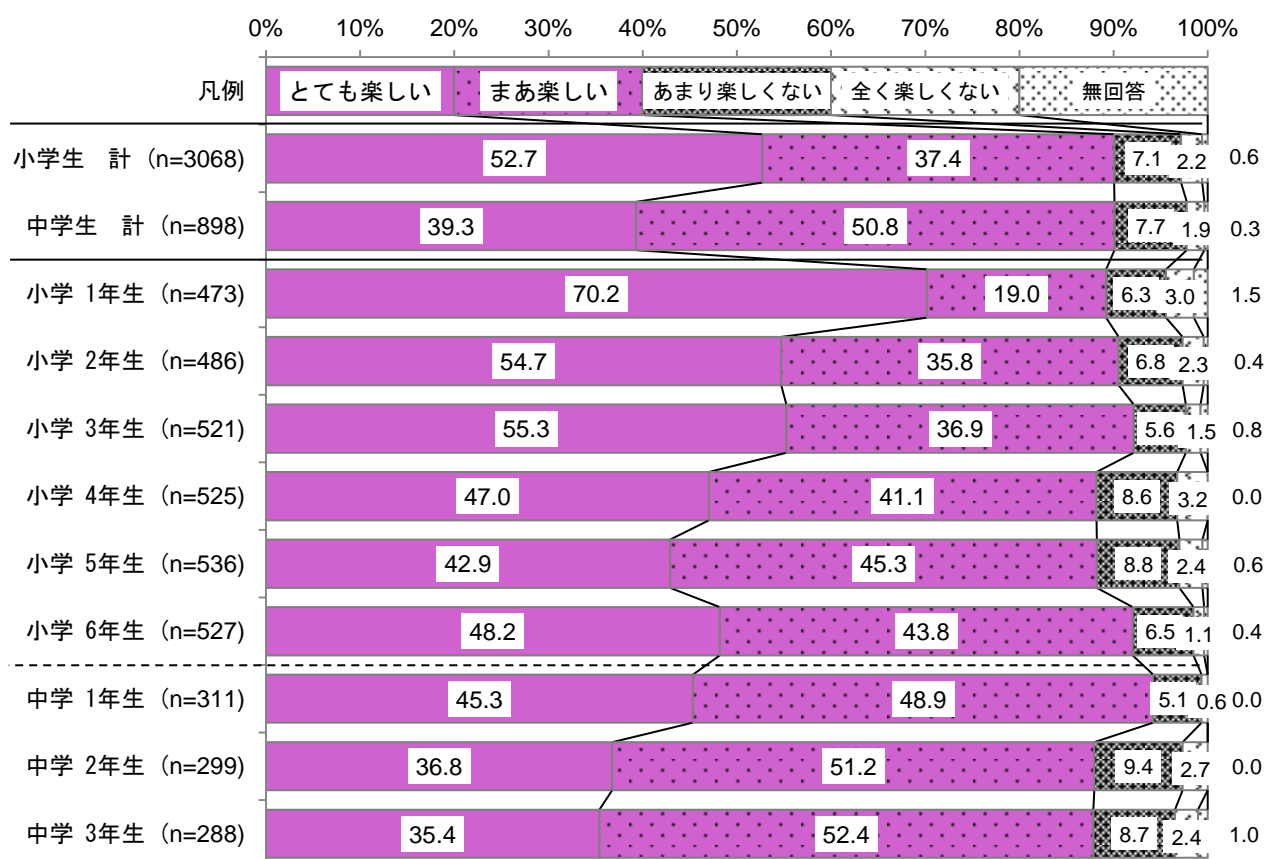
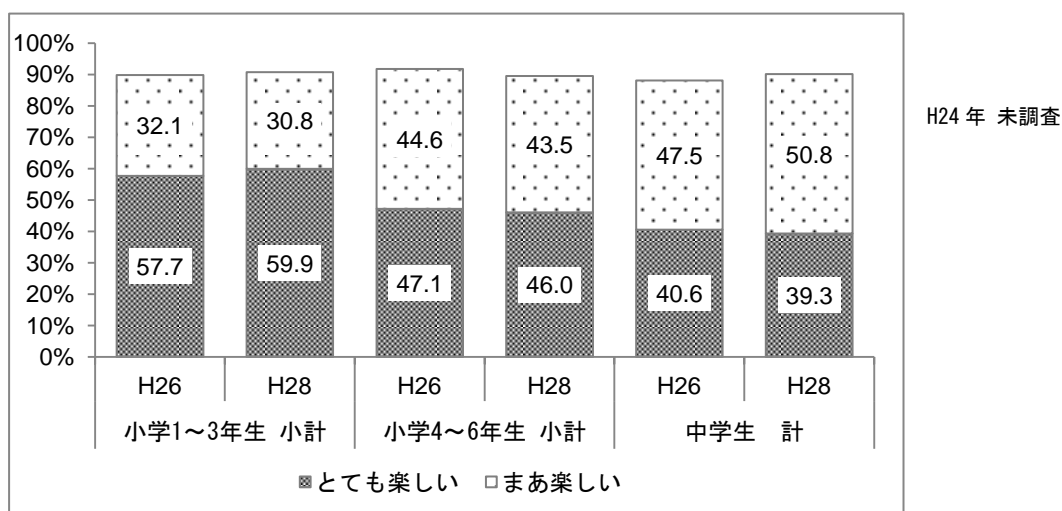


図 1-9 「学校に行くのは楽しい」割合の経年比較



(5) 運動の状況

Q. 体育の時間や休み時間などに、体を動かすことは好きですか。

「体育の時間や休み時間などに、体を動かすことが好き」（「とても好き」＋「まあ好き」）の割合は、小学生では89.4%、中学生では81.2%となっています。学年別にみると、小学1～3年生では約90%ですが、学年が上がるごとに減少する傾向があり、中学3年生では80.2%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 1-10 運動に対する好意度

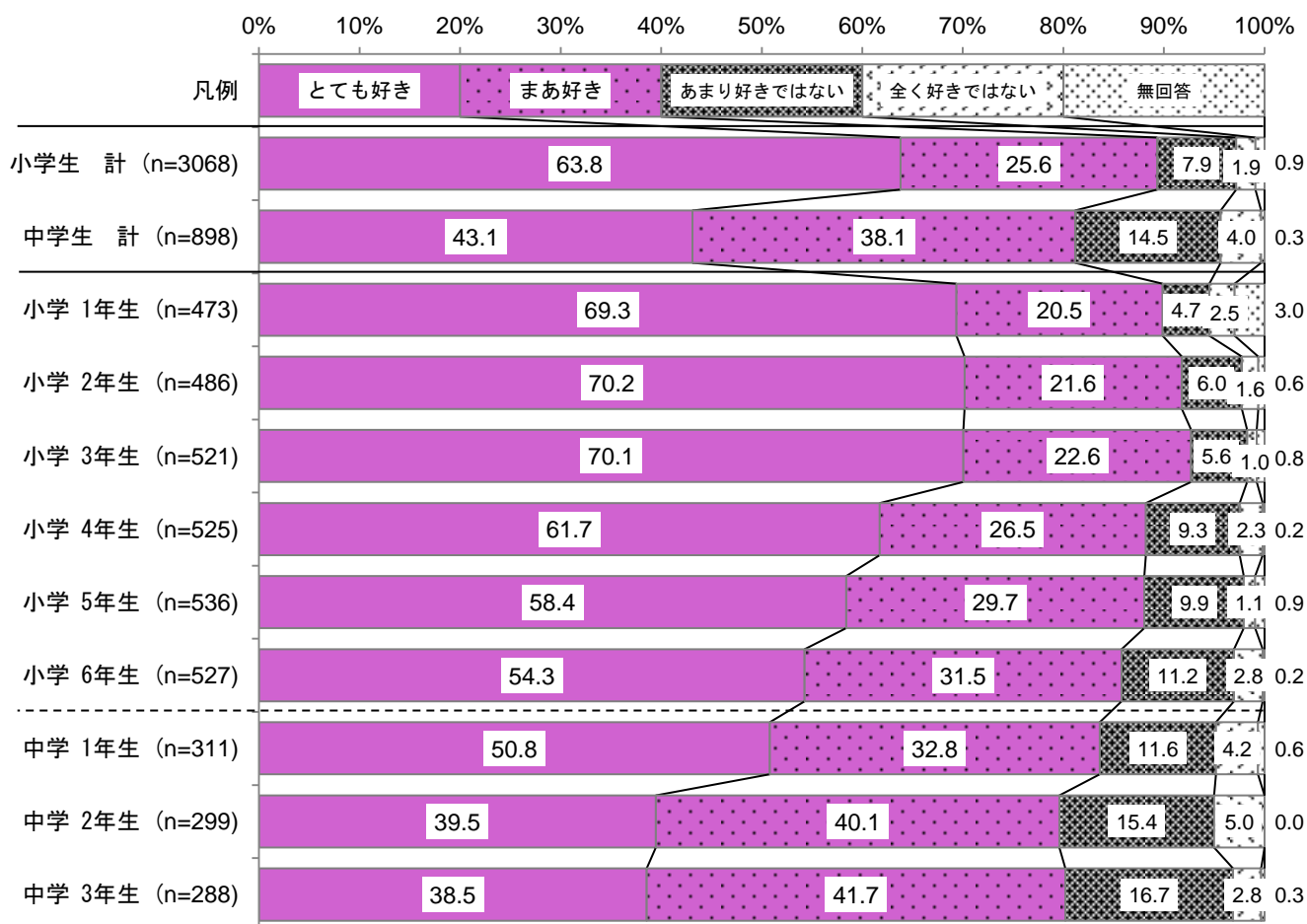
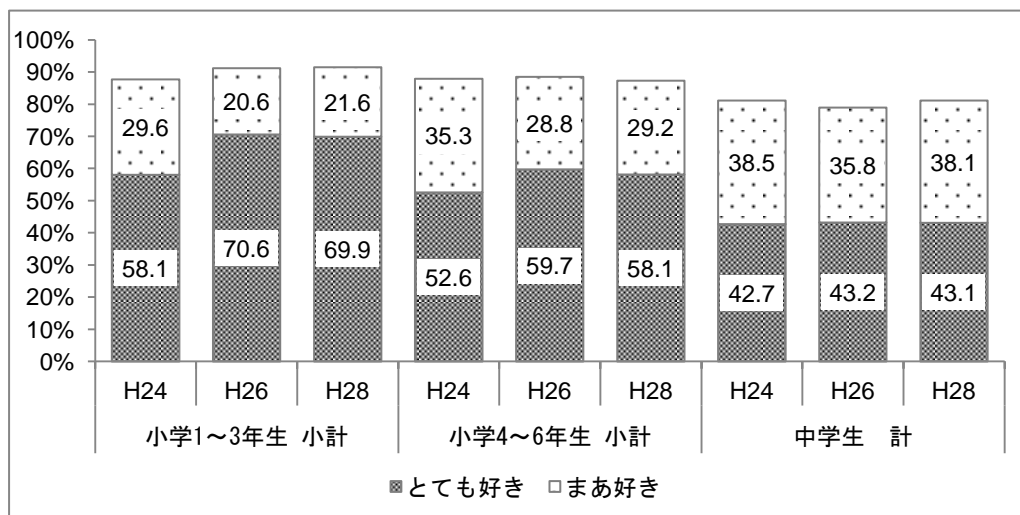


図 1-11 運動に対する好意度の経年比較



Q. 1日のうち、どのくらい運動をしますか。(学校の体育は省きます)

「1日のうち、1時間以上運動する」(「1時間以上、2時間より少ない」+「2時間より多い」)の割合は、小学生では39.9%、中学生では65.7%となっています。学年別にみると、小学1年生が最も低く33.8%となっており、小学生の平均は39.9%となっています。中学1年生は最も高い69.5%となっており、中学生平均は65.6%と、小学生と比較して大変高くなっています。

前回調査と比較すると、「1時間以上運動する」の割合は、小学1～3年生が5.6ポイント減少しています。

図 1-12 1日の運動時間

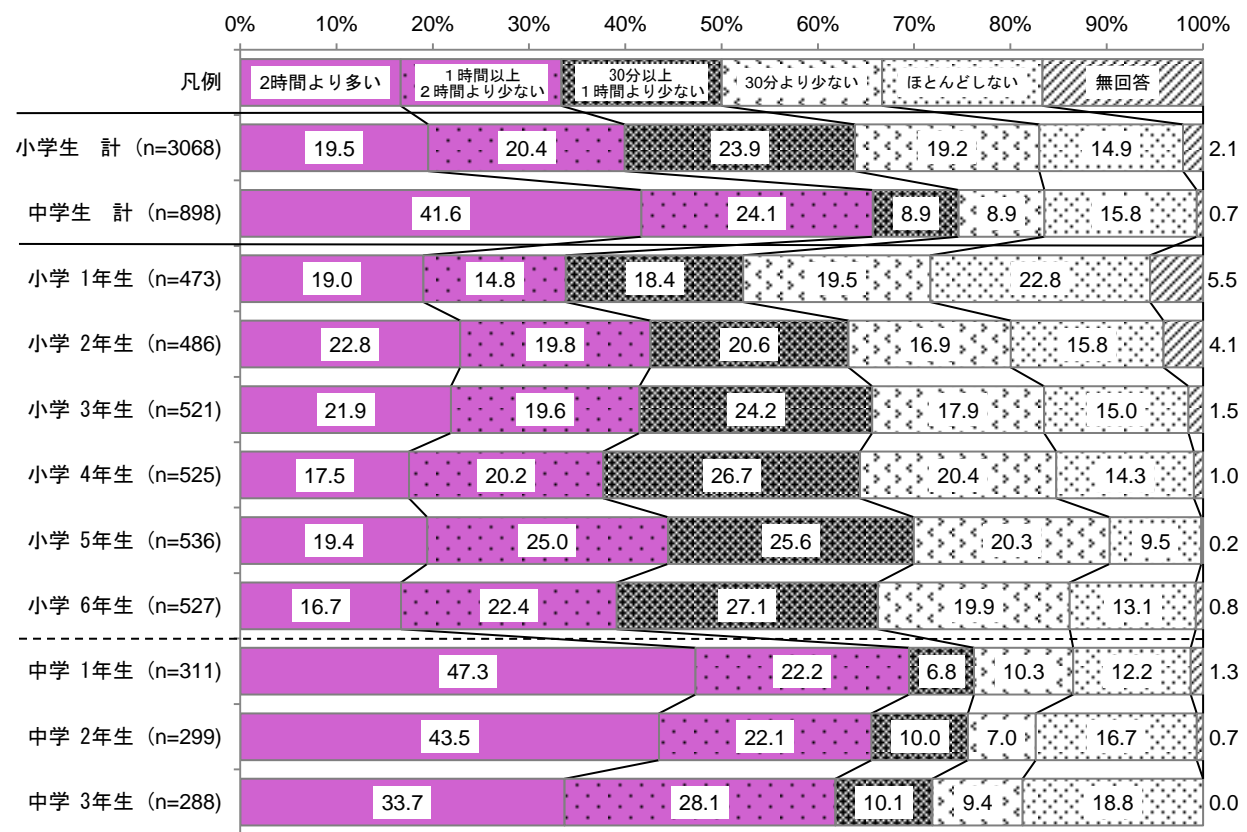
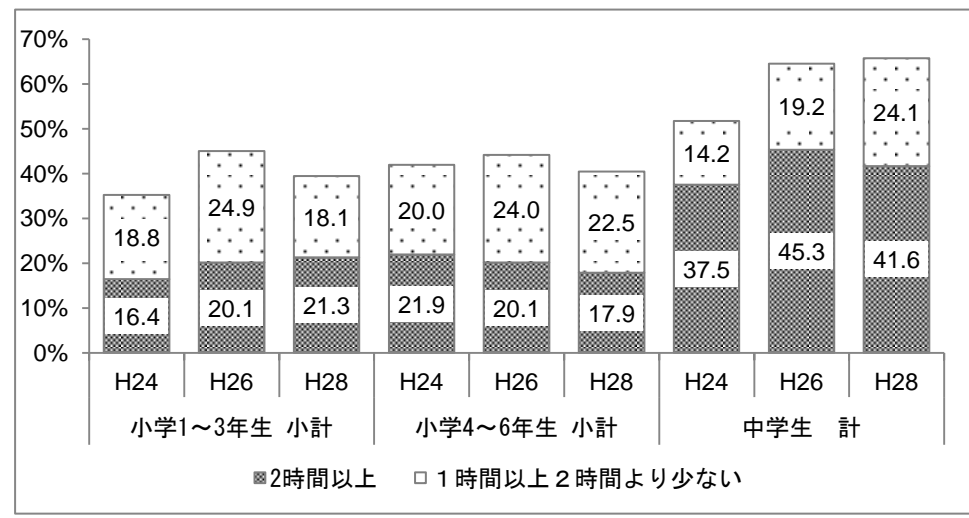


図 1-13 1日の運動時間の経年比較



Q. 1 週間のうち、どのくらい運動をしますか。(学校の体育は省きます)

「1 週間のうち 4 日以上運動する」(「毎日」+「4~5 日」) の割合は、小学生では 62.7%、中学生では 73.1% となっています。学年別にみると、小学 1 年生と 4 年生が低く、他の学年は 60% を超えています。また、中学 1 年生は 77.5% と最も高く、中学 2・3 年生は約 70% となっています。

前回調査と比較すると、全学年ともに「毎日運動する」の割合が減少しており、「4~5 日運動する」の割合が増加しています。

図 1-14 1 週間の運動時間

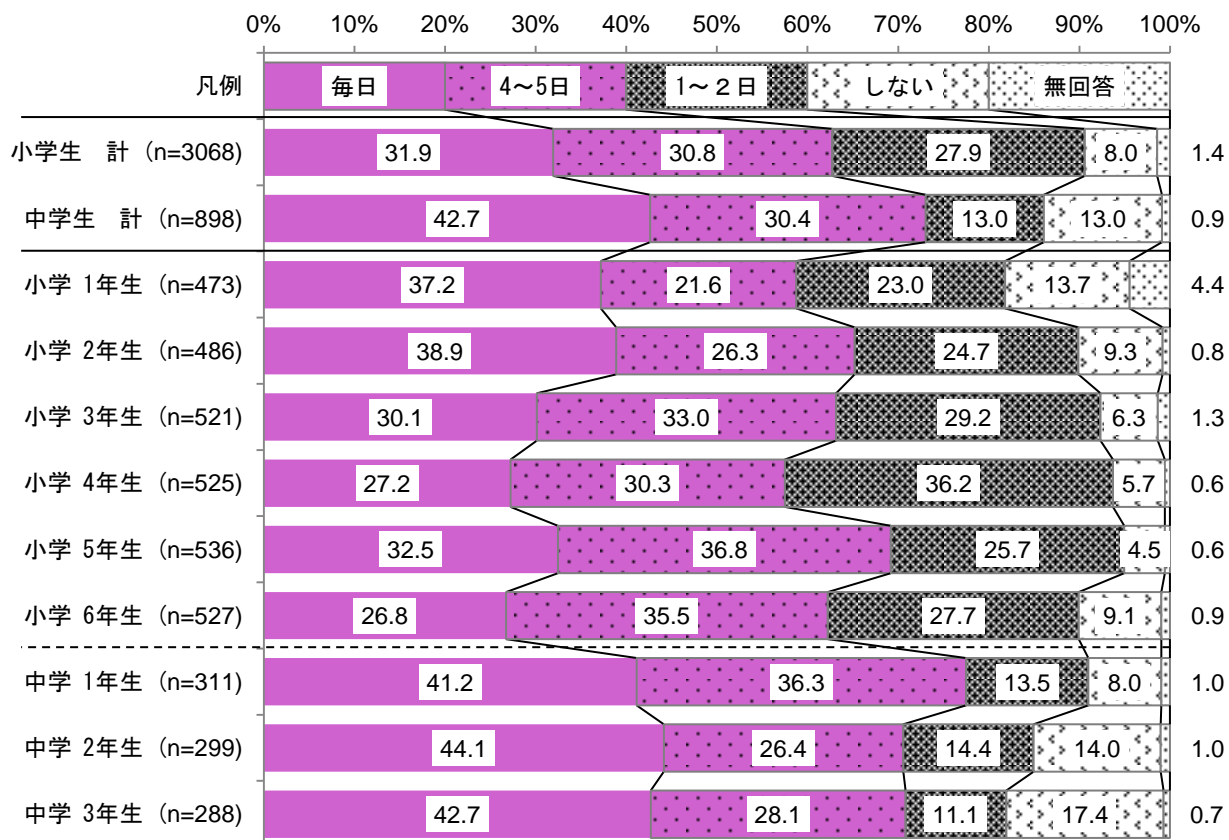
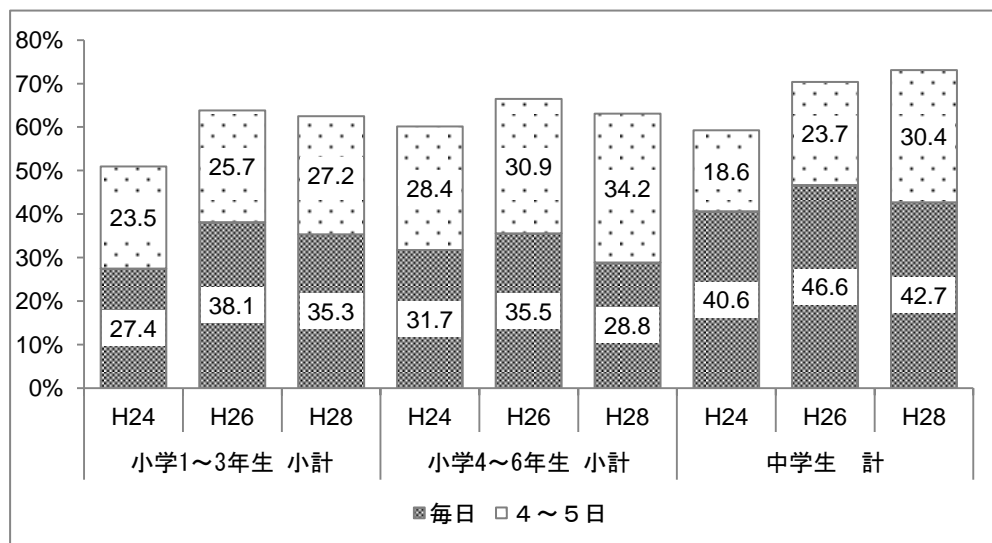


図 1-15 1 週間の運動時間の経年比較



(6) 給食の食べ方

Q. 給食を残さず食べていますか。

「給食を残さず食べている」の割合は小学生では47.3%、中学生では48.7%となっています。学年別にみると、小学1年生が最も低く、小学6年生が最も高くなっています。

前回・前々回調査と比較すると、どの学年層でも「給食を残さず食べている」の割合が過去3回の調査で最も高くなっており、中学生では、前々回調査より9.6ポイント増加しています。

図 1-16 給食の食べ方

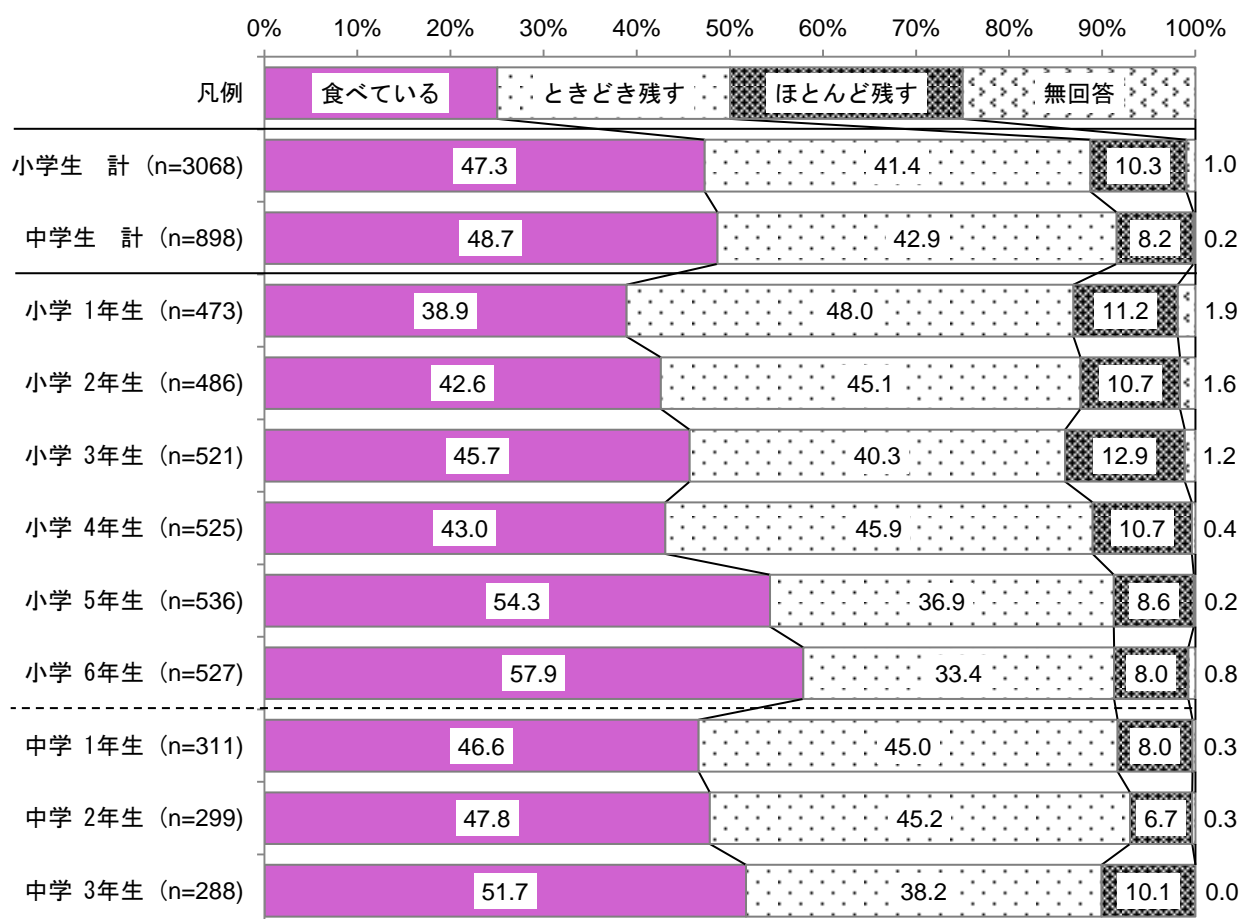
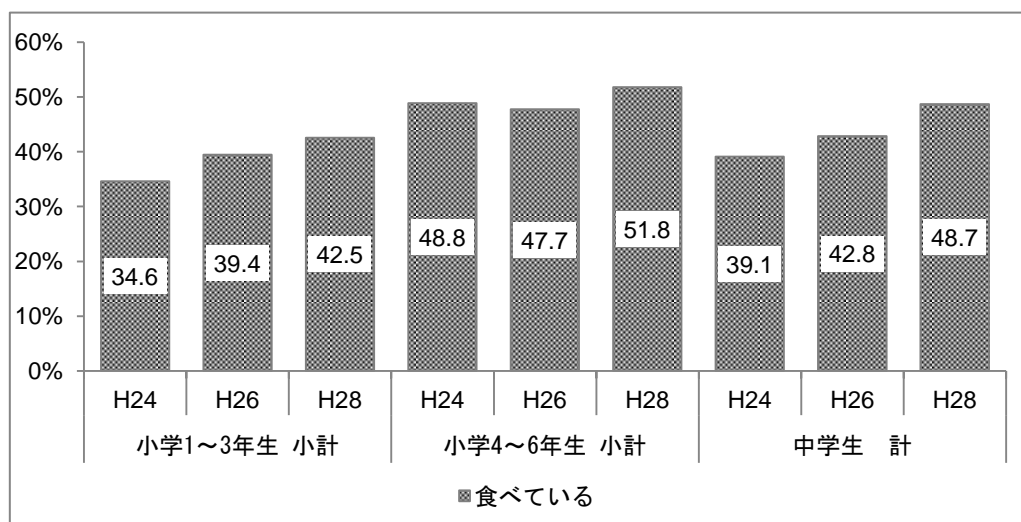


図 1-17 給食の食べ方の経年比較



Q. 前の質問で、「ときどき残す」「ほとんど残す」と答えた方に聞きます。あなたが給食を残す理由は何ですか。

(複数回答)

給食を残す理由では、「きれいなものが出るから」「時間がないから」「量が多いから」の割合が多く占めています。学年別にみると、小学1年生のみ給食を残す理由の第1位が「時間がないから」となっています。「きれいなものが出るから」の割合は学年が上がるにつれて増加しています。

前回調査と比較すると、小学1～3年生の「時間がないから」の割合が9.8ポイント減少しています。

図 1-18 給食を残す理由

単位：%

| Base=給食を残す子 | きれいなものが出るから | 時間がないから | 量が多いから | 食べたことがないものだから | アレルギーがあるから | その他 |
|----------------|-------------|---------|--------|---------------|------------|------|
| 小学生 計 (n=1587) | 54.1 | 35.5 | 30.2 | 11.9 | 2.3 | 7.0 |
| 中学生 計 (n=459) | 60.6 | 43.6 | 26.4 | 5.4 | 3.9 | 8.1 |
| 小学 1年生 (n=280) | 36.1 | 38.6 | 35.0 | 15.4 | 2.5 | 4.6 |
| 小学 2年生 (n=271) | 50.9 | 31.4 | 28.4 | 15.9 | 3.0 | 7.4 |
| 小学 3年生 (n=277) | 55.6 | 30.7 | 26.7 | 11.9 | 1.4 | 7.6 |
| 小学 4年生 (n=297) | 56.6 | 34.7 | 25.9 | 7.7 | 2.4 | 6.4 |
| 小学 5年生 (n=244) | 62.7 | 45.9 | 34.8 | 11.1 | 2.9 | 9.0 |
| 小学 6年生 (n=218) | 66.1 | 32.1 | 31.7 | 9.2 | 1.8 | 7.3 |
| 中学 1年生 (n=165) | 57.0 | 51.5 | 25.5 | 3.0 | 4.8 | 6.1 |
| 中学 2年生 (n=155) | 62.6 | 40.6 | 27.7 | 7.1 | 2.6 | 6.5 |
| 中学 3年生 (n=139) | 62.6 | 37.4 | 25.9 | 6.5 | 4.3 | 12.2 |

図 1-19 給食を残す理由の経年比較

単位：%

| | きれいなものが出るから | 時間がないから | 量が多いから | 食べたことがないものだから | アレルギーがあるから |
|---------------|-------------|---------|--------|---------------|------------|
| 小学 1～3年生 | | | | | |
| H24(n=991) | 51.2 | 38.4 | 33.0 | 14.9 | 4.5 |
| H26(n=950) | 49.3 | 43.4 | 30.4 | 16.7 | 3.3 |
| 小計 H28(n=828) | 47.5 | 33.6 | 30.1 | 14.4 | 2.3 |
| 小学 4～6年生 | | | | | |
| H24(n=857) | 61.6 | 39.0 | 30.9 | 10.3 | 4.3 |
| H26(n=877) | 60.8 | 37.7 | 32.7 | 9.6 | 4.9 |
| 小計 H28(n=759) | 61.3 | 37.5 | 30.4 | 9.2 | 2.4 |
| 中学生 | | | | | |
| H24(n=489) | 57.1 | 41.7 | 34.6 | 7.8 | 1.0 |
| H26(n=506) | 59.7 | 44.3 | 30.2 | 6.9 | 3.4 |
| 計 H28(n=459) | 60.6 | 43.6 | 26.4 | 5.4 | 3.9 |

(7) 土曜日の活動希望

Q. もし土曜日に学校(教室、運動場、体育館など)を使えらしたら、どんな活動をしてみたいですか。

(3つまでの複数回答)

土曜日に学校でしたい活動は「スポーツ」の割合が最も高く、小学生で46.2%、中学生では52.3%となっています。小学生では続いて「科学」「パソコン」「工作や絵をかくこと」となっており、中学生では「レクリエーション」に続き「音楽」と「パソコン」が同率で高くなっています。

複数回答の合計割合は、小学3年生が合計247.6ポイントと最も多くの回答をしており、中学1年生が189.7ポイントと、最も少なくなっています。

図 1-20 土曜日に学校でしてみたい活動

単位: %

| | 工作や絵を かくこと | 科学 (実験など) | 音楽 (歌や楽器演奏) | スポーツ (個人やチームで) | 料理 | レクリエーション | パソコン | 勉強 | その他 | なし |
|-------------------|---------------|--------------|----------------|-------------------|------|----------|------|------|-----|------|
| 小学生 計 (n=3068) | 28.6 | 35.0 | 16.8 | 46.2 | 25.3 | 22.0 | 30.2 | 14.9 | 5.5 | 2.8 |
| 中学生 計 (n=898) | 13.7 | 17.9 | 20.3 | 52.3 | 19.4 | 29.5 | 20.3 | 12.2 | 5.5 | 8.4 |
| 小学 1年生 (n=473) | 35.3 | 31.9 | 19.9 | 32.1 | 17.1 | 17.3 | 20.9 | 26.6 | 3.2 | 3.0 |
| 小学 2年生 (n=486) | 35.8 | 39.9 | 14.6 | 41.6 | 20.0 | 23.0 | 37.0 | 20.8 | 4.9 | 3.5 |
| 小学 3年生 (n=521) | 33.2 | 43.8 | 18.0 | 48.9 | 28.8 | 16.9 | 38.6 | 14.4 | 5.0 | 1.7 |
| 小学 4年生 (n=525) | 26.9 | 34.7 | 17.0 | 49.5 | 25.5 | 20.2 | 25.5 | 11.0 | 5.5 | 2.9 |
| 小学 5年生 (n=536) | 22.2 | 31.2 | 18.5 | 50.2 | 31.3 | 27.1 | 29.7 | 10.6 | 8.0 | 1.9 |
| 小学 6年生 (n=527) | 19.4 | 28.7 | 12.9 | 53.1 | 27.9 | 26.9 | 29.0 | 7.6 | 6.1 | 4.0 |
| 中学 1年生 (n=311) | 12.5 | 20.3 | 17.0 | 51.1 | 19.6 | 30.9 | 22.2 | 11.3 | 4.8 | 6.4 |
| 中学 2年生 (n=299) | 16.7 | 19.1 | 22.4 | 53.8 | 19.1 | 26.1 | 19.7 | 11.4 | 4.7 | 7.4 |
| 中学 3年生 (n=288) | 11.8 | 14.2 | 21.5 | 52.1 | 19.4 | 31.6 | 18.8 | 14.2 | 6.9 | 11.5 |

初出のため経年比較なし

Q. 土曜日に学校で活動を行うとしたら、どんなことができるようになりたいですか。

(複数回答)

土曜日の学校で行う活動で、小学生では「苦手なことができるようになりたい」の割合が53.4%で最も高く、中学生では「得意なことを伸ばしたい」の割合が51.1%で最も高くなっています。小学生では続いて「得意なことを伸ばしたい」「新しいことにチャレンジしたい」となっており、中学生では「苦手なことができるようになりたい」「新しいことにチャレンジしたい」となっています。

複数回答の合計割合は小学2年生が332.0ポイントと最も多くの選択をしており、中学3年生が202.1ポイントで最も少なくなっています。

図 1-21 土曜日の学校でできるようになりたいこと

単位：%

| | 友だちを増やしたい | 得意なことを伸ばしたい | 新しいことにチャレンジしたい | 苦手なことができるようになりたい | もっと専門的なことを学びたい | 年の違う人達と仲良くなりたい | その他 | なし |
|-------------------|-----------|-------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------|------|
| 小学生 計 (n=3068) | 45.1 | 52.8 | 50.2 | 53.4 | 30.9 | 34.3 | 8.4 | 5.4 |
| 中学生 計 (n=898) | 26.9 | 51.1 | 39.2 | 41.9 | 26.5 | 18.7 | 6.1 | 11.4 |
| 小学 1年生 (n=473) | 65.3 | 41.6 | 53.9 | 45.5 | 31.3 | 32.6 | 4.4 | 1.9 |
| 小学 2年生 (n=486) | 56.0 | 55.6 | 60.3 | 58.6 | 45.3 | 46.3 | 9.9 | 5.6 |
| 小学 3年生 (n=521) | 52.2 | 59.3 | 57.4 | 63.0 | 46.4 | 40.9 | 9.0 | 3.8 |
| 小学 4年生 (n=525) | 38.3 | 49.5 | 44.6 | 53.0 | 18.3 | 32.8 | 9.5 | 6.1 |
| 小学 5年生 (n=536) | 33.0 | 57.5 | 44.6 | 52.6 | 21.8 | 29.1 | 11.0 | 5.8 |
| 小学 6年生 (n=527) | 28.8 | 52.2 | 41.9 | 47.4 | 23.7 | 24.9 | 6.5 | 8.9 |
| 中学 1年生 (n=311) | 33.1 | 47.6 | 37.9 | 40.8 | 23.5 | 24.8 | 6.8 | 7.4 |
| 中学 2年生 (n=299) | 23.1 | 54.8 | 39.8 | 45.8 | 28.4 | 17.1 | 5.4 | 11.7 |
| 中学 3年生 (n=288) | 24.3 | 51.0 | 39.9 | 38.9 | 27.8 | 13.9 | 6.3 | 15.3 |

初出のため経年比較なし

(8) メディアの利用状況

Q. 学校がある日は、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVD・ネット動画を見ますか。
 (勉強のためのテレビやビデオ・DVD・ネット動画を見る時間、テレビゲームをする時間は省きます。)

学校がある日に1日当たりテレビやビデオ・DVD・ネット動画を見る(テレビゲームを省く)時間が「2時間以上」(「2時間以上3時間より少ない」+「3時間より多い」)の割合は、小学生では20.8%、中学生では28.1%となっています。学年別にみると、小学校では学年が上がるごとに増加する傾向があります。中学生では、1・2年生が30%を超えています。中学3年生は22.2%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、小学4~6年生で「30分未満」(「ほとんど見ない」+「30分より少ない」)の割合が増加する傾向にあり、「2時間以上」(「2時間以上3時間より少ない」+「3時間より多い」)の割合が減少する傾向にあります。

図1-22 テレビやビデオ・DVD・ネット動画を見る時間

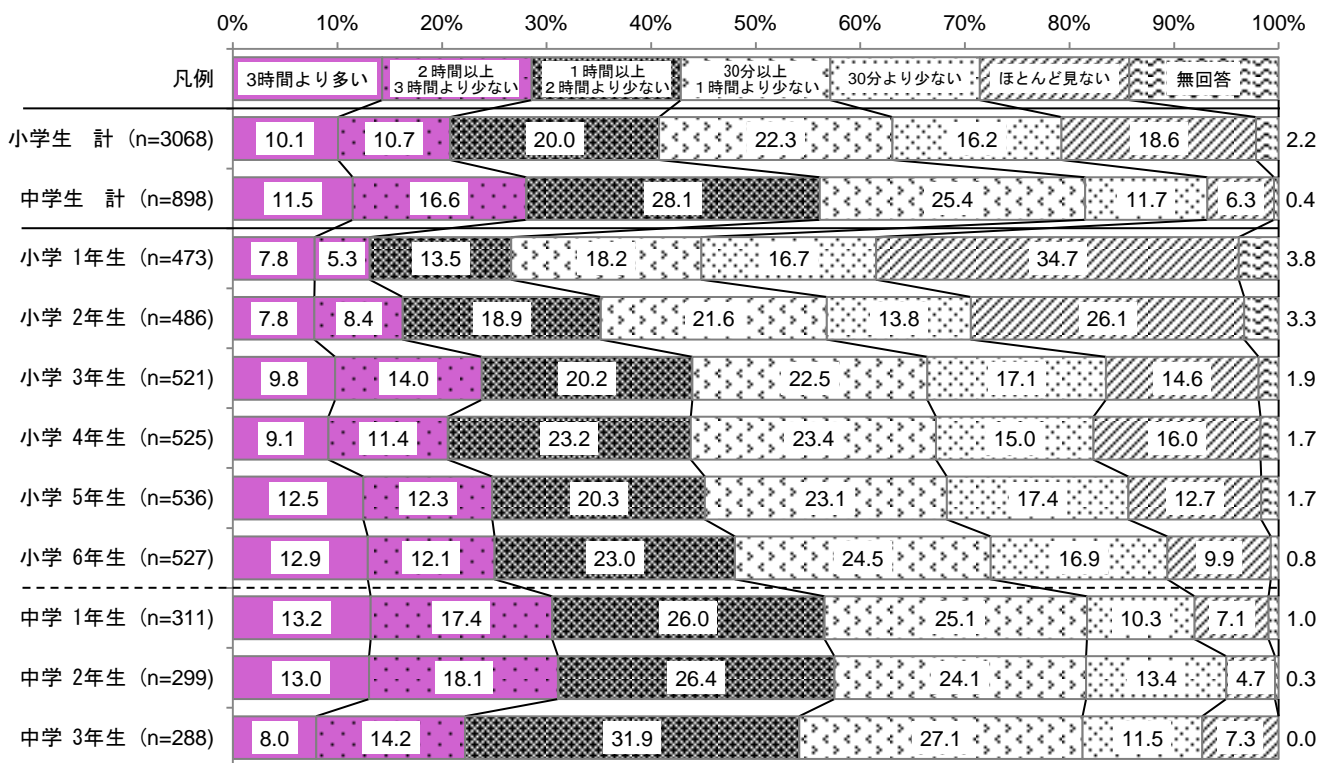
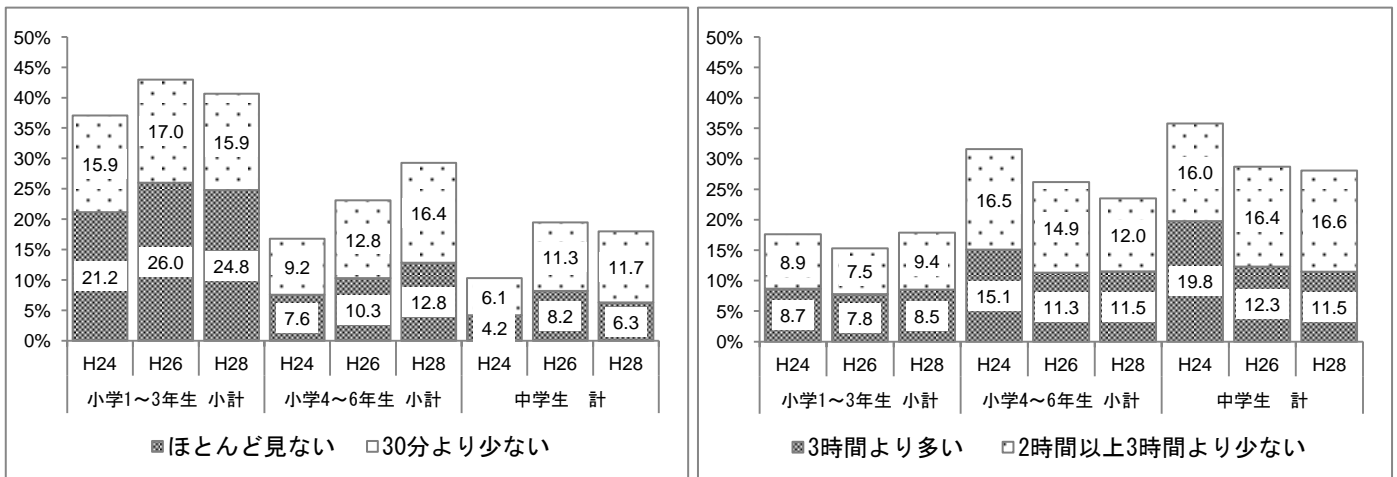


図1-23 テレビやビデオ・DVD・ネット動画を見る時間の経年比較



※H24年・H26年は「テレビやビデオを見たりコンピュータをしたりする時間」として調査
 ※H28年は「テレビやビデオ・DVD・ネット動画を見る時間」として調査

Q. 学校がある日は、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。

学校がある日に、1日当たりテレビゲームをする時間が「1時間以上」(「1時間以上2時間より少ない」+「2時間以上3時間より少ない」+「3時間より多い」)の割合は、小学生では22.1%、中学生では41.7%となっており、小学生と中学生の差が大きくなっています。学年別にみると、「1時間以上」の割合が最も多いのは中学3年生で42.7%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、中学生の「1時間以上」の割合が増加する傾向が見られます。

図 1-24 テレビゲームの時間

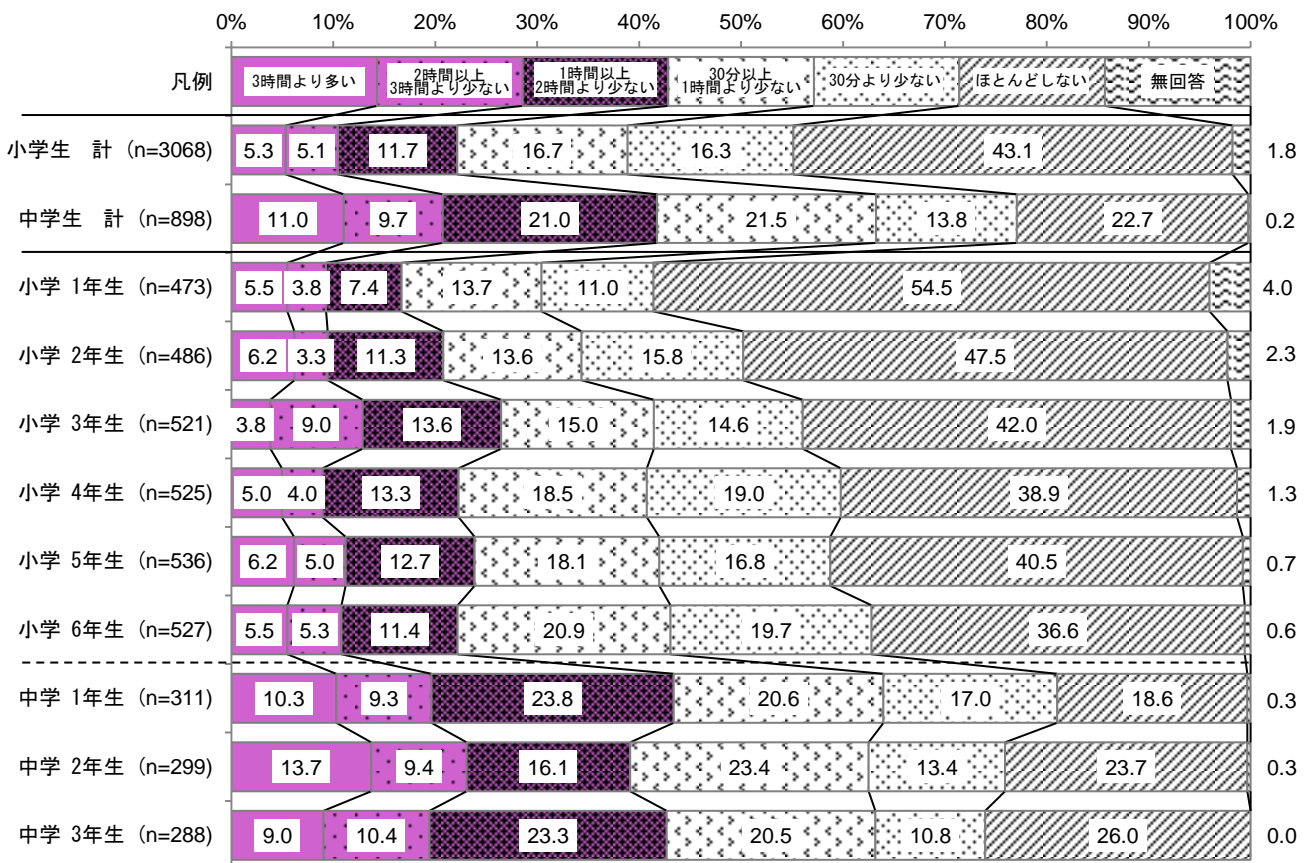
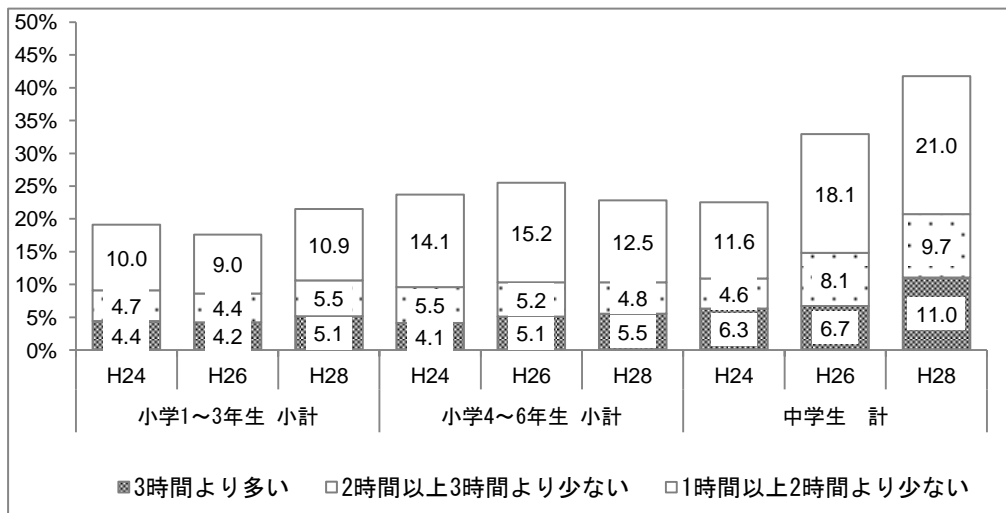


図 1-25 「テレビゲームの時間」の経年比較



2 勉強や読書について

(1) 家庭等での学習時間

Q. 学校がある日に、家でどのくらい勉強をしていますか。
 (塾で勉強している時間や、家庭教師と勉強している時間も含まれます。)

「1時間以上学習する」(「1時間程度」+「2時間程度」+「3時間程度」+「4時間以上」)の割合は、小学生では61.3%、中学生では80.2%となっています。学年別にみると、「4時間以上」の割合が最も多いのは小学6年生で21.6%となっています。小学生では学年が上がるごとに「1時間以上学習する」の割合が増加する傾向にあり、中学生では、中学1年生・3年生と比較して2年生の「1時間以上学習する」の割合が低くなっています。

前回・前々回調査と比較すると、小学1～3年生、中学生で「1時間程度以上勉強する」の割合が最も高くなっています。

図2-1 家庭等での学習時間

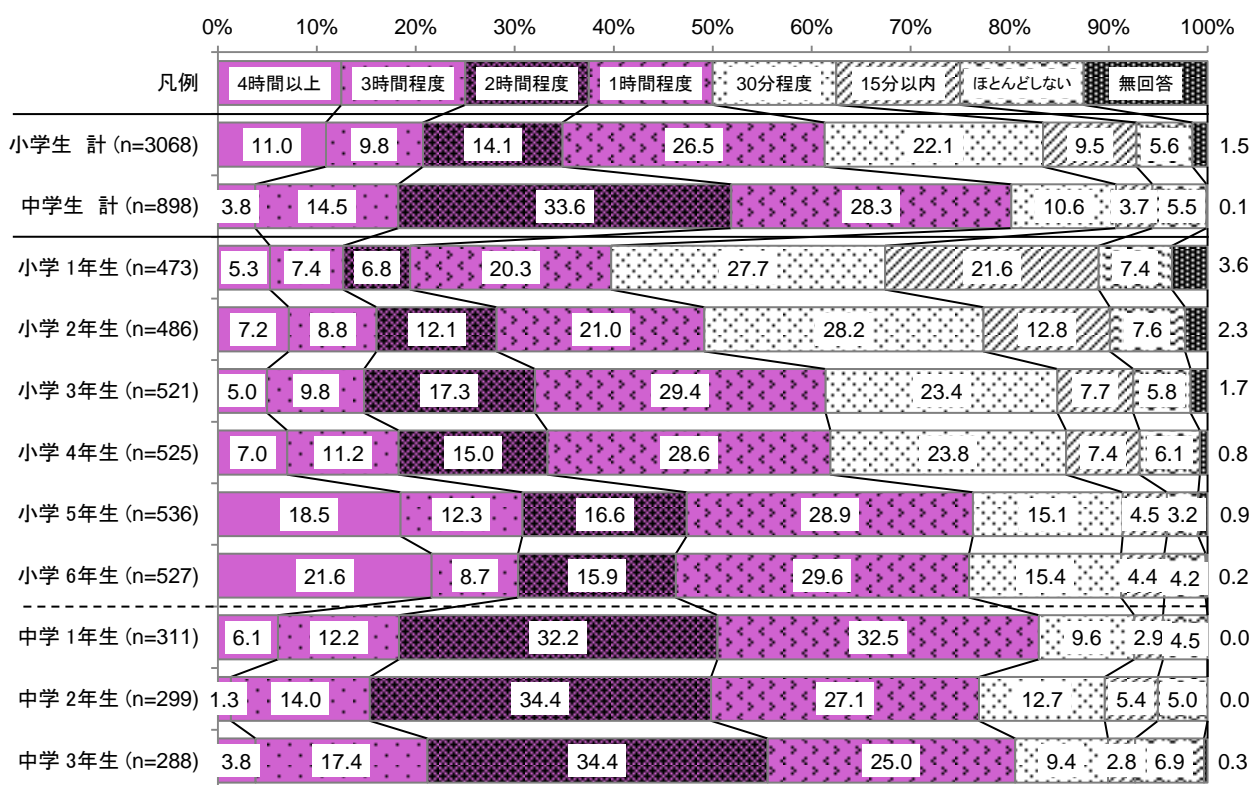
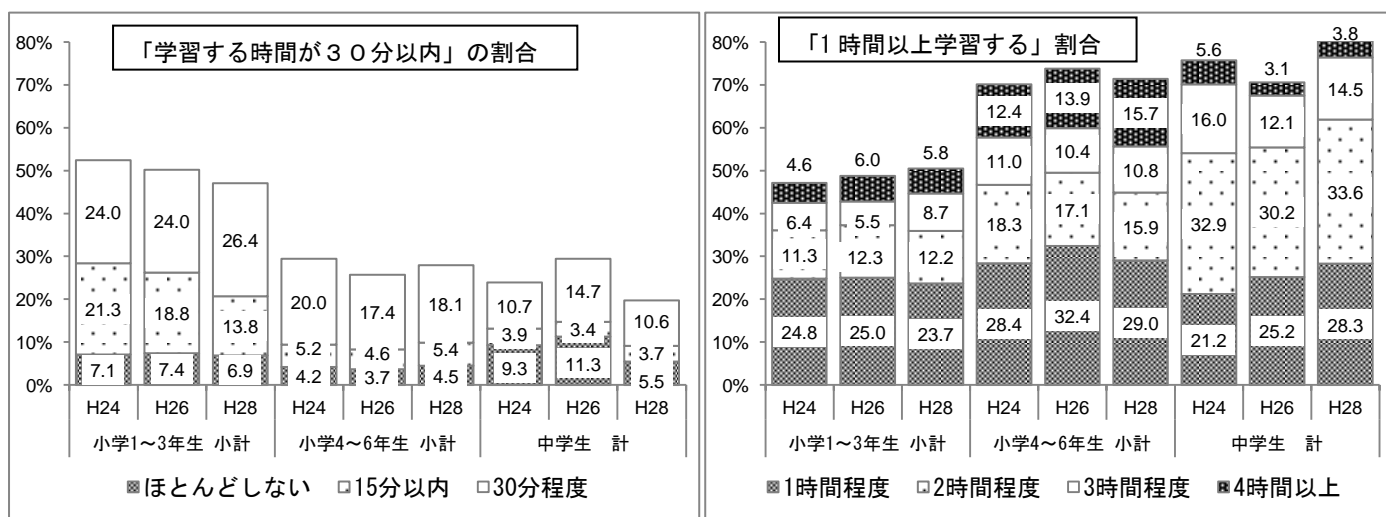


図2-2 家庭等での学習時間の経年比較



(2) 学習塾への通塾及び学習内容

Q. 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含まれます。)で勉強をしていますか。

「学習塾に通っている」の割合は、小学生では50.9%、中学生では66.9%となっています。学年別にみると、学年が上がるにつれて増加する傾向にあり、中学3年生では80.0%となっています。

前回・前々回調査と比較すると、「学習塾に通っている」の割合は、全学年ともに増加する傾向が見られ、小学1～3年生では、前回より8.7ポイント増加しています。

図 2-3 学習塾への通塾および学習内容

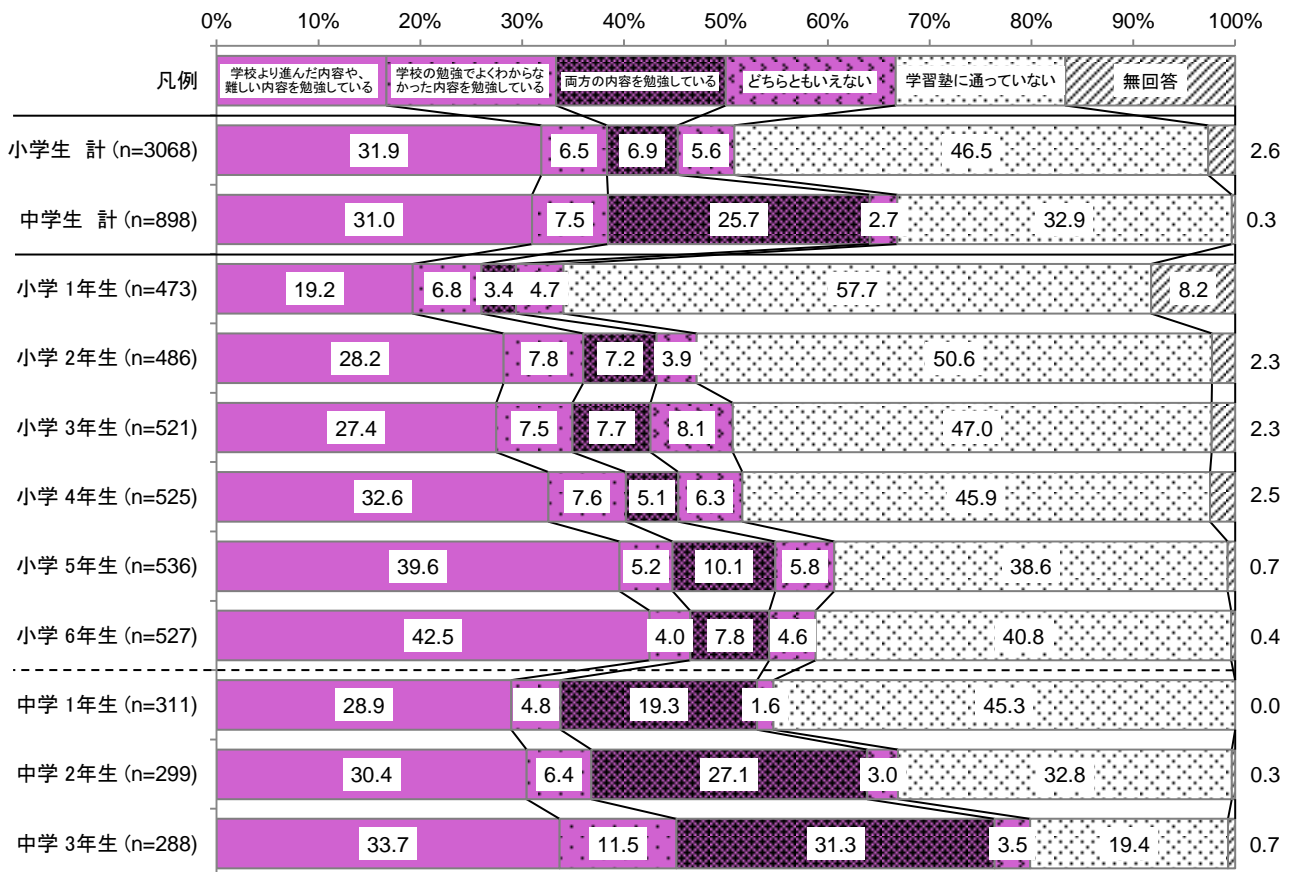
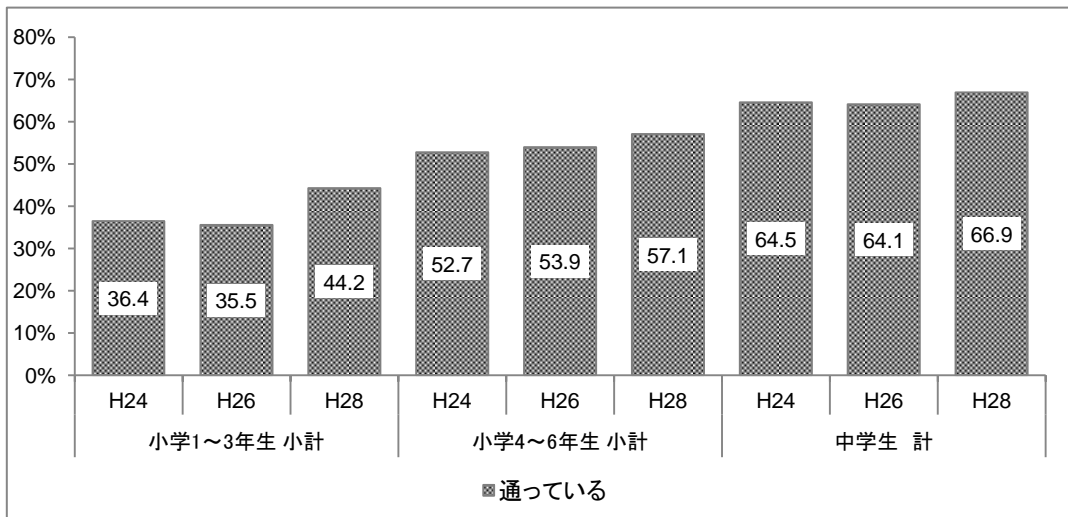


図 2-4 学習塾への通塾の経年比較



(3) 授業理解の意識

Q. 学校の授業の内容がわかりますか。

「学校の授業の内容がわかる」（「よくわかる」＋「まあわかる」）の割合は、小学生では92.1%、中学生では87.8%となっています。学年別にみると、小学生では小学6年生が、中学生では中学1年生が最も多くなっています。

前回調査と比較すると、各学年ともに「学校の授業の内容がわかる」の割合が増加しており、中学生では13.2ポイント増加しています。

図 2-5 授業の理解度

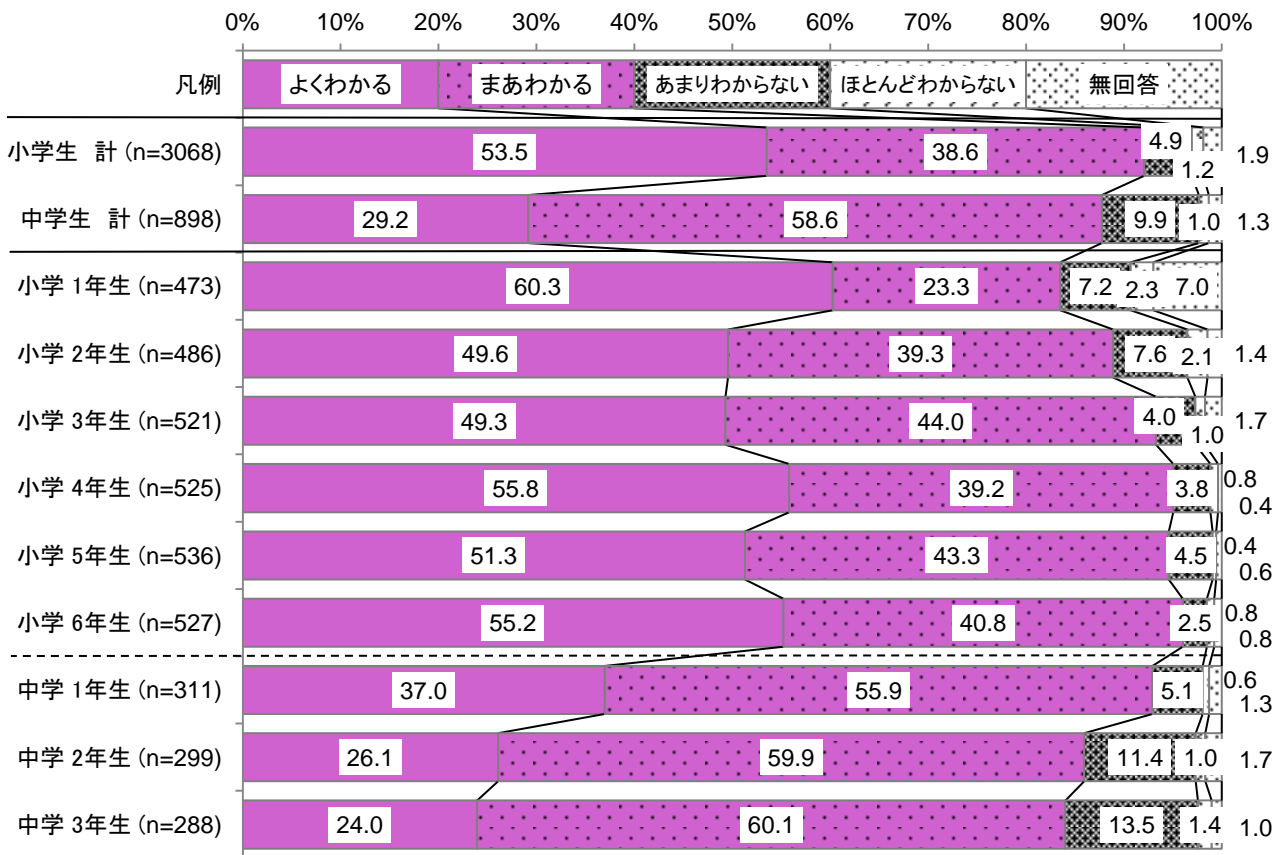
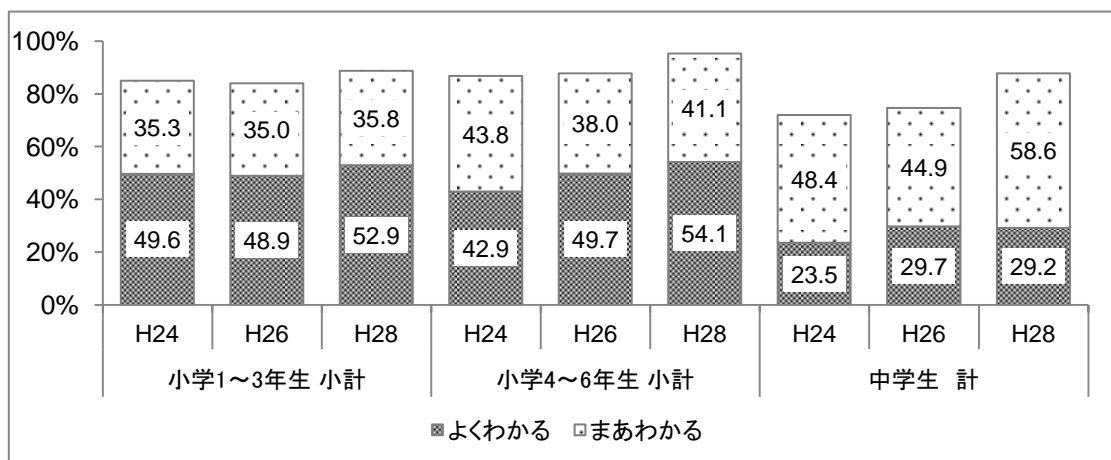


図 2-6 授業の理解度の経年比較



「授業理解度」別に見た、「学校の出来事を家の人と話す」割合(クロス集計)

「授業の内容がわかる（授業理解度）」の割合と「学校の出来事を家の人と話す」割合の相関をみると、授業理解度が高いほど、学校の出来事を家の人と話している割合が高くなっています。

小学4～6年生および中学生では、学校の授業の内容が「ほとんどわからない」と回答した児童生徒の50%以上が、家庭で学校の出来事を話すことが「全くそうではない」と回答しています。

図 2-7 「授業の理解度」別の「学校の出来事を家の人と話す」割合(小学1～3年生)

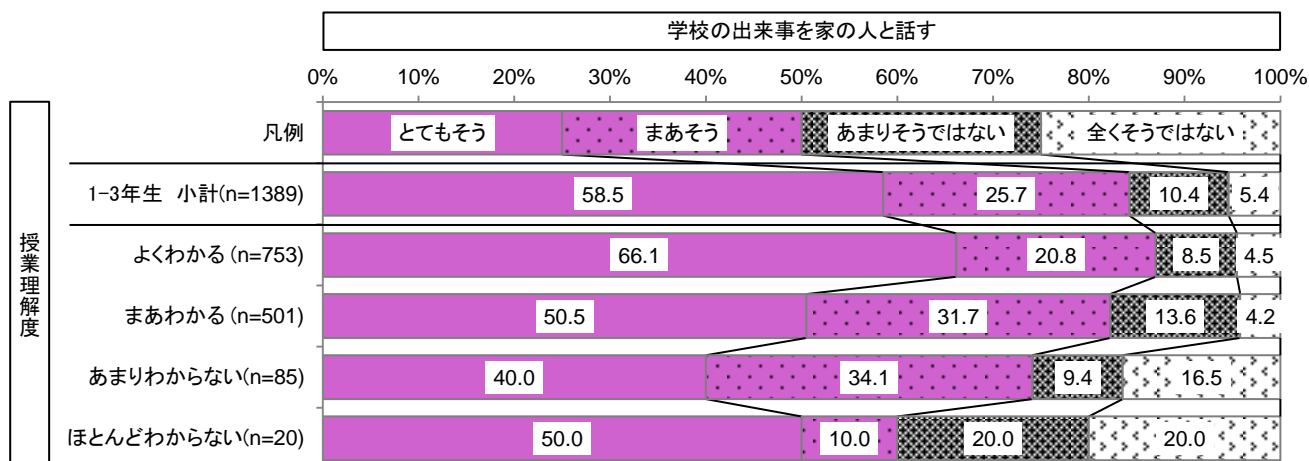


図 2-8 「授業の理解度」別の「学校の出来事を家の人と話す」割合(小学4～6年生)

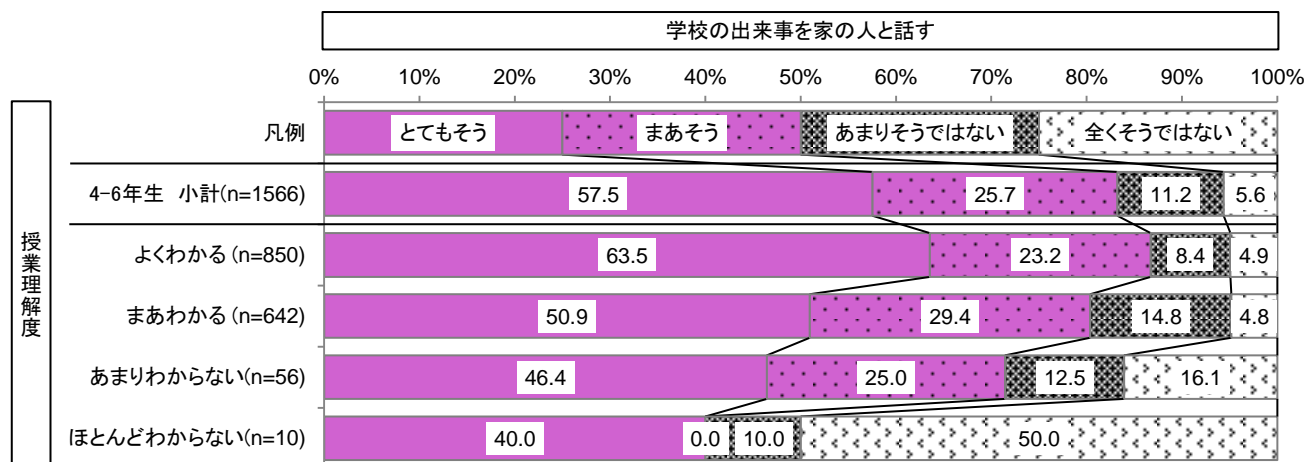
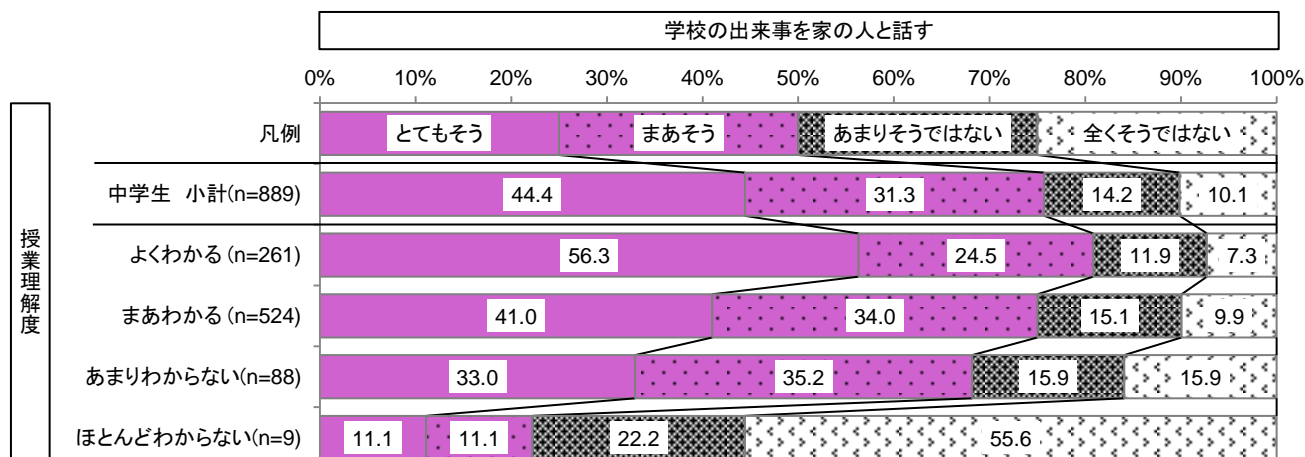


図 2-9 「授業の理解度」別の「学校の出来事を家の人と話す」割合(中学生)



Q. 授業の中でわからないことがあったら、どうすることが多いですか。

授業の中でわからないことがあった時、小・中学生ともに、「友だちに聞く」の割合が最も高くなっています。学年別にみると、小学生では「その場で先生に聞く」の割合が学年が上がるにつれて減少し、「友だちに聞く」の割合が増加しています。中学生では「家の人に聞く」の割合が学年が上がるにつれて減少し、「学習塾の先生（家庭教師）に聞く」の割合が増加しています。

前回調査と比較すると、「その場で先生に聞く」の割合がすべての学年で減少しています。

図 2-10 授業でわからないことの解決法

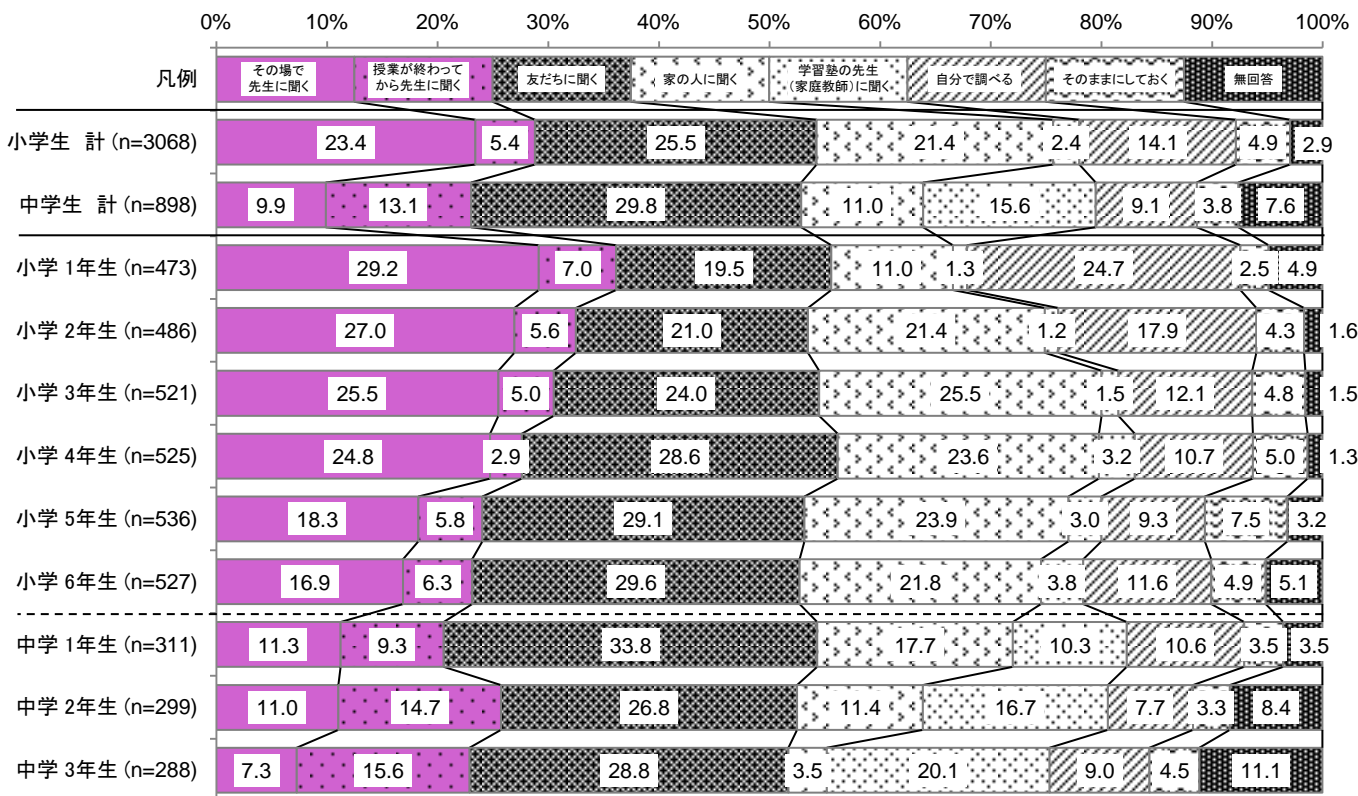
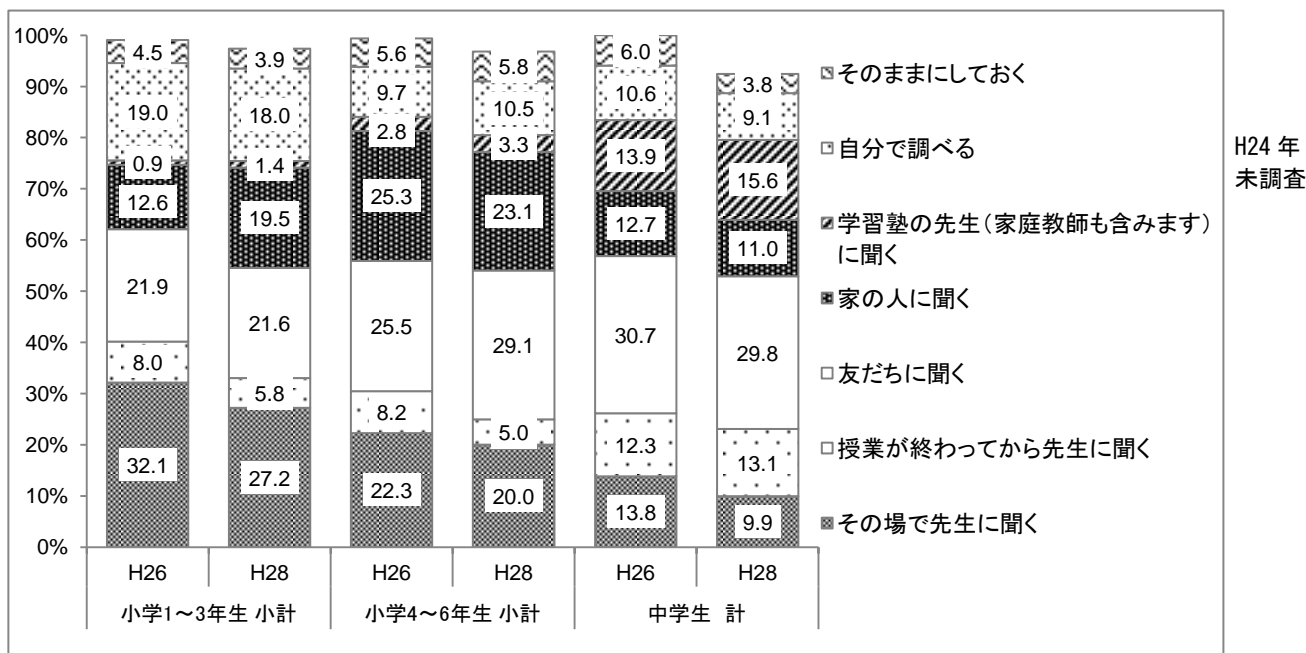


図 2-11 授業でわからないことの解決法の経年比較



(4) 学習に対する意識

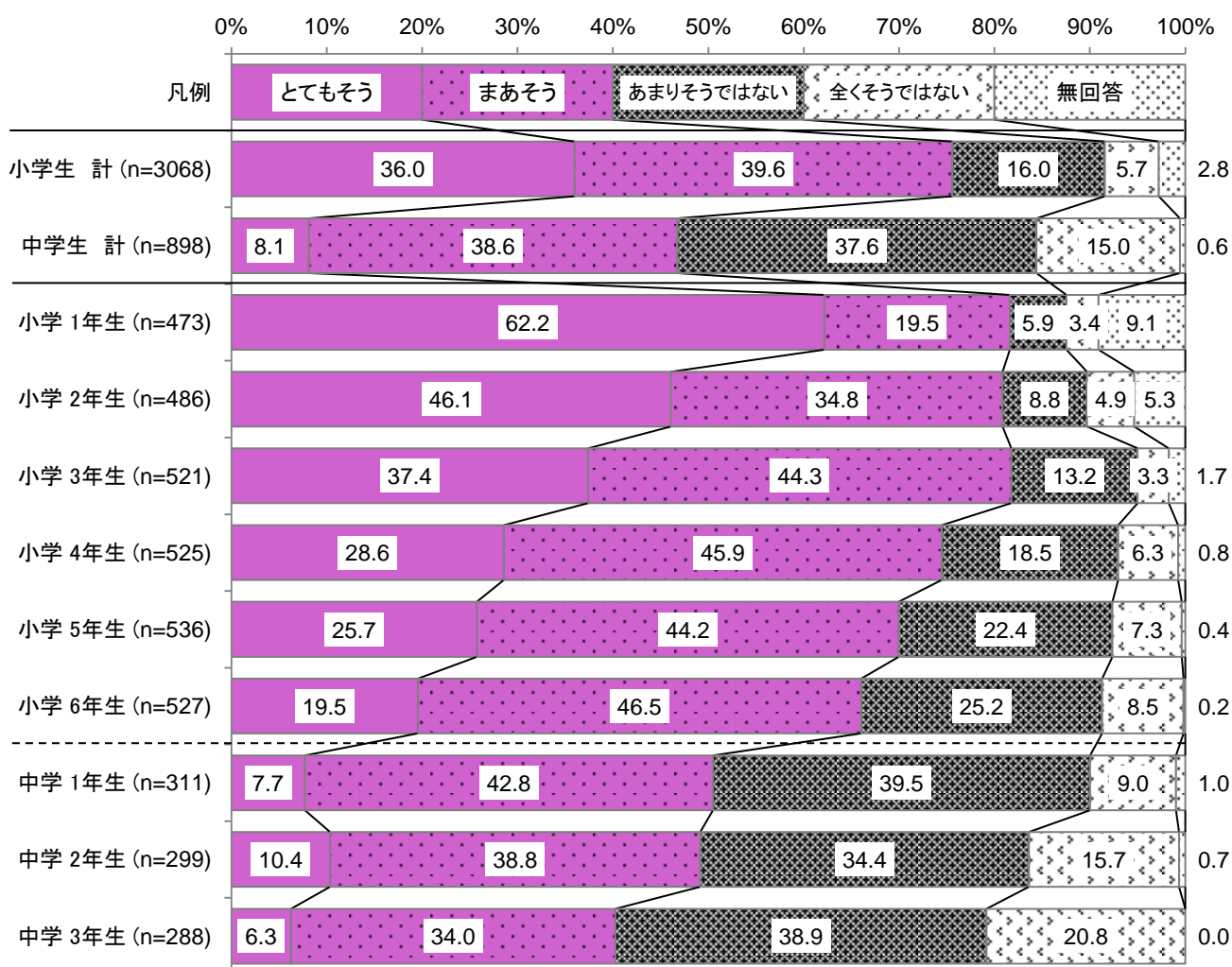
Q. 学習について聞きます。次のことについて、どれくらいあてはまりますか。

① 勉強が好きだ。

「勉強が好き」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は小学生では75.6%、中学生では46.7%となっています。学年別にみると、「とてもそう」の割合が学年が上がるにつれて減少し、小学1年生の62.2%に対し、中学3年生では6.3%となっています。

「勉強が好きではない」(「あまりそうではない」+「全くそうではない」)の割合は、学年が上がるにつれて増加し、小学1年生の9.3%に対し、中学3年生では59.7%となっています。

図 2-12 勉強が好きだ

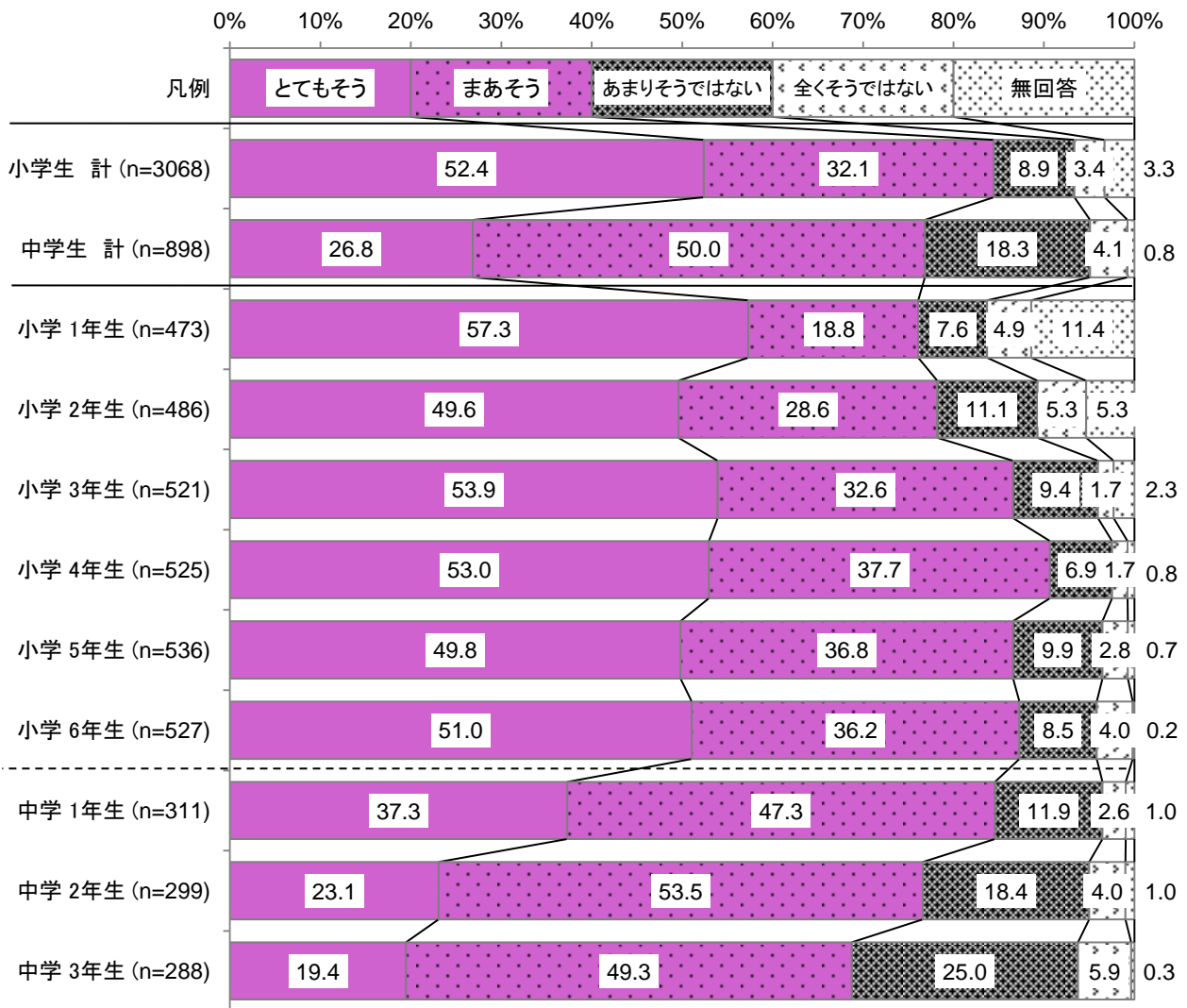


初出のため経年比較なし

② 授業で学習したことは、普段の生活や社会に出た時に役立つ。

「授業で学習したことは、普段の生活や社会に出た時に役立つ」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では84.5%、中学生では76.8%となっています。学年別にみると、小学生では小学4年生が「とてもそう」+「まあそう」の割合が最も多くなっています。中学生では、学年が上がるにつれ「とてもそう」+「まあそう」の割合が減少し、「あまりそうではない」+「全くそうではない」の割合が増加しています。

図 2-13 授業で学習したことは、普段の生活や社会に出た時に役立つ

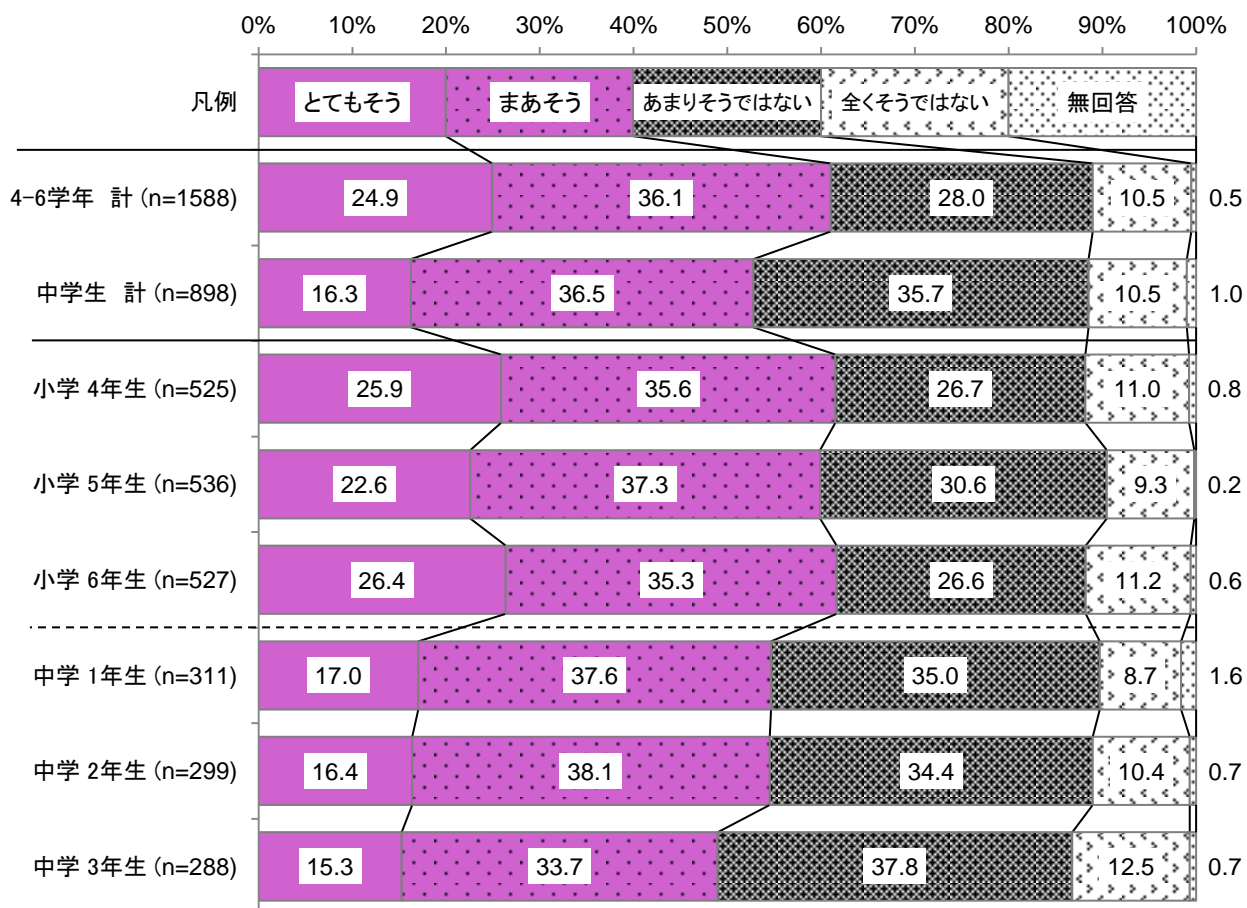


初出のため経年比較なし

③ 自分で計画を立てて勉強している。

「自分で計画を立てて勉強している」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では61.0%、中学生では52.8%となっています。学年別にみると、中学2年生までは50%を超えていますが、中学3年生では50%を下回っています。

図 2-14 自分で計画を立てて勉強している

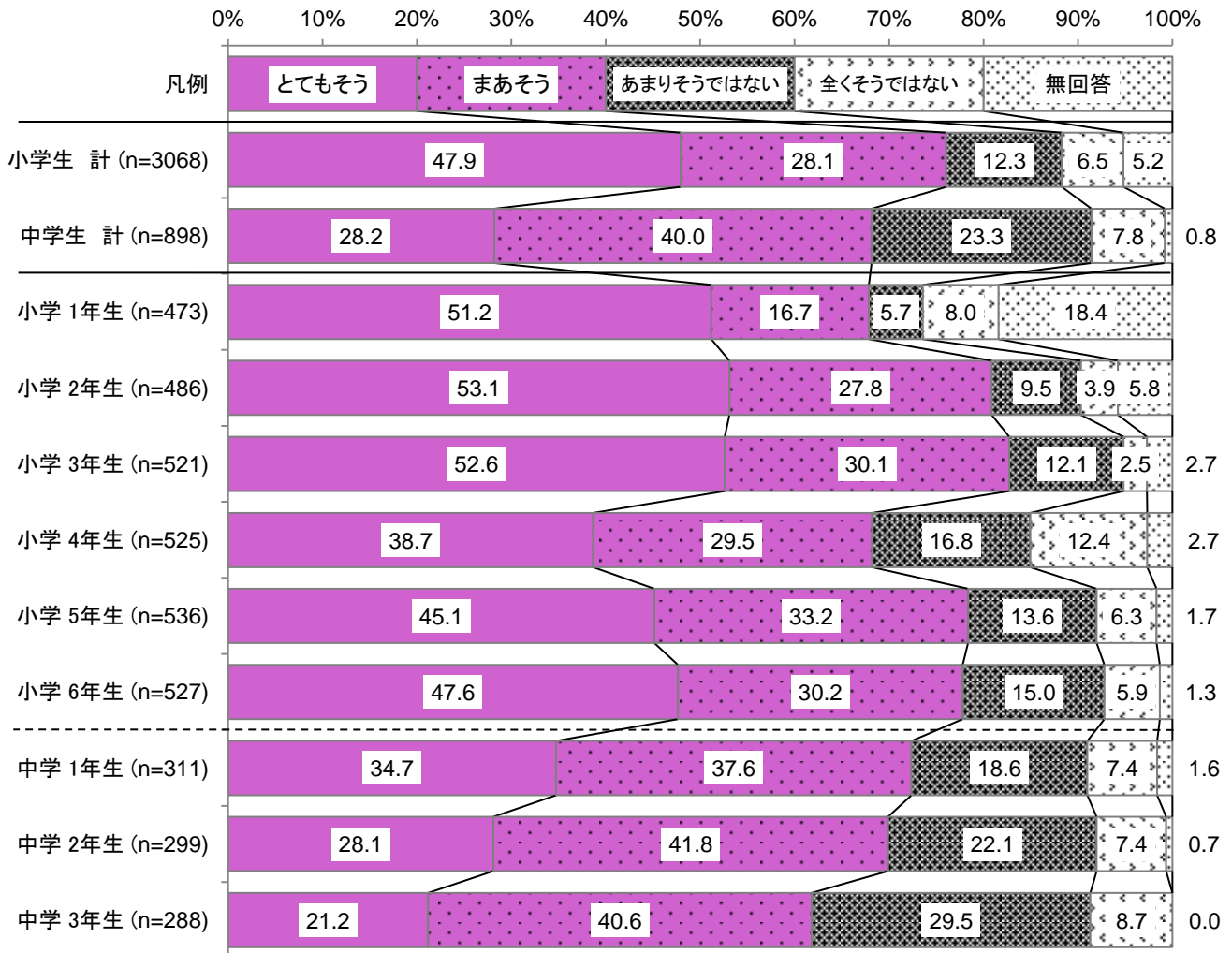


初出のため経年比較なし

④ コンピュータや電子黒板を使った学習はわかりやすい。

「コンピュータや電子黒板を使った学習はわかりやすい」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では76.0%、中学生では68.2%となっています。学年別にみると、小学生では、「わかりやすい」の割合は小学3年生が最も多く、中学生では、学年が上がるにつれて「わかりやすい」の割合が減少し、「あまりそうではない」の割合が増加しています。

図 2-15 コンピュータや電子黒板を使った学習はわかりやすい

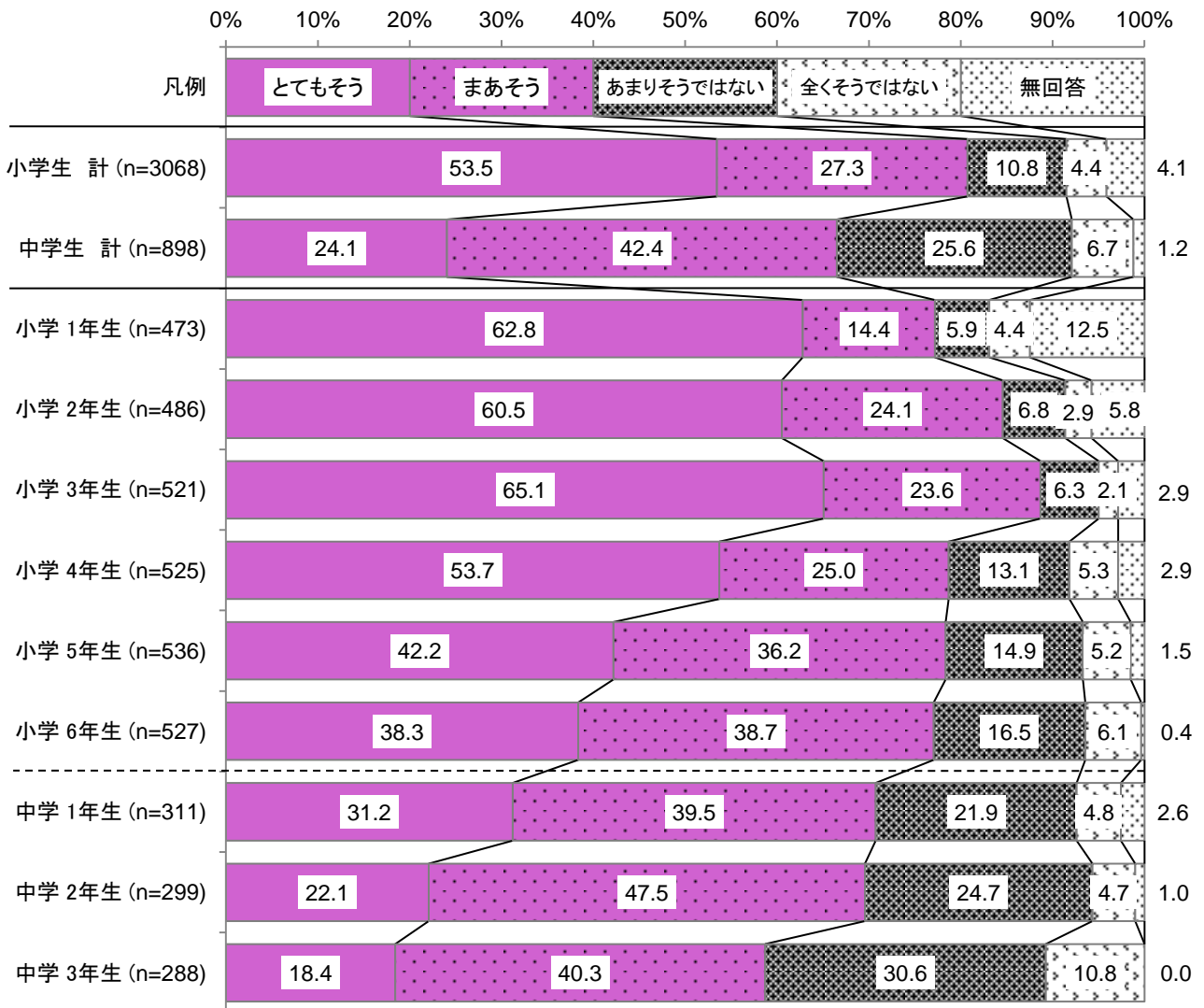


初出のため経年比較なし

⑤ 授業中に、先生が2人以上で教えてくれる学習はわかりやすい。

「授業中に、先生が2人以上で教えてくれる学習はわかりやすい」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では80.8%、中学生では66.5%となっています。学年別にみると、小学1年生から小学3年生まで「わかりやすい」の割合が増加していますが、小学4年生以降は減少する傾向が見られます。

図 2-16 授業中に、先生が2人以上で教えてくれる学習はわかりやすい



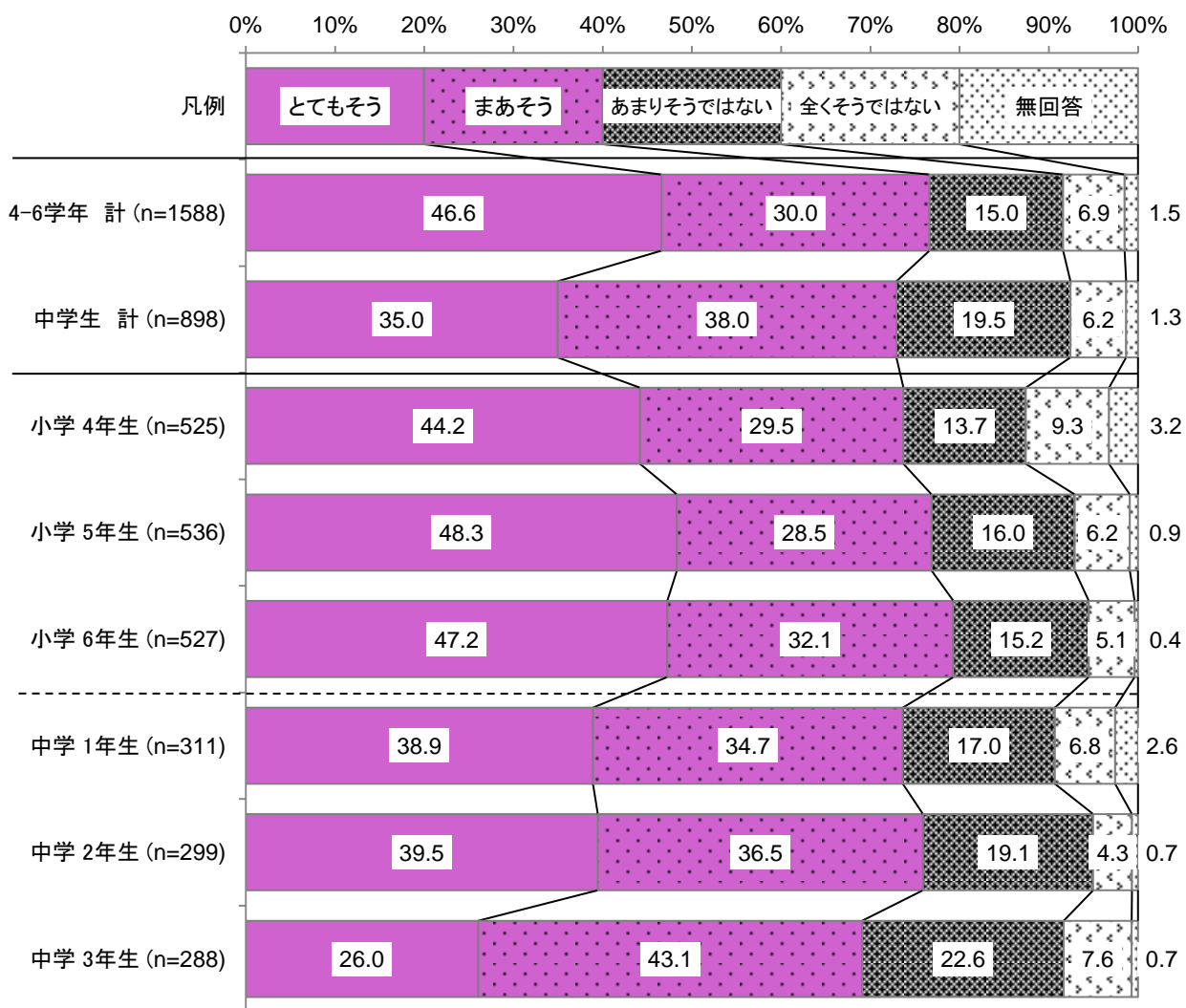
初出のため経年比較なし

(小学 4~6 年生・中学生 対象)

⑥ 学級や学年を分けて、少人数で学習するとわかりやすい。

「学級や学年を分けて、少人数で学習するとわかりやすい」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では 76.6%、中学生では 73.0% となっております。学年別にみると、小学 4 年生から学年が進むにつれて小学 6 年生まで「わかりやすい」の割合が増加する傾向が見られます。中学生では、1・2 年生の「わかりやすい」の割合が 70% を超えています、中学 3 年生では 70% を下回っています。

図 2-17 学級や学年を分けて、少人数で学習するとわかりやすい



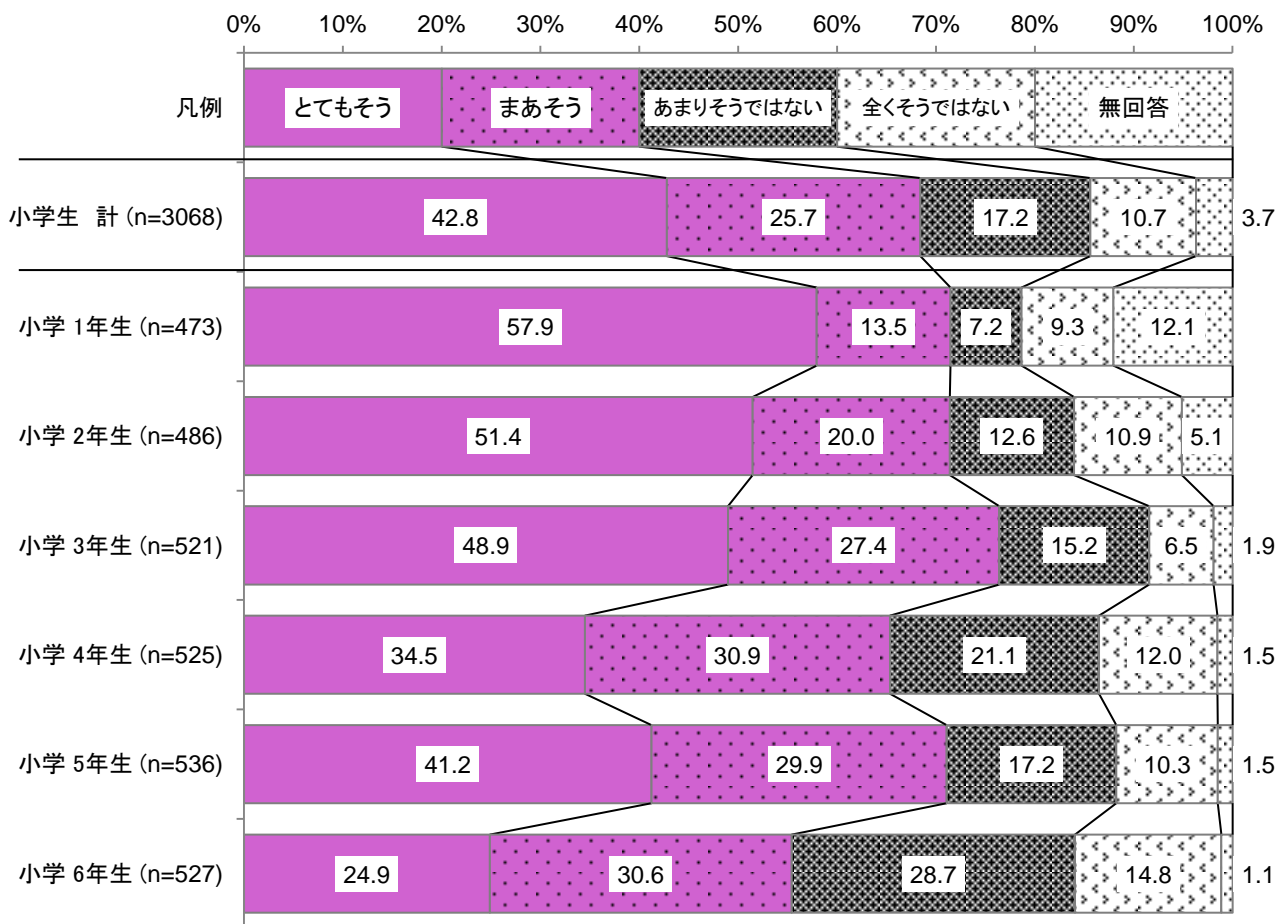
初出のため経年比較なし

(小学生 対象)

⑦ 外国語活動が好きだ。

「外国語活動が好き」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、68.5%となっており、「外国語活動が好きではない」割合（「あまりそうではない」＋「全くそうではない」）の合計は、27.9%となっています。学年別にみると、「外国語活動が好き」の割合が最も高いのが小学3年生で76.3%、最も低いのが小学6年生で55.5%であり、「外国語活動が好きではない」の割合が最も高いのが小学6年生で43.5%、最も低いのが小学1年生の16.5%となっています。

図 2-18 外国語活動が好きだ



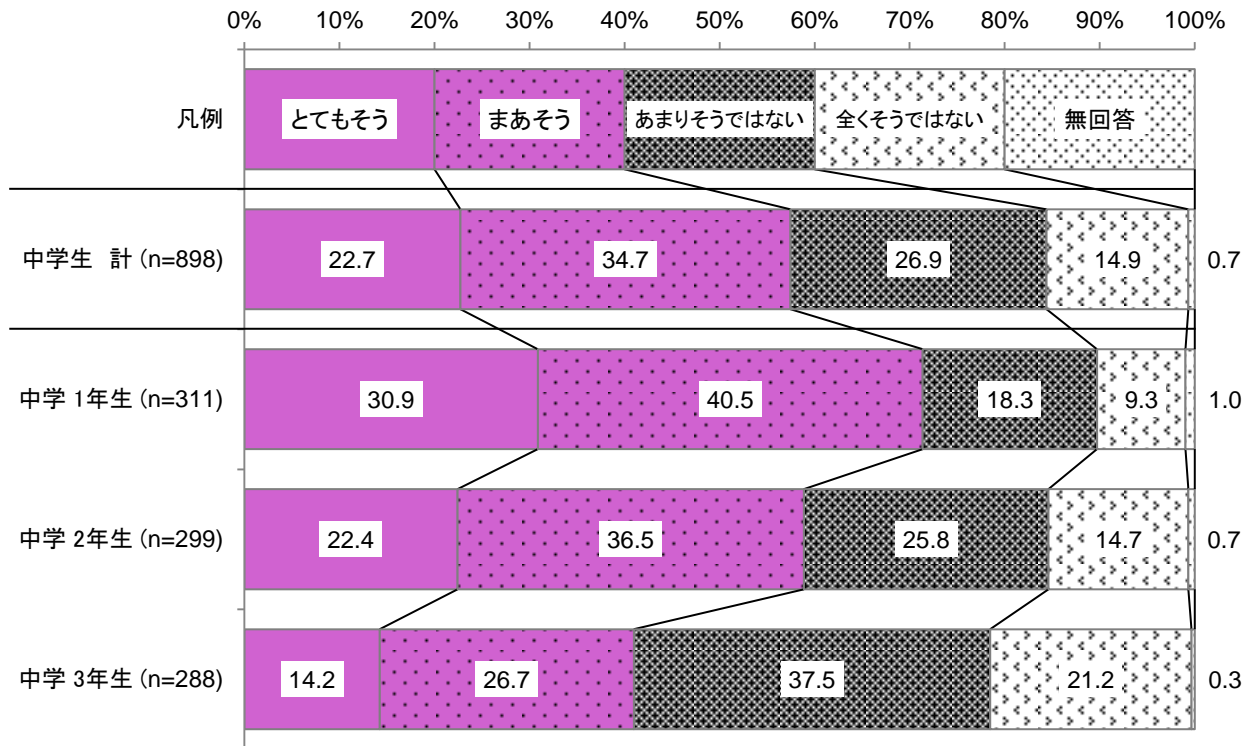
初出のため経年比較なし

(中学生 対象)

⑧ 小学校の外国語活動が、中学校の英語の授業に役立っている。

「小学校の外国語活動が、中学校の英語の授業に役立っている」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、57.4%となっており、「役立っていない」(「あまりそうではない」+「全くそうではない」)の割合は41.8%となっています。学年別にみると、中学1年生では「とてもそう」の割合が71.4%、中学2年生では58.9%、中学3年生では40.9%と、学年が上がるごとに減少しています。

図 2-19 小学校の外国語活動が、中学校の英語の授業に役立っている



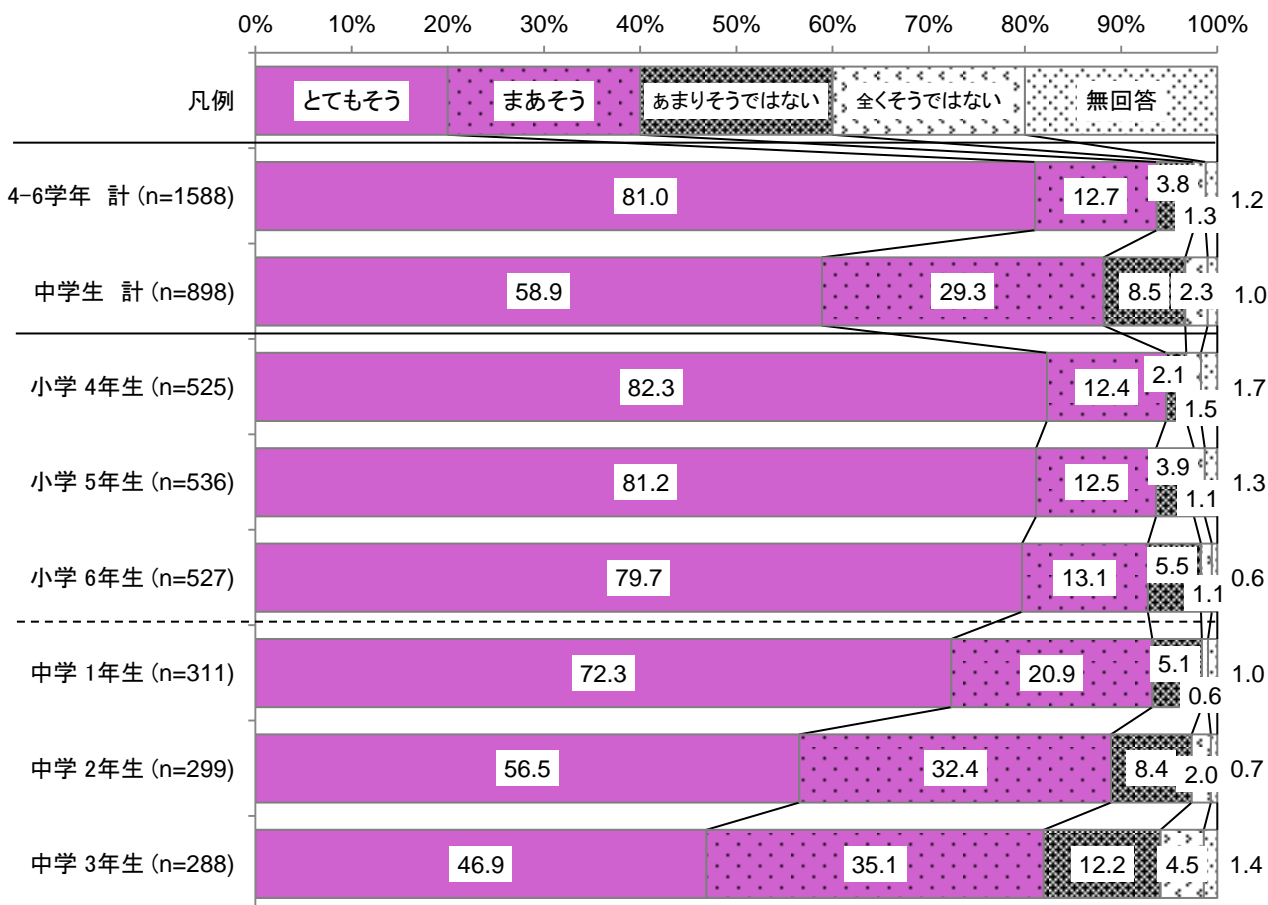
初出のため経年比較なし

(小学 4~6 年生・中学生 対象)

⑨ 家で学校の宿題をしている。

「家で学校の宿題をしている」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は小学生では93.7%となっており、中学生では88.2%となっています。学年別にみると、小学4年生が「とてもそう」の割合が82.3%と最も高く、「まあそう」の割合が最も低くなっています。中学3年生では「とてもそう」の割合が46.9%と最も低く、「まあそう」の割合が最も高くなっており、学年が上がるにつれて「とてもそう」の割合が減少する傾向が見られます。

図 2-20 家で学校の宿題をしている



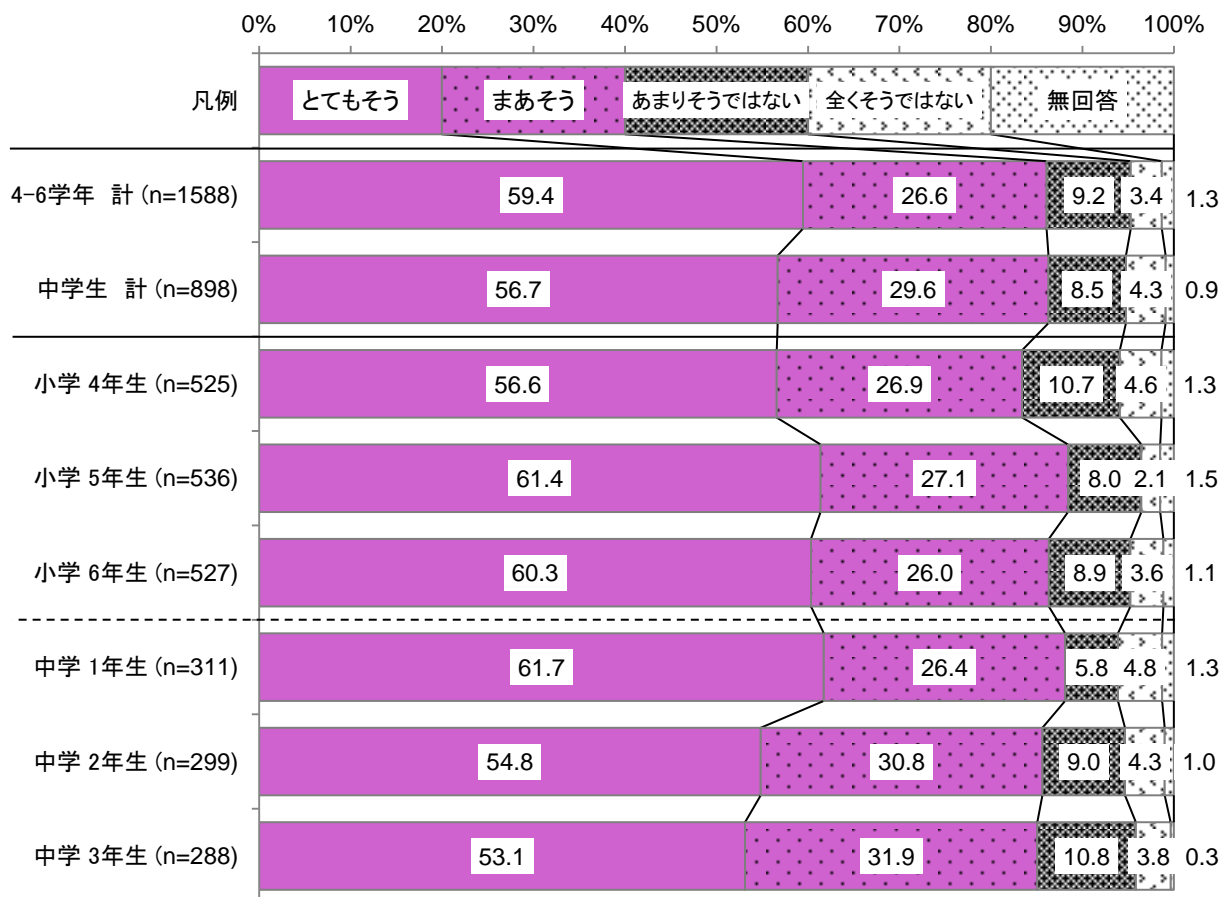
初出のため経年比較なし

(小学4~6年生・中学生 対象)

⑩ 自分のなりたい職業につけるよう勉強したい。

「自分のなりたい職業につけるよう勉強したい」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では86.0%、中学生では86.3%となっています。学年別にみると、小学4年生の「とてもそう」+「まあそう」の割合の合計が他の学年に比べてわずかに低くなっています。「とてもそう」の割合の合計が最も高いのは、小学生では小学5年生で61.4%、中学生では中学1年生で61.7%となっています。

図 2-21 自分のなりたい職業につけるよう勉強したい



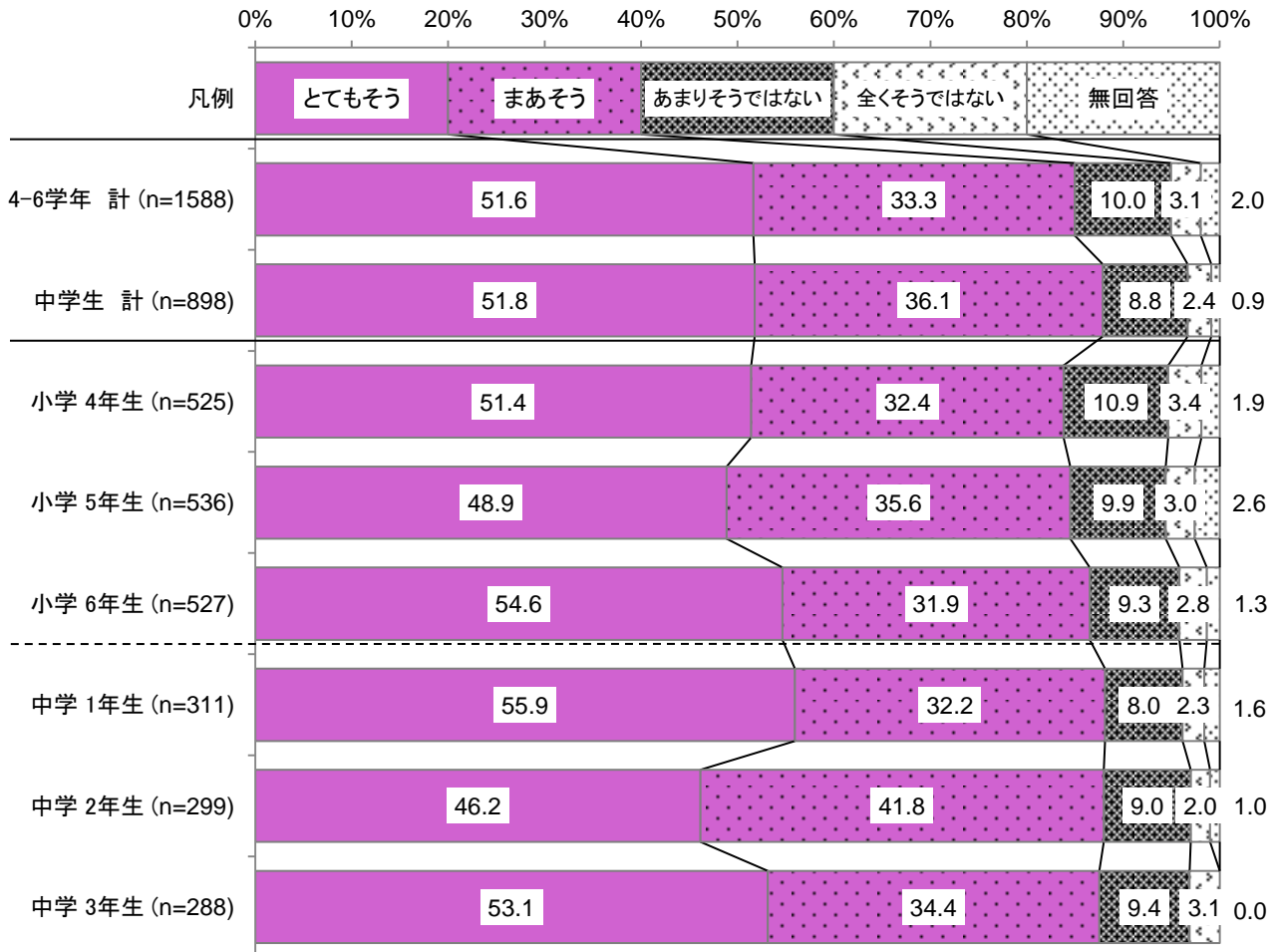
初出のため経年比較なし

(小学 4~6 年生・中学生 対象)

⑪ 普段の生活や社会に役立つよう勉強したい。

「ふだんの生活や社会に役立つよう勉強したい」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では84.9%、中学生では87.9%となっています。学年別にみると、中学1年生が「とてもそう」+「まあそう」の割合が最も高く、88.1%となっています。

図 2-22 普段の生活や社会に役立つよう勉強したい



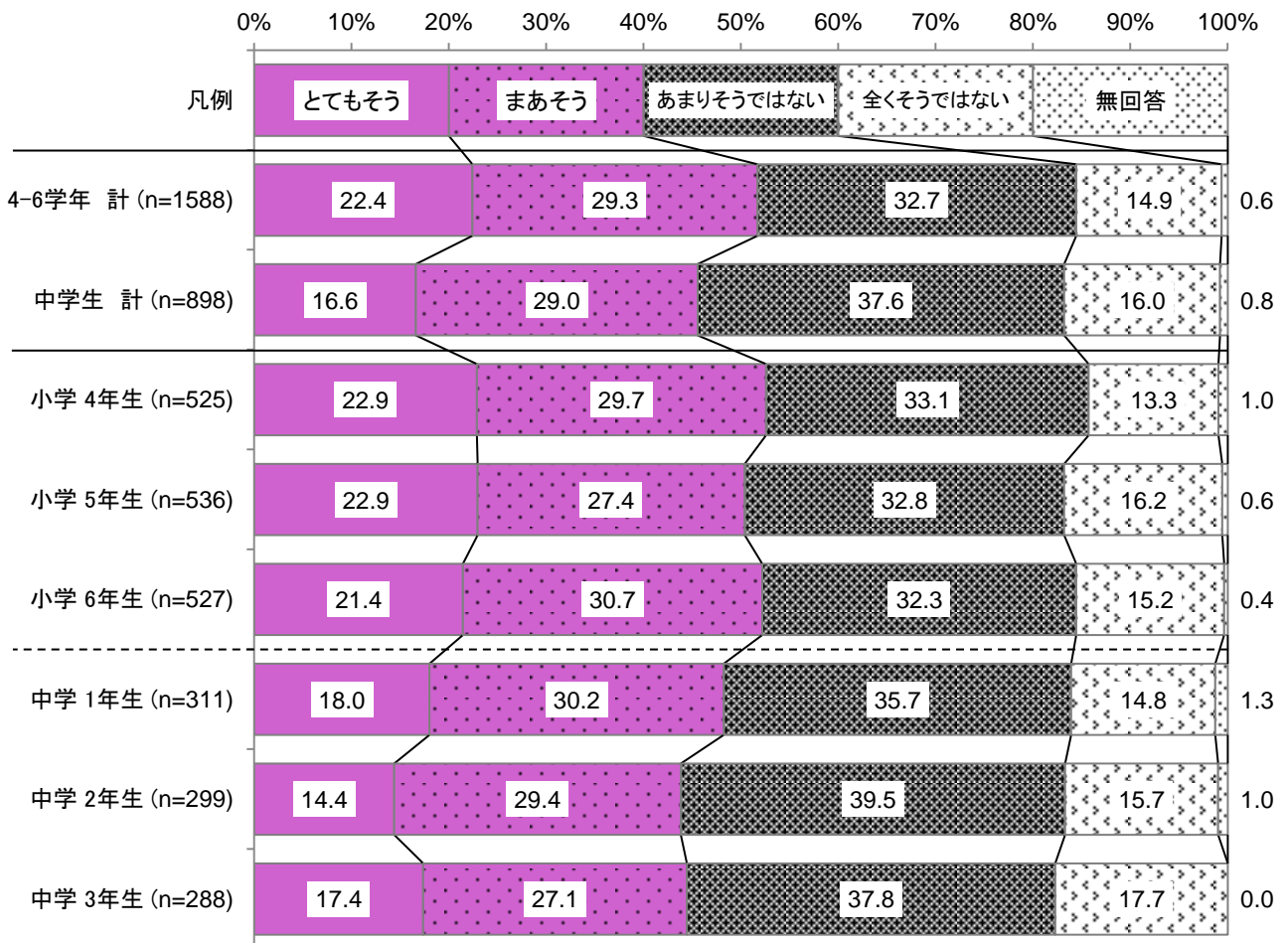
初出のため経年比較なし

(小学 4～6 年生・中学生 対象)

⑫ 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意だ。

「友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では 51.7%、中学生では 45.6%となっています。学年別にみると、小学生では 50%を超えています、中学生では 40%台となっています。

図 2-23 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意だ



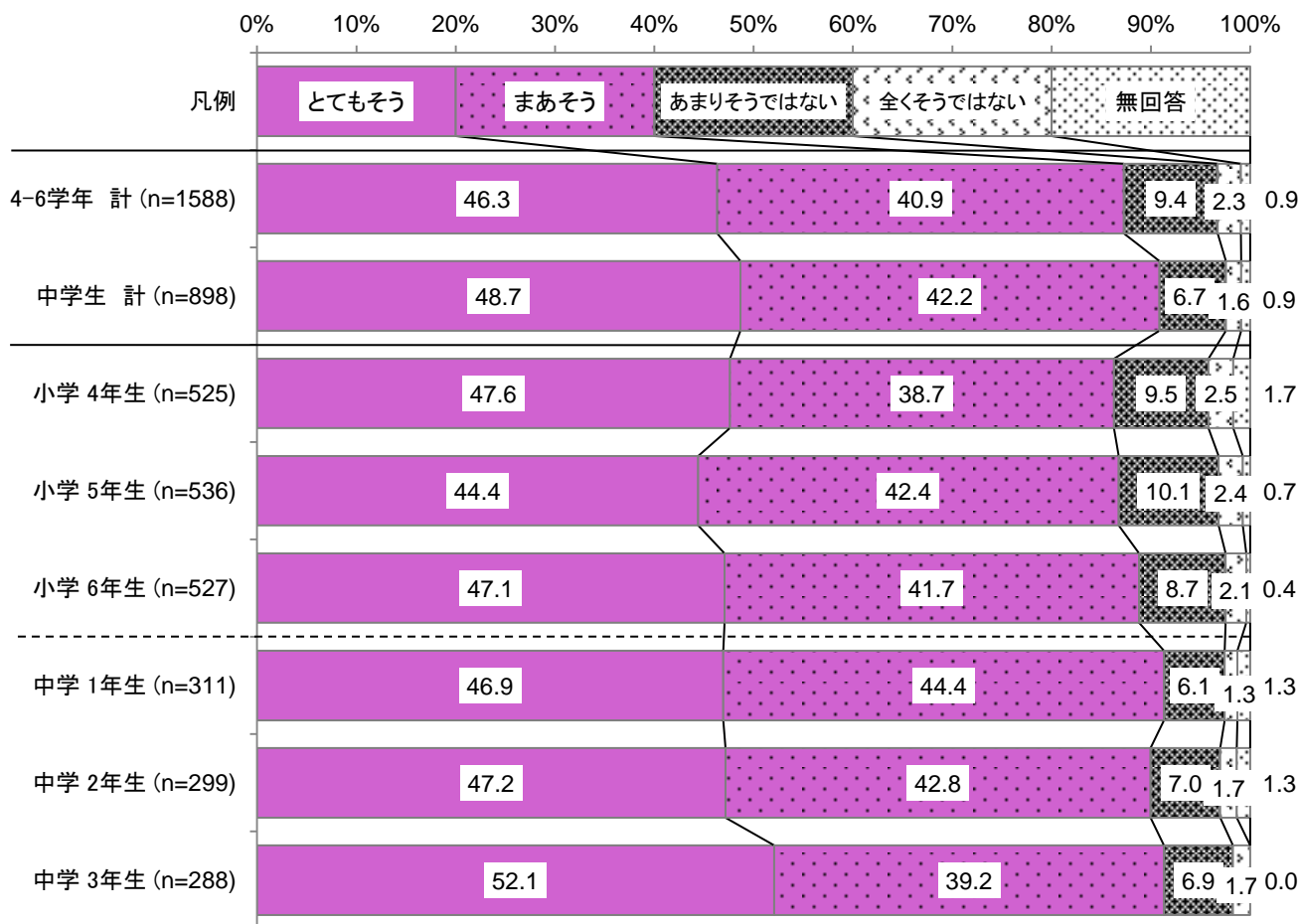
初出のため経年比較なし

(小学 4～6 年生・中学生 対象)

⑬ 友達の話や意見を、最後まで聞くことができる。

「友達の話や意見を、最後まで聞くことができる」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では 87.2%、中学生では 90.9%となっています。学年別にみると、小学 4 年生が 86.3%と最も低く、中学 1 年生・3 年生がともに 91.3%と最も高くなっていますが、どの学年も全体的に高い傾向が見られます。

図 2-24 友達の話や意見を、最後まで聞くことができる



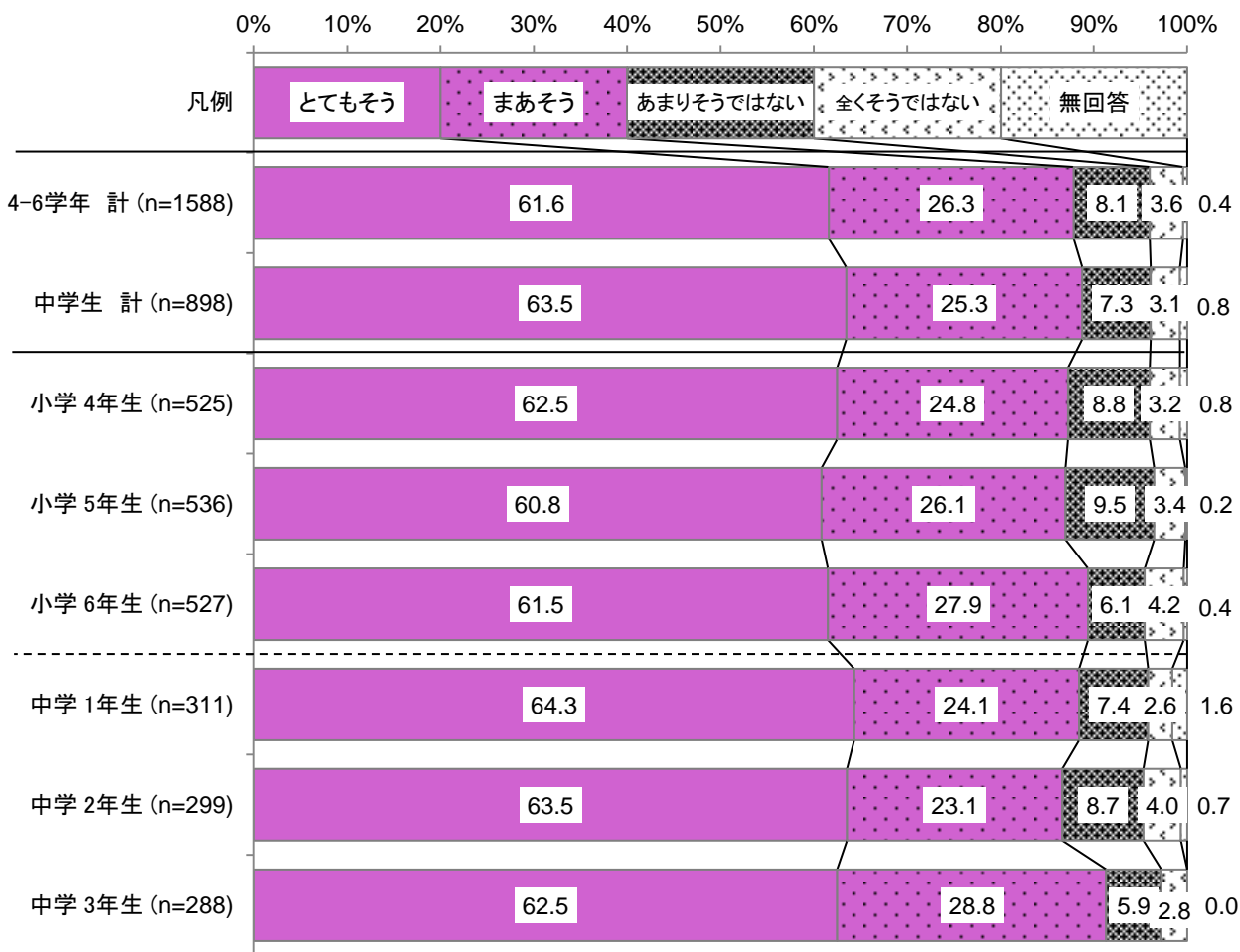
初出のため経年比較なし

(小学 4～6 年生・中学生 対象)

⑭ 学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある。

「学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では 87.9%、中学生では 88.8%となっています。学年別にみると、中学 2 年生が最も低く、中学 3 年生が最も高くなっており、その差は 4.7 ポイントとなっています。

図 2-25 学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある



初出のため経年比較なし

(5) 読書時間

Q .本を読むことは好きですか。

「本を読むことが好き」([とても好き] + [まあ好き])の割合は、小学生では85.5%、中学生では78.9%となっています。学年別にみると、小学3年生が89.4%と最も高く、中学2年生が75.9%と最も低くなっており、13.5ポイントの差があります。小学3年生から学年が上がるにつれて「本を読むことが好き」の割合は減少する傾向がありますが、中学3年生は83.7%と中学生で最も高くなっています。

前回調査と比較すると、「本を読むことが好き」の割合が小学1年生で8.0ポイント、中学3年生で9.5ポイントと大きく増加しています。

図 2-26 読書に対する好意度

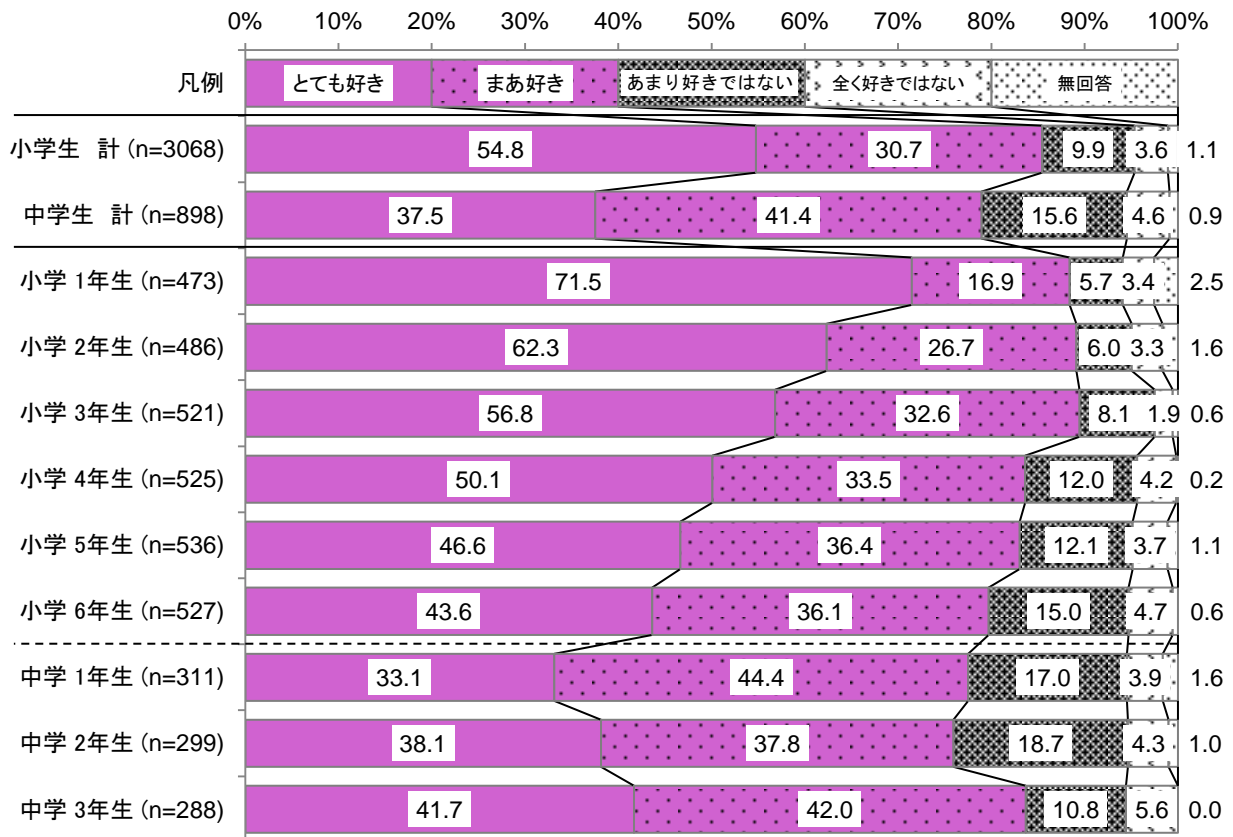
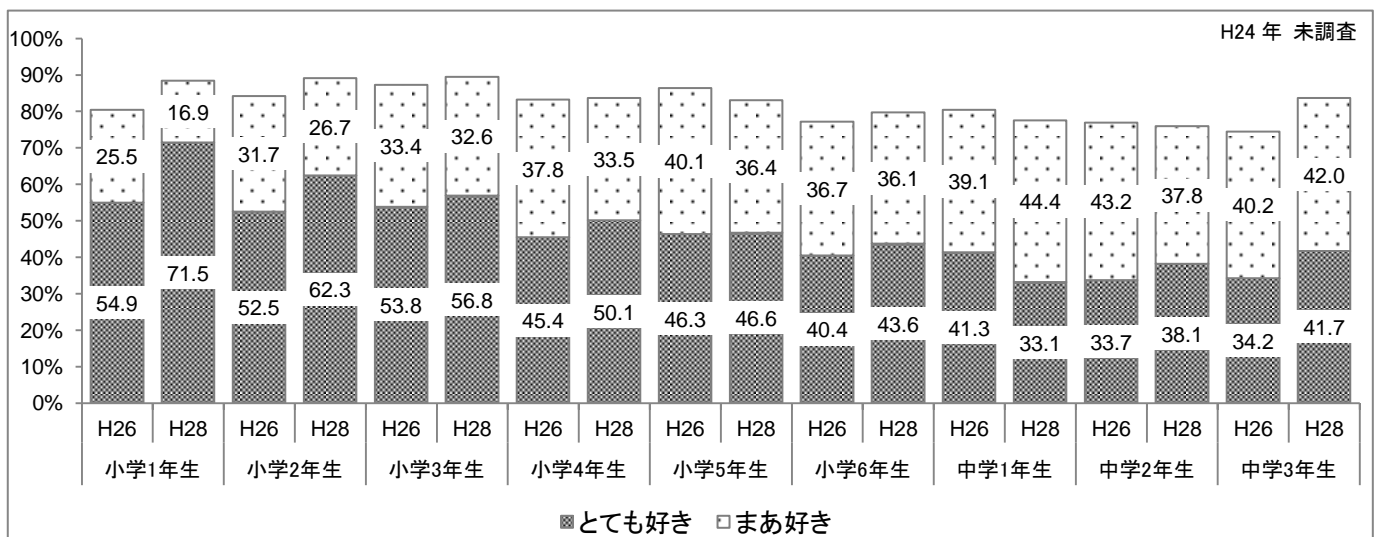


図 2-27 読書に対する好意度の経年比較



Q. 学校の授業時間以外に、1日あたりどれくらいの時間、読書をしますか。

「1時間以上読書する」（「3時間以上」+「2時間程度」+「1時間程度」）の割合は、小学生では23.4%、中学生では19.4%となっています。学年別にみると、小学5年生が最も高く、中学3年生が最も低くなっており、その差は11ポイントとなっています。

前回調査と比較すると、どの層でも「1時間以上読書する」の割合が高くなっています。

図 2-28 読書の時間

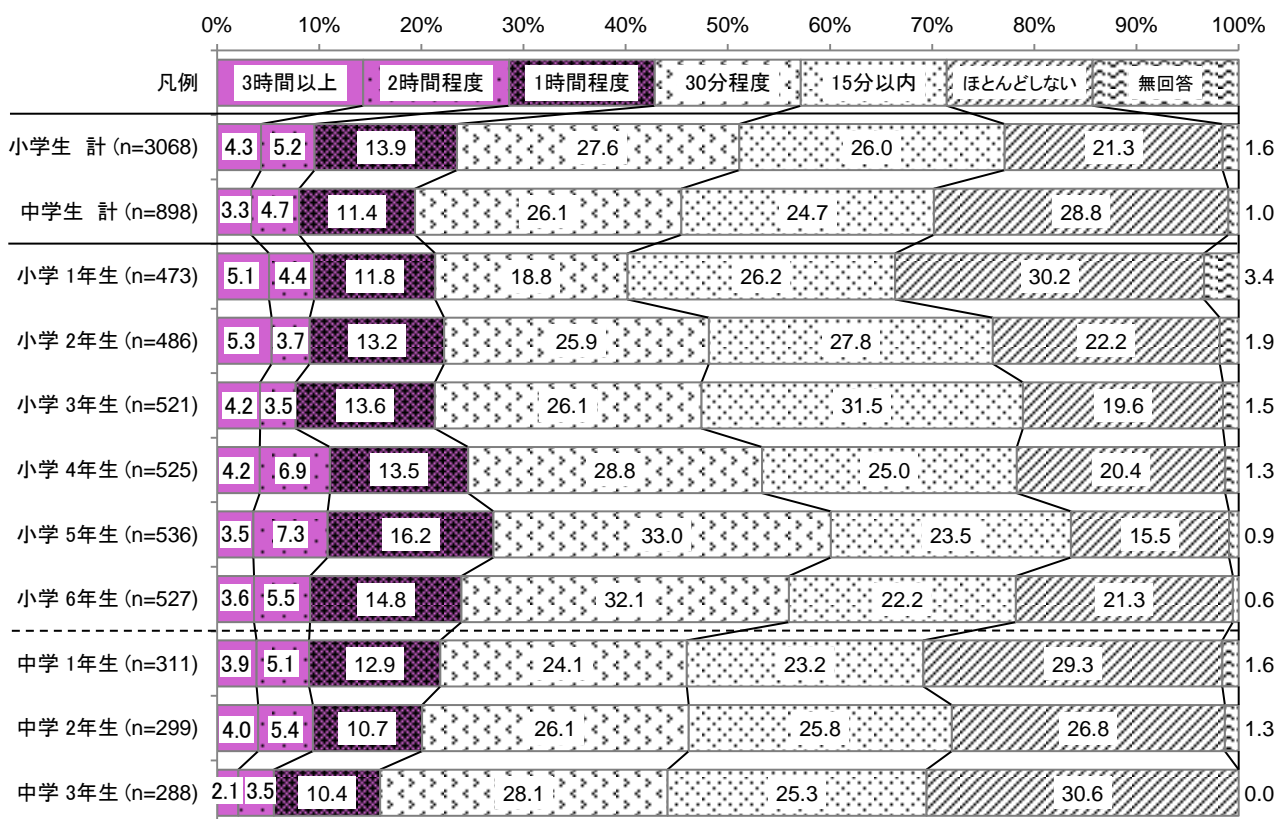
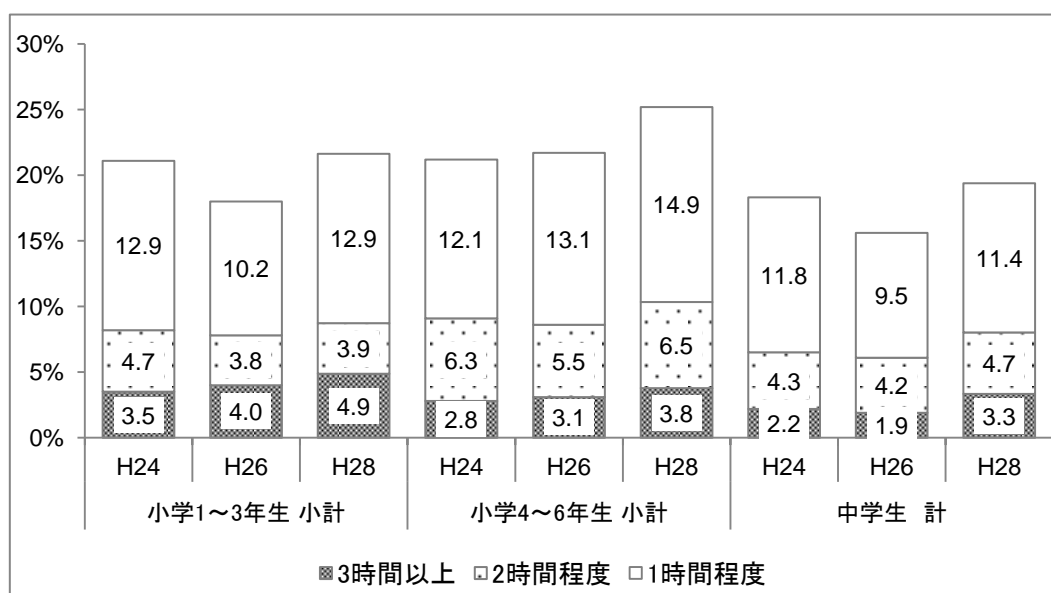


図 2-29 読書の時間の経年比較



(6) 新聞やニュースに対する興味

(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. 新聞を読んでいますか。

「週に1回以上新聞を読む」（「ほぼ毎日」+「週に1～3回」）の割合は、小学生では28.3%、中学生では18.0%となっています。学年別にみると、小学6年生が最も高く、最も低い中学1年生との差は16.6ポイントです。

前回調査と比較すると、「週に1回以上新聞を読む」の割合は、小学4～6年生では2.6ポイントの減少、中学生では7.7ポイントの減少となっています。

図 2-30 新聞を読む回数

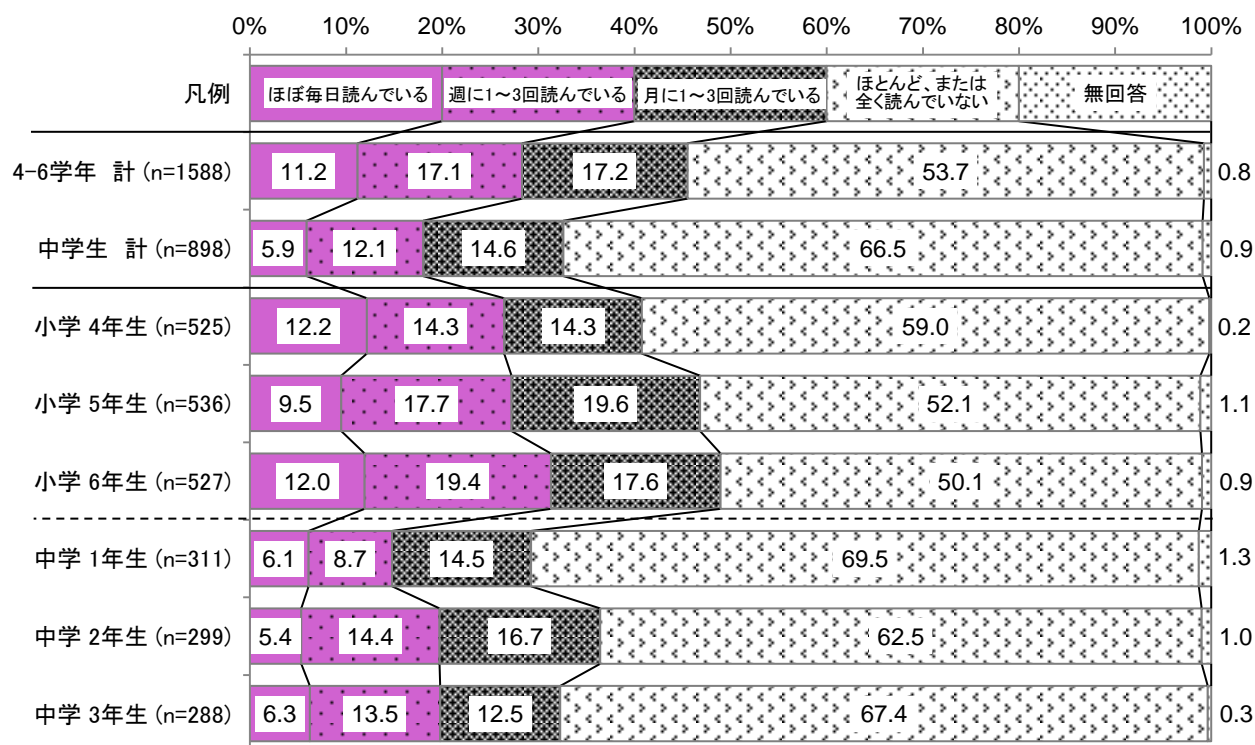
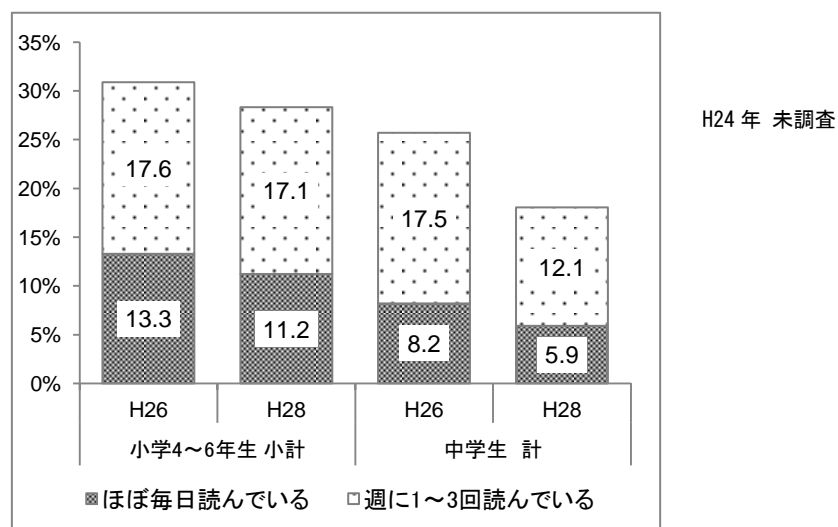


図 2-31 新聞を読む回数の経年比較



(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。
(携帯電話やスマートフォンも含まれます。)

「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見る」(「よく見る」+「時々見る」)の割合は、小学生では85.4%、中学生では90.0%となっています。学年別にみると、小学生では学年が上がるにつれて高くなっています。中学生では中学2年生が最も低くなっていますが、「よく見る」の割合は60.9%と最も高くなっています。

前回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 2-32 ニュースの視聴

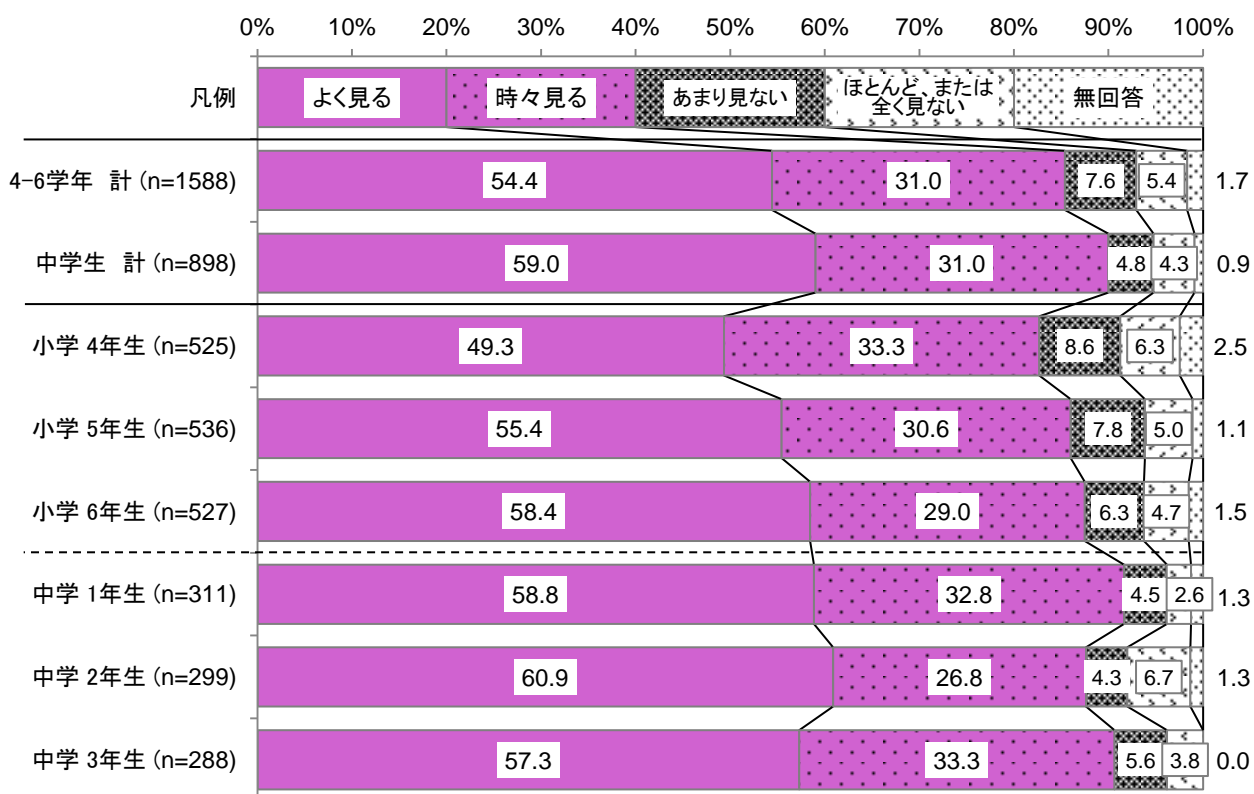
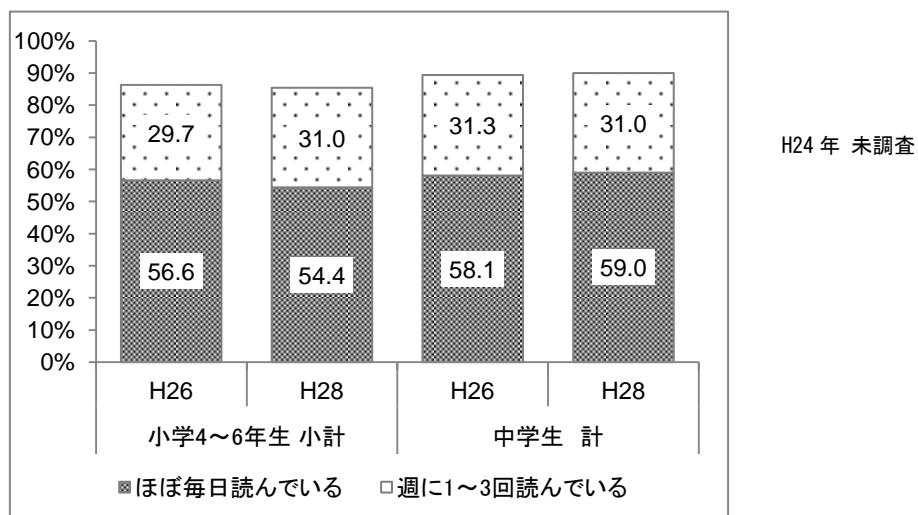


図 2-33 ニュースの視聴の経年比較



3 友だちや家の人との関係について

(1) 悩みの相談相手

Q. なやみごとがあるとき、だれに相談しますか。

悩みの相談相手で最も多いのは、小学生では「お母さん」で74.0%、中学生では「友だち」で59.5%となっています。学年別にみると、学年が上がるにつれて「お母さん」「お父さん」の割合が減少する傾向にあり、「友だち」の割合が増加しています。「だれにも相談しない」の割合は学年が上がるにつれて増加しており、最も低い小学1年生と最も高い中学3年生との差は21.3ポイントになります。

前回、前々回の調査と比較すると、「友だち」の割合に小学生で増加する傾向が、「だれにも相談しない」の割合に減少する傾向が見られます。

図3-1 悩みの相談相手

単位：%

| | お母さん | お父さん | 兄弟姉妹 | 友だち | 学校の先生 (保健室の先生は省きます) | 保健室の先生 | 学校のカウンセラー(相談室の先生) | その他の人 | だれにも相談しない |
|----------------|------|------|------|------|------------------------|--------|-------------------|-------|-----------|
| 小学生 計 (n=3068) | 74.0 | 40.5 | 22.5 | 42.7 | 16.1 | 2.4 | 8.7 | 9.1 | 11.8 |
| 中学生 計 (n=898) | 47.4 | 14.7 | 11.8 | 59.5 | 7.0 | 2.4 | 3.3 | 6.3 | 24.4 |
| 小学1年生 (n=473) | 71.7 | 45.2 | 22.6 | 33.6 | 18.2 | 5.9 | 7.4 | 9.1 | 5.1 |
| 小学2年生 (n=486) | 78.2 | 48.6 | 29.4 | 40.9 | 26.1 | 3.1 | 13.0 | 11.1 | 7.6 |
| 小学3年生 (n=521) | 80.6 | 47.2 | 24.4 | 39.5 | 18.2 | 1.3 | 9.8 | 7.1 | 9.0 |
| 小学4年生 (n=525) | 74.3 | 38.7 | 19.8 | 37.3 | 11.6 | 1.9 | 8.6 | 10.1 | 14.1 |
| 小学5年生 (n=536) | 75.2 | 36.6 | 20.7 | 50.9 | 14.0 | 1.7 | 9.3 | 9.9 | 14.7 |
| 小学6年生 (n=527) | 64.1 | 28.1 | 18.6 | 52.6 | 9.5 | 0.9 | 4.6 | 7.2 | 19.0 |
| 中学1年生 (n=311) | 52.7 | 16.1 | 9.3 | 55.6 | 5.5 | 0.6 | 1.9 | 7.4 | 23.5 |
| 中学2年生 (n=299) | 48.5 | 17.1 | 10.4 | 57.9 | 8.4 | 1.7 | 4.0 | 5.4 | 23.4 |
| 中学3年生 (n=288) | 40.6 | 10.8 | 16.0 | 65.3 | 7.3 | 5.2 | 4.2 | 6.3 | 26.4 |

図3-2 悩みの相談相手の経年比較

単位：%

| | お母さん | お父さん | 兄弟姉妹 | 友だち | 学校の先生 (保健室の先生は省きます) | 保健室の先生 | 学校のカウンセラー(相談室の先生) | だれにも相談しない |
|--------------|------|------|------|------|------------------------|--------|-------------------|-----------|
| 小学1~3年生 | | | | | | | | |
| H24 (n=1568) | 76.0 | 46.8 | 25.9 | 33.9 | 25.5 | ※ | 7.4 | 9.6 |
| H26 (n=1590) | 79.2 | 48.1 | 27.3 | 37.0 | 34.0 | ※ | 11.9 | 9.0 |
| H28 (n=1480) | 77.0 | 47.0 | 25.5 | 38.1 | 20.8 | 3.4 | 10.1 | 7.3 |
| 小学4~6年生 | | | | | | | | |
| H24 (n=1682) | 66.9 | 29.8 | 16.8 | 41.4 | 19.1 | ※ | 8.8 | 19.9 |
| H26 (n=1685) | 70.2 | 32.8 | 20.8 | 46.5 | 14.5 | ※ | 6.8 | 16.4 |
| H28 (n=1588) | 71.2 | 34.4 | 19.7 | 47.0 | 11.7 | 1.5 | 7.5 | 15.9 |
| 中学生 | | | | | | | | |
| H24 (n=805) | 43.5 | 12.9 | 11.9 | 59.0 | 10.4 | ※ | 2.5 | 25.6 |
| H26 (n=885) | 49.5 | 16.2 | 12.7 | 61.9 | 9.5 | ※ | 1.5 | 26.6 |
| H28 (n=898) | 47.4 | 14.7 | 11.8 | 59.5 | 7.0 | 2.4 | 3.3 | 24.4 |

※選択肢「保健の先生」は今回新設

(2) 友だちとの関係

Q. 友だちや家の人(兄弟姉妹は含みません)との関係について聞きます。次のことについて、どれくらいあてはまりますか。

① 学校で友だちと会うのが楽しみだ。

「学校で友だちと会うのが楽しみ」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では91.4%、中学生では92.7%となっています。学年別にみると、小学1年生の「とてもそう」+「まあそう」の割合が85.6%と最も低くなっていますが、「とてもそう」の割合は最も高くなっています。

前回、前々回調査と比較すると、「とてもそう」の割合は中学生で増加傾向にあります。

図 3-3 学校で友だちと会うのが楽しみだ

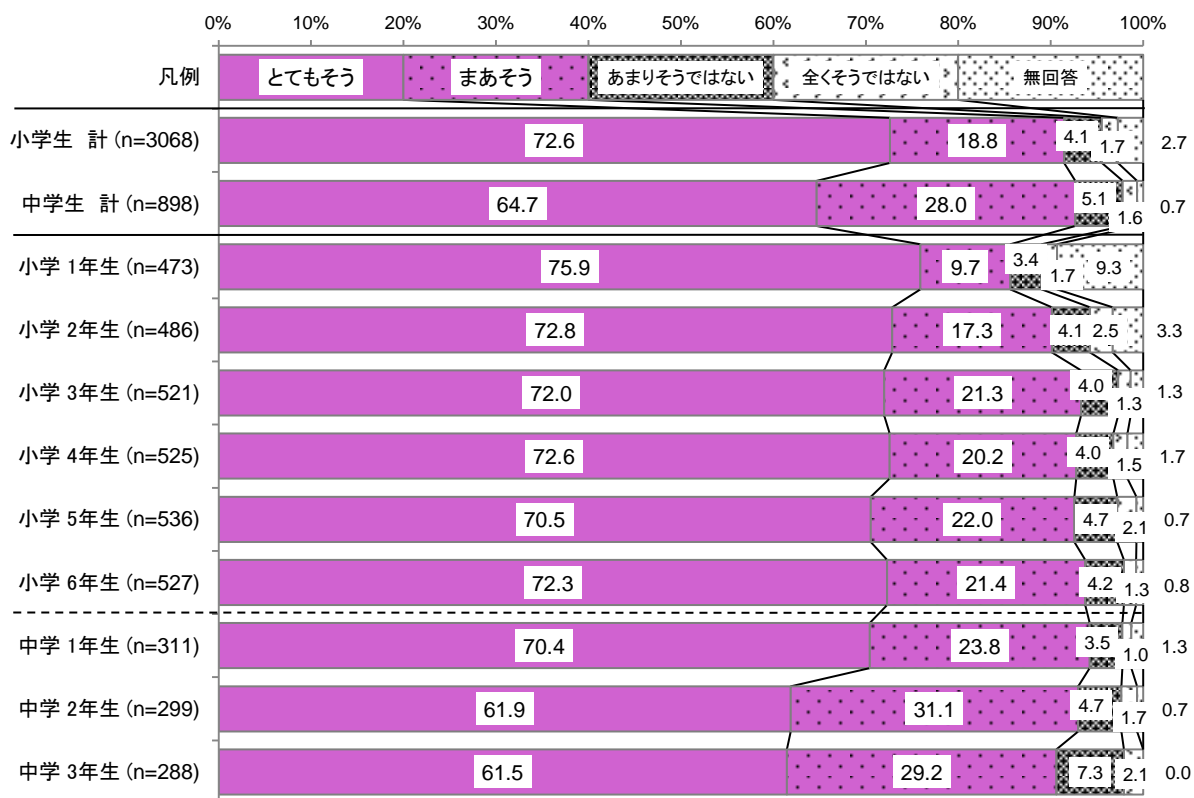
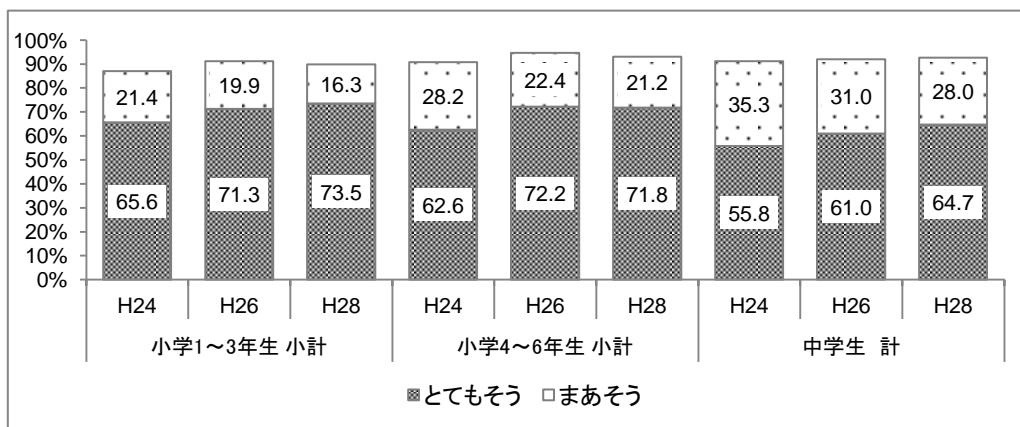


図 3-4 「学校で友だちと会うのが楽しみだ」の経年比較



② 放課後や休日、友だちと過ごす。

「放課後や休日、友だちと過ごす」（とてもそう）＋「まあそう」の割合は、小学生では68.6%、中学生では72.4%となっています。学年別にみると、小学2年生及び小学6年生が60%台前半と低くなっています。最も高いのは小学3年生で73.1%となっています。中学生は平均的に高く、70%を超えています。

前回・前々回調査と比較すると、小学1～3年生で「放課後や休日、友だちと過ごす」の割合が増加する傾向が見られます。

図 3-5 放課後や休日、友だちと過ごす

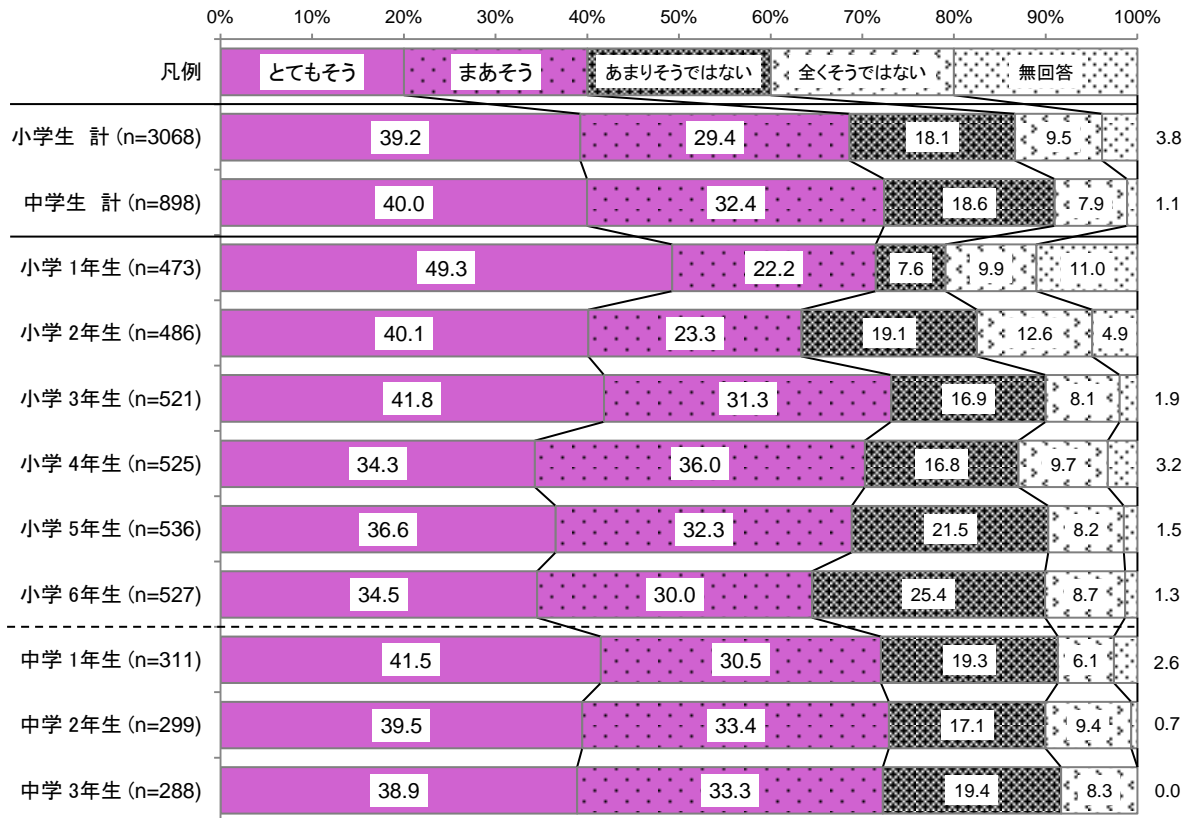
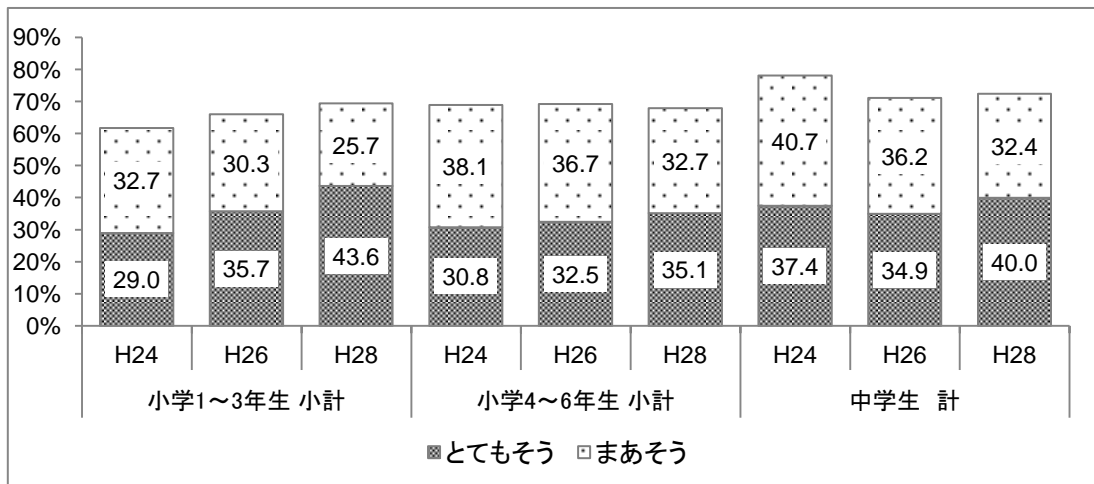


図 3-6 「放課後や休日、友だちと過ごす」の経年比較



③ 友だちが悪いことをしたときに、注意できる。

「友だち悪いことをしたときに、注意できる」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では74.1%、中学生では72.9%となっています。学年別にみると、「とてもそう」の割合が最も多いのは小学1年生で57.7%と、学年が上がるにつれて減少し、中学3年生では19.1%と最も低くなっています。

前回、前々回調査と比較すると、どの学年層でも「注意できる」の割合が増加する傾向にあり、特に中学3年生では前年より6.9ポイント増加しています。

図 3-7 友だちが悪いことをしたときに、注意できる

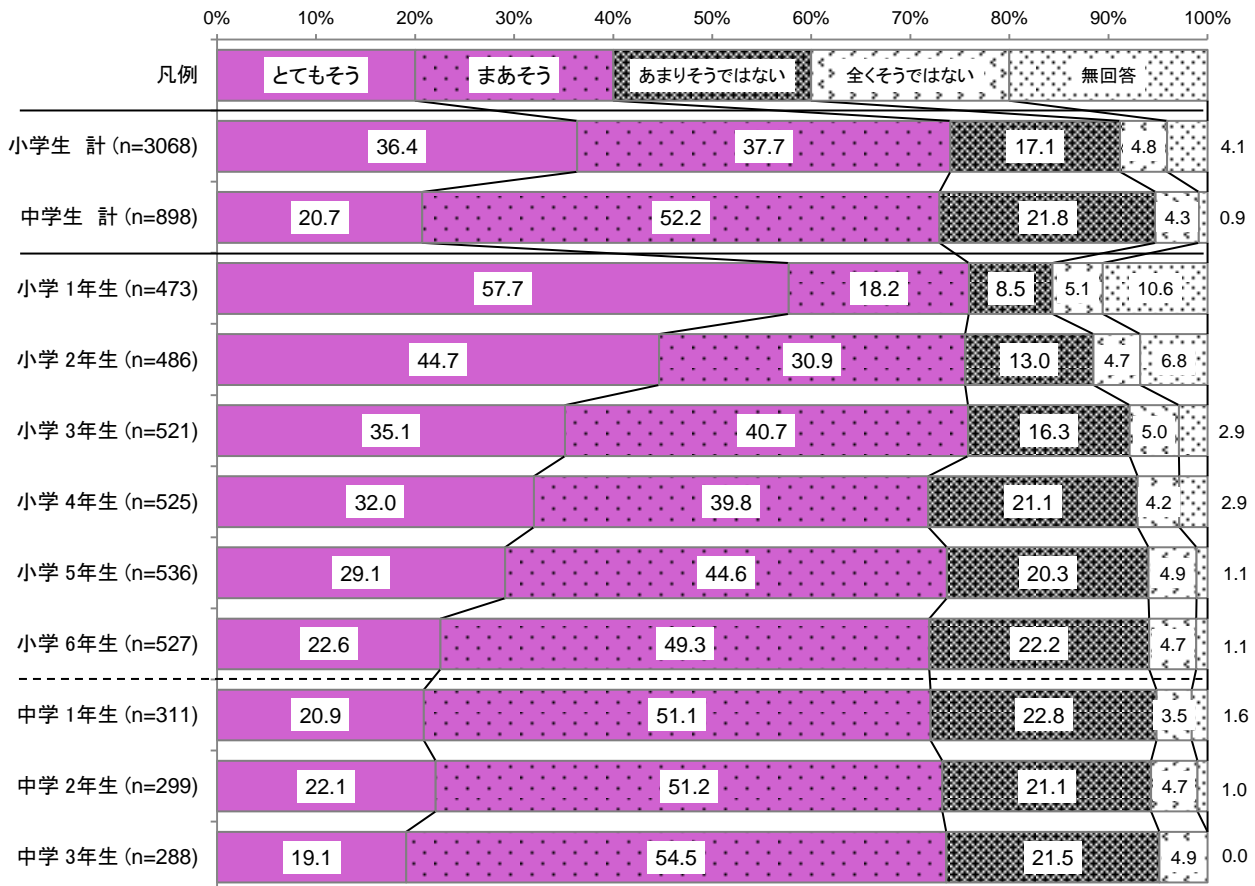
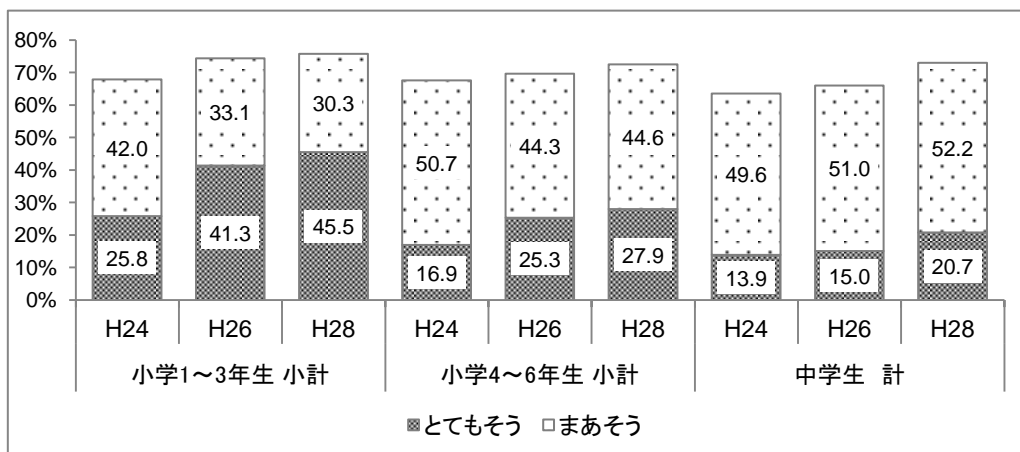


図 3-8 「友だちが悪いことをしたときに、注意できる」の経年比較



④ 友だちと話が合わないと不安だ。

「友だちと話が合わないと不安」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は小学生では58.5%、中学生では51.5%となっています。学年別にみると、小学5年生が62.7%と最も高く、中学3年生が48.9%と最も低くなっています。中学3年生では「不安ではない」（「あまりそうではない」+「全くそうではない」）の割合が50%を超えています。

前回、前々回調査と比較すると、どの学年層でも「とてもそう」の割合が増加する傾向が見られます。

図 3-9 友だちと話が合わないと不安だ

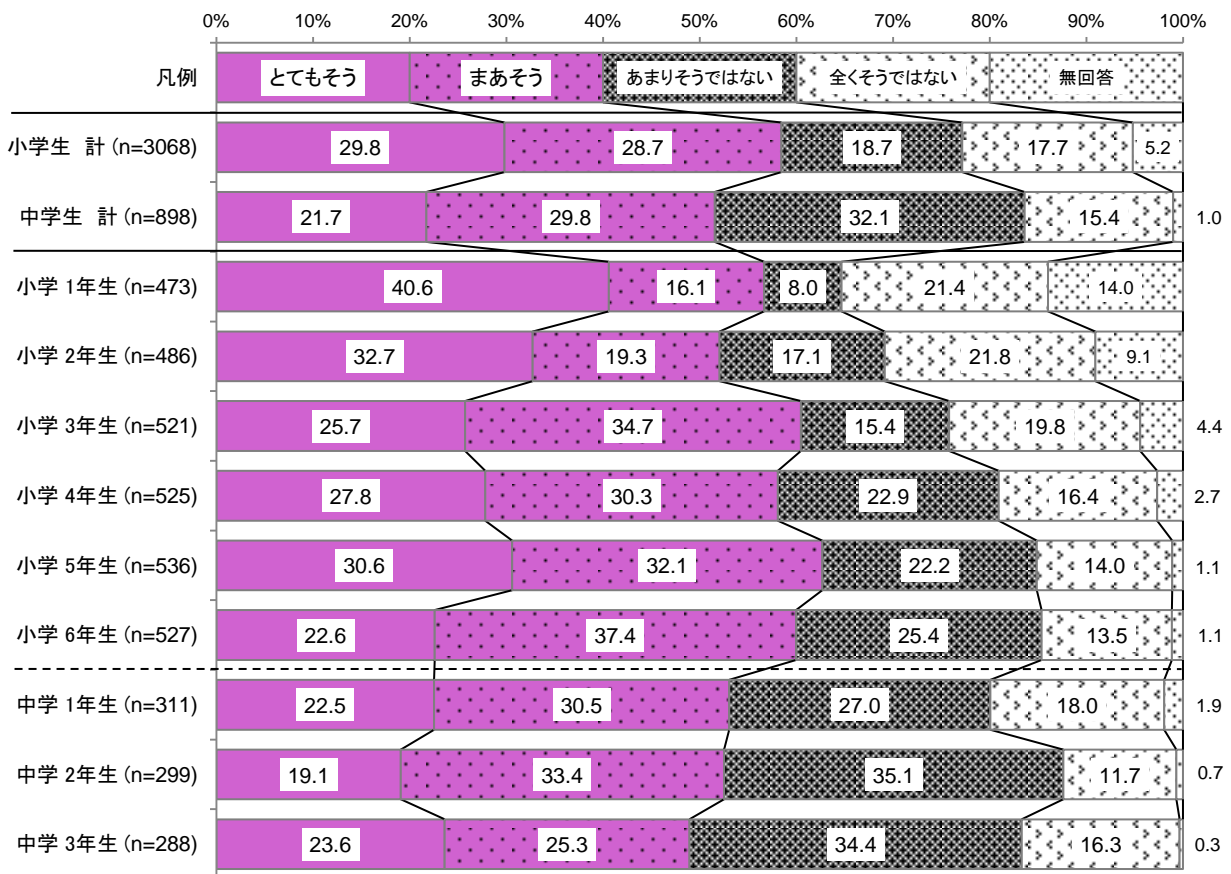
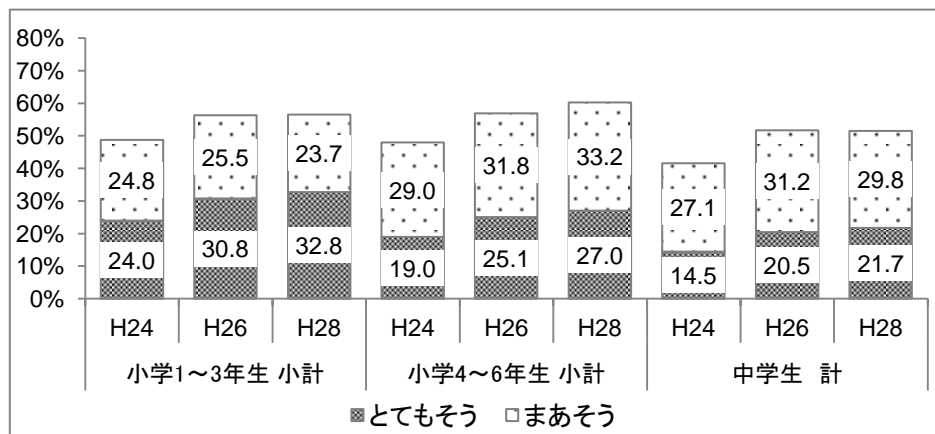


図 3-10 「友だちと話が合わないと不安だ」の経年比較



⑤ いじめは、いけないことだと思う。

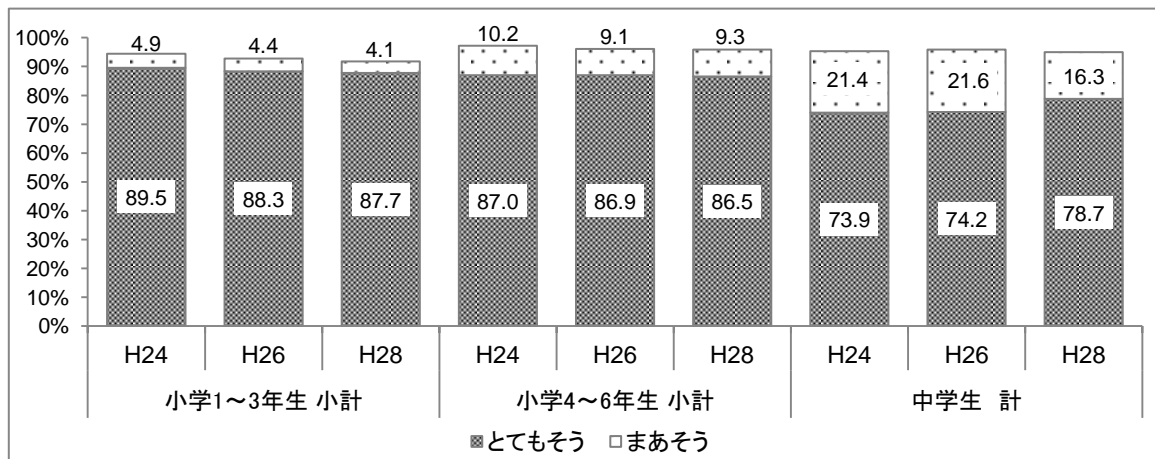
「いじめはいけないことだと思う」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では93.9%、中学生では95.0%となっています。学年別にみると、小学1年生が86.5%となっており、他の学年は90%を超えています。また、「とてもそう」の割合は中学2・3年では70%台と低くなっており、「まあそう」の割合が高くなっています。

前回、前々回調査と比較すると、中学生の「とてもそう」の割合が増加する傾向が見られます。

図 3-11 いじめは、いけないことだと思う



図 3-12 「いじめは、いけないことだと思う」の経年比較



Q. いじめを見たらどうしますか。(複数回答)

「いじめを見たら大人（先生や家の人など）に言う」の割合が、小学生では63.8%、中学生では54.0%と最も高くなっています。学年別にみると、「止める」の割合は、学年があがるにつれ減少傾向にあります。「大人に言う」の割合は小学5年生まで増加し、小学6年生以降は減少しています。「友だちに言う」の割合は小学生では低く、中学生では高くなっています。

前回、前々回調査と比較すると、「大人に言う」の割合が小学生では減少する傾向が、中学生では増加する傾向が見られます。「止める」の割合はどの学年層でも増加する傾向が見られます。

図 3-13 いじめを見たときの行動

単位：%

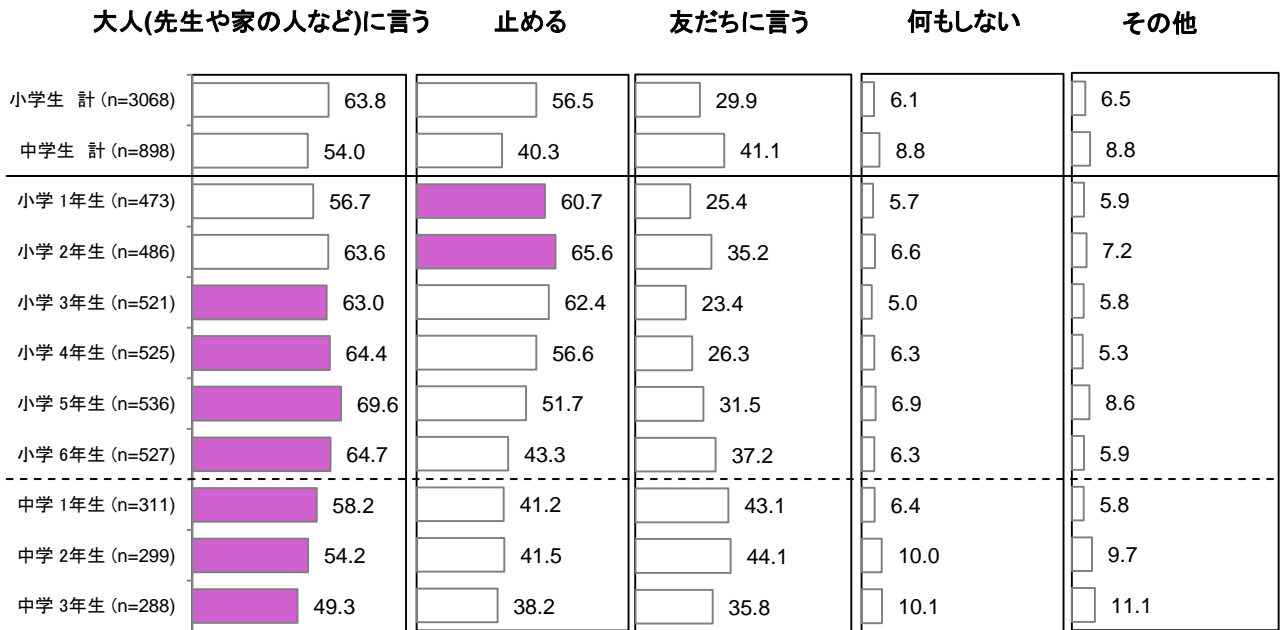
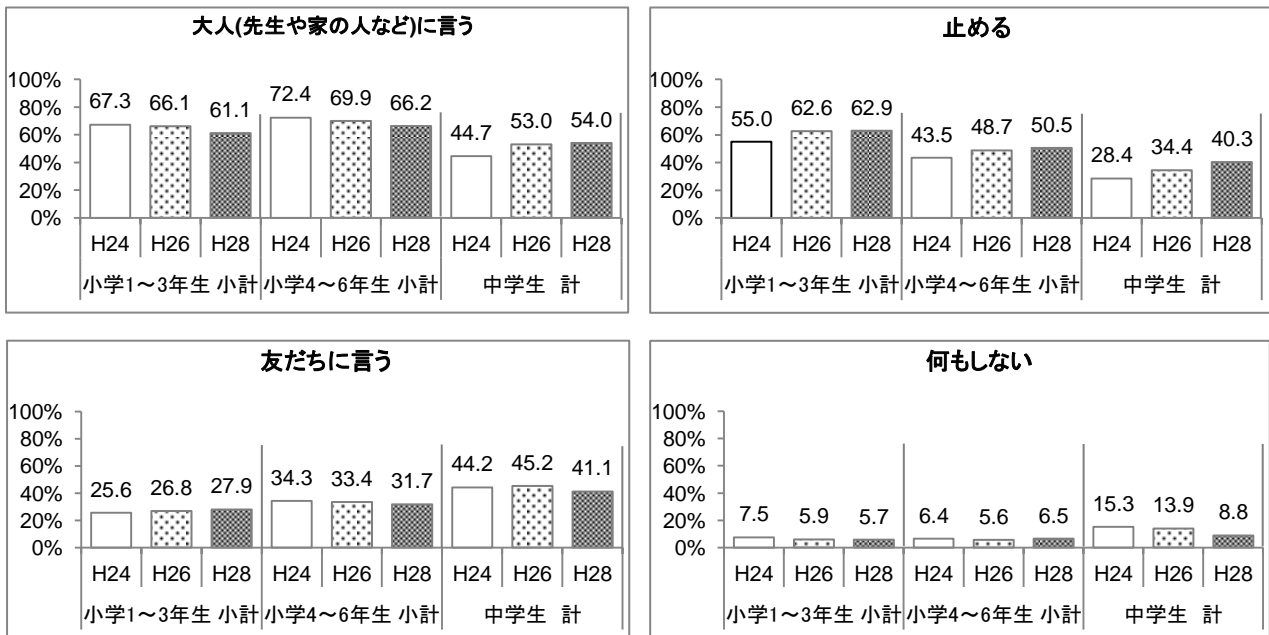


図 3-14 いじめを見たときの行動の経年比較



「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見た「自分や他の人を大切にしている」の割合 (クロス集計)

「いじめはいけないことだと思う」の割合と「自分や他の人を大切にしている」の割合の相関を見てみると、どの学年層でも「いじめはいけないことだと思う」と回答した児童生徒ほど、「自分や他人を大切にしている」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合が高くなっています。

図 3-15 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「自分や他の人を大切にしている」の割合
(小学1～3年生)

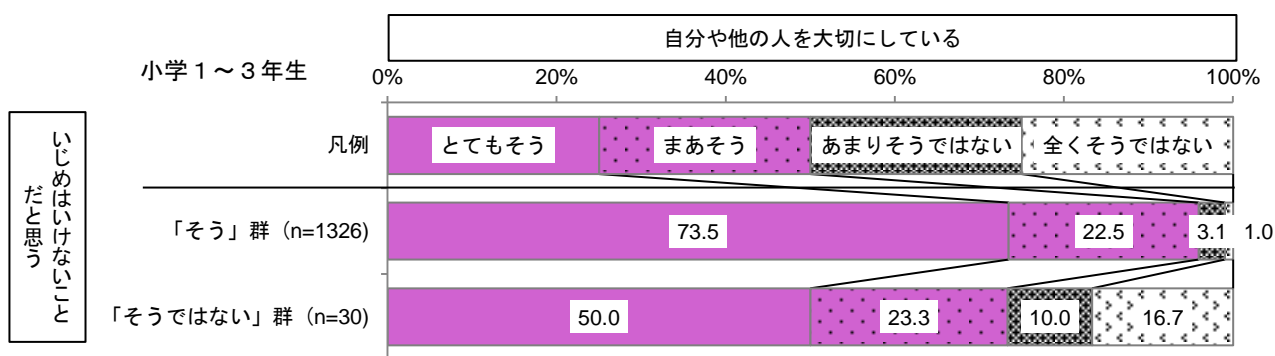


図 3-16 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「自分や他の人を大切にしている」の割合
(小学4～6年生)

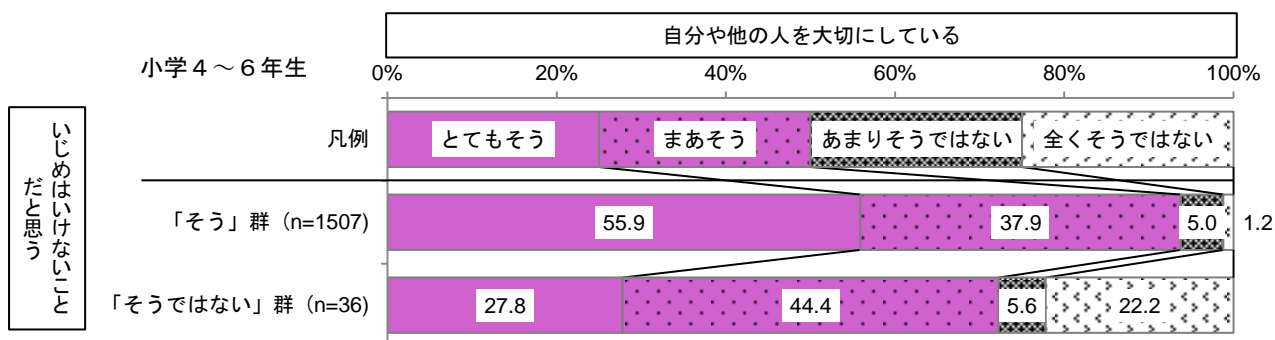
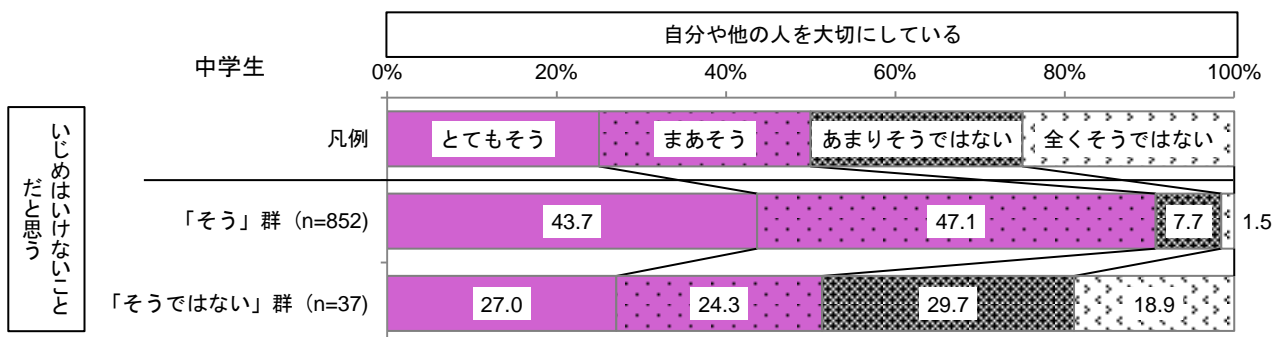


図 3-17 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「自分や他の人を大切にしている」の割合
(中学生)



「いじめはいけないことだと思う」についての回答

- ※1 「そう」群＝とてもそう＋まあそう
- ※2 「そうではない」群＝あまりそうではない＋まったくそうではない

「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見た「家の人から大切にされていると思う」の割合 (クロス集計)

「いじめはいけないことだと思う」の割合と「自分は家の人から大切にされていると思う」の割合の相関を見てみると、すべての学年層で「いじめはいけないことだと思う」と回答した児童生徒ほど、「自分は家の人から大切にされていると思う」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合が高くなっています。

図 3-18 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「家の人から大切にされていると思う」の割合
(小学1～3年生)

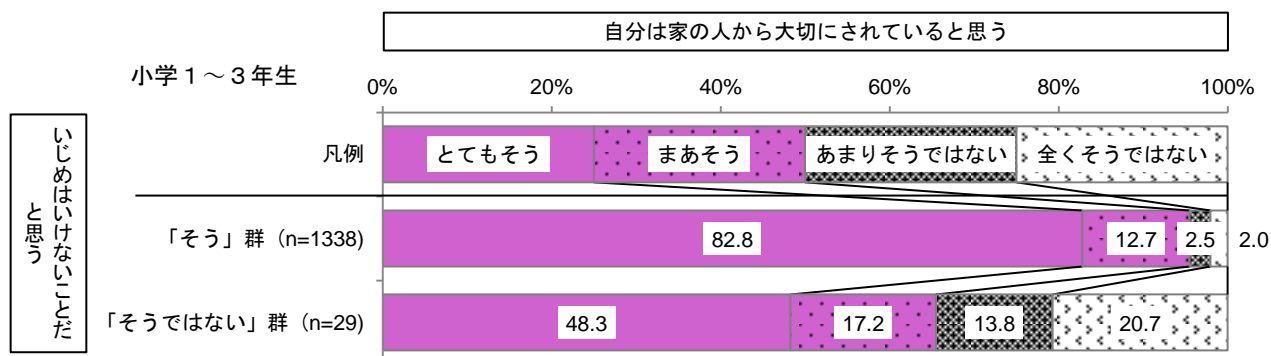


図 3-19 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「家の人から大切にされていると思う」の割合
(小学4～6年生)

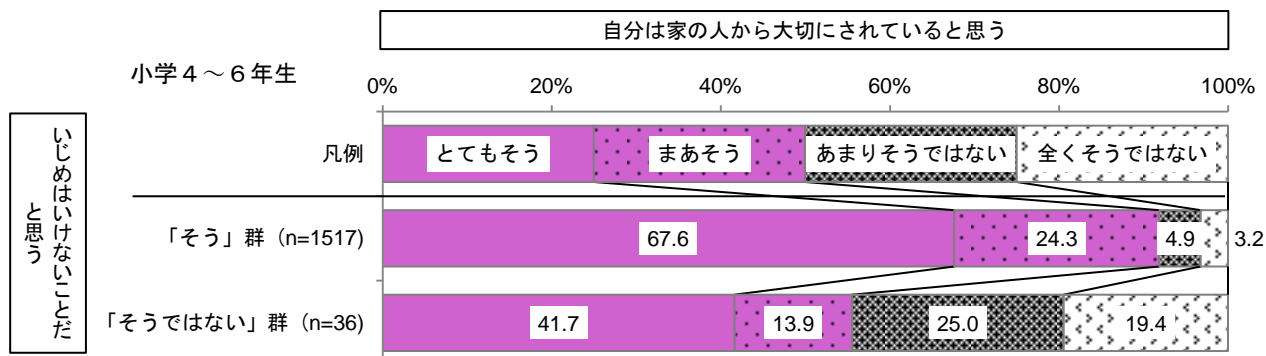
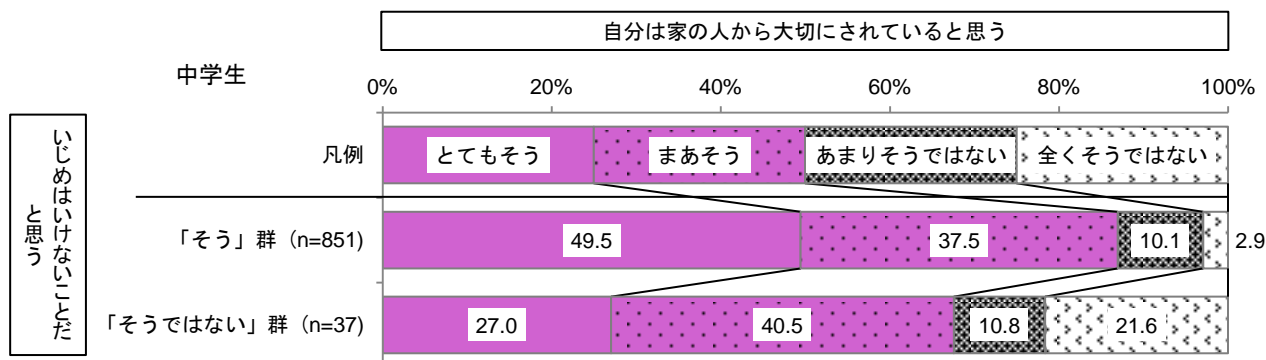


図 3-20 「いじめはいけないことだと思う」の割合別に見る「家の人から大切にされていると思う」の割合
(中学生)



「いじめはいけないことだと思う」についての回答

- ※1 「そう」群＝とてもそう＋まあそう
- ※2 「そうではない」群＝あまりそうではない＋まったくそうではない

(小学4～6年生・中学生 対象)

⑥ 誰とでも協力して勉強したり遊んだりできる。

「誰とでも協力して勉強したり遊んだりできる」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では81.1%、中学生では78.7%となっています。学年別にみると小学4年生が最も高く、中学2年生が最も低くなっています。前回調査と比較すると、小学4年生では3.1ポイント増加していますが、中学1年生では4.9ポイント減少しています。

図3-21 誰とでも協力して勉強したり遊んだりできる

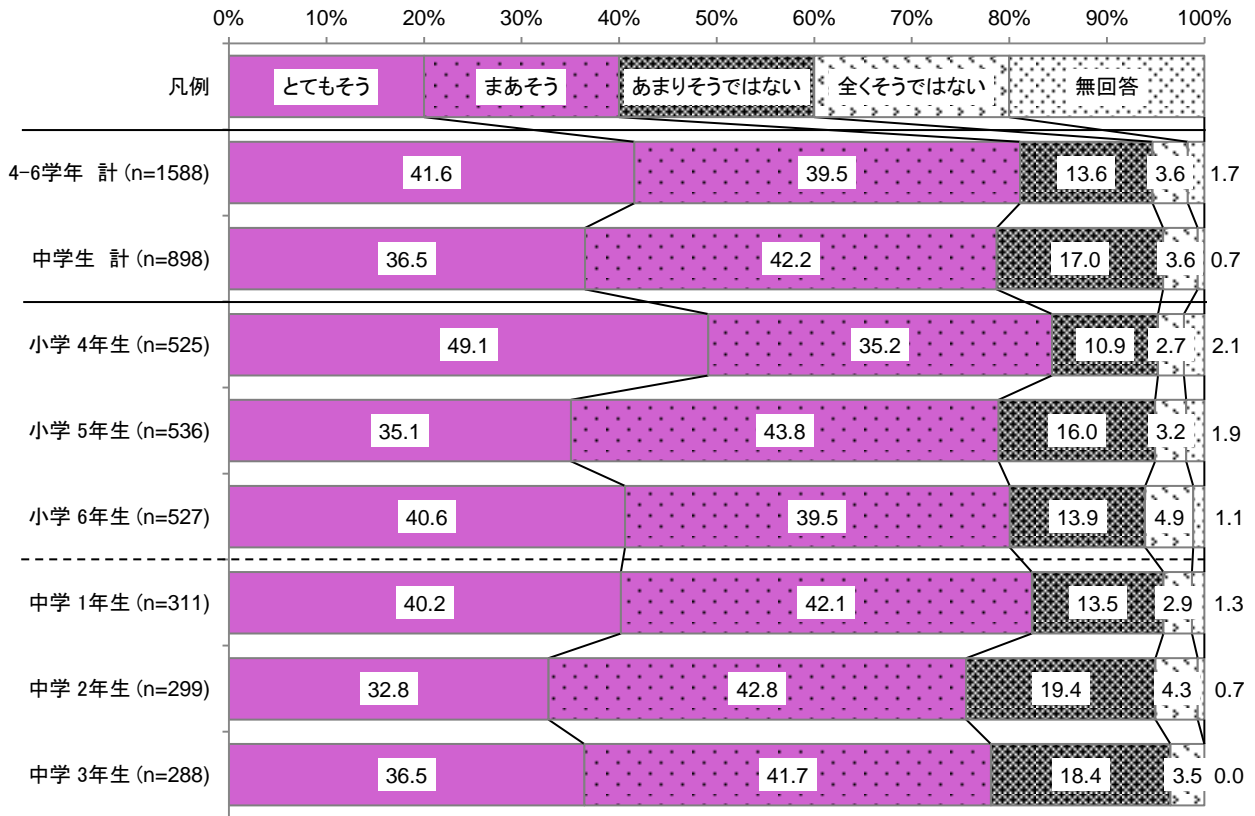
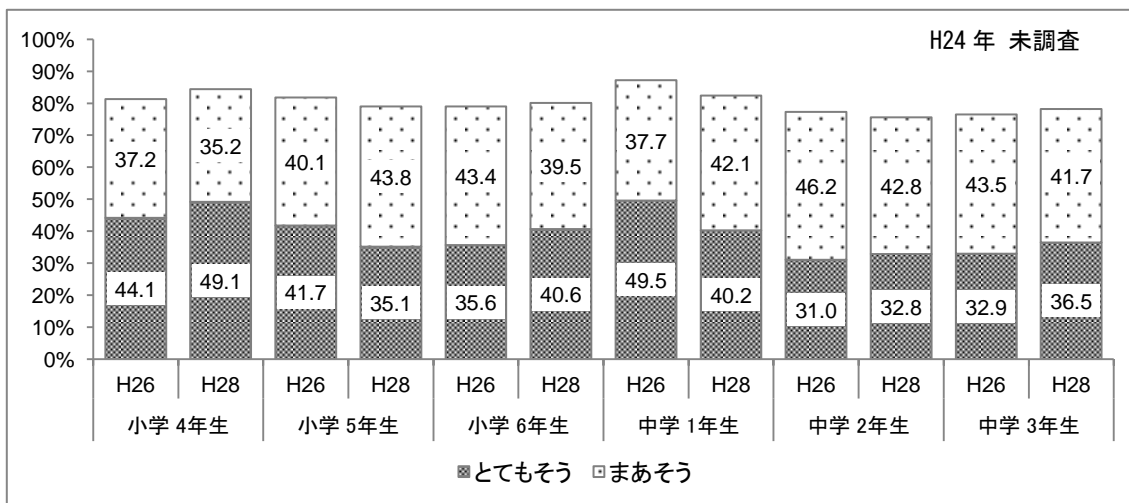


図3-22 「誰とでも協力して勉強したり遊んだりできる」の経年比較



(3) 家の人との関係

⑦ 家の人がんばったときに、ほめてくれる。

「家の人がんばったときに、ほめてくれる」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では85.2%、中学生では81.6%となっています。学年別にみると、小学3年生が最も高く、中学2年生が最も低くなっています。「とてもそう」の割合は学年が上がるにつれて減少し、「まあそう」の割合が増加する傾向にあります。

前回・前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 3-23 家の人がんばったときに、ほめてくれる

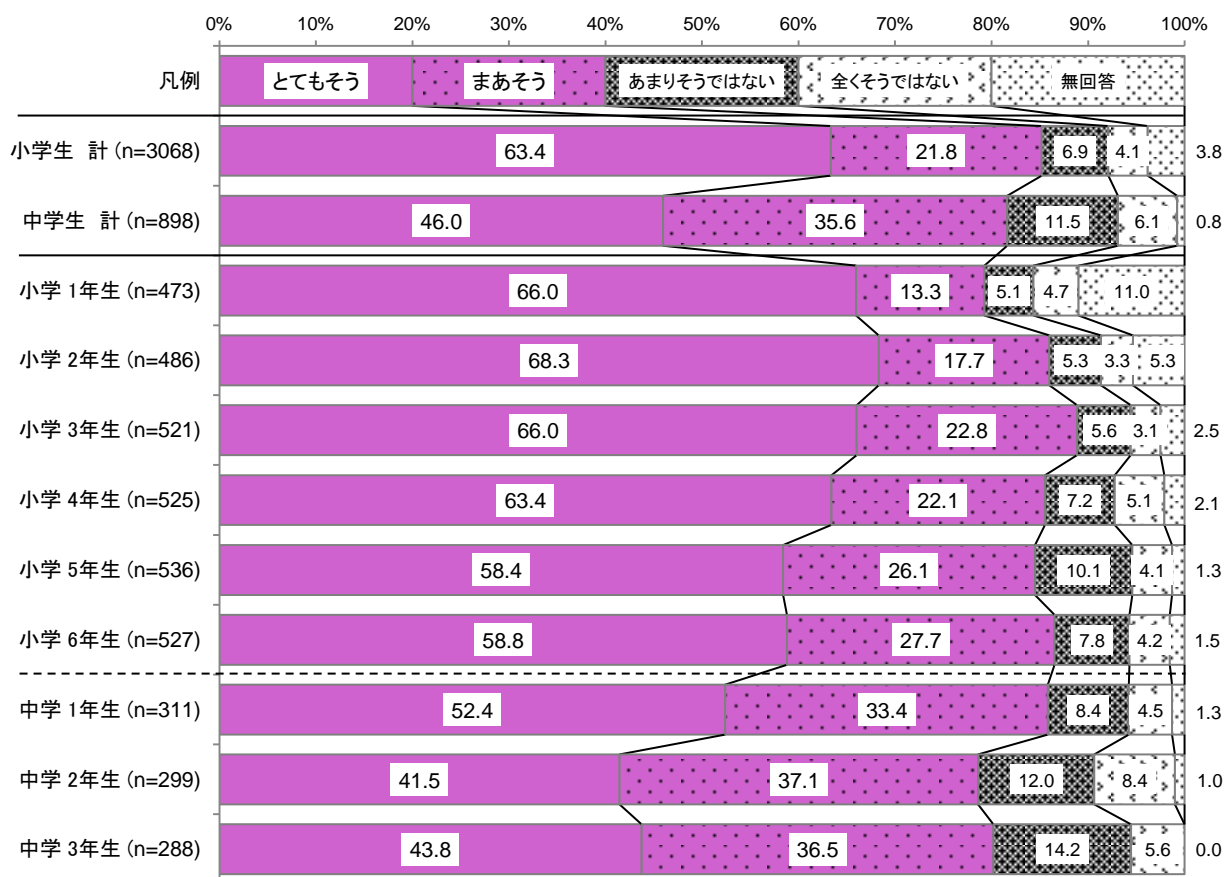
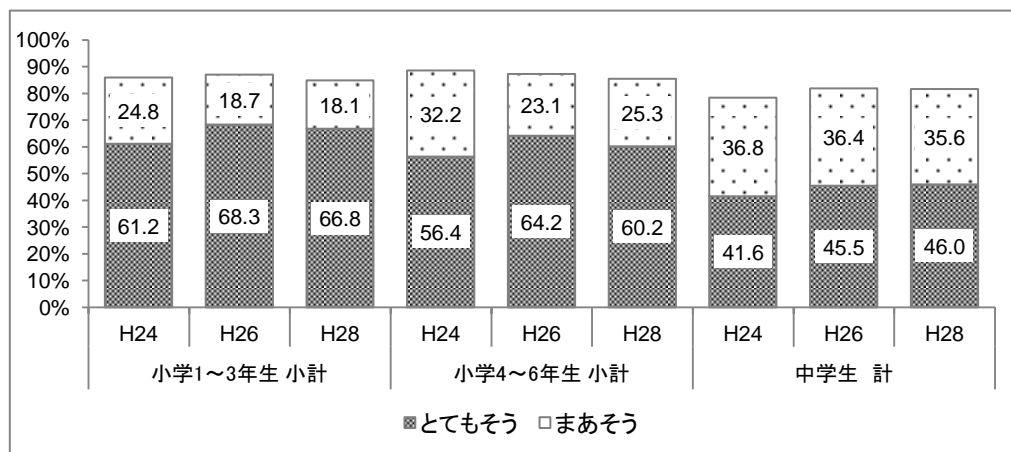


図 3-24 「家の人がんばったときに、ほめてくれる」の経年比較



⑧ 家の人、いけないことをしたときには、しかってくれる。

「家の人、いけないことをしたときには、しかってくれる」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では92.2%、中学生では95.6%となっています。学年別にみると、小学5、6年生が最も高くなっており、小学1年生が最も低くなっています。

前回・前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 3-25 家の人、いけないことをしたときには、しかってくれる

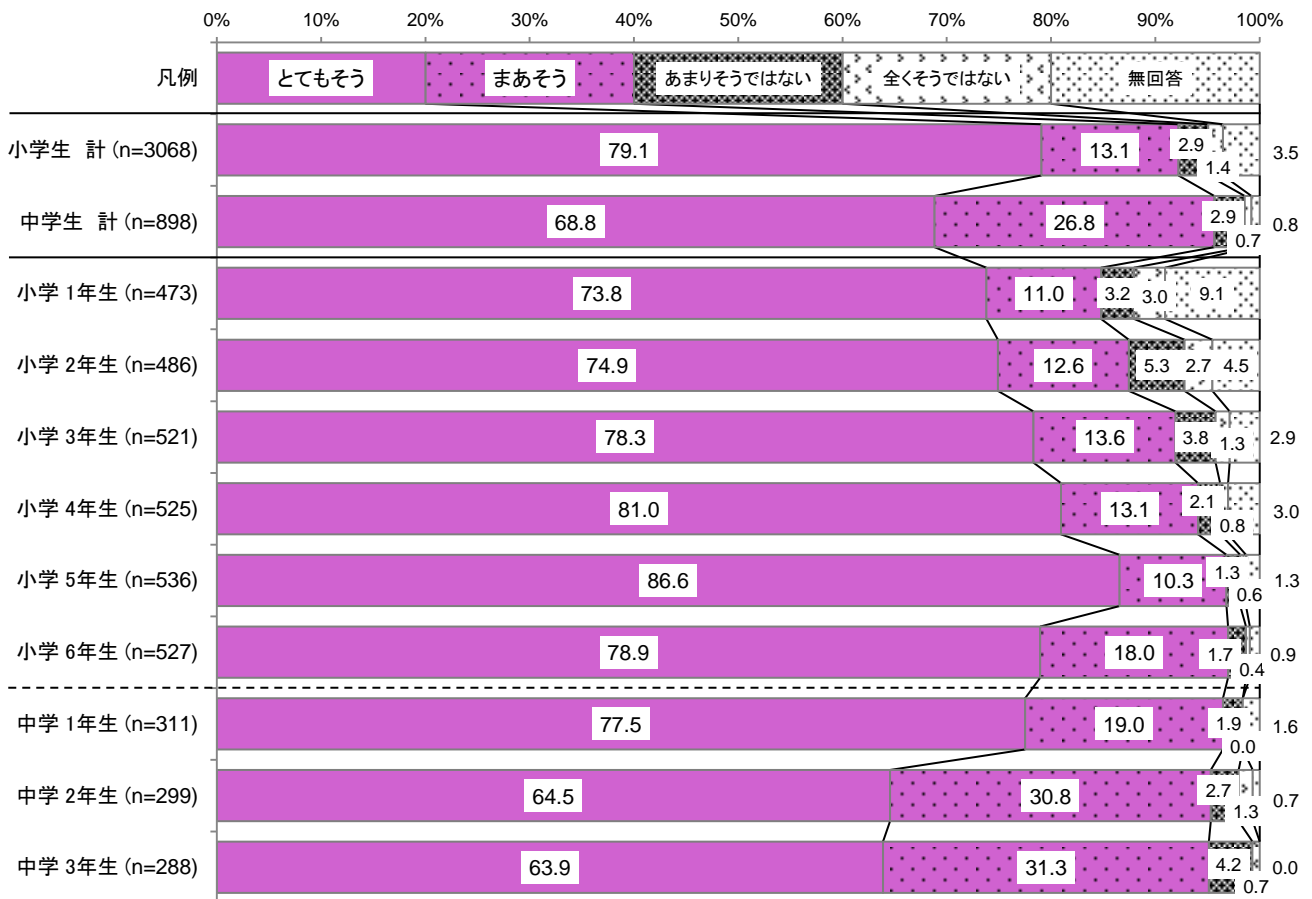
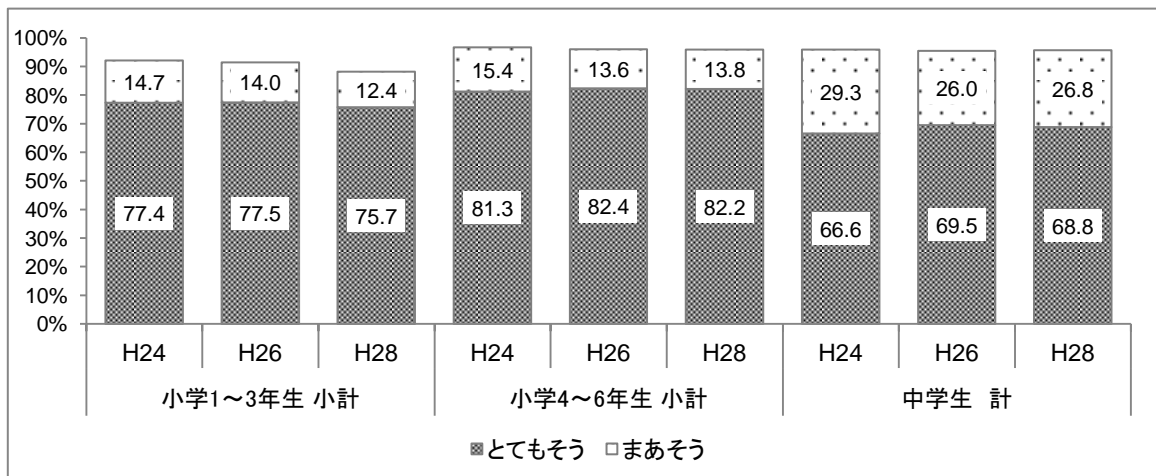


図 3-26 「家の人、いけないことをしたときには、しかってくれる」の経年比較



⑨ 家の人のことを尊敬している。(小学1～3年生は、家の人のことが好きだ)

「家の人のことを尊敬している」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では89.4%、中学生では79.6%となっています。学年別にみると、小学3年生が最も高く、中学2年生が最も低くなっています。前回、前々回調査と比較すると、どの学年層でも「とてもそう」の割合が増加する傾向が見られます。

図 3-27 家の人のことを尊敬している

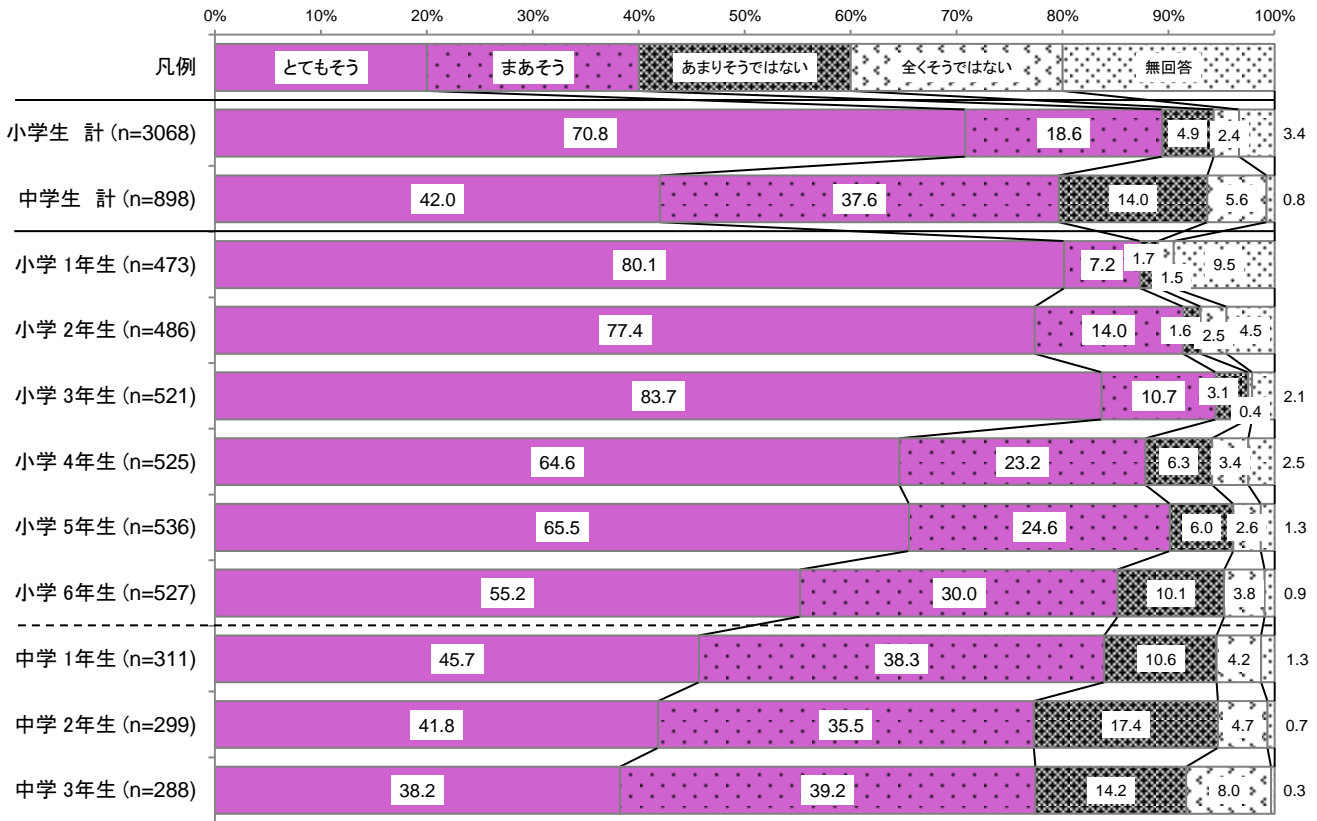
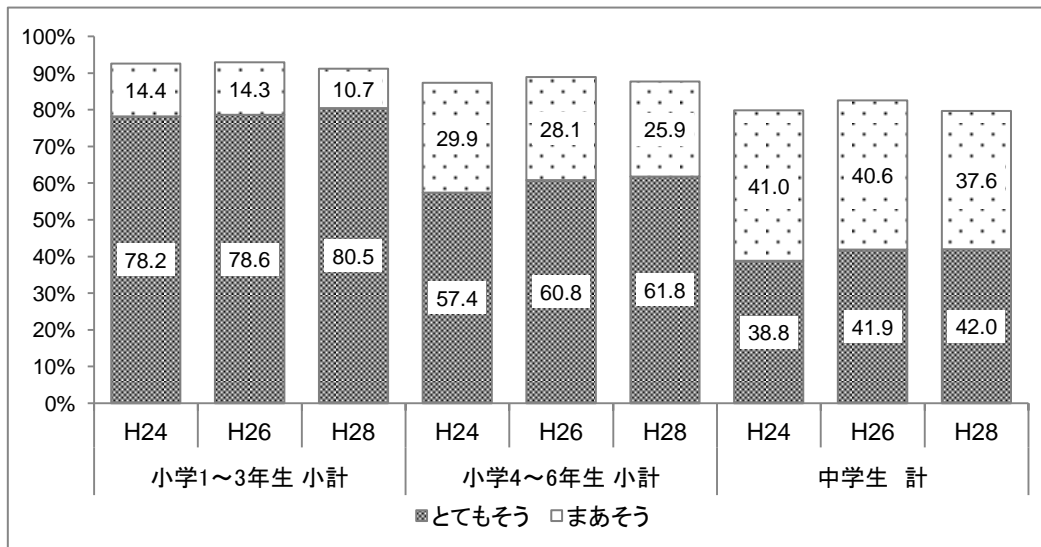


図 3-28 「家の人のことを尊敬している」の経年比較



⑩ 自分は家の人から大切にされていると思う。

「自分は家の人から大切にされていると思う」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では89.6%、中学生では85.4%となっています。学年別にみると、小学3年生が最も高く、中学2年生が最も低くなっています。小学校では、「とてもそう」の割合が学年が上がるにつれて減少する傾向があります。

前回調査と比較すると、中学生で「とてもそう」の割合が4.0ポイント減少しています。

図 3-29 自分は家の人から大切にされていると思う

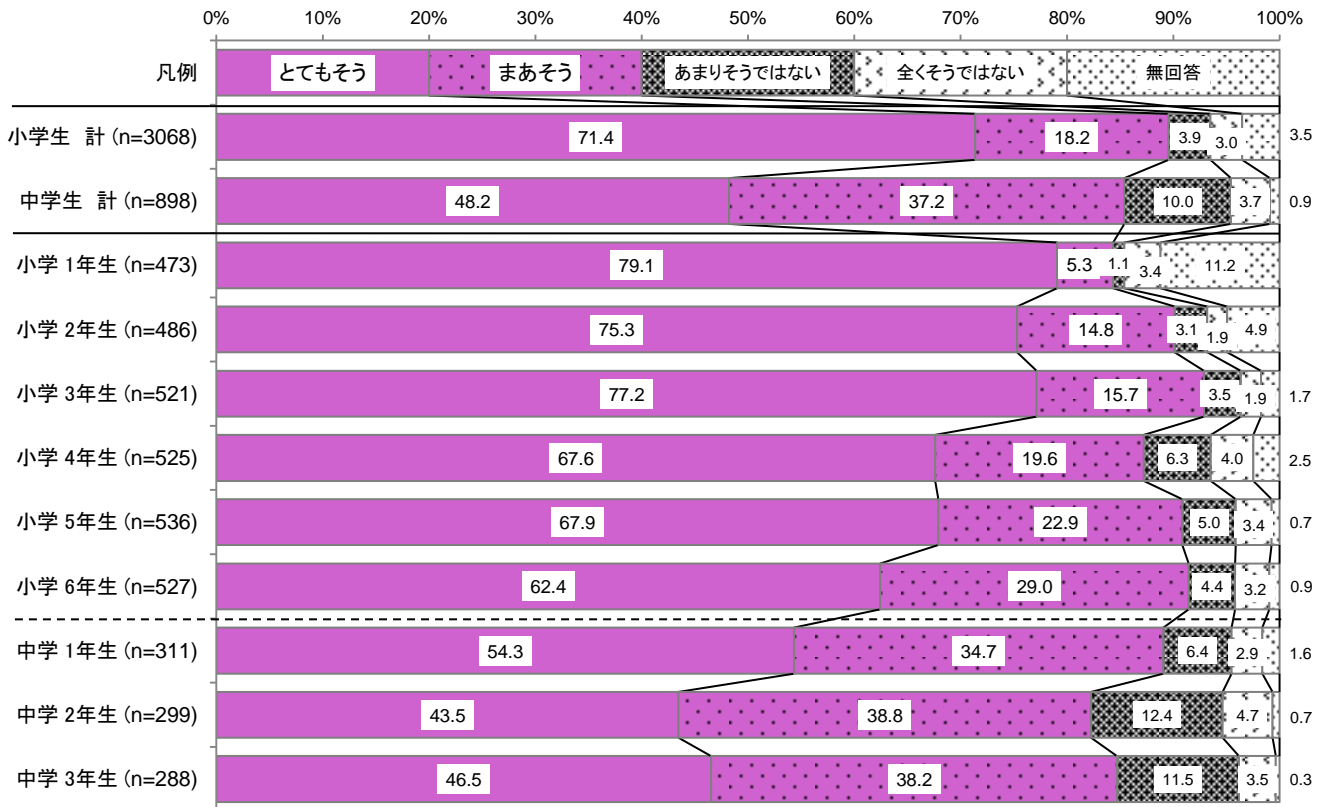
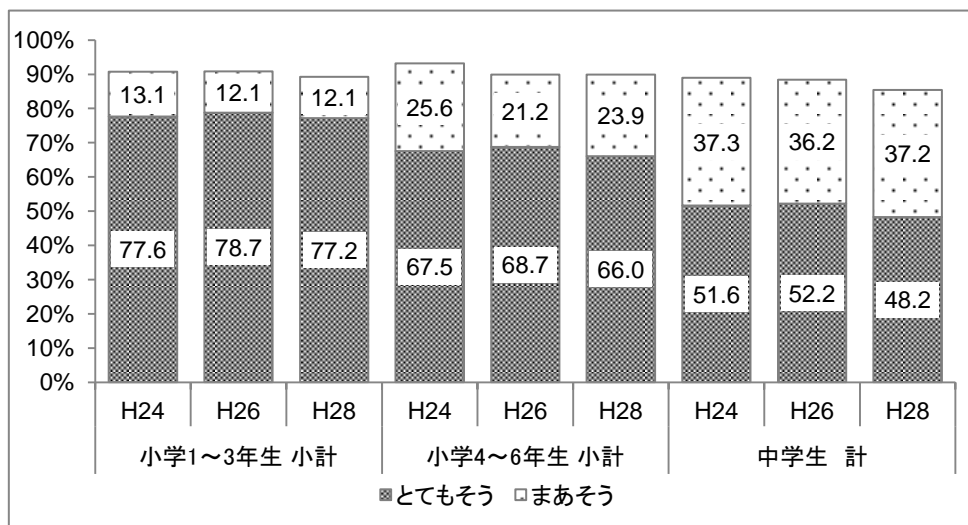


図 3-30 「自分は家の人から大切にされていると思う」の経年比較



⑪ 学校のできごとについて、家の人と話をする。

「学校のできごとについて、家の人と話をする」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では80.6%、中学生では75.0%となっています。学年別にみると、小学4年生が最も高く、中学3年生が最も低くなっています。

前回調査と比較すると、小学1～3年生の「とてもそう」の割合が4.4ポイント増加しています。

図 3-31 学校のできごとについて、家の人と話をする

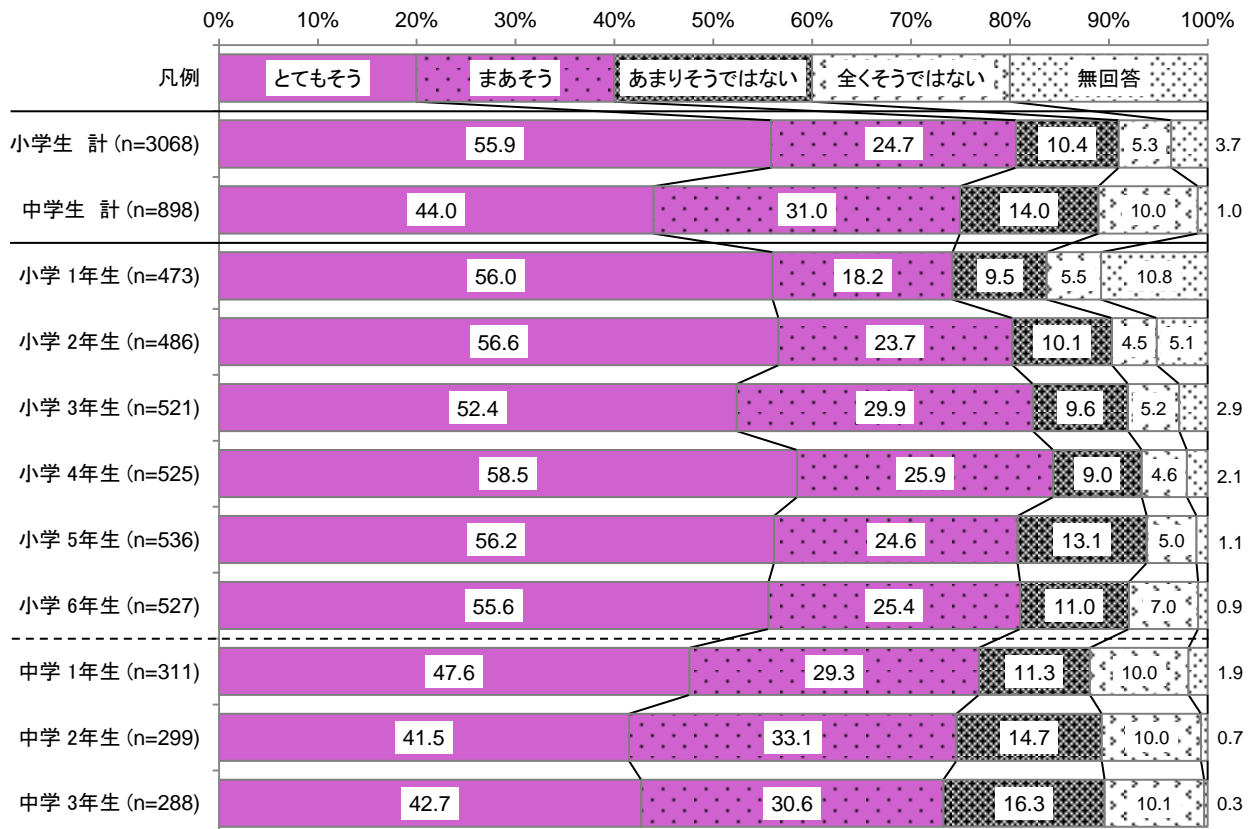
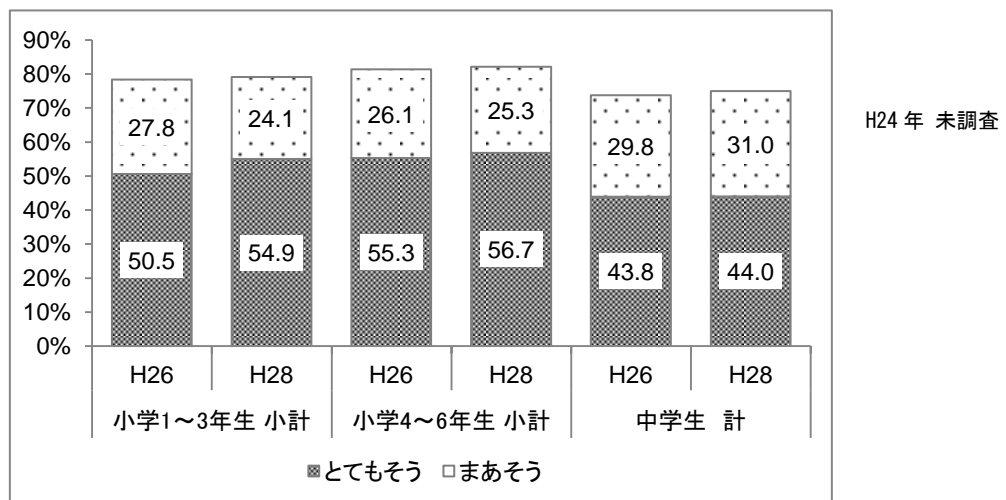


図 3-32 「学校のできごとについて、家の人と話をする」の経年比較



4 地域の人たちとの関係について

(1) 地域との関係

Q. あなたの住んでいる地域のことがらについて、どれくらいあてはまりますか。

① 近所の人にあいさつをしている。

「近所の人にあいさつをしている」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では86.0%、中学生では90.3%となっています。学年別にみると、中学1年生が最も高く、小学1年生が最も低くなっていますが、小学1年生は「とてもそう」の割合が最も高くなっています。

前回・前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 4-1 近所の人にあいさつをしている

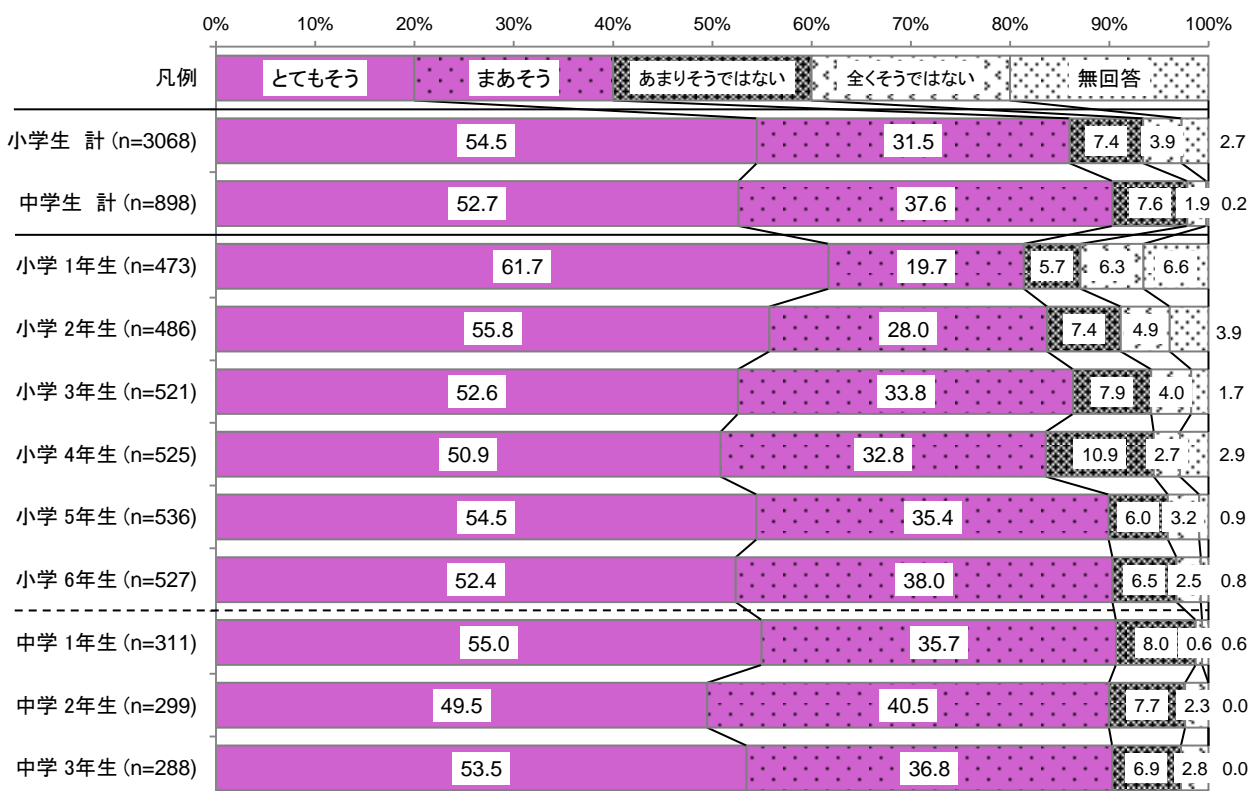
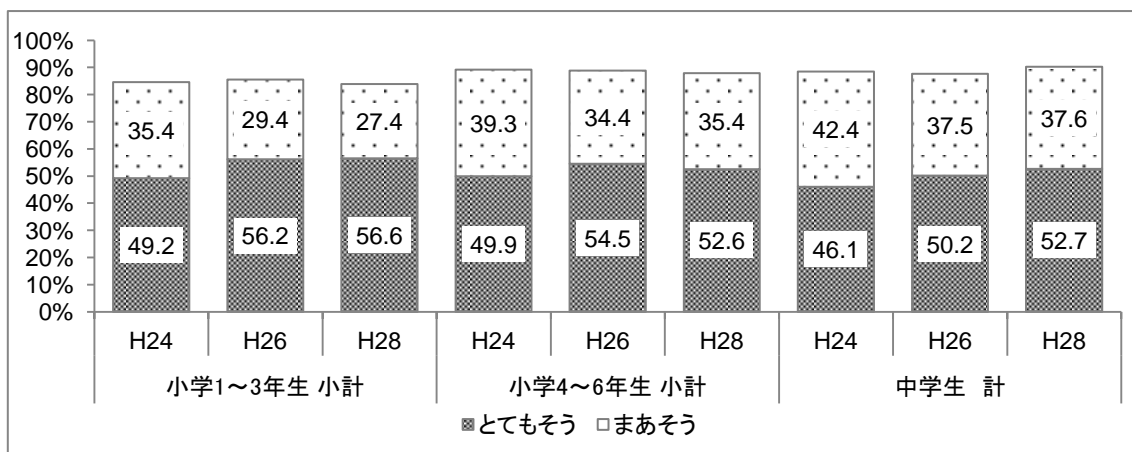


図 4-2 「近所の人にあいさつをしている」の経年比較



② 近所の人は、いけないことを注意してくれる。

「近所の人は、いけないことを注意してくれる」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では57.6%、中学生では58.2%となっています。学年別にみると、中学1年生が最も高く、小学3年生が最も低くなっています。

前回、前々回調査と比較すると、「とてもそう」の割合が小学1～3年生、中学生で増加する傾向が見られます。

図 4-3 近所の人は、いけないことを注意してくれる

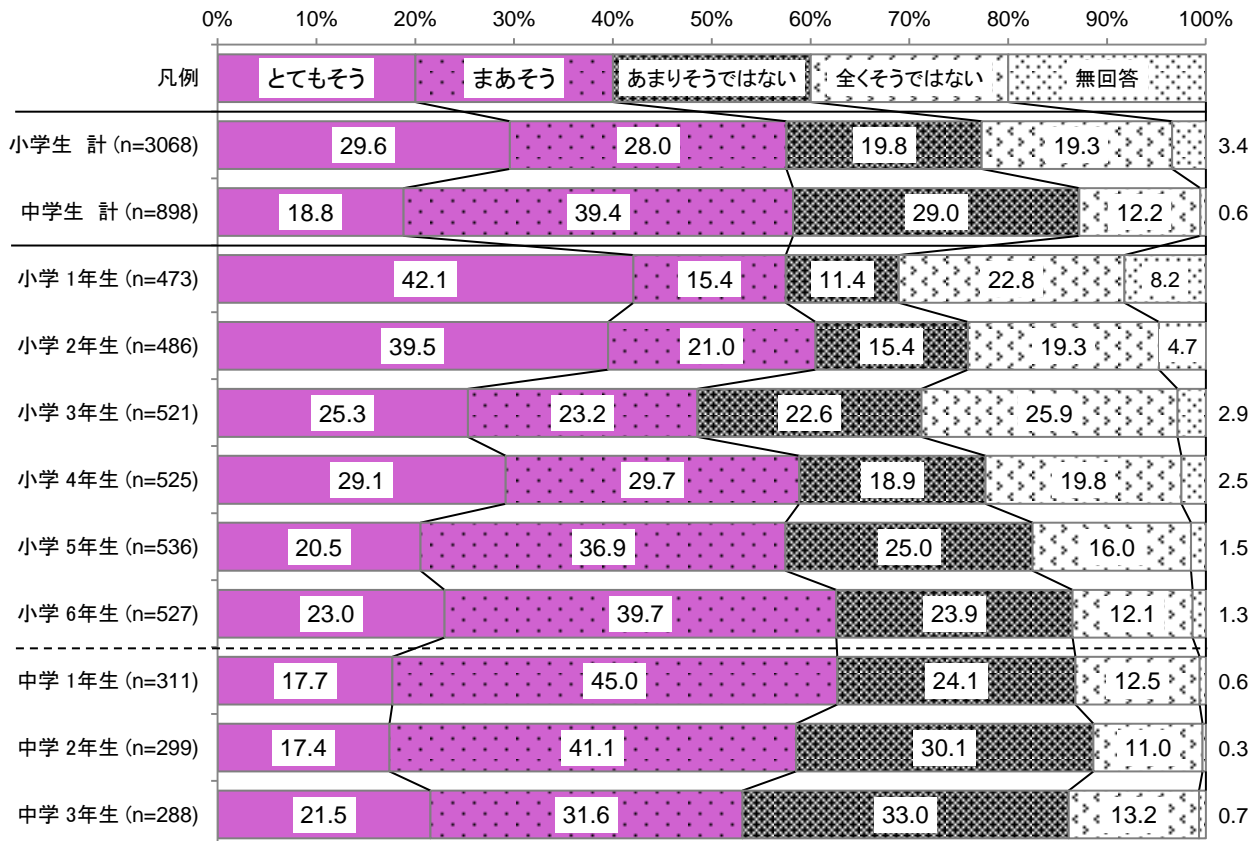
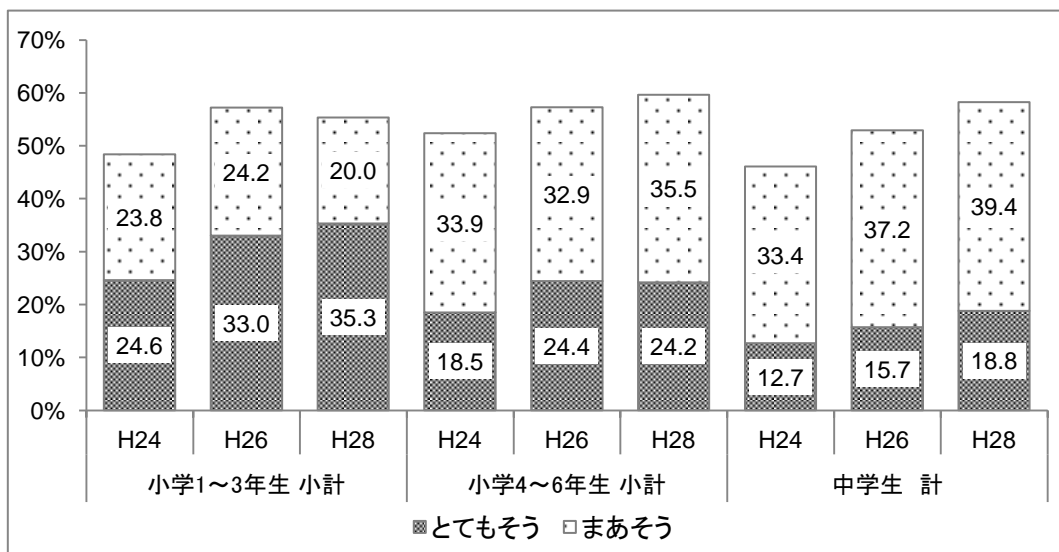


図 4-4 「近所の人は、いけないことを注意してくれる」の経年比較



③ 地域の活動(お祭り・子ども会・ごみ拾いやそうじなど)に参加している。

「地域の活動に参加している」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では70.7%、中学生では62.6%となっています。学年別にみると、小学1年生から小学4年生にかけて増加していき、5年生から減少していく傾向があります。

前回・前々回調査と比較すると、どの学年層でも「とてもそう」の割合が増加する傾向が見られます。

図 4-5 地域の活動に参加している

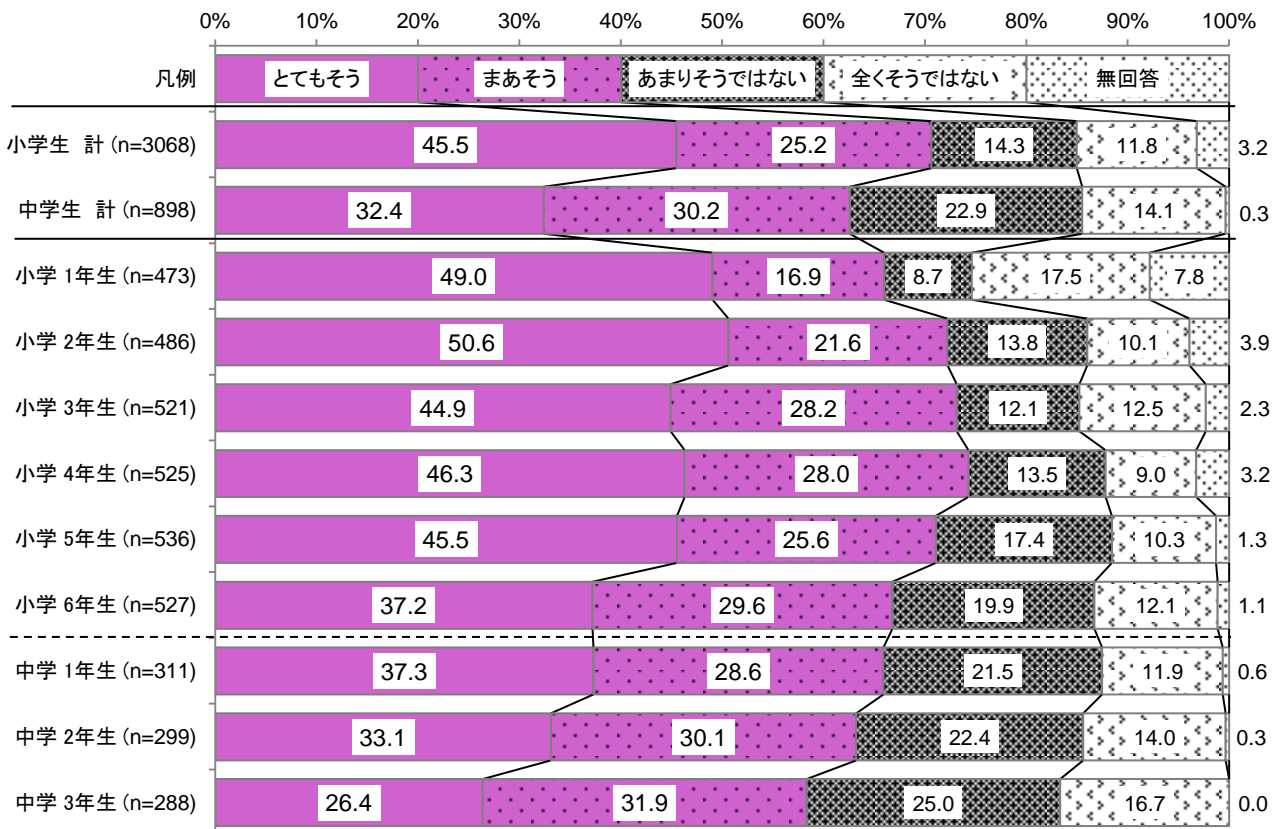
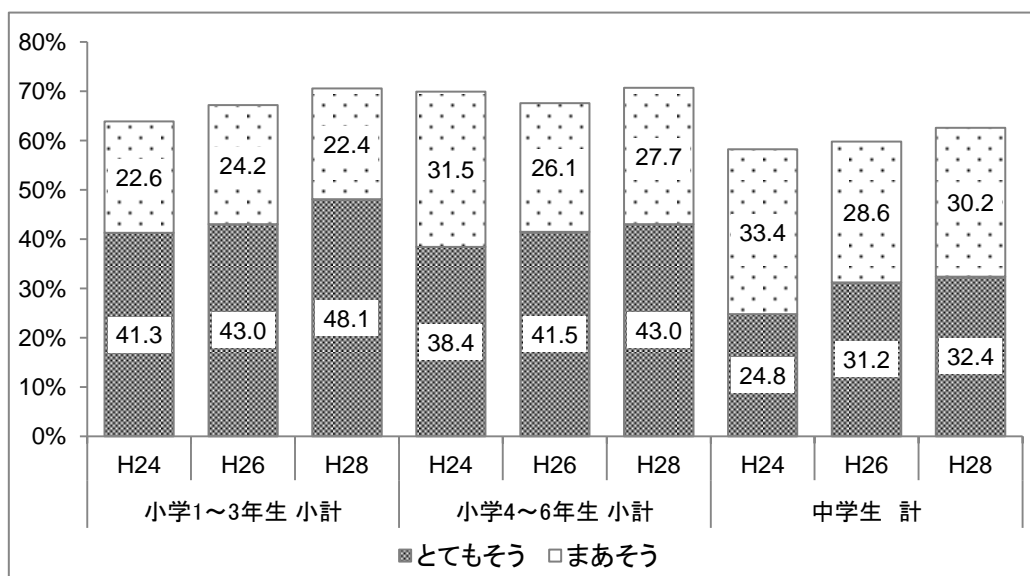


図 4-6 「地域の活動に参加している」の経年比較



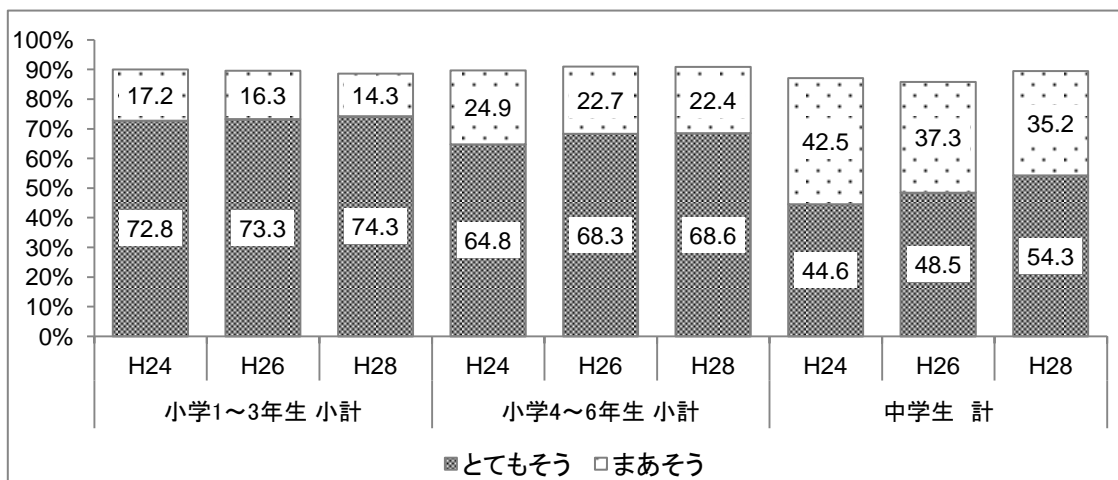
④ 自分の住んでいる町や地域が好きだ。

「自分の住んでいる町や地域が好き」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では89.8%、中学生では89.5%となっています。学年別にみると、小学3年生が最も高く、小学1年生が最も低くなっています。前回・前々回調査と比較すると、中学生の「とてもそう」の割合が増加する傾向が見られます。

図 4-7 町や地域への愛着



図 4-8 「町や地域への愛着」の経年比較



「地域の活動に参加している」の割合別に見た「自分の住んでいる地域が好き」の割合（クロス集計）

「地域の活動に参加している」の割合と「自分の住んでいる地域が好きだ」の割合の相関を見てみると、小学生で「地域の活動に参加している」児童ほど、「自分の住んでいる町が好きだ」を選択している割合が高くなっています。

図 4-9 「地域の活動に参加している」の割合別「自分の住んでいる地域が好き」の割合
(小学1～3年生)

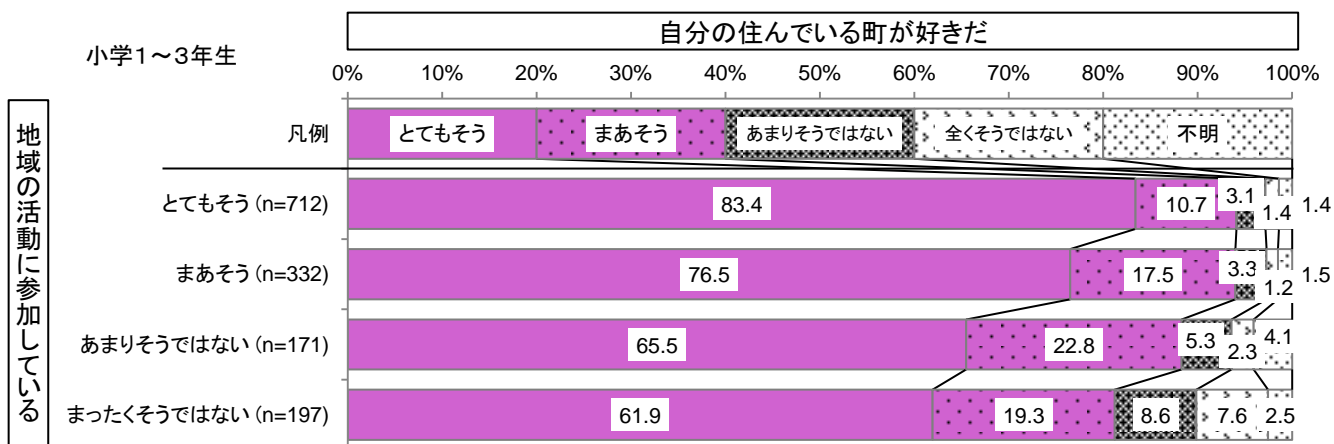


図 4-10 「地域の活動に参加している」の割合別「自分の住んでいる地域が好き」の割合
(小学4～6年生)

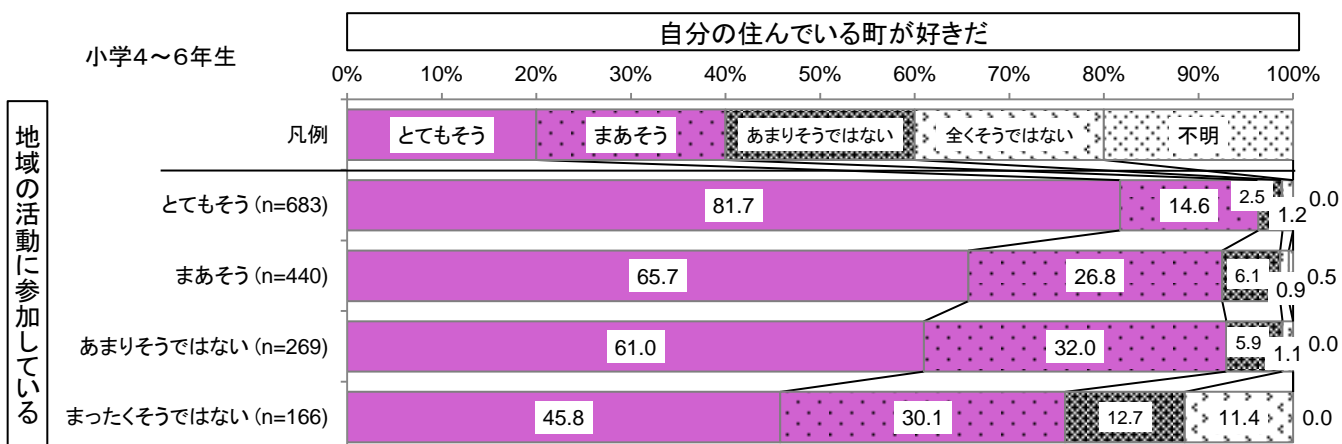
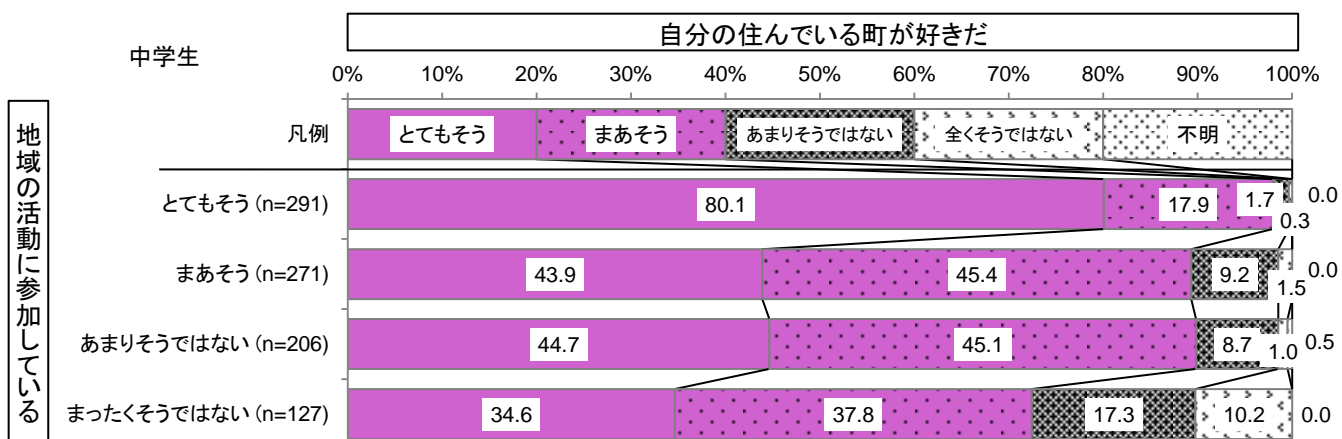


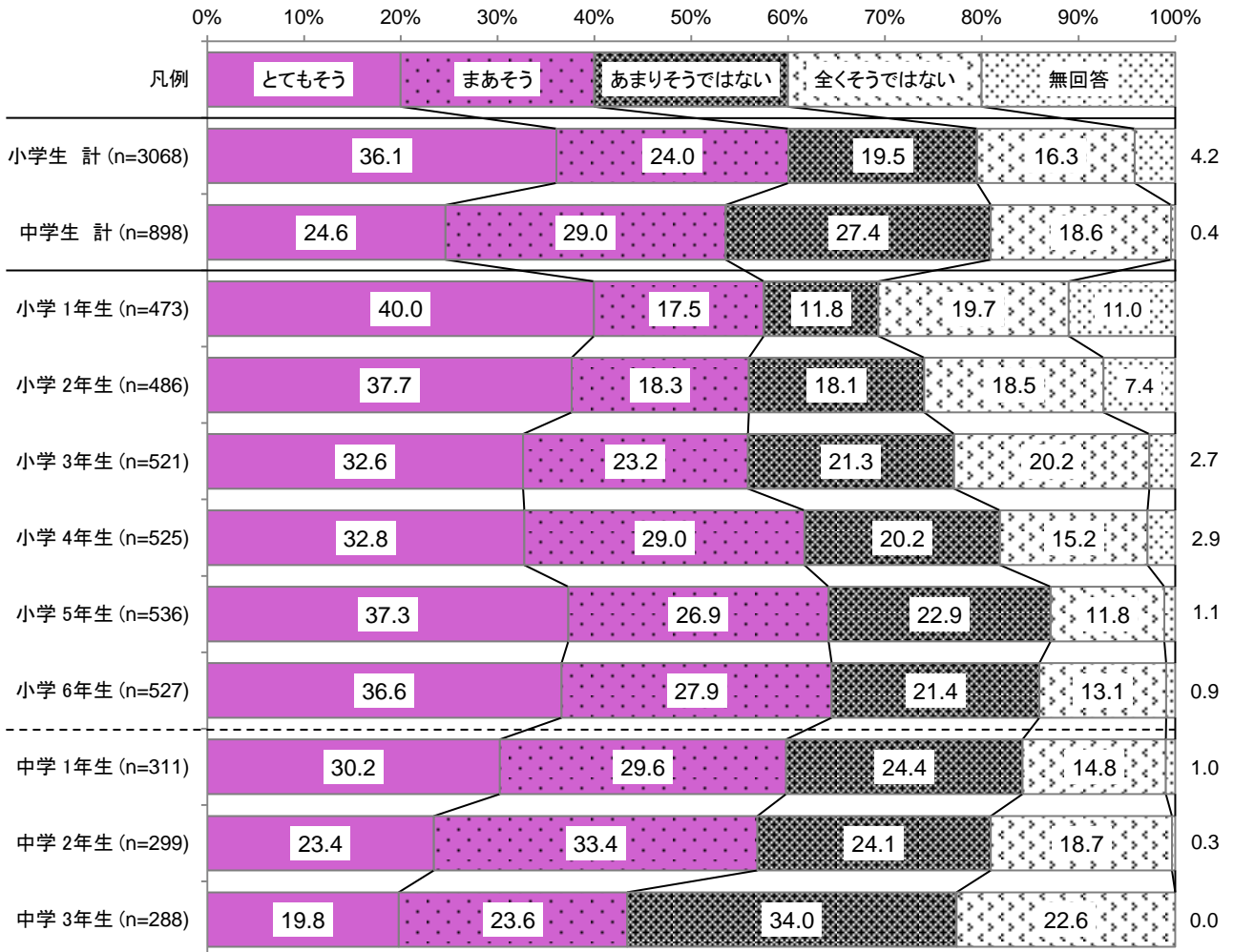
図 4-11 「地域の活動に参加している」の割合別「自分の住んでいる地域が好き」の割合
(中学生)



⑤ 公民館を利用している。

「公民館を利用している」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では60.1%、中学生では53.6%となっています。学年別にみると、小学6年生が最も高く、中学3年生が最も低くなっています。中学生では、学年が上がるにつれて減少する傾向が見られます。

図 4-12 公民館を利用している



初出のため経年比較なし

5 安全のことについて

(1) 交通安全のルール

Q. 安全のことについて、どれくらいあてはまりますか。

① 交通安全のルールについて、家族で話し合っている。

「交通安全のルールについて、家族で話し合っている」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では63.5%、中学生では50.2%となっています。学年別にみると、最も高い小学1年生では、69.6%となっていますが、最も低い中学3年生では48.3%となっています。

前回調査と比較すると、どの学年層でも2.9ポイント～5.7ポイント減少しています。

図5-1 交通安全ルールの家族との話し合い

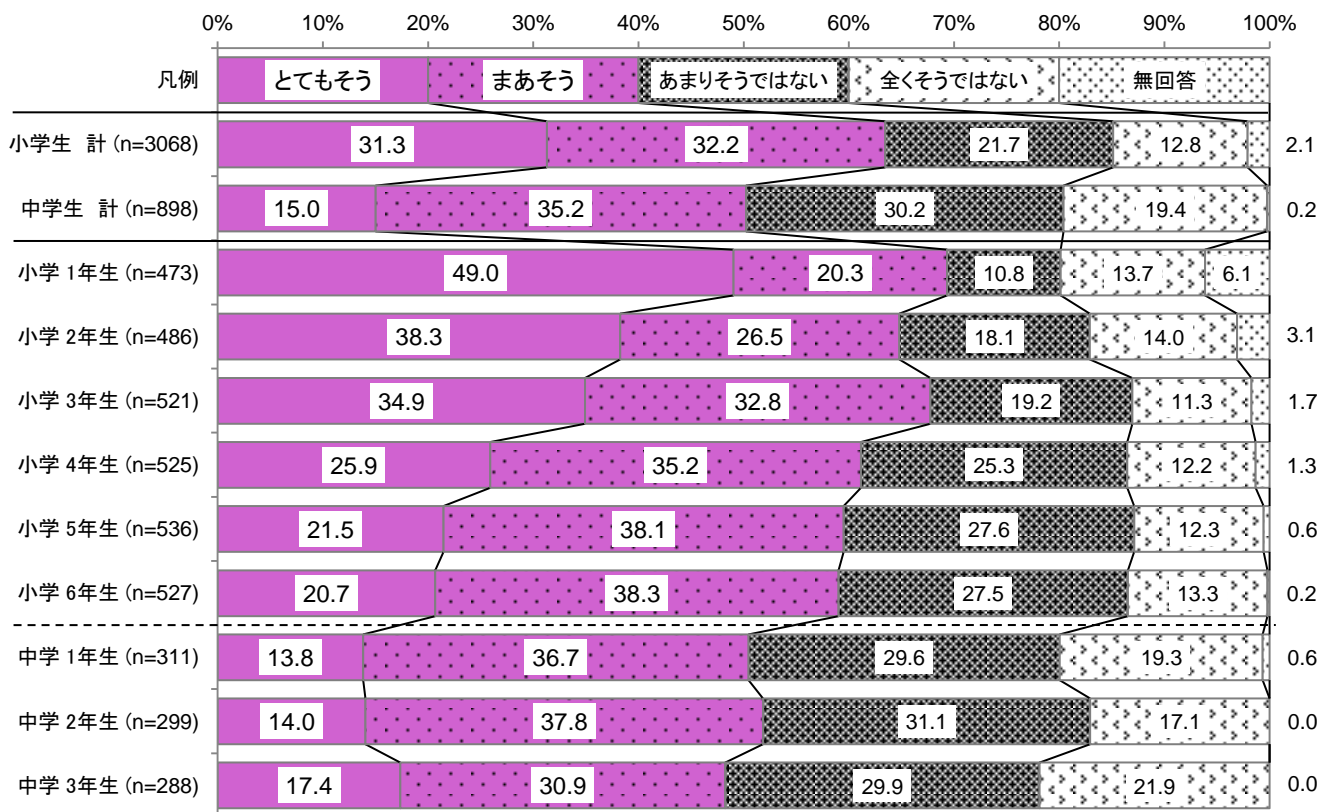
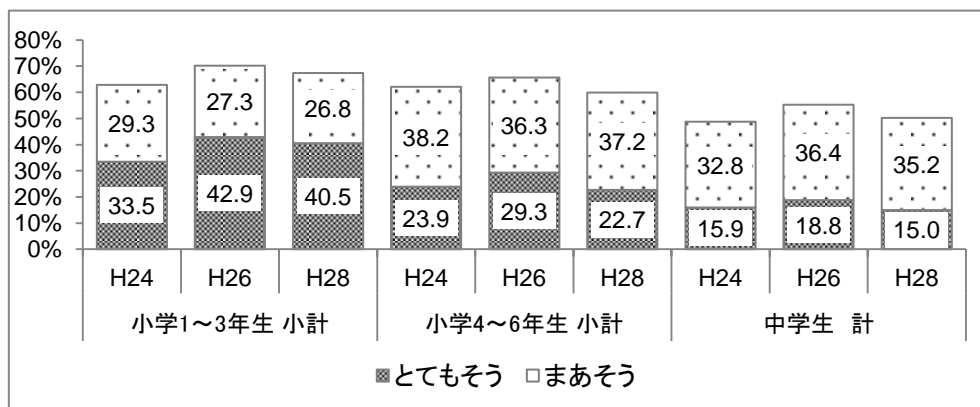


図5-2 「交通安全ルールの家族との話し合い」の経年比較



(2) 災害時の安全確保

② 地震や火災が起こった時の安全な行動について、家族で話し合っている。

「地震や火事が起こった時の安全な行動について、家族で話し合っている」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では 65.2%、中学生では 57.7%となっています。学年別にみると、小学 3 年生が最も高く、中学 3 年生が最も低くなっています。小学生では 60%を超えています、中学生では 50%台となっています。前回調査と比較すると、どの学年層でも 3.2～5.0 ポイント減少しています。

図 5-3 地震・火災時の安全行動

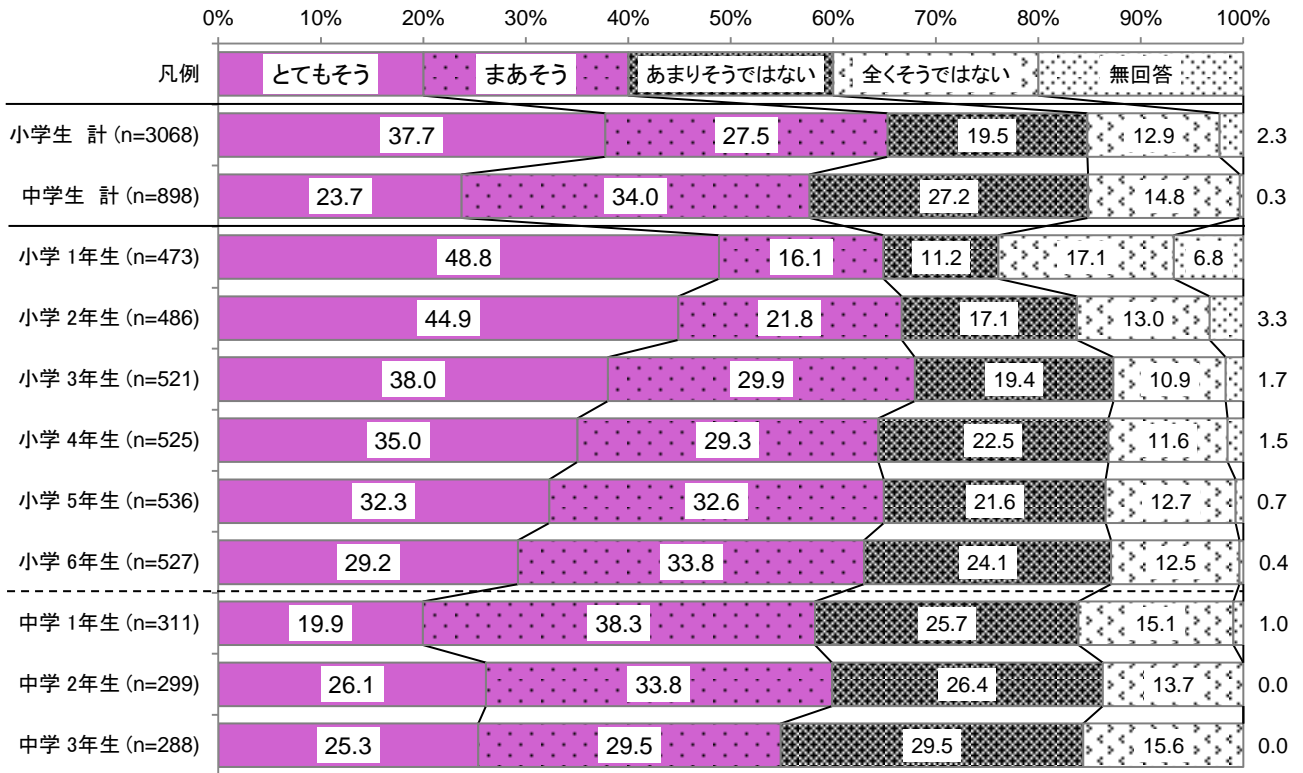
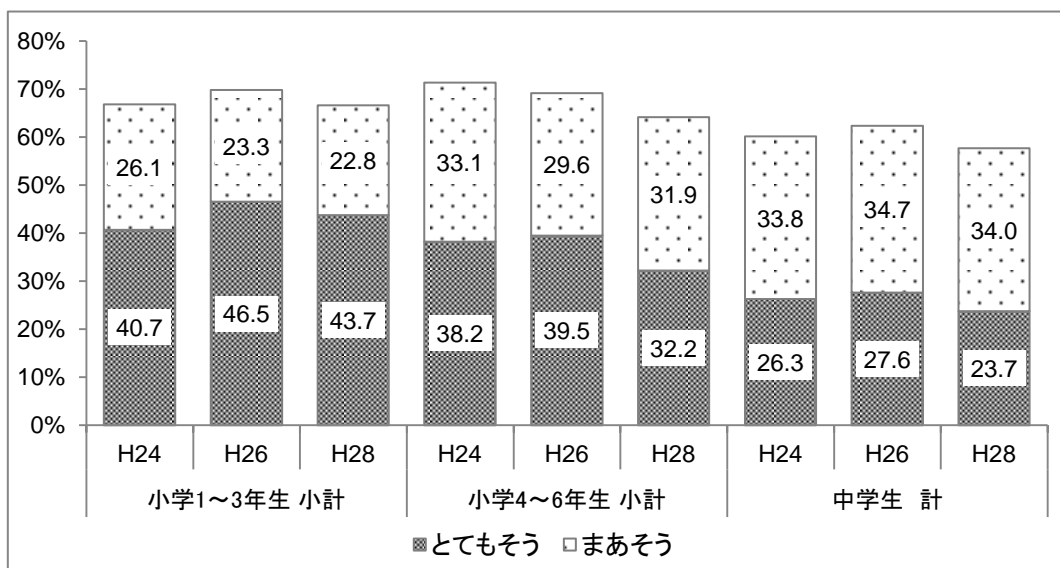


図 5-4 「地震・火災時の安全行動」の経年比較



6 ネットやメールについて

(1) 携帯電話（スマートフォン）の所有率

Q. 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

携帯電話（スマートフォン）の所有率は、小学生では56.6%、中学生では82.5%となっています。学年別にみると、学年が上がるにつれて増加する傾向があります。携帯電話(非スマートフォン)の所有率は小学5年生をピークに減少傾向となり、以降スマートフォンの割合が大きく増加しています。

前回調査と比較すると、携帯電話（スマートフォン）の所有率がすべての学年で増加しています。

図 6-1 携帯電話(スマートフォン)の所有率

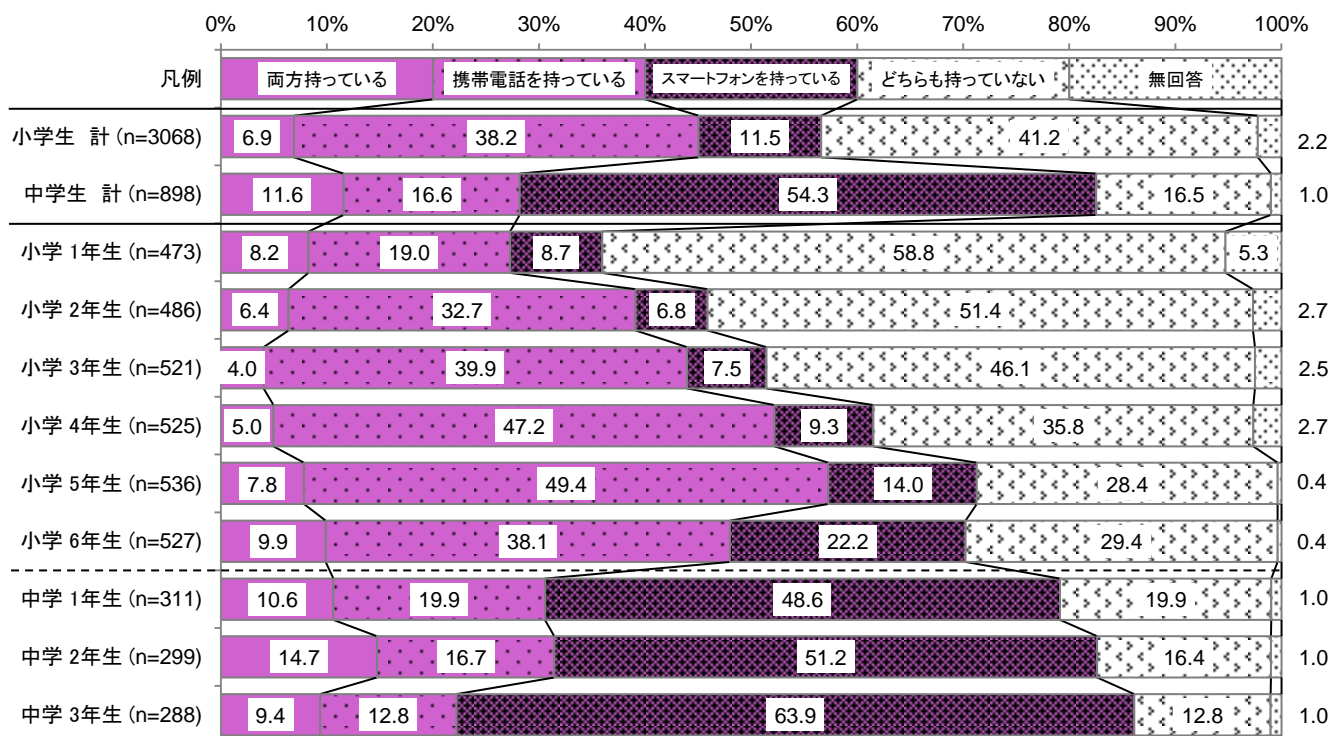
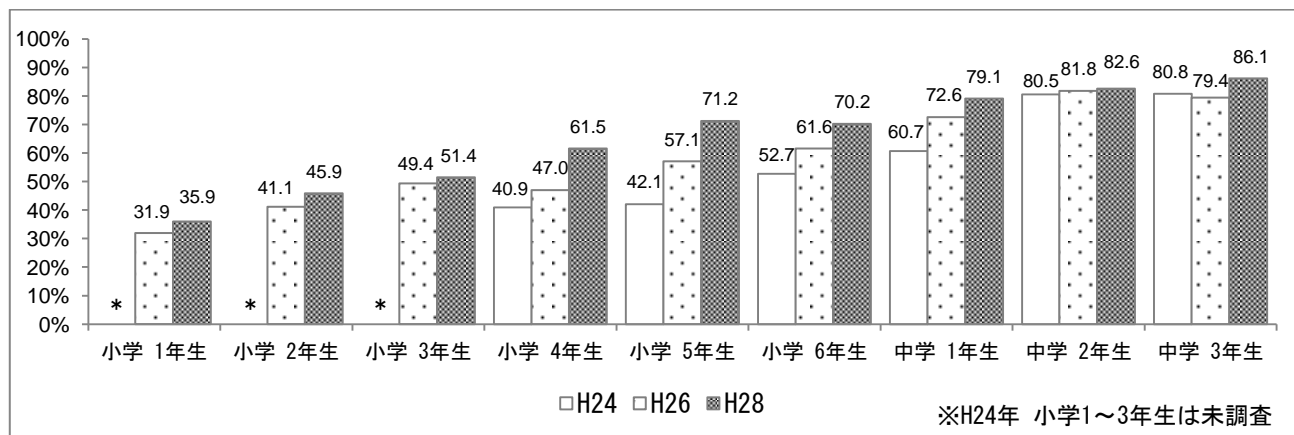


図 6-2 携帯電話(スマートフォン)の所有率の経年比較



(2) SNS／プロフ等の使用状況

(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. SNS(ラインやツイッターなど)やプロフ(自己の紹介をのせて、他の人と交流するサイト)を使っていますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

SNS(※1)やプロフ(※2)を使っている割合は、小学生では18.0%、中学生では69.0%となっています。学年別にみると、最も低い小学4年生では11.5%となっていますが、学年が上がるにつれて増加しており、最も高い中学3年生では77.8%となっています。小学6年生から中学1年生にかけての増加が最も多く、34.9ポイントの増加となっています。

前回調査と比較すると、小学生では変化は見られませんが中学生で4.2ポイント増加しています。

図 6-3 SNS/プロフの使用有無

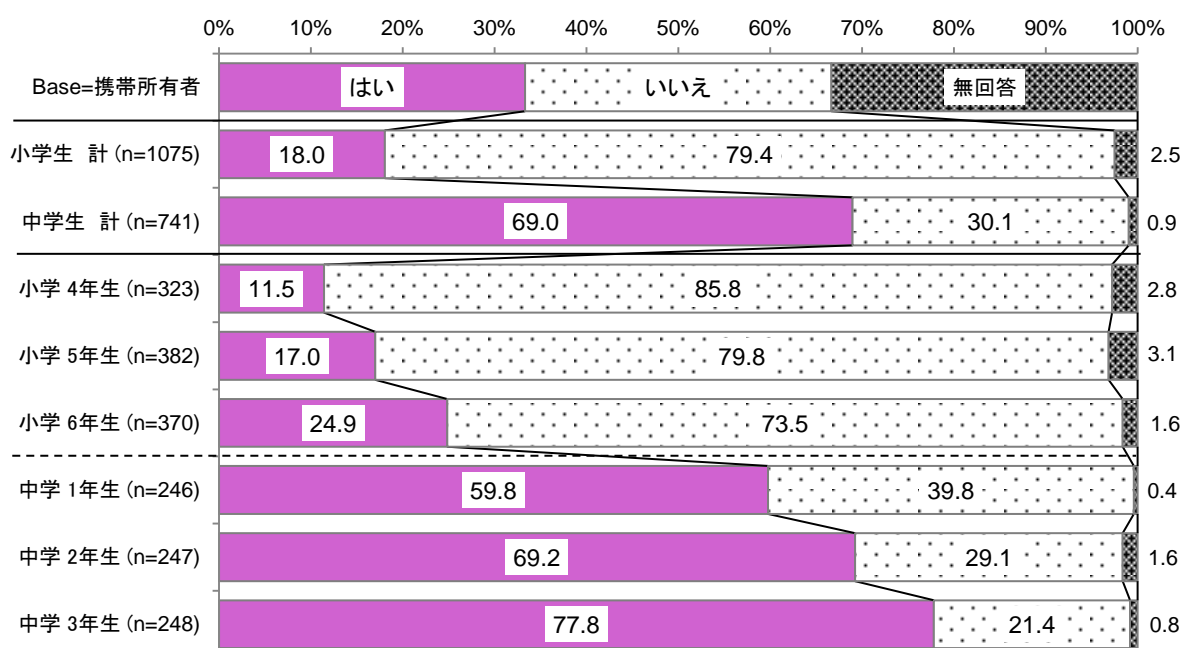
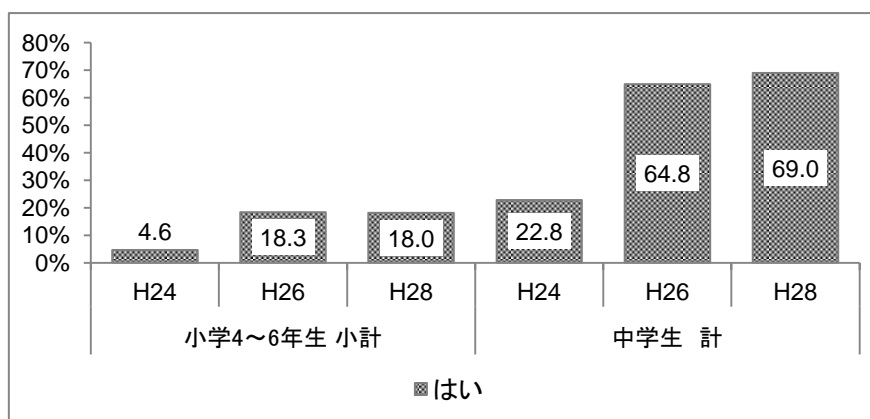


図 6-4 「SNS/プロフの使用有無」の経年比較



※1 SNS・・・Social Networking Service(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)の略。

ブログ、メール、掲示板等の機能を持つ、インターネット上のコミュニティサービスの総称

※2 プロフ・・・インターネット上で自分のプロフィール(自己紹介)を作成して公開するサービス。広義の SNS に含まれる。

「SNS/プロフ等の使用状況」別に見た「学校がある日の就寝時間」(クロス集計)

「SNS (ラインやツイッターなど) やプロフ (自己の紹介をのせて、他の人と交流するサイト) を使っている」割合と、「学校がある日の就寝時間」の相関を見てみると、小・中学生ともに SNS/プロフを利用していると答えた児童生徒の就寝時間は遅く、利用していないと答えた児童生徒の就寝時間は早い傾向が見られます。

小学4～6年生での「10時ごろまでに就寝する」の割合は、SNS/プロフを利用している児童が48.9%となっており、利用していない児童では59.7%となっています。

中学生での「11時ごろまでに就寝する」の割合は、SNS/プロフを利用している生徒が50.9%となっており、利用していない生徒では60%を超えています。

図 6-5 SNS/プロフ等の使用状況別に見た学校がある日の就寝時間
(小学4～6年生)

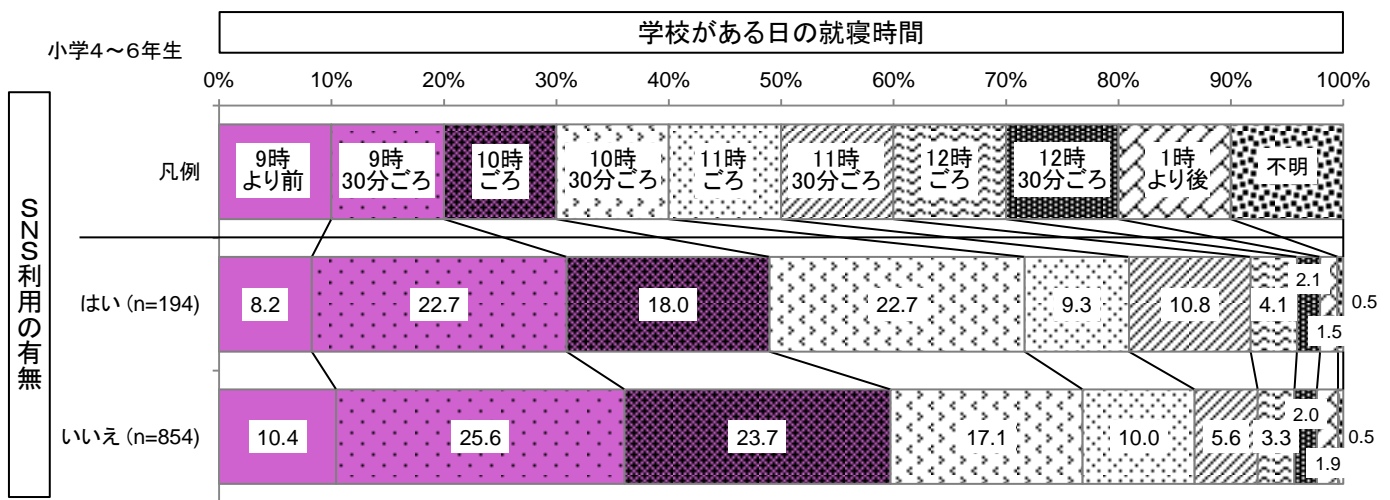
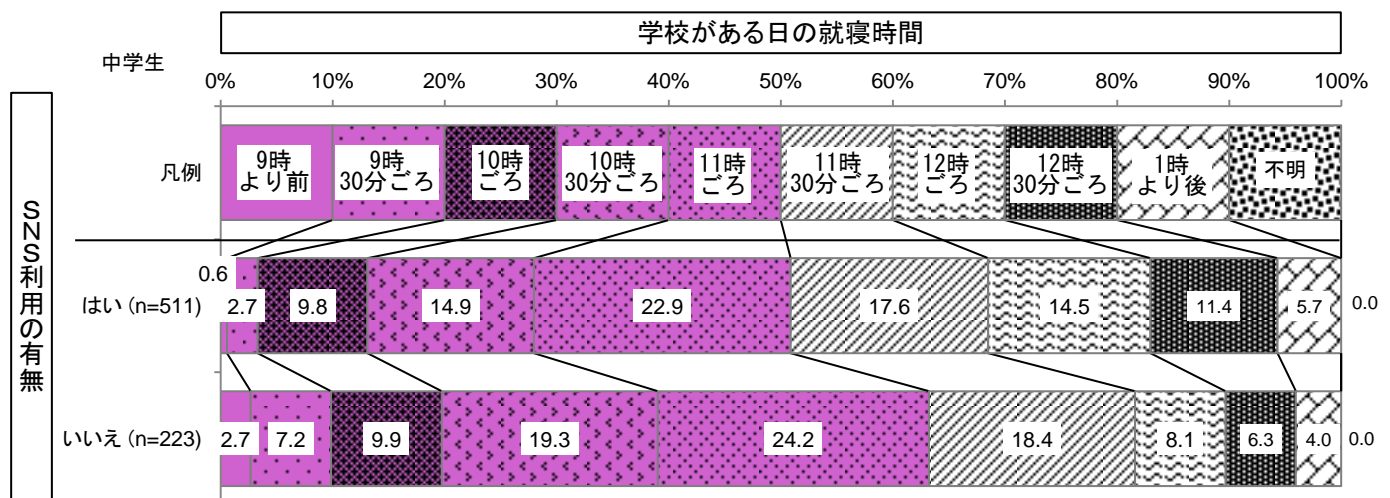


図 6-6 SNS/プロフ等の使用状況別に見た学校がある日の就寝時間
(中学生)



(3) ネット／メールの使用頻度

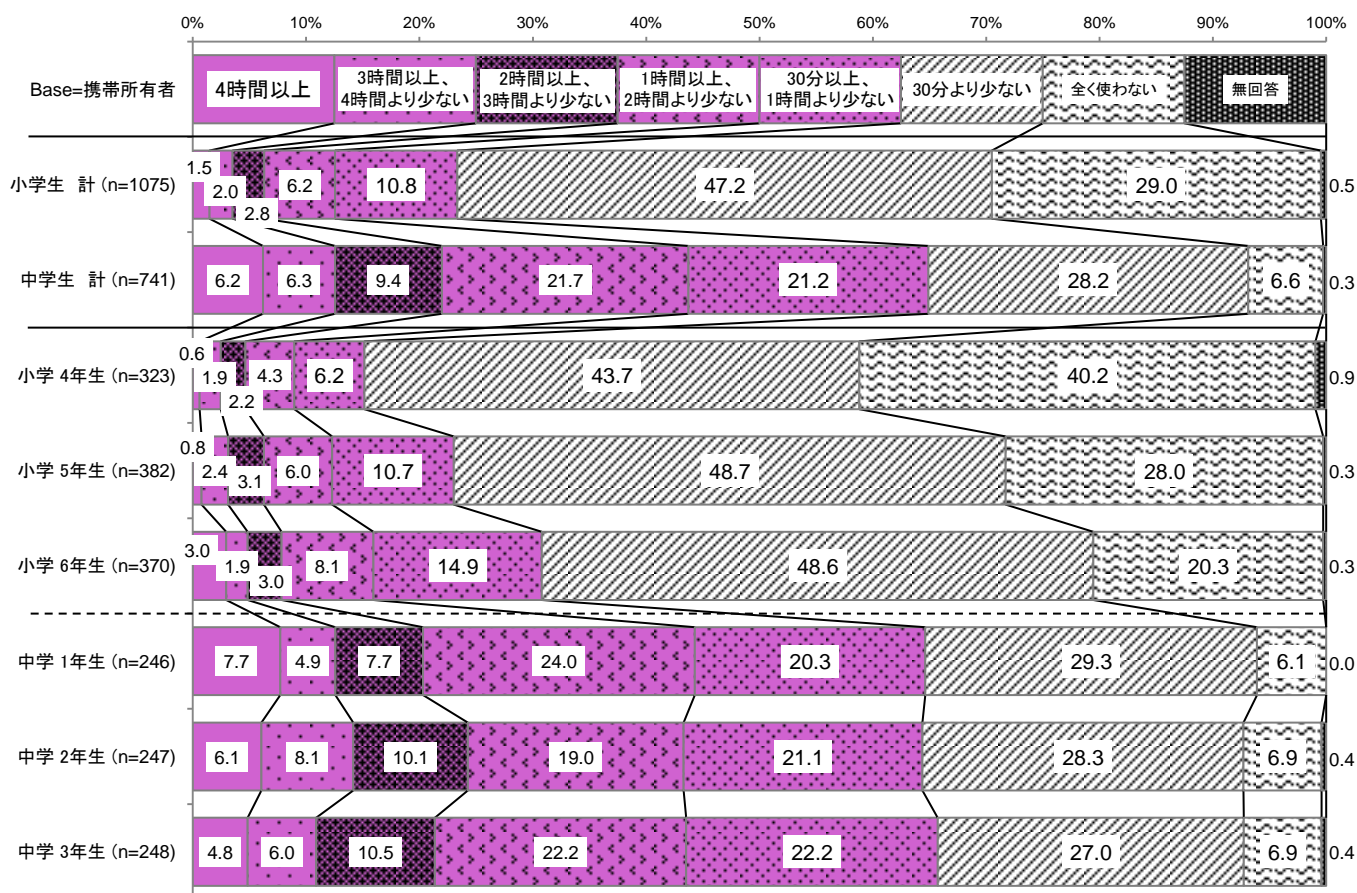
(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. ネットやメールを毎日どれくらいしていますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

ネットやメールを「毎日30分以上使用している」(「4時間以上」+「3時間以上、4時間より少ない」+「2時間以上、3時間より少ない」+「1時間以上、2時間より少ない」+「30分以上、1時間より少ない」)の割合は、小学生では23.3%、中学生では64.8%となっています。学年別にみると、小学生では学年が上がるにつれて増加し、小学6年生では30.9%となっています。中学生は1～3年生すべて60%台となっています。

図6-7 ネット／メールの使用時間



回答選択肢変更のため経年比較なし

(4) ネット／メール利用上の問題

(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. ネットやメールを使って、いやな思いをしたことや困ったことがありますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

「ネットやメールを使って、いやな思いをしたことや困ったことがある」（「よくある」+「ときどきある」）の割合は、小学生では6.7%、中学生では17.0%となっています。学年別にみると、小学4年生が最も低く、中学2、3年生では約18%の生徒が嫌な思いをしたと回答しています。

前回調査と比較すると、大きな変化はみられません。

図 6-8 ネット／メール使用時のいやな思い

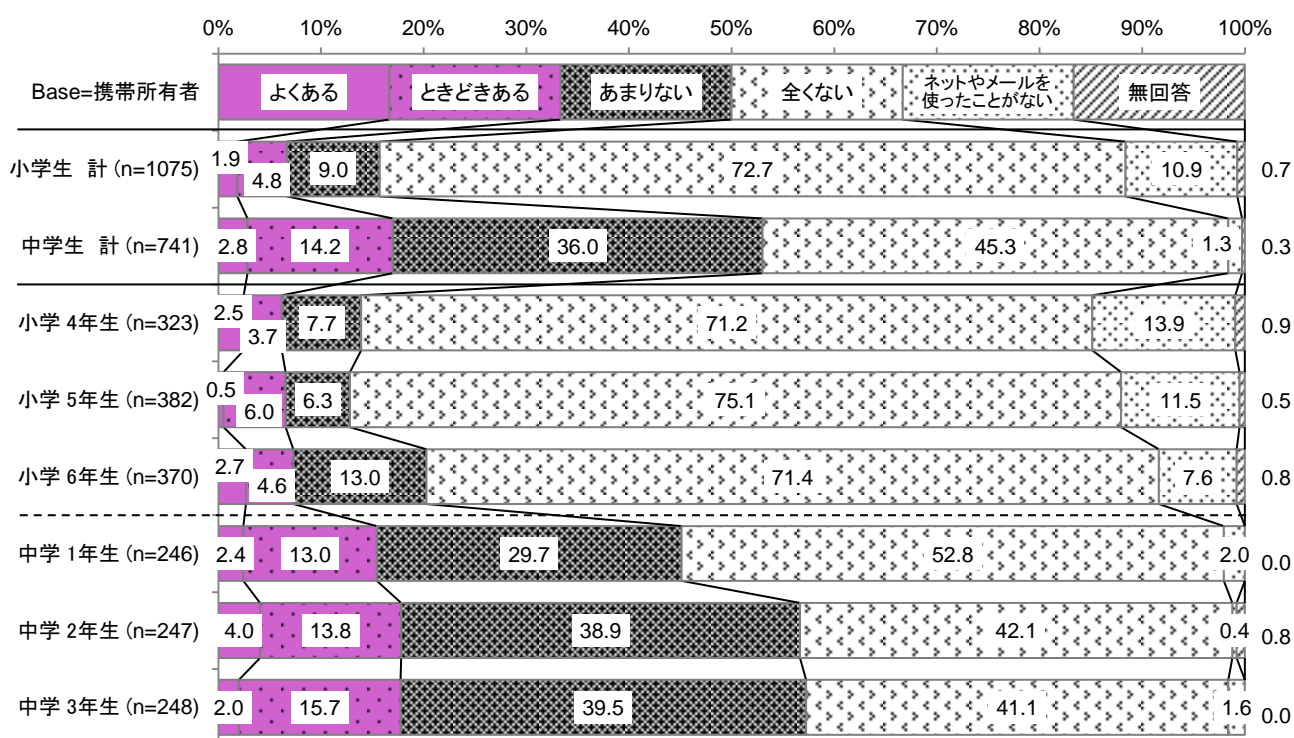
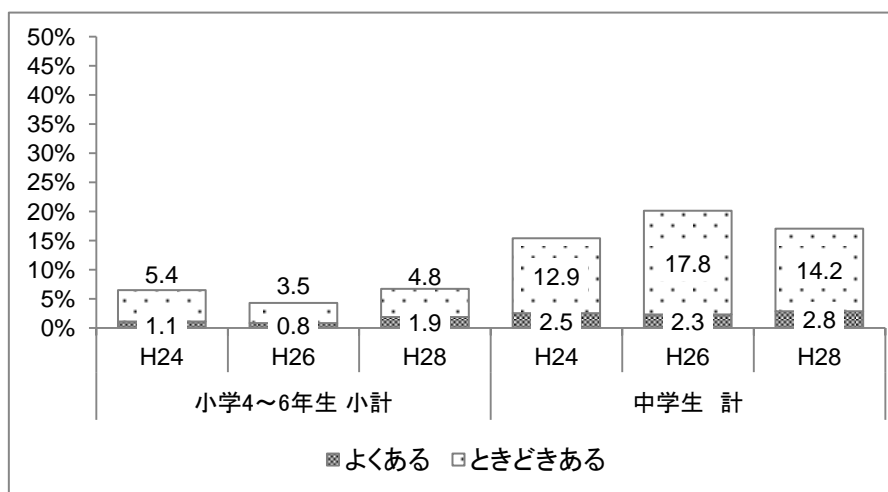


図 6-9 「ネット／メール使用時のいやな思い」の経年比較



(5) メールやラインだけの友だち

(小学4~6年生・中学生 対象)

Q. 会ったことのない、メールやラインだけの友だちはいますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

「メールやラインだけの友だちがいる」の割合は、小学生では5.0%、中学生では24.3%となっています。学年別にみると、小学生では10%に満たない状況ですが、中学生になると20%を超えています。

前回調査と比較すると、中学1年生で5.6ポイント減少し、中学3年生では17.6ポイントの大幅な減少をしています。

図6-10 メールやラインだけの友だちの有無

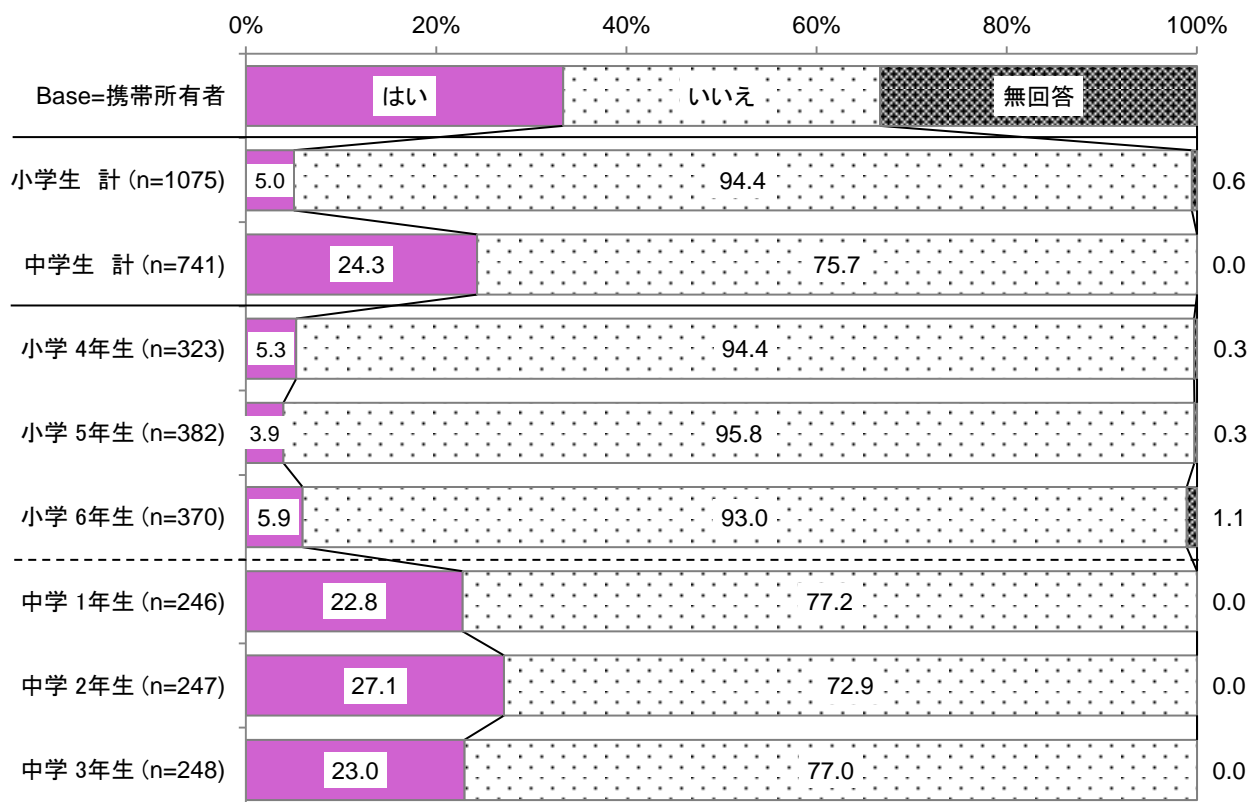
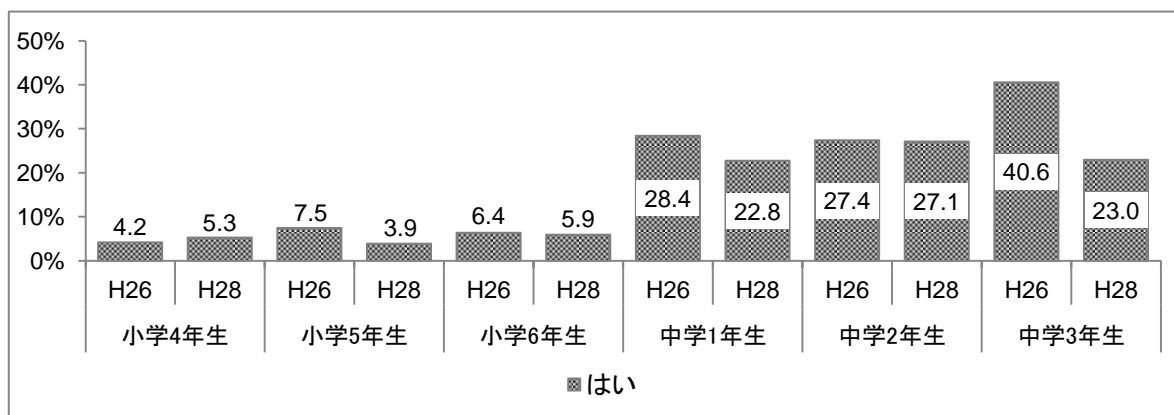


図6-11 「メールやラインだけの友だちの有無」の経年比較



「会ったことのないメールやラインだけの友だちがいる」の割合別に見た、「学校生活を楽しんでいる」の割合（クロス集計）

「会ったことのない、メールやラインだけの友だちがいる」の割合と「学校に行くのは楽しい」の割合の相関を見てみると、「メールやラインだけの友だちはいない」と回答した児童生徒は、「学校に行くのは楽しい」と回答している割合が高くなっています。

メールやラインだけの友だちがいる児童生徒と、いない児童生徒との「学校に行くのは楽しい」の割合の差は、小学4～6年生では8.9ポイント、中学生では4.8ポイントとなっています。

図 6-12 「メールやラインだけの友だちがいる」の割合別「学校生活を楽しんでいる」の割合
(小学4～6年生)

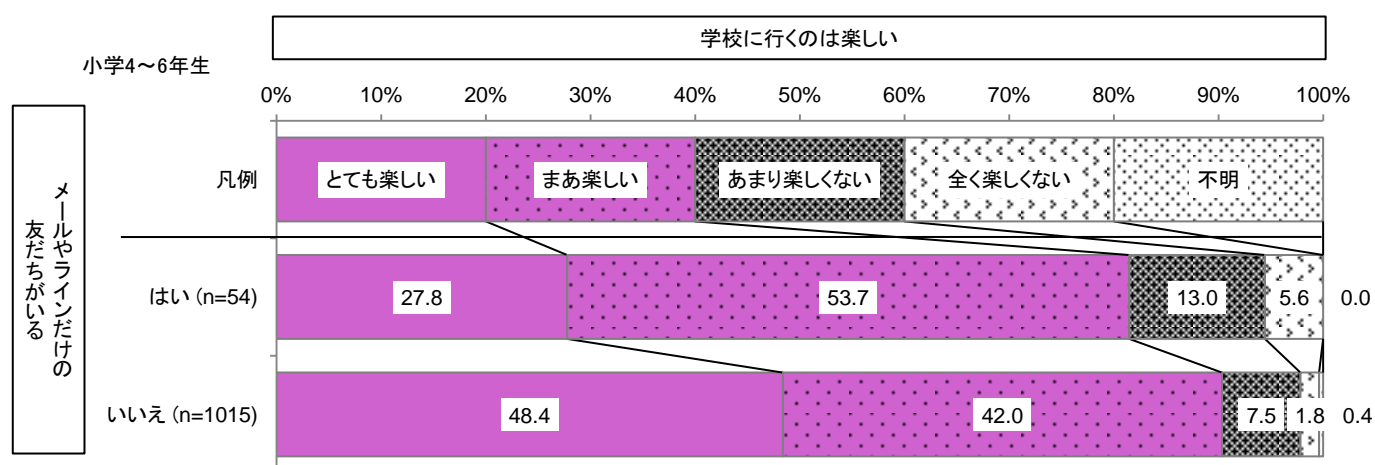
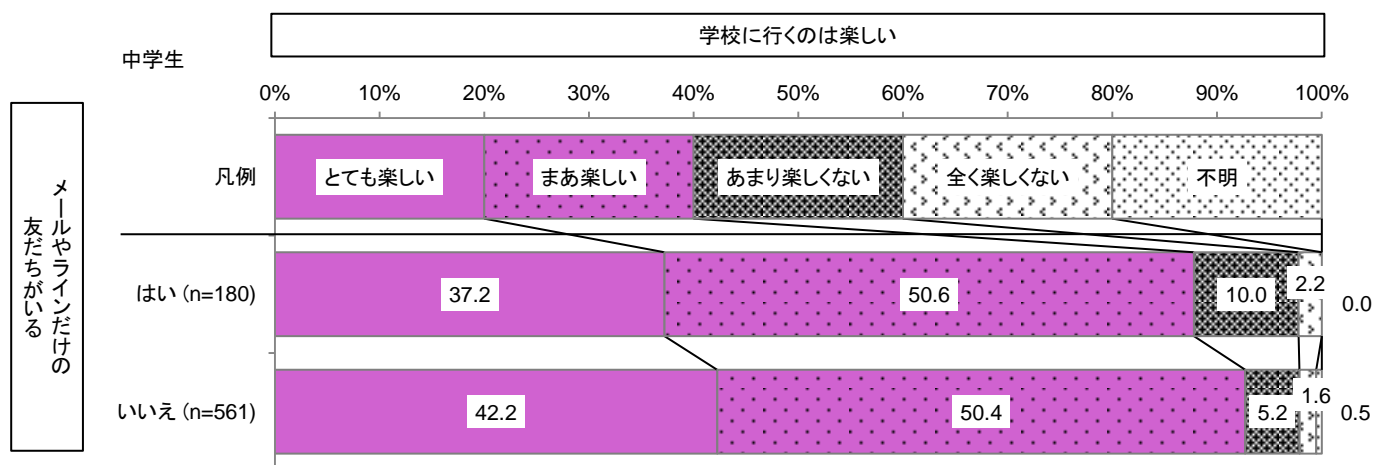


図 6-13 「メールやラインだけの友だちがいる」の割合別「学校生活を楽しんでいる」の割合
(中学生)



(6) 携帯／スマートフォンへの依存

(小学4～6年生・中学生 対象)

Q. メールやラインの返信がすぐに来ないと不安になりますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

「メールやラインの返信がすぐに来ないと不安になる」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では34.8%、中学生では18.3%となっています。学年別にみると、小学4年生が40.6%と最も高く、学年が上がるにつれて割合が減少し、中学3年生では最も少なくなり13.7%となっています。

前回調査と比較すると、小学生ではどの学年層でも増加しており、中学3年生では減少しています。

図 6-14 メールやラインの返信がすぐにこないことへの不安

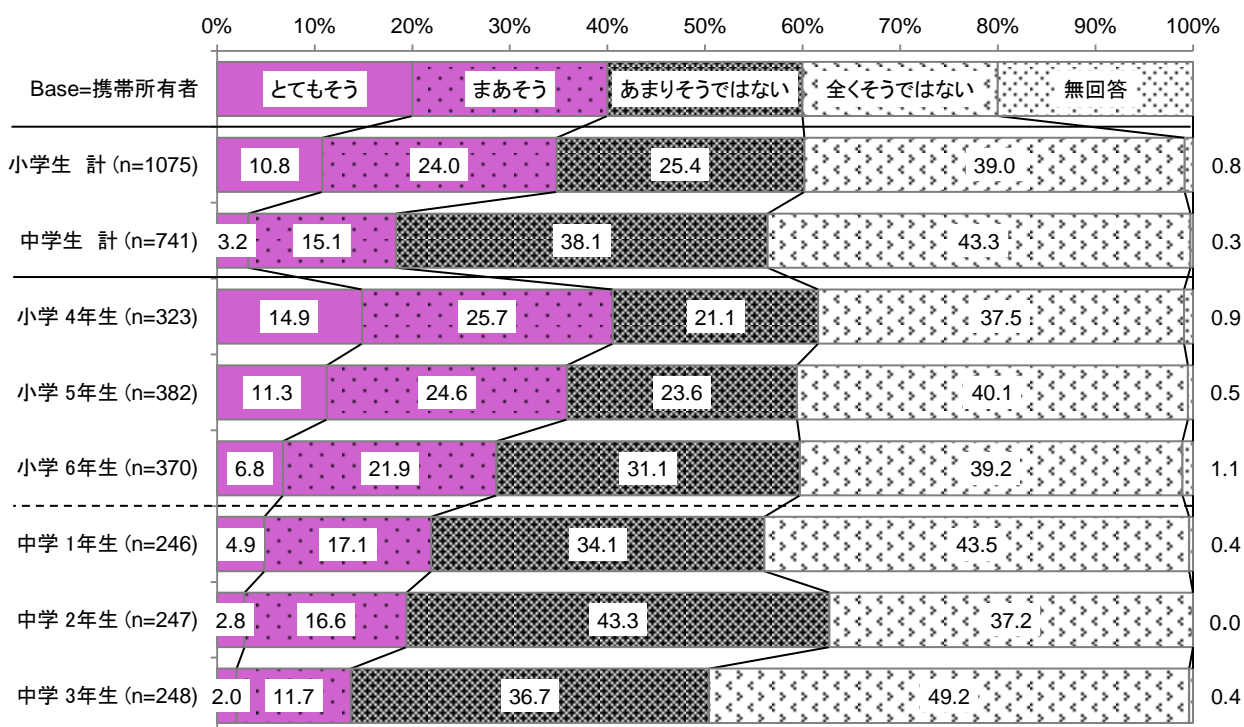
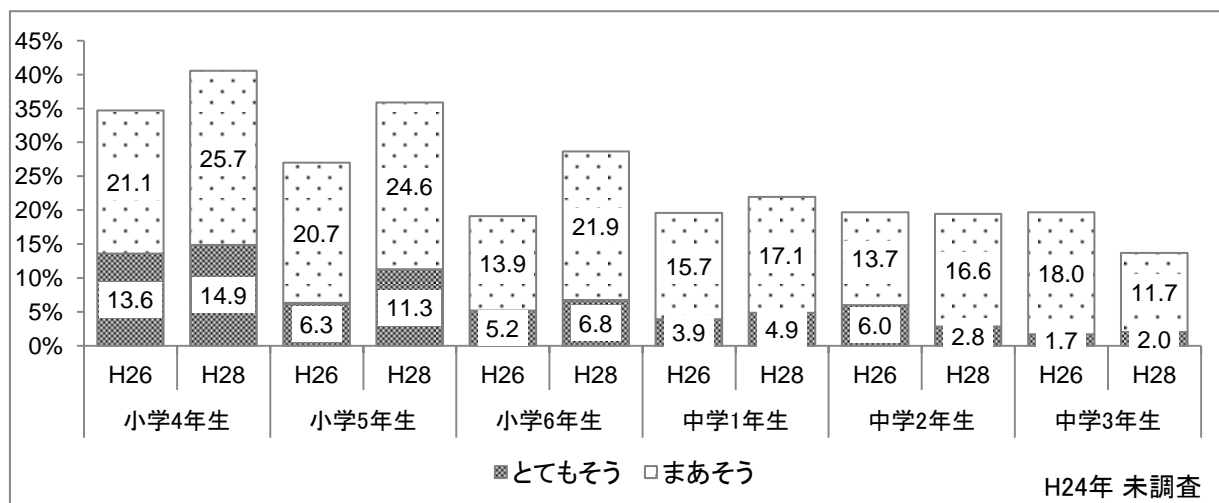


図 6-15 「メールやラインの返信がすぐにこないことへの不安」の経年比較



(小学4~6年生・中学生 対象)

Q .勉強や食事中でも携帯電話(スマートフォン)が気になりますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

「勉強や食事中でも携帯電話が気になる」(「とてもそう」+「まあそう」)の割合は、小学生では13.4%、中学生では18.9%となっています。学年別にみると、小学5年生がもっとも低く、中学1年生が最も高くなっています。

前回調査と比較すると、小学生ではどの学年層でも増加しており、中学生ではどの学年層でも減少しています。

図 6-16 勉強や食事中でも携帯電話が気になる

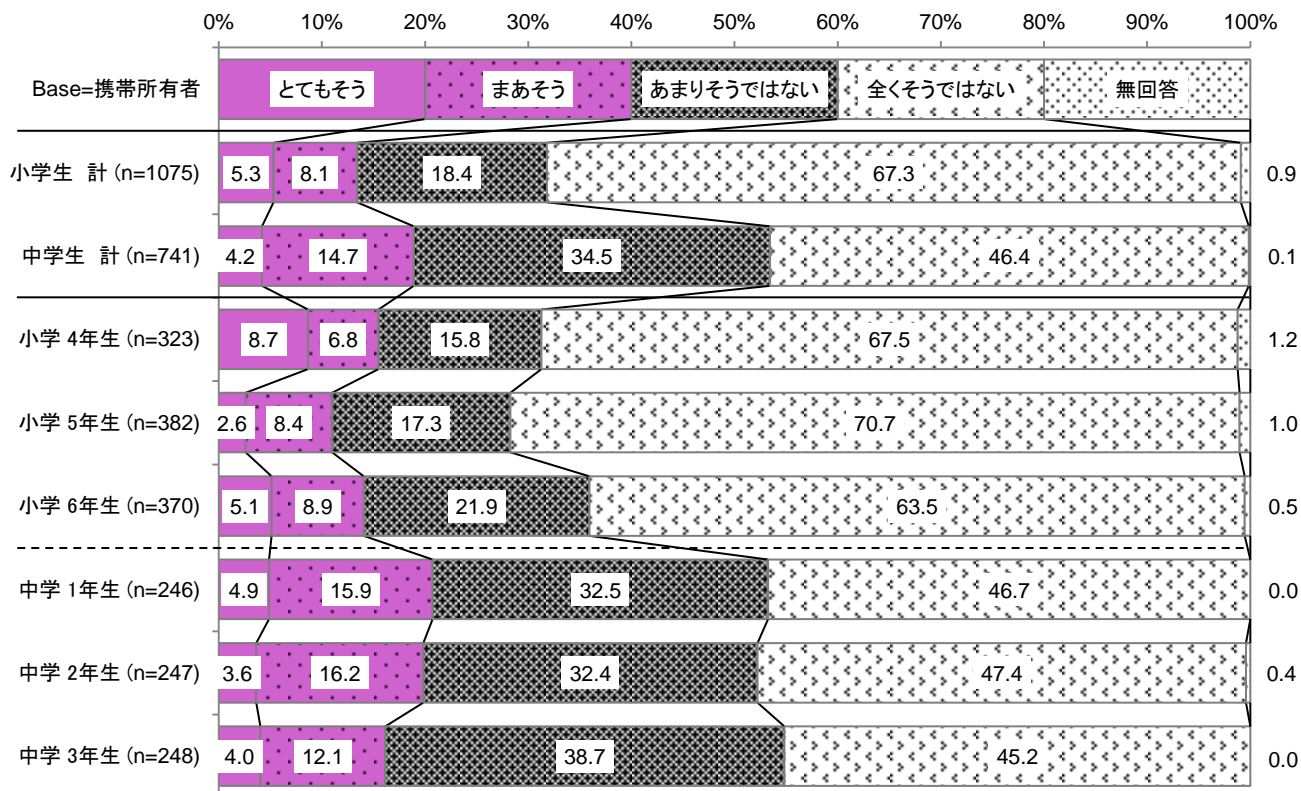
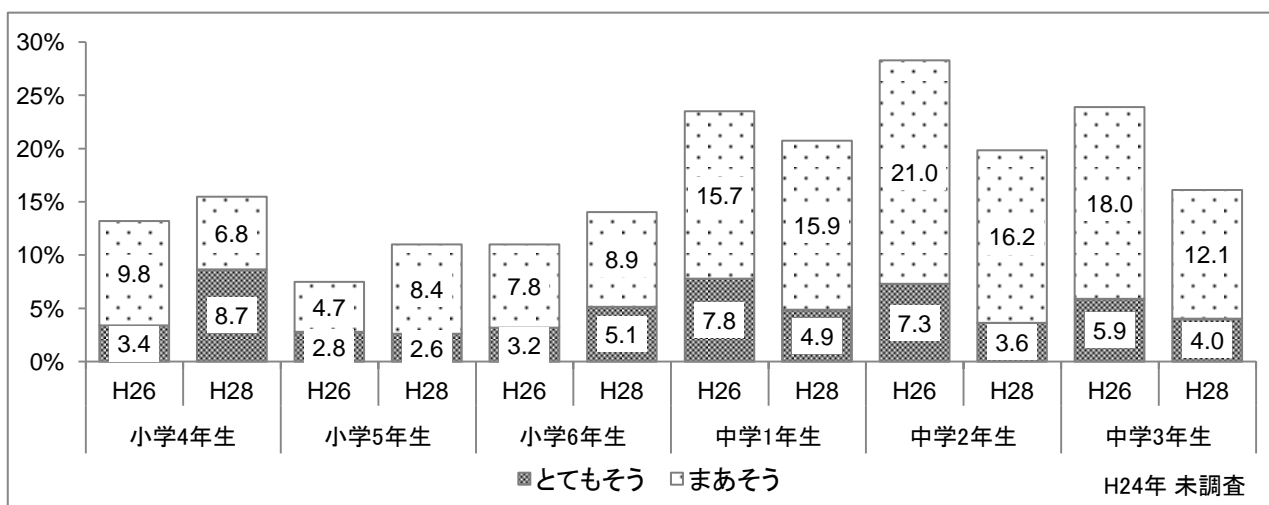


図 6-17 「勉強や食事中でも携帯電話が気になる」の経年比較



(7) 携帯電話（スマートフォン）／ネットやメール利用時のルール

Q. 家では、ネットやメール、携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールが決まっていますか。

(p62で「携帯電話」「スマートフォン」「両方」を持っていると回答した児童生徒のみ調査)

「家では、ネットやメール、携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールが決まっている」の割合は、小学生では72.8%、中学生では67.3%となっています。学年別にみると、最も高いのが小学3年生で、最も低いのが中学3年生となっています。

前回調査と比較すると、中学生がどの学年層でも大きく増加しています。

図 6-18 使い方についてのルールの有無

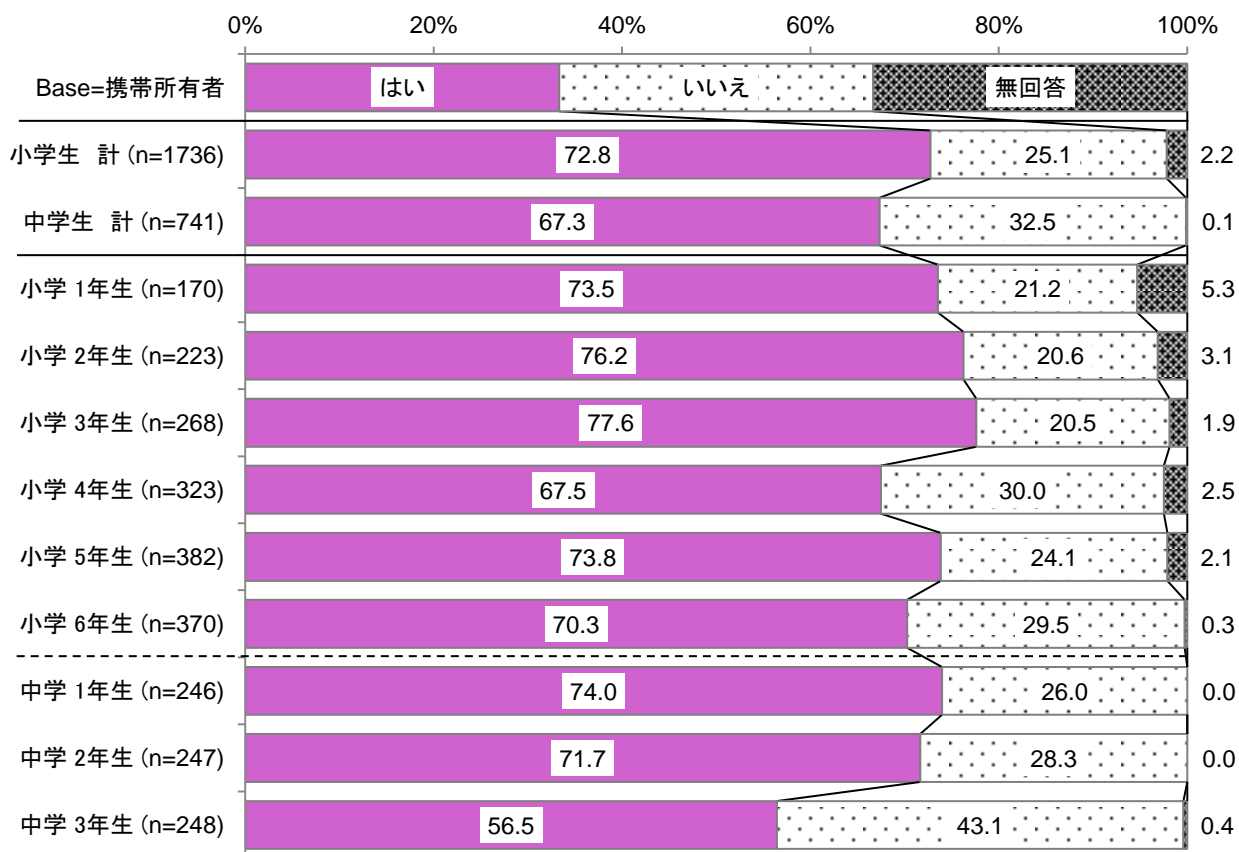
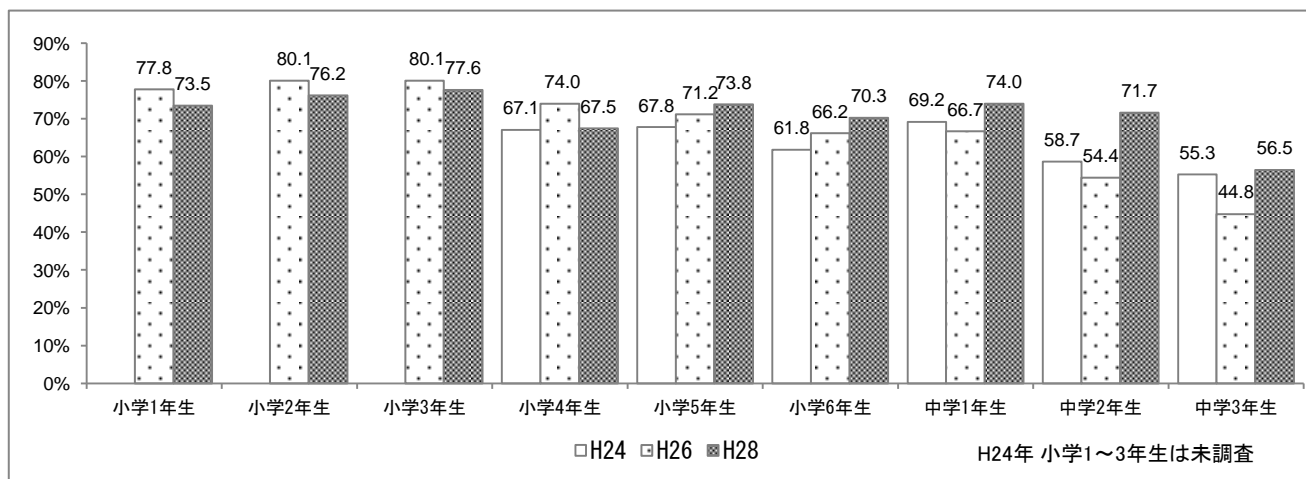


図 6-19 「ルールが決まっている」割合の経年比較



「家で情報機器の使い方のルールが決まっている」の割合別に見た、「学校の出来事を家の人と話す」の割合（クロス集計）

「家でネットやメール、携帯電話やスマートフォン（情報機器）の使い方のルールが決まっている」の割合と「学校の出来事を家の人と話す」の割合の相関をみると、小学生・中学生ともに、情報機器の使い方のルールが決まっている児童生徒では「学校の出来事を家の人と話す」の割合が高くなっています。

「ルールが決まっている」児童生徒と「ルールが決まっていない」児童生徒との「学校の出来事を家の人と話す」の割合の差は、小学1～3年生で12.4ポイント、小学4～6年生では10.1ポイント、中学生では5.1ポイントとなっています。

図 6-20 「使い方のルールが決まっている」の割合別「学校の出来事を家の人と話す」の割合（小学1～3年生）

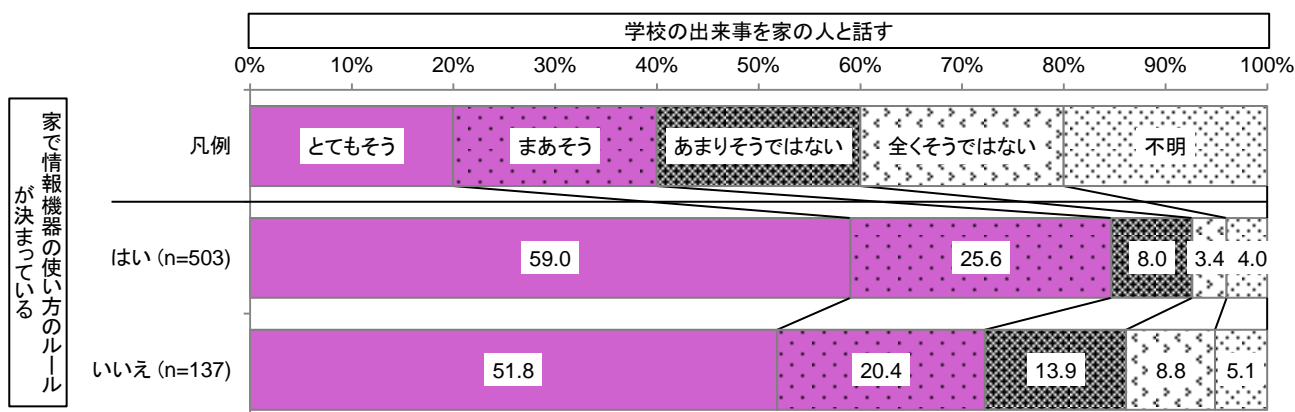


図 6-21 「使い方のルールが決まっている」の割合別「学校の出来事を家の人と話す」の割合（小学4～6年生）

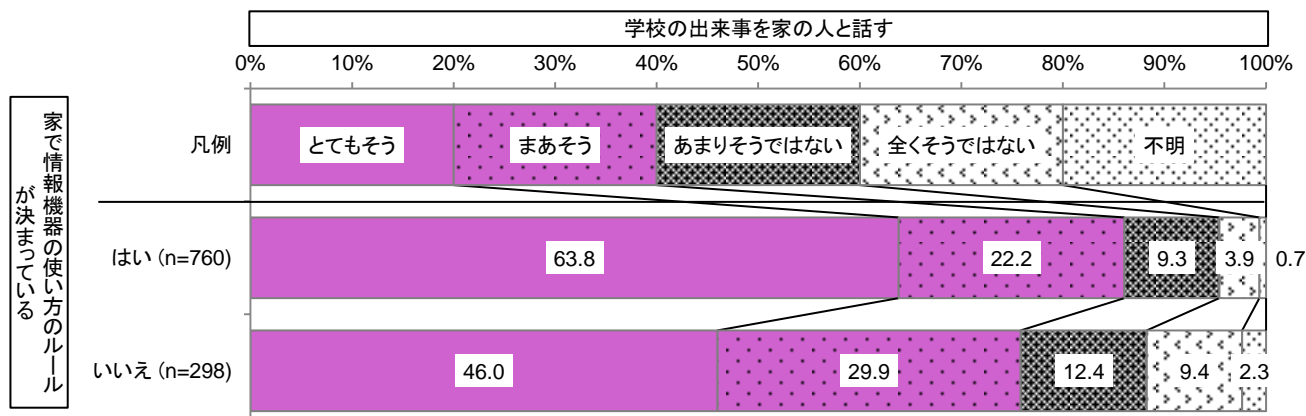
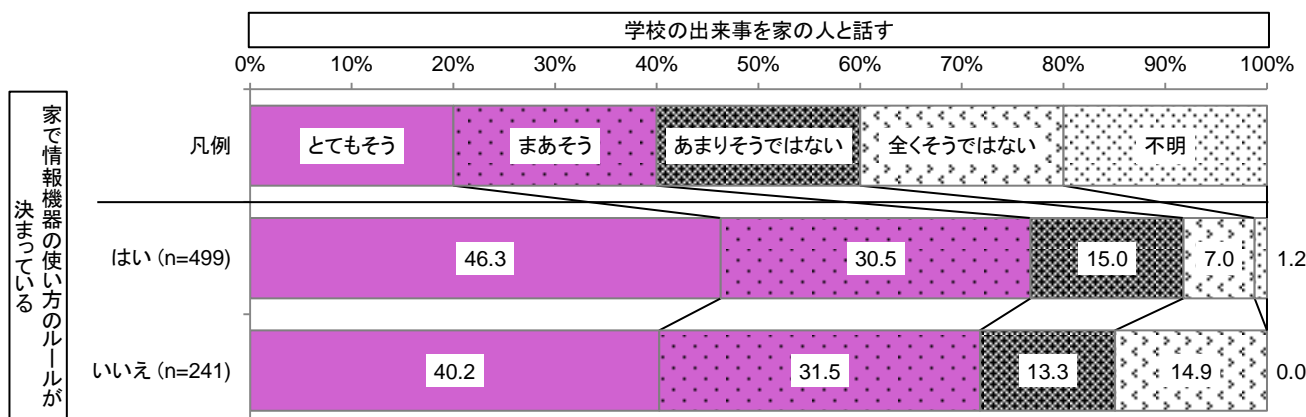


図 6-22 「使い方のルールが決まっている」の割合別「学校の出来事を家の人と話す」の割合（中学生）



Q. ネットやメール、携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを守っていますか。

(p71 で「はい(ルールが決まっている)」と回答した児童生徒のみ調査)

「ネットやメール、携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを守っている」(「よく守っている」+「まあ守っている」)の割合は、小学生では93.8%、中学生では87.8%となっています。学年別にみると、「よく守っている」割合が、小学6年生から大幅に減少しています。

前回調査と比較すると、小学1年生で10.4ポイントと、大きく減少しています。

図 6-23 使い方のルールを守っている

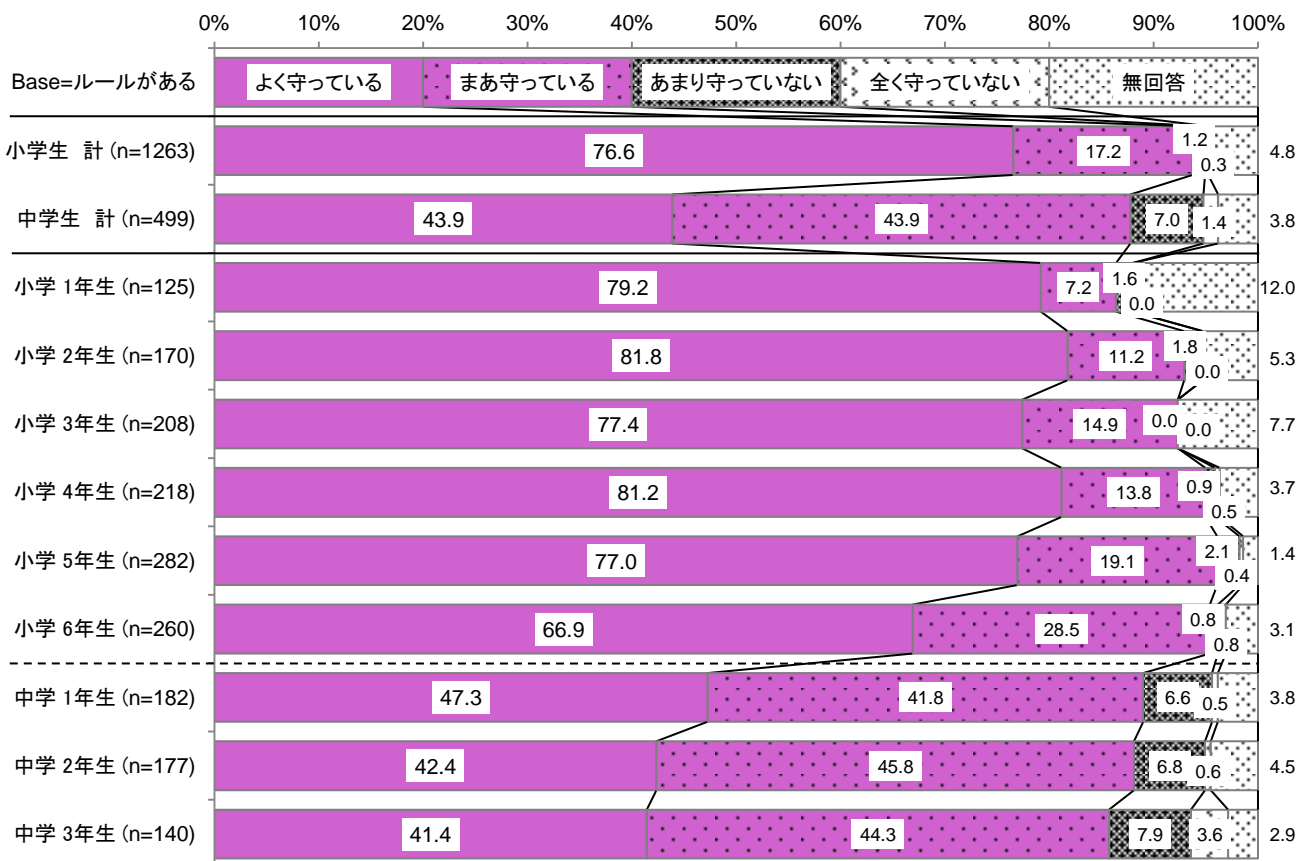
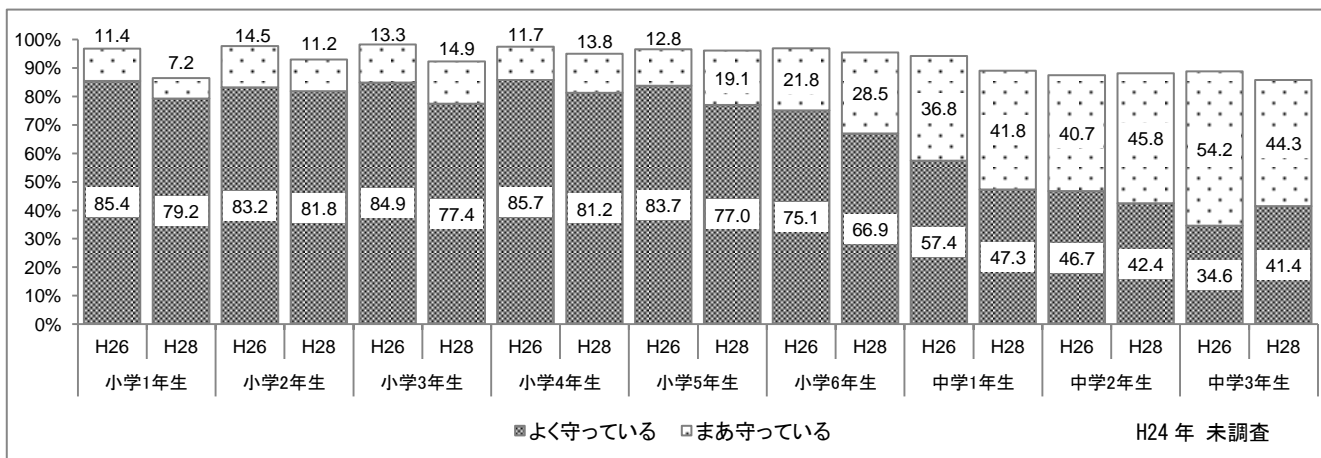


図 6-24 「使い方のルールを守っている」の経年比較



7 自分自身について

(1) 自己肯定

Q. 自分のことが好きですか。

「自分のことが好き」（「とても好き」＋「まあ好き」）の割合は、小学生では74.0%、中学生では54.9%となっています。学年別にみると、小学生ではどの学年も概ね70%を超えていますが、中学生では学年が上がるにつれて減少していき、中学3年生では46.2%となっています。

前回調査と比較すると、小学4～6年生で5.1ポイント減少しています。

図 7-1 自分のことが好き

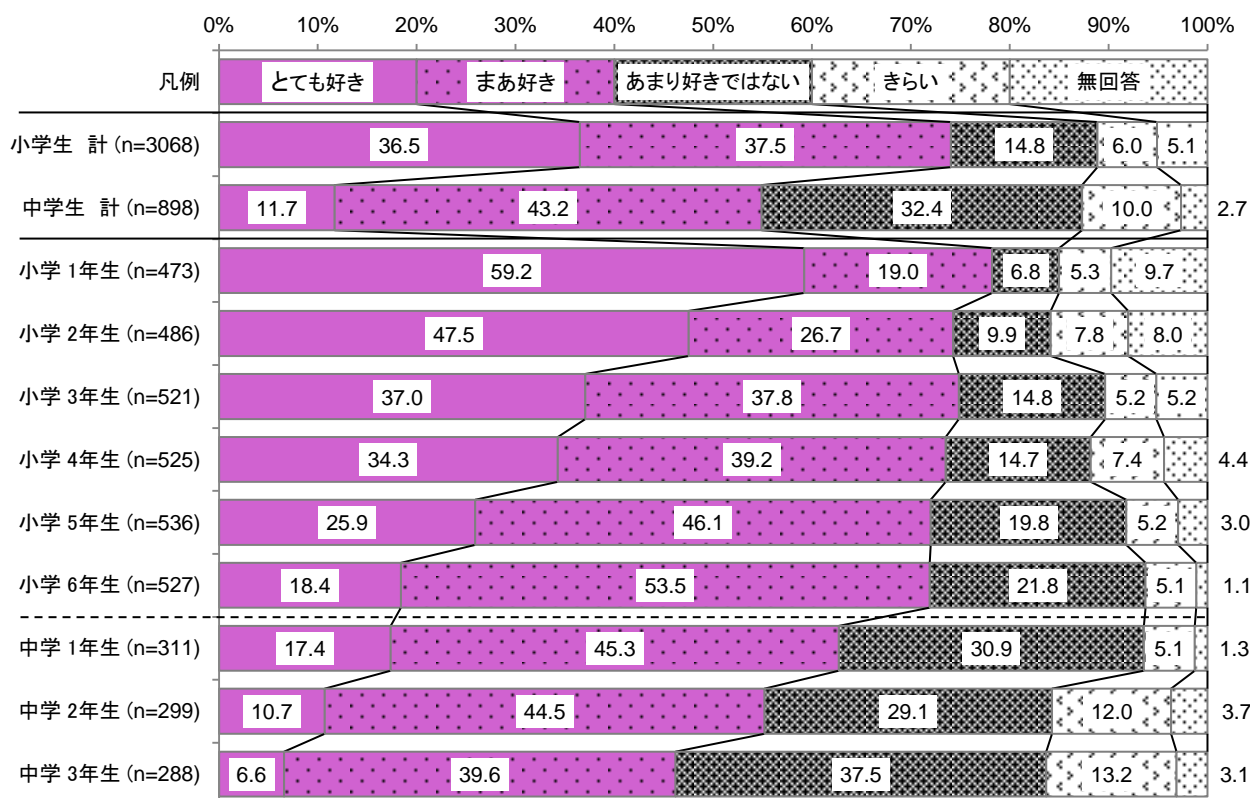
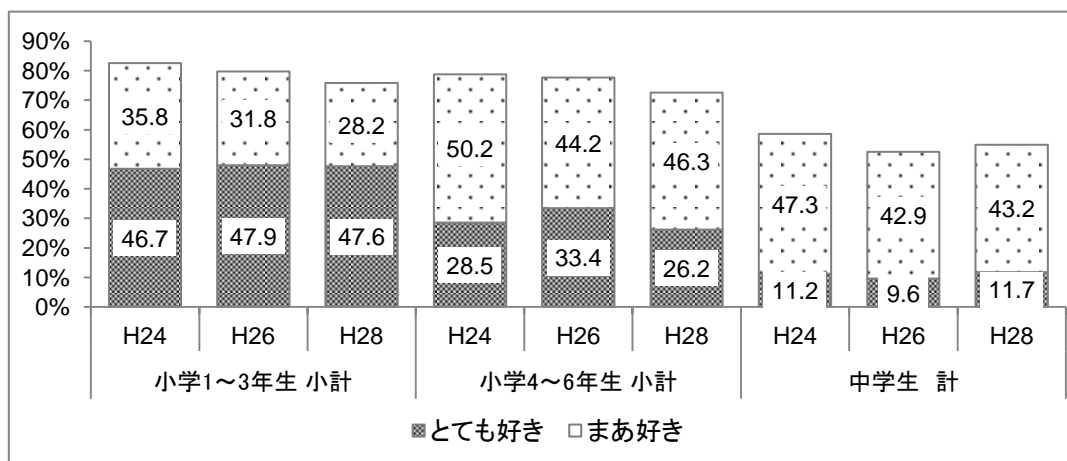


図 7-2 「自分のことが好き」の経年比較



Q. あなた自身のことについて聞きます。

① 自分には、よいところがある。

「自分には、よいところがある」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では80.7%、中学生では69.0%となっています。学年別にみると、小学1年生が85.0%と最も高く、中学3年生が63.2%で最も低くなっています。「とてもそう」の割合は低学年ほど高く、学年が上がるにつれて減少しています。

前回、前々回調査と比較すると、「とてもそう」の割合が中学生で増加する傾向が見られます。

図 7-3 自分には、よいところがある

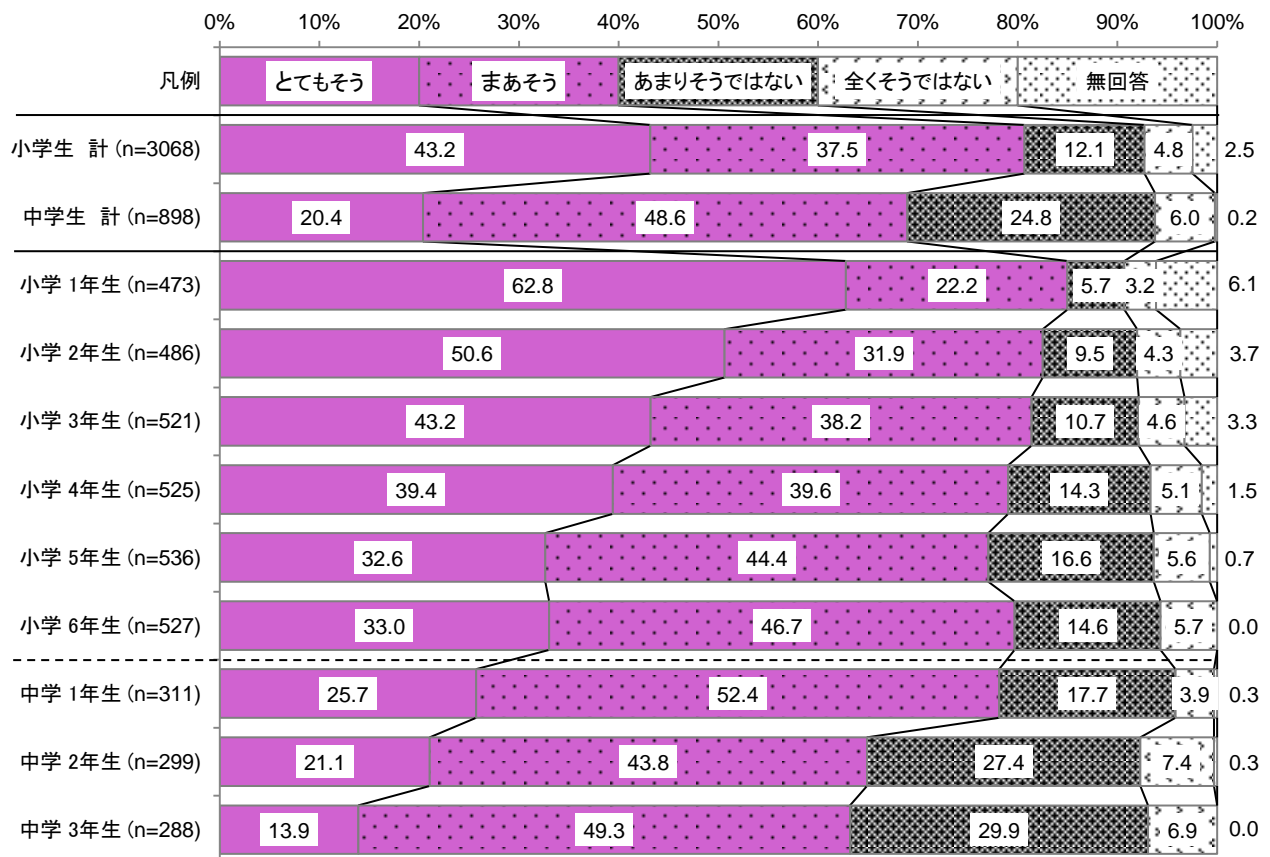
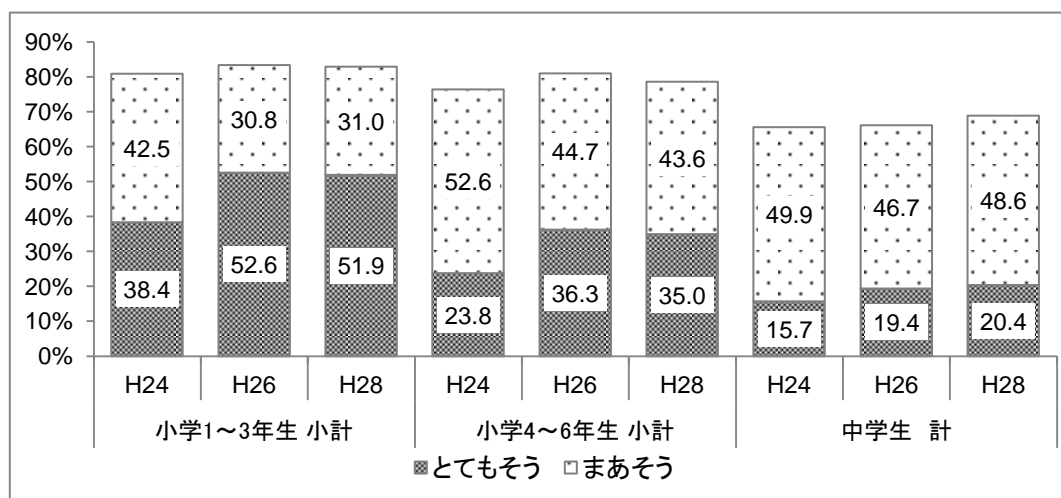


図 7-4 「自分には、よいところがある」の経年比較



② 自分には、将来の夢や目標がある。

「自分には、将来の夢や目標がある」（「とてもそう」＋「まあそう」）の割合は、小学生では 87.9%、中学生では 75.3%となっています。学年別にみると、小学3年生が最も高く、中学3年生が最も低くなっています。小学5年生からは学年が上がるにつれて減少しており、中学3年生で 70.5%になっています。

前回、前々回調査と比較すると、大きな変化は見られません。

図 7-5 自分には、将来の夢や目標がある

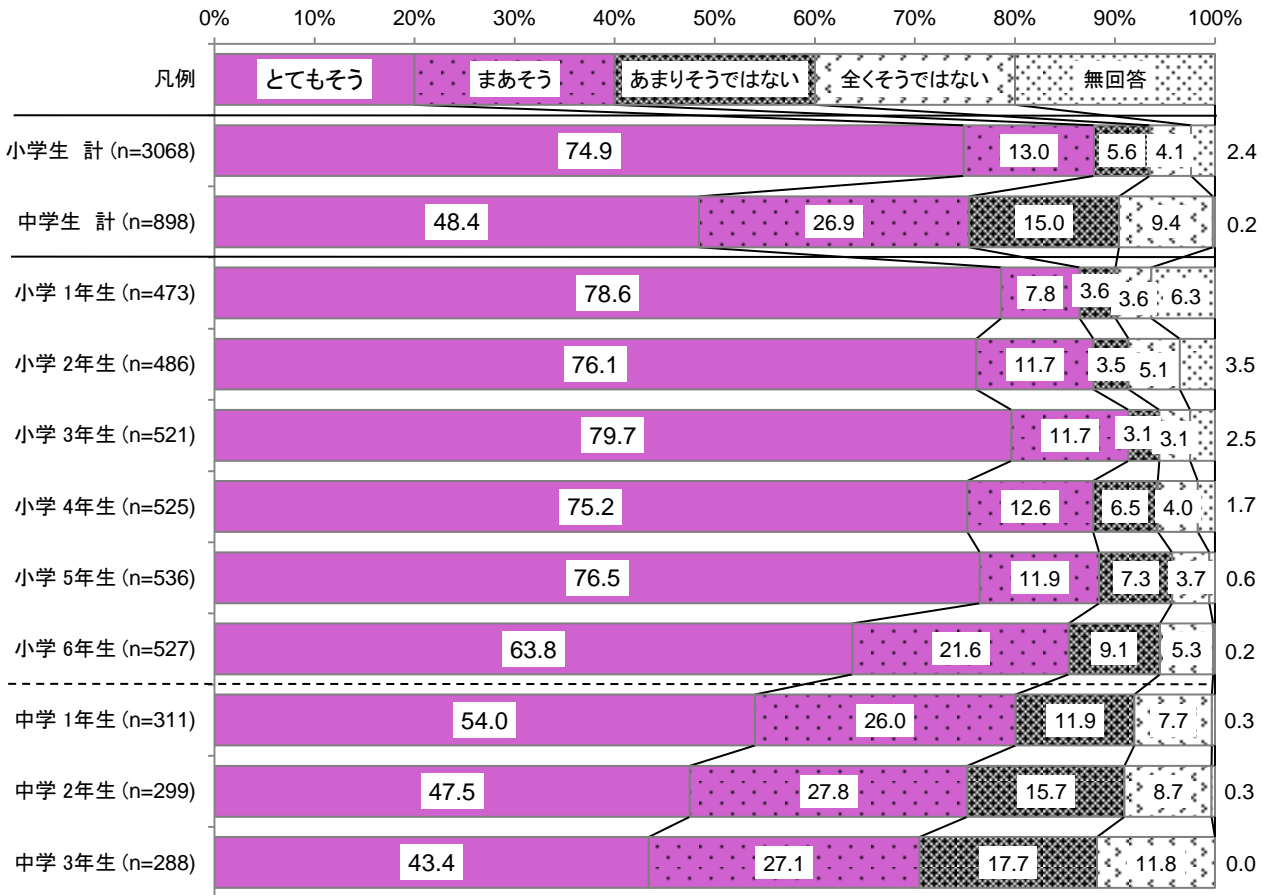
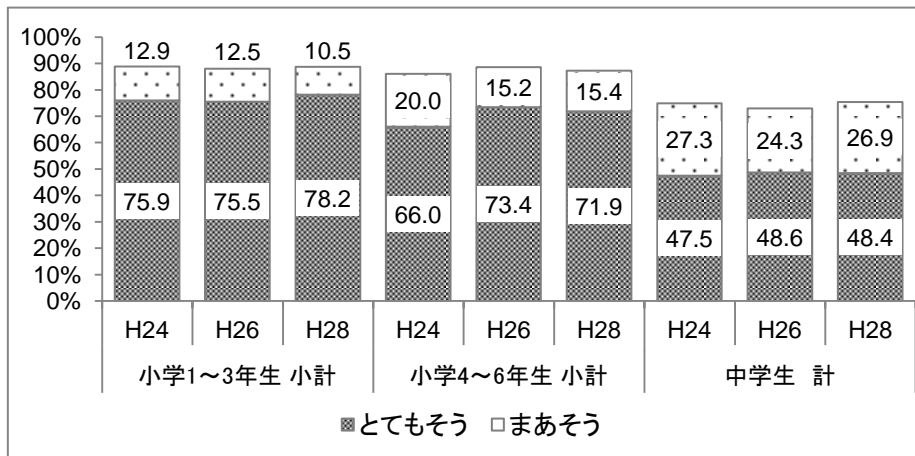


図 7-6 「自分には、将来の夢や目標がある」の経年比較



③ 自分や他の人を大切にしている。

「自分や他の人を大切にしている」（「とてもそう」+「まあそう」）の割合は、小学生では91.4%、中学生では89.0%となっています。学年別にみると、小学6年生が最も高く、中学3年生が最も低くなっていますが、大きな差はありません。「とてもそう」の割合は小学1年生が77.4%と最も高く、学年が上がるにつれて減少し、中学3年生では36.8%となっています。

前回調査と比較すると、中学生で3.5ポイント増加していますが、大きな変化はありません。

図 7-7 自分や他の人を大切にしている

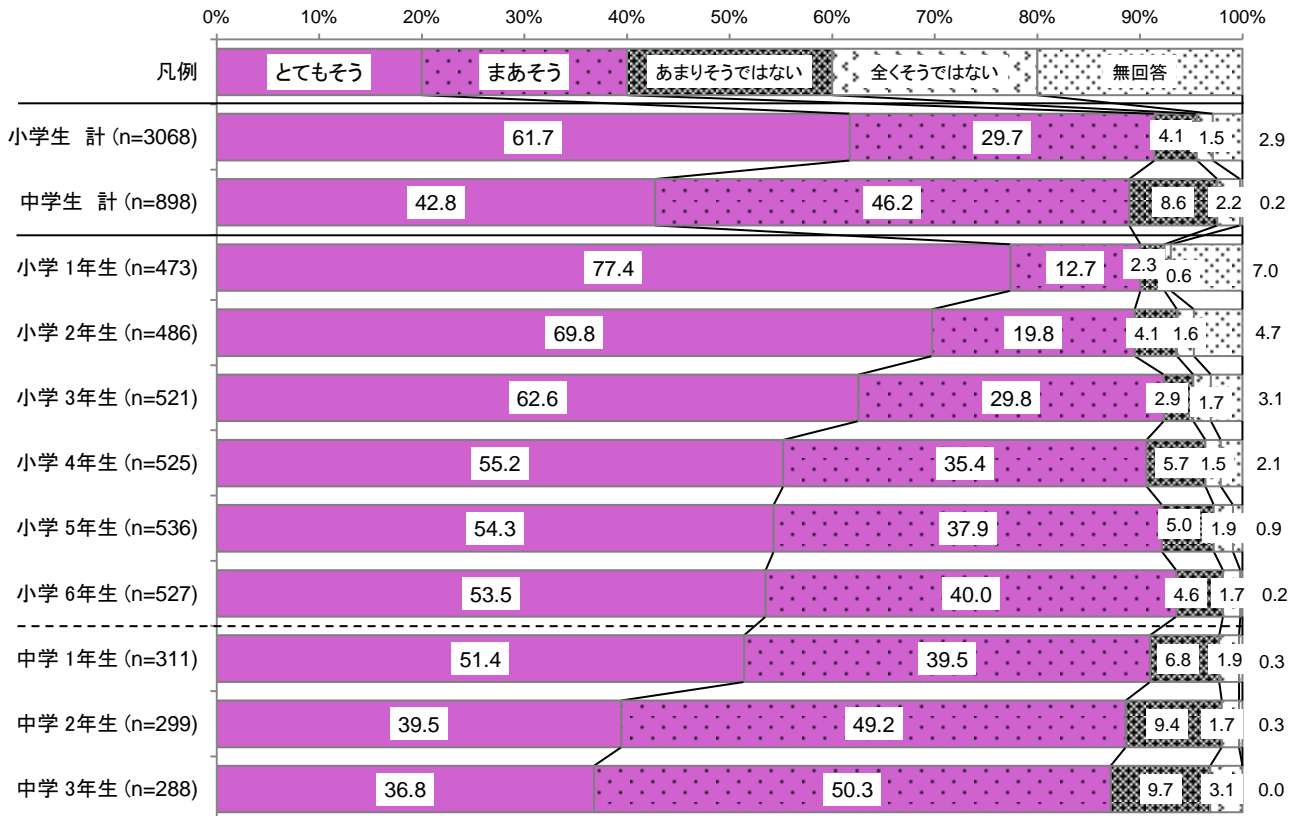
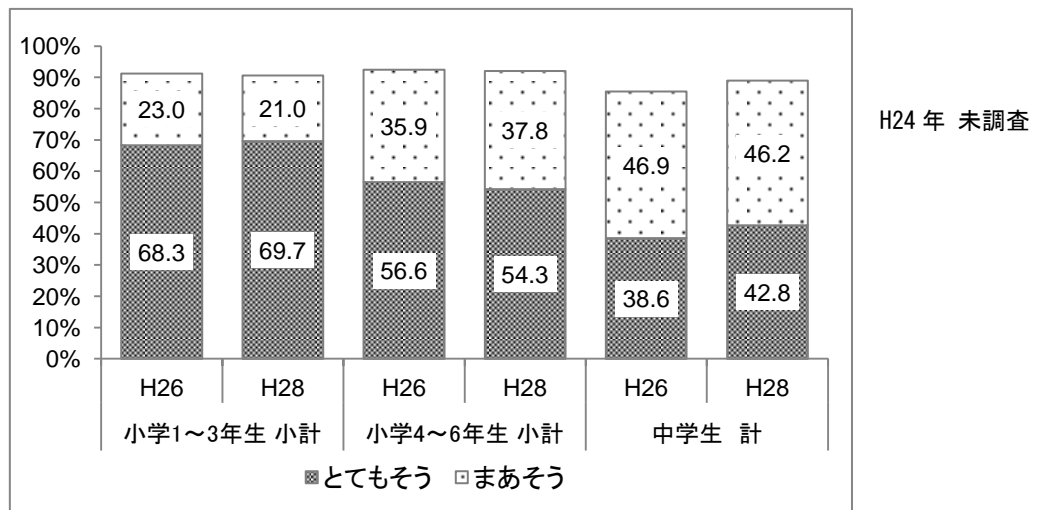


図 7-8 「自分や他の人を大切にしている」の経年比較



(2) 進学先の生活についての期待と不安

(小学1年生のみ対象)

Q. ようち園・こども園・ほ育園のころ、小学校生活について、楽しみにしていたことは何ですか。

Q. ようち園・こども園・ほ育園のころ、小学校生活について、心配していたことは何ですか。

(複数回答)

小学校生活について「楽しみに感じていたこと」の割合は、「ともだち」が72.7%と最も高く、続いて「べんきょう」「せんせい」となっています。「心配していたこと」の割合は、「とくにない」「べんきょう」「ともだち」の順で高くなっています。

前回調査と比較すると、「楽しみに感じていたこと」で「せんせい」の割合が13.3ポイント減少していますが、「心配していたこと」では、前回、前々回調査と比較すると「せんせい」の割合が減少する傾向が見られます。

図 7-9 小学校生活の期待と不安の比較

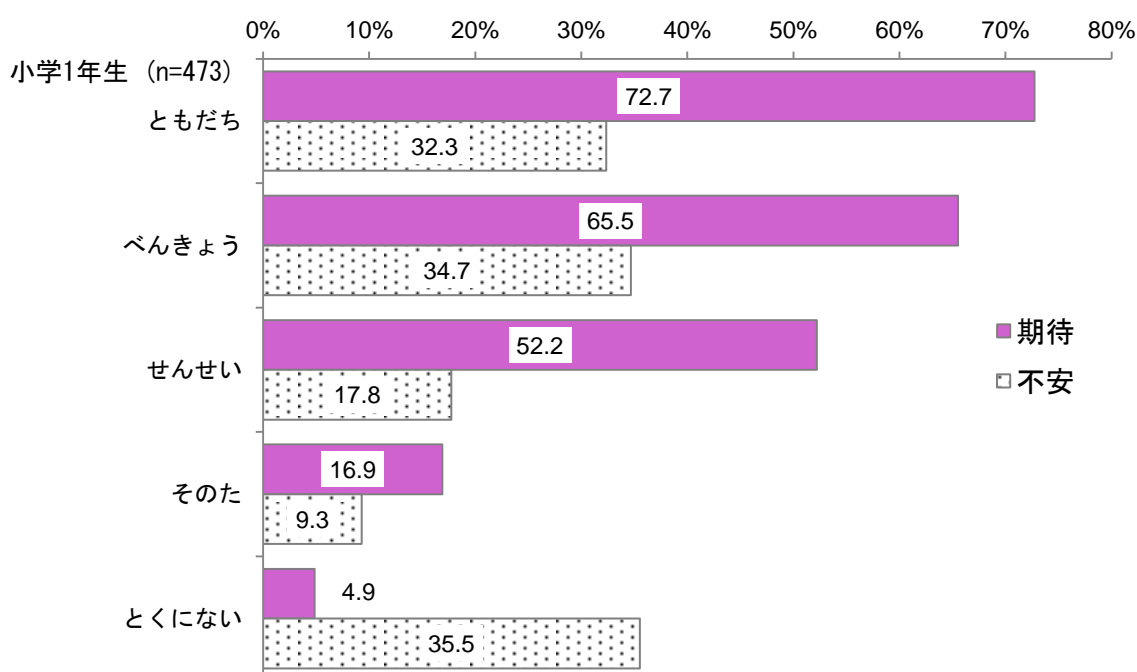
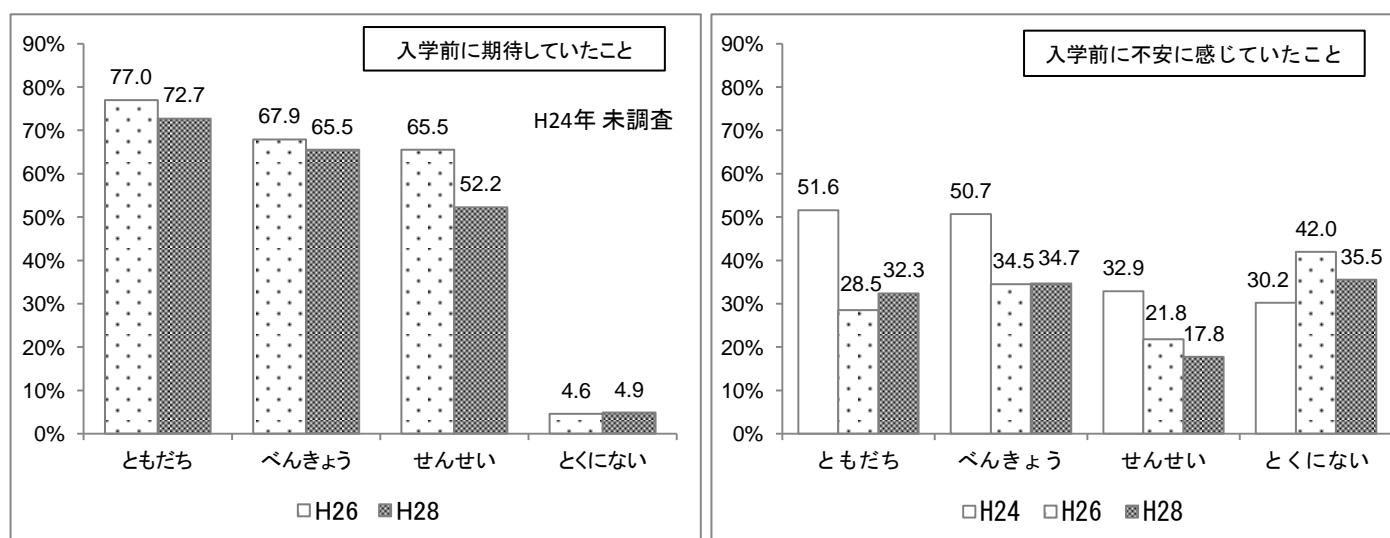


図 7-10 小学校生活の期待と不安の経年比較



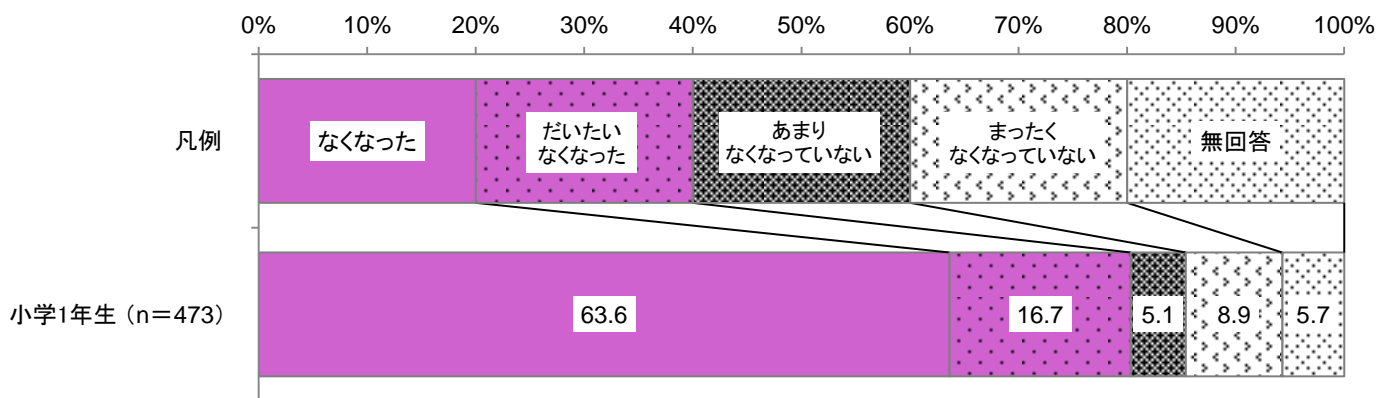
(小学1年生のみ対象)

Q. ようち園・こども園・ほ育園のころ、小学校生活について、心配していたことは、今、なくなりましたか。

「小学校生活について心配していたことの解消」では、「なくなった」が63.6%と最も高くなっています。続いて「だいたいなくなった」が16.7%、「まったくなくなっていない」が8.9%となっています。

「心配がなくなった」（「なくなった」+「だいたいなくなった」）の割合は80.3%、「心配がなくなっていない」（「あまりなくなっていない」+「まったくなくなっていない」）の割合は、14.0%となっています。

図 7-11 小学校生活についての心配の解消



初出のため経年比較なし

(小学6年生のみ対象)

Q. 中学校生活について、期待や楽しみに感じていることは何ですか。

Q. 中学校生活について、不安や心配に感じていることは何ですか。

(複数回答)

中学校生活について「期待や楽しみに感じていること」の割合は、「新しい友だち」「部活動」「勉強」の順に高くなっており、「不安や心配に感じていること」では「勉強」「上級生」「先生」の順に高くなっています。

前回・前々回調査と比較すると、「期待や楽しみにしていること」では「上級生」「先生」の割合が増加する傾向にあります。「不安や心配に感じていること」では、すべての項目で割合が前回調査より減少し、「特にない」が増加しています。

図 7-12 中学校生活の期待と不安の比較

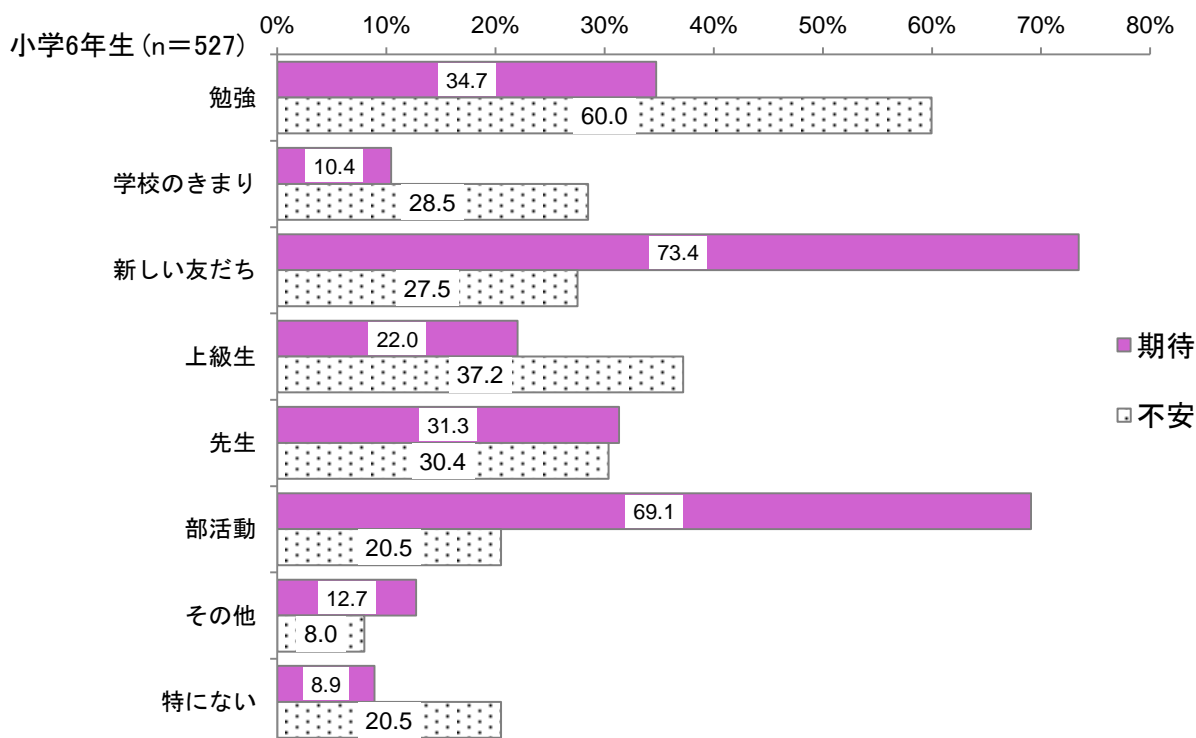
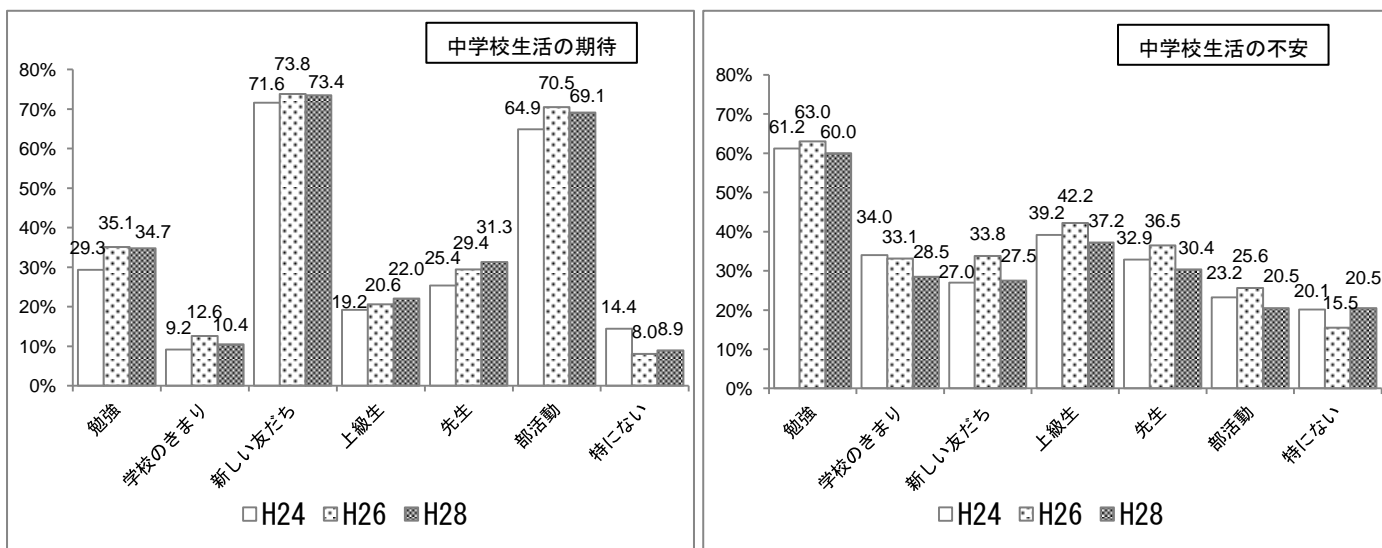


図 7-13 中学校生活の期待と不安の経年比較



(中学1年生のみ対象)

- Q. 小学生のころ、中学校生活について期待や楽しみに感じていたことは何ですか。
Q. 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは何ですか。
Q. 小学生の時と比べて、中学校に入学して困ったことは何ですか。

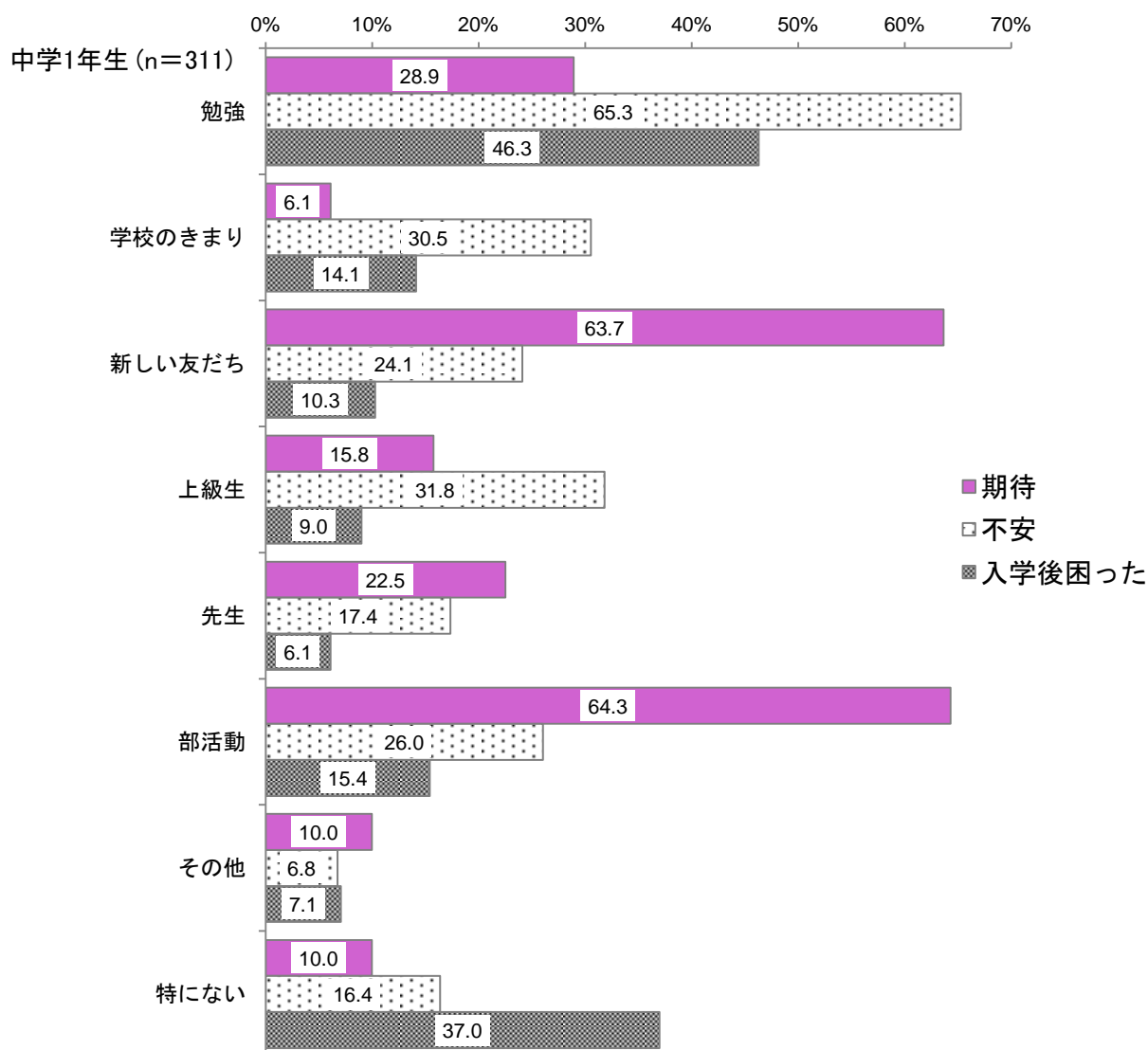
(複数回答)

小学生のころ、中学校生活について「期待や楽しみ」に感じていた割合は、「部活動」「新しい友だち」が60%以上で高くなっています。「不安や心配」に感じていた割合では「勉強」が65.3%と高くなっています。「勉強」「学校のきまり」「上級生」については、期待より不安に感じていた割合の方が高くなっています。

「入学して困ったこと」の割合では「勉強」「特にない」が高くなっています。勉強については、最も「不安や心配」に感じていたことであり、最も「入学して困った」ことになっています。

おおむね、それぞれの項目で「不安や心配に感じていた」割合より「入学して困った」割合の方が少なくなっています。

図 7-14 中学校生活の期待と不安の比較



初出のため経年比較なし

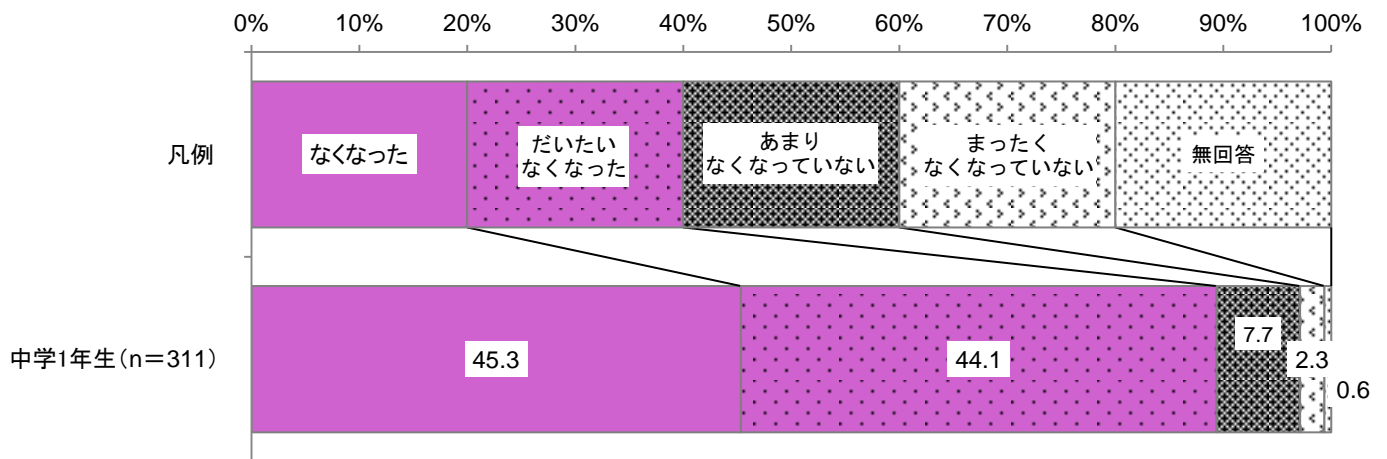
Q. 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。

(複数回答)

中学校生活について「不安や心配に感じていたことの解消」では、「なくなった」が45.3%と最も多くなっています。続いて「だいたいなくなった」が44.1%、「あまりなくなっていない」が7.7%となっています。

「心配がなくなった」(「なくなった」+「だいたいなくなった」)の割合は89.4%、「心配がなくなっていない」(「あまりなくなっていない」+「まったくなくなっていない」)の割合は、10.0%となっています。

図 7-15 中学校生活についての不安や心配の解消



初出のため経年比較なし

III 基礎集計表

| | 全体 | 学年別 | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| | | 小学生計 | 小学生 | | | | | | 中学校 | | | | | |
| | | | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 1. 学校がある日は、朝だいたい何時ごろに起きていますか。 | 3,966 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| 6時より前 | 14.4 | 12.9 | 13.7 | 12.1 | 18.4 | 13.6 | 9.6 | 13.3 | 12.9 | 10.1 | 19.8 | 26.7 | 18.4 | 13.9 |
| 6時ごろ | 27.2 | 23.7 | 19.1 | 28.0 | 24.3 | 17.7 | 15.5 | 28.0 | 28.7 | 27.3 | 39.3 | 39.2 | 40.8 | 37.8 |
| 6時30分ごろ | 29.8 | 32.3 | 31.1 | 33.4 | 25.2 | 30.7 | 37.0 | 33.3 | 31.7 | 35.1 | 21.4 | 20.3 | 22.7 | 21.2 |
| 7時より前 | 22.6 | 25.1 | 29.3 | 21.1 | 24.1 | 32.1 | 31.5 | 21.0 | 20.9 | 21.4 | 14.4 | 11.9 | 12.4 | 19.1 |
| 7時30分ごろ | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 3.8 | 4.5 | 4.8 | 4.0 | 4.7 | 4.9 | 4.6 | 1.6 | 5.4 | 6.9 |
| 8時ごろ | 0.6 | 0.7 | 0.7 | 0.6 | 1.3 | 0.8 | 0.2 | 0.2 | 0.7 | 0.8 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.7 |
| 8時より後 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.4 | 0.0 | 0.4 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.3 |
| 無回答 | 0.7 | 0.8 | 1.4 | 0.3 | 2.5 | 0.6 | 1.0 | 0.0 | 0.4 | 0.4 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 |
| 2. 学校がある日は、夜だいたい何時ごろに寝ていますか。 | 2.9 | 3.8 | 7.8 | - | 13.7 | 7.4 | 2.9 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8時より前 | 5.2 | 6.7 | 14.0 | - | 19.0 | 14.0 | 9.4 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9時より前 | 5.2 | 6.4 | - | 12.3 | - | - | - | 22.1 | 9.7 | 5.3 | 1.3 | 2.6 | 1.0 | 0.3 |
| 9時ごろ | 12.8 | 16.5 | 34.2 | - | 35.1 | 35.6 | 32.1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9時30分ごろ | 18.5 | 22.3 | 17.2 | 27.1 | 13.1 | 16.9 | 21.1 | 34.5 | 25.0 | 21.8 | 5.7 | 10.0 | 4.3 | 2.4 |
| 10時ごろ | 16.6 | 18.4 | 13.0 | 23.4 | 9.9 | 11.9 | 16.9 | 23.4 | 24.8 | 22.0 | 10.6 | 16.7 | 8.4 | 6.3 |
| 10時30分ごろ | 12.6 | 11.4 | 8.4 | 16.1 | 3.0 | 7.0 | 9.0 | 10.1 | 19.6 | 18.6 | 16.4 | 21.9 | 16.7 | 10.1 |
| 11時ごろ | 9.7 | 6.2 | 3.3 | 9.9 | 1.7 | 3.1 | 5.0 | 4.6 | 7.5 | 14.6 | 21.7 | 18.6 | 29.1 | 18.4 |
| 11時30分ごろ | 7.0 | 3.8 | 1.8 | 5.7 | 1.1 | 2.1 | 2.1 | 2.3 | 5.6 | 9.3 | 17.8 | 13.2 | 18.1 | 22.6 |
| 12時ごろ | 3.9 | 1.5 | - | 2.8 | - | - | - | 1.1 | 3.2 | 4.2 | 12.0 | 8.4 | 10.4 | 17.7 |
| 12時より後 | 0.5 | 0.7 | 1.4 | - | 1.9 | 1.4 | 1.0 | - | - | - | - | - | - | - |
| 12時30分ごろ | 2.7 | 0.8 | - | 1.6 | - | - | - | 1.0 | 2.1 | 1.7 | 9.4 | 4.8 | 8.0 | 15.6 |
| 1時より後 | 1.7 | 0.7 | - | - | - | - | - | 0.4 | 1.9 | 0.2 | 3.5 | 5.0 | 6.8 | - |
| 無回答 | 0.6 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 1.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.7 | 0.8 | 0.1 | 0.3 | 0.0 | 0.0 |
| 3. 学校に行く前に、朝ごはんを食べていますか。 | 85.2 | 85.5 | 86.2 | 84.9 | 85.4 | 86.8 | 86.4 | 85.5 | 84.1 | 85.0 | 84.3 | 86.8 | 82.9 | 83.0 |
| 必ず食べる | 10.5 | 10.4 | 9.5 | 11.3 | 8.9 | 8.8 | 10.7 | 11.4 | 11.8 | 10.6 | 10.6 | 7.4 | 12.4 | 12.2 |
| たいてい食べる | 2.1 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | 2.1 | 2.5 | 1.2 | 1.5 | 2.1 | 2.5 | 2.4 | 3.2 | 3.0 | 1.0 |
| 食べないことが多い | 1.7 | 1.5 | 1.6 | 1.5 | 2.3 | 1.4 | 1.0 | 1.3 | 1.5 | 1.7 | 2.4 | 2.3 | 1.7 | 3.5 |
| ほとんど食べない | 0.5 | 0.6 | 0.8 | 0.3 | 1.3 | 0.4 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.0 | 0.3 |
| 無回答 | 49.7 | 52.7 | 59.9 | 46.0 | 70.2 | 54.7 | 55.3 | 47.0 | 42.9 | 48.2 | 39.3 | 45.3 | 36.8 | 35.4 |
| とても楽しい | 40.4 | 37.4 | 30.8 | 43.5 | 19.0 | 35.8 | 36.9 | 41.1 | 45.3 | 43.8 | 50.8 | 48.9 | 51.2 | 52.4 |
| まあ楽しい | 7.2 | 7.1 | 6.2 | 7.9 | 6.3 | 6.8 | 5.6 | 8.6 | 8.8 | 6.5 | 7.7 | 5.1 | 9.4 | 8.7 |
| あまり楽しくない | 2.2 | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 3.0 | 2.3 | 1.5 | 3.2 | 2.4 | 1.1 | 1.9 | 0.6 | 2.7 | 2.4 |
| 全く楽しくない | 0.5 | 0.6 | 0.9 | 0.3 | 1.5 | 0.4 | 0.5 | 0.0 | 0.6 | 0.4 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 1.0 |
| 無回答 | 59.1 | 63.8 | 69.9 | 58.1 | 69.3 | 70.2 | 70.1 | 61.7 | 58.4 | 54.3 | 43.1 | 50.8 | 39.5 | 38.5 |
| とても好き | 28.4 | 25.6 | 21.6 | 29.2 | 20.5 | 21.6 | 22.6 | 26.5 | 29.7 | 31.5 | 38.1 | 32.8 | 40.1 | 41.7 |
| まあ好き | 9.4 | 7.9 | 5.4 | 10.1 | 4.7 | 6.0 | 5.6 | 9.3 | 9.9 | 11.2 | 14.5 | 11.6 | 15.4 | 16.7 |
| あまり好きではない | 2.4 | 1.9 | 1.7 | 2.1 | 2.5 | 1.6 | 1.0 | 2.3 | 1.1 | 2.8 | 4.0 | 4.2 | 5.0 | 2.8 |
| 全く好きではない | 0.8 | 0.8 | 1.4 | 0.4 | 3.0 | 0.6 | 0.8 | 0.2 | 0.9 | 0.2 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 0.3 |
| 無回答 | 15.1 | 14.9 | 17.8 | 12.3 | 22.8 | 15.8 | 15.0 | 14.3 | 9.5 | 13.1 | 15.8 | 12.2 | 16.7 | 18.8 |
| ほとんどしない | 16.8 | 19.2 | 18.0 | 20.2 | 19.5 | 16.9 | 17.9 | 20.4 | 20.3 | 19.9 | 8.9 | 10.3 | 7.0 | 9.4 |
| 30分以上1時間より少ない | 20.5 | 23.9 | 21.1 | 26.4 | 18.4 | 20.6 | 24.2 | 26.7 | 25.6 | 27.1 | 8.9 | 6.8 | 10.0 | 10.1 |
| 1時間以上2時間より少ない | 21.2 | 20.4 | 18.1 | 22.5 | 14.8 | 19.8 | 19.6 | 20.2 | 25.0 | 22.4 | 24.1 | 22.2 | 22.1 | 28.1 |
| 2時間より多い | 24.5 | 19.5 | 21.3 | 17.9 | 19.0 | 22.8 | 21.9 | 17.5 | 19.4 | 16.7 | 41.6 | 47.3 | 43.5 | 33.7 |
| 無回答 | 1.8 | 2.1 | 3.6 | 0.6 | 5.5 | 4.1 | 1.5 | 1.0 | 0.2 | 0.8 | 0.7 | 1.3 | 0.7 | 0.0 |
| 7. 1週間のうち、どのくらい運動をしますか。(学校の体育は除きます。) | 34.4 | 31.9 | 35.3 | 28.8 | 37.2 | 38.9 | 30.1 | 27.2 | 32.5 | 26.8 | 42.7 | 41.2 | 44.1 | 42.7 |
| 毎日 | 30.7 | 30.8 | 27.2 | 34.2 | 21.6 | 26.3 | 33.0 | 30.3 | 36.8 | 35.5 | 30.4 | 36.3 | 26.4 | 28.1 |
| 4~5日 | 24.5 | 27.9 | 25.7 | 29.8 | 23.0 | 24.7 | 29.2 | 36.2 | 25.7 | 27.7 | 13.0 | 13.5 | 14.4 | 11.1 |
| 1~2日 | 9.1 | 8.0 | 9.7 | 6.4 | 13.7 | 9.3 | 6.3 | 5.7 | 4.5 | 9.1 | 13.0 | 8.0 | 14.0 | 17.4 |
| しない | 1.3 | 1.4 | 2.2 | 0.7 | 4.4 | 0.8 | 1.3 | 0.6 | 0.6 | 0.9 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 0.7 |
| 無回答 | 47.6 | 47.3 | 42.5 | 51.8 | 38.9 | 42.6 | 45.7 | 43.0 | 54.3 | 57.9 | 48.7 | 46.6 | 47.8 | 51.7 |
| 食べている | 41.8 | 41.4 | 44.3 | 38.7 | 48.0 | 45.1 | 40.3 | 45.9 | 36.9 | 33.4 | 42.9 | 45.0 | 45.2 | 38.2 |
| ときどき残す | 9.8 | 10.3 | 11.6 | 9.1 | 11.2 | 10.7 | 12.9 | 10.7 | 8.6 | 8.0 | 8.2 | 8.0 | 6.7 | 10.1 |
| ほとんど残す | 0.8 | 1.0 | 1.6 | 0.4 | 1.9 | 1.6 | 1.2 | 0.4 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 |
| 無回答 | 2046 | 1587 | 828 | 759 | 280 | 271 | 277 | 297 | 244 | 218 | 459 | 165 | 155 | 139 |
| 9. 前の質問で、「ときどき残す」「ほとんど残す」と答えた人に聞きます。あなたが給食を残す理由は何ですか。(複数回答) | 29.4 | 30.2 | 30.7 | 30.4 | 35.0 | 28.4 | 26.7 | 25.9 | 34.8 | 31.7 | 26.4 | 25.5 | 27.7 | 25.9 |
| 量が多いから | 55.5 | 54.1 | 47.5 | 61.3 | 36.1 | 50.9 | 55.6 | 56.6 | 62.7 | 66.1 | 60.6 | 57.0 | 62.6 | 62.6 |
| きらいなものが出るから | 10.5 | 11.9 | 14.4 | 9.2 | 15.4 | 15.9 | 11.9 | 7.7 | 11.1 | 9.2 | 5.4 | 3.0 | 7.1 | 6.5 |
| 食べたことがないものだから | 37.3 | 35.5 | 33.6 | 37.5 | 38.6 | 31.4 | 30.7 | 34.7 | 45.9 | 32.1 | 43.6 | 51.5 | 40.6 | 37.4 |
| 時間がないから | 2.7 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.0 | 1.4 | 2.4 | 2.9 | 1.8 | 3.9 | 4.8 | 2.6 | 4.3 |
| アレルギーがあるから | 7.2 | 7.0 | 6.5 | 7.5 | 4.6 | 7.4 | 7.6 | 6.4 | 9.0 | 7.3 | 8.1 | 6.1 | 6.5 | 12.2 |
| その他 | 1.8 | 2.2 | 3.3 | 1.1 | 3.6 | 4.1 | 2.2 | 1.3 | 0.8 | 0.9 | 0.4 | 0.0 | 0.6 | 0.7 |
| 無回答 | 25.2 | 28.6 | 34.7 | 22.8 | 35.3 | 35.8 | 33.2 | 26.9 | 22.2 | 19.4 | 13.7 | 12.5 | 16.7 | 11.8 |
| 10. もし土曜日に学校(教室、運動場、体育館など)を使えるとしたら、どんな活動をしてみたいですか。(複数回答 3つまで) | 31.1 | 35.0 | 38.7 | 31.5 | 31.9 | 39.9 | 43.8 | 34.7 | 31.2 | 28.7 | 17.9 | 20.3 | 19.1 | 14.2 |
| 科学(実験など) | 17.6 | 16.8 | 17.5 | 16.1 | 19.9 | 14.6 | 18.0 | 17.0 | 18.5 | 12.9 | 20.3 | 17.0 | 22.4 | 21.5 |
| 音楽(歌や楽器演奏) | 47.6 | 46.2 | 41.1 | 50.9 | 32.1 | 41.6 | 48.9 | 49.5 | 50.2 | 53.1 | 52.3 | 51.1 | 53.8 | 52.1 |
| スポーツ(個人やチームで) | 24.0 | 25.3 | 22.2 | 28.3 | 17.1 | 20.0 | 28.8 | 25.5 | 31.3 | 27.9 | 19.4 | 19.6 | 19.1 | 19.4 |
| 料理 | 23.7 | 22.0 | 19.1 | 24.7 | 17.3 | 23.0 | 16.9 | 20.2 | 27.1 | 26.9 | 29.5 | 30.9 | 26.1 | 31.6 |
| レクリエーション | 27.9 | 30.2 | 32.4 | 28.1 | 20.9 | 37.0 | 38.6 | 25.5 | 29.7 | 29.0 | 20.3 | 22.2 | 19.7 | 18.8 |
| パソコン | 14.3 | 14.9 | 20.4 | 9.8 | 26.6 | 20.8 | 14.4 | 11.0 | 10.6 | 7.6 | 12.2 | 11.3 | 11.4 | 14.2 |
| 勉強 | 5.5 | 5.5 | 4.4 | 6.5 | 3.2 | 4.9 | 5.0 | 5.5 | 8.0 | 6.1 | 5.5 | 4.8 | 4.7 | 6.9 |
| その他 | 4.1 | 2.8 | 2.7 | 2.9 | 3.0 | 3.5 | 1.7 | 2.9 | 1.9 | 4.0 | 8.4 | 6.4 | 7.4 | 11.5 |
| 無回答 | 2.1 | 2.5 | 3.4 | 1.8 | 5.3 | 3.3 | 1.7 | 1.5 | 2.6 | 1.1 | 0.7 | 1.0 | 0.3 | 0.7 |
| 11. 土曜日に学校で活動を行うとしたら、どんなことができるようになりますか。(複数回答) | 41.0 | 45.1 | 57.6 | 33.4 | 65.3 | 56.0 | 52.2 | 38.3 | 33.0 | 28.8 | 26.9 | 33.1 | 23.1 | 24.3 |
| 友達を増やしたい | 52.4 | 52.8 | 52.4 | 53.1 | 41.6 | 55.6 | 59.3 | 49.5 | 57.5 | 52.2 | 51.1 | 47.6 | 54.8 | 51.0 |
| 得意なことを伸ばしたい | 47.7 | 50.2 | 57.2 | 43.7 | 53.9 | 60.3 | 57.4 | 44.6 | 44.6 | 41.9 | 39.2 | 37.9 | 39.8 | 39.9 |
| 新しいことにチャレンジしたい | 50.8 | 53.4 | 55.9 | 51.0 | 45.5 | 58.6 | 63.0 | 53.0 | 52.6 | 47.4 | 41.9 | 40.8 | 45.8 | 38.9 |
| 苦手なことができるようになりたい | 29.9 | 30.9 | 41.2 | 21.3 | 31.3 | 45.3 | 46.4 | 18.3 | 21.8 | 23.7 | 26.5 | 23.5 | 28.4 | 27.8 |
| もっと専門的なことを学びたい | 30.7 | 34.3 | 40.0 | 28.9 | 32.6 | 46.3 | 40.9 | 32.8 | 29.1 | 24.9 | 18.7 | 24.8 | 17.1 | 13.9 |
| 年の違う人たちと仲良くなりたい | 7.9 | 8.4 | 7.8 | 9.0 | 4.4 | 9.9 | 9.0 | 9.5 | 11.0 | 6.5 | 6.1 | 6.8 | 5.4 | 6.3 |
| その他 | 6.8 | 5.4 | 3.8 | 6.9 | 1.9 | 5.6 | 3.8 | 6.1 | 5.8 | 8.9 | 11.4 | 7.4 | 11.7 | 15.3 |
| なし | 0.8 | 0.9 | 1.0 | 0.9 | 1.9 | 0.8 | 0.4 | 0.8 | 1.1 | 0.8 | 0.1 | 0.3 | 0.0</ | |

| | 全体 | 学年別 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--------|--------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | 小学生 | | | | | | | | 中学校 | | | | | | | |
| | | 小学生計 | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | | | |
| | 全体 | 3,966 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | | |
| 13. 学校がある日は、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。 | ほとんどしない | 38.5 | 43.1 | 47.8 | 38.7 | 54.5 | 47.5 | 42.0 | 38.9 | 40.5 | 36.6 | 22.7 | 18.6 | 23.7 | 26.0 | | |
| | 30分より少ない | 15.7 | 16.3 | 13.9 | 18.5 | 11.0 | 15.8 | 14.6 | 19.0 | 16.8 | 19.7 | 13.8 | 17.0 | 13.4 | 10.8 | | |
| | 30分以上1時間より少ない | 17.8 | 16.7 | 14.1 | 19.1 | 13.7 | 13.6 | 15.0 | 18.5 | 18.1 | 20.9 | 21.5 | 20.6 | 23.4 | 20.5 | | |
| | 1時間以上2時間より少ない | 13.8 | 11.7 | 10.9 | 12.5 | 7.4 | 11.3 | 13.6 | 13.3 | 12.7 | 11.4 | 21.0 | 23.8 | 16.1 | 23.3 | | |
| | 2時間以上3時間より少ない | 6.2 | 5.1 | 5.5 | 4.8 | 3.8 | 3.3 | 9.0 | 4.0 | 5.0 | 5.3 | 9.7 | 9.3 | 9.4 | 10.4 | | |
| | 3時間より多い | 6.6 | 5.3 | 5.1 | 5.5 | 5.5 | 6.2 | 3.8 | 5.0 | 6.2 | 5.5 | 11.0 | 10.3 | 13.7 | 9.0 | | |
| | 無回答 | 1.4 | 1.8 | 2.7 | 0.9 | 4.0 | 2.3 | 1.9 | 1.3 | 0.7 | 0.6 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | | |
| 14. 学校がある日に、家でどのくらい勉強をしていますか。(塾で勉強している時間や、家庭教師と勉強している時間も含まれます。) | ほとんどしない | 5.6 | 5.6 | 6.9 | 4.5 | 7.4 | 7.6 | 5.8 | 6.1 | 3.2 | 4.2 | 5.5 | 4.5 | 5.0 | 6.9 | | |
| | 30分程度 | 19.5 | 22.1 | 26.4 | 18.1 | 27.7 | 28.2 | 23.4 | 23.8 | 15.1 | 15.4 | 10.6 | 9.6 | 12.7 | 9.4 | | |
| | 1時間程度 | 26.9 | 26.5 | 23.7 | 29.0 | 20.3 | 21.0 | 29.4 | 28.6 | 28.9 | 29.6 | 28.3 | 32.5 | 27.1 | 25.0 | | |
| | 2時間程度 | 18.5 | 14.1 | 12.2 | 15.9 | 6.8 | 12.1 | 17.3 | 15.0 | 16.6 | 15.9 | 33.6 | 32.2 | 34.4 | 34.4 | | |
| | 3時間程度 | 10.8 | 9.8 | 8.7 | 10.8 | 7.4 | 8.8 | 9.8 | 11.2 | 12.3 | 8.7 | 14.5 | 12.2 | 14.0 | 17.4 | | |
| | 4時間以上 | 9.3 | 11.0 | 5.8 | 15.7 | 5.3 | 7.2 | 5.0 | 7.0 | 18.5 | 21.6 | 3.8 | 6.1 | 1.3 | 3.8 | | |
| | 無回答 | 1.2 | 1.5 | 2.5 | 0.6 | 3.6 | 2.3 | 1.7 | 0.8 | 0.9 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | | |
| 15. 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で勉強をしていますか。 | 学習塾に通っていない | 43.4 | 46.5 | 51.6 | 41.8 | 57.7 | 50.6 | 47.0 | 45.9 | 38.6 | 40.8 | 32.9 | 45.3 | 32.8 | 19.4 | | |
| | 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している | 31.7 | 31.9 | 25.1 | 38.2 | 19.2 | 28.2 | 27.4 | 32.6 | 39.6 | 42.5 | 31.0 | 28.9 | 30.4 | 33.7 | | |
| | 学校の勉強でよくわからなかった内容を勉強している | 6.7 | 6.5 | 7.4 | 5.6 | 6.8 | 7.8 | 7.5 | 7.6 | 5.2 | 4.0 | 7.5 | 4.8 | 6.4 | 11.5 | | |
| | 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容および、学校の勉強でよくわからなかった内容を勉強している | 11.2 | 6.9 | 6.1 | 7.7 | 3.4 | 7.2 | 7.7 | 5.1 | 10.1 | 7.8 | 25.7 | 19.3 | 27.1 | 31.3 | | |
| | いずれともいえない | 4.9 | 5.6 | 5.6 | 5.5 | 4.7 | 3.9 | 8.1 | 6.3 | 5.8 | 4.6 | 2.7 | 1.6 | 3.0 | 3.5 | | |
| | 無回答 | 2.1 | 2.6 | 4.2 | 1.2 | 8.2 | 2.3 | 2.3 | 2.5 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 0.7 | | |
| | 16. 学校の授業の内容がわかりますか。 | よくわかる | 48.0 | 53.5 | 52.9 | 54.1 | 60.3 | 49.6 | 49.3 | 55.8 | 51.3 | 55.2 | 29.2 | 37.0 | 26.1 | 24.0 | |
| まあわかる | 43.1 | 38.6 | 35.8 | 41.1 | 23.3 | 39.3 | 44.0 | 39.2 | 43.3 | 40.8 | 58.6 | 55.9 | 59.9 | 60.1 | | | |
| あまりわからない | 6.0 | 4.9 | 6.2 | 3.6 | 7.2 | 7.6 | 4.0 | 3.8 | 4.5 | 2.5 | 9.9 | 5.1 | 11.4 | 13.5 | | | |
| ほとんどわからない | 1.1 | 1.2 | 1.8 | 0.6 | 2.3 | 2.1 | 1.0 | 0.8 | 0.4 | 0.8 | 1.0 | 0.6 | 1.0 | 1.4 | | | |
| 無回答 | 1.8 | 1.9 | 3.3 | 0.6 | 7.0 | 1.4 | 1.7 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 1.3 | 1.3 | 1.7 | 1.0 | | | |
| 17. 授業の中でわからないことがあったら、どうすることが多いですか。 | その場で先生に聞く | 20.4 | 23.4 | 27.2 | 20.0 | 29.2 | 27.0 | 25.5 | 24.8 | 18.3 | 16.9 | 9.9 | 11.3 | 11.0 | 7.3 | | |
| | 授業が終わってから先生に聞く | 7.1 | 5.4 | 5.8 | 5.0 | 7.0 | 5.6 | 5.0 | 2.9 | 5.8 | 6.3 | 13.1 | 9.3 | 14.7 | 15.6 | | |
| | 友だちに聞く | 26.4 | 25.5 | 21.6 | 29.1 | 19.5 | 21.0 | 24.0 | 28.6 | 29.1 | 29.6 | 29.8 | 33.8 | 26.8 | 28.8 | | |
| | 家に聞く | 19.0 | 21.4 | 19.5 | 23.1 | 11.0 | 21.4 | 25.5 | 23.6 | 23.9 | 21.8 | 11.0 | 17.7 | 11.4 | 3.5 | | |
| | 学習塾の先生(家庭教師も含みます)に聞く | 5.4 | 2.4 | 1.4 | 3.3 | 1.3 | 1.2 | 1.5 | 3.2 | 3.0 | 3.8 | 15.6 | 10.3 | 16.7 | 20.1 | | |
| | 自分で調べる | 13.0 | 14.1 | 18.0 | 10.5 | 24.7 | 17.9 | 12.1 | 10.7 | 9.3 | 11.6 | 9.1 | 10.6 | 7.7 | 9.0 | | |
| | そのまましておく | 4.6 | 4.9 | 3.9 | 5.8 | 2.5 | 4.3 | 4.8 | 5.0 | 7.5 | 4.9 | 3.8 | 3.5 | 3.3 | 4.5 | | |
| 無回答 | 4.0 | 2.9 | 2.6 | 3.2 | 4.9 | 1.6 | 1.5 | 1.3 | 3.2 | 5.1 | 7.6 | 3.5 | 8.4 | 11.1 | | | |
| 18. 勉強について、あなたは次のどれに当てはまりますか。 | とてもそう | 29.7 | 36.0 | 48.2 | 24.6 | 62.2 | 46.1 | 37.4 | 28.6 | 25.7 | 19.5 | 8.1 | 7.7 | 10.4 | 6.3 | | |
| ① 勉強が好きだ。 | まあそう | 39.4 | 39.6 | 33.2 | 45.5 | 19.5 | 34.8 | 44.3 | 45.9 | 44.2 | 46.5 | 38.6 | 42.8 | 38.8 | 34.0 | | |
| あまりそうではない | 20.9 | 16.0 | 9.5 | 22.0 | 5.9 | 8.8 | 13.2 | 18.5 | 22.4 | 25.2 | 37.6 | 39.5 | 34.4 | 38.9 | | | |
| 全くそうではない | 7.8 | 5.7 | 6.2 | 7.4 | 3.4 | 4.9 | 7.3 | 7.3 | 8.5 | 10.0 | 15.0 | 15.0 | 15.0 | 20.8 | | | |
| 無回答 | 2.3 | 2.8 | 5.3 | 0.4 | 9.1 | 5.3 | 1.7 | 0.8 | 0.4 | 0.2 | 0.6 | 1.0 | 0.7 | 0.0 | | | |
| ② 授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つ。 | とてもそう | 46.6 | 52.4 | 53.6 | 51.3 | 57.3 | 49.6 | 53.9 | 53.0 | 49.8 | 51.0 | 26.8 | 37.3 | 23.1 | 19.4 | | |
| まあそう | 36.1 | 32.1 | 28.9 | 36.9 | 18.8 | 28.6 | 32.6 | 37.7 | 36.8 | 36.2 | 50.0 | 47.3 | 53.5 | 49.3 | | | |
| あまりそうではない | 11.0 | 9.9 | 8.2 | 8.4 | 7.6 | 11.1 | 8.4 | 6.9 | 9.9 | 8.5 | 18.3 | 11.0 | 18.4 | 25.0 | | | |
| 全くそうではない | 3.5 | 3.4 | 3.9 | 2.8 | 4.9 | 5.3 | 1.7 | 1.7 | 2.8 | 4.0 | 4.1 | 2.6 | 4.0 | 5.9 | | | |
| 無回答 | 2.7 | 3.3 | 6.2 | 0.6 | 11.4 | 5.3 | 2.3 | 0.8 | 0.7 | 0.2 | 0.8 | 1.0 | 1.0 | 0.3 | | | |
| ③ 自分で計画を立てて勉強している。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | | |
| とてもそう | 21.8 | 24.9 | - | 24.9 | - | - | - | 25.9 | 22.6 | 26.4 | 16.3 | 17.0 | 16.4 | 15.3 | | | |
| まあそう | 36.2 | 36.1 | - | 36.1 | - | - | - | 35.6 | 37.3 | 35.3 | 36.5 | 37.6 | 38.1 | 33.7 | | | |
| あまりそうではない | 30.8 | 28.0 | - | 28.0 | - | - | - | 26.7 | 30.6 | 26.6 | 35.7 | 35.0 | 34.4 | 37.8 | | | |
| 全くそうではない | 10.5 | 10.5 | - | 10.5 | - | - | - | 11.0 | 9.3 | 11.2 | 10.5 | 8.7 | 10.4 | 12.5 | | | |
| 無回答 | 0.7 | 0.5 | - | 0.5 | - | - | - | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 1.0 | 1.6 | 0.7 | 0.7 | | | |
| ④ コンピュータや電子黒板を使った学習はわかりやすい。 | とてもそう | 43.4 | 47.9 | 52.3 | 43.8 | 51.2 | 53.1 | 52.6 | 38.7 | 45.1 | 47.6 | 28.2 | 34.7 | 28.1 | 21.2 | | |
| まあそう | 30.8 | 28.1 | 25.1 | 31.0 | 16.7 | 27.8 | 30.1 | 29.5 | 33.2 | 30.2 | 40.0 | 37.6 | 41.8 | 40.6 | | | |
| あまりそうではない | 14.8 | 12.3 | 9.2 | 15.1 | 5.7 | 9.5 | 12.1 | 16.9 | 13.6 | 15.0 | 23.3 | 18.6 | 22.1 | 29.5 | | | |
| 全くそうではない | 6.8 | 6.5 | 4.7 | 8.2 | 3.0 | 3.9 | 2.5 | 12.4 | 6.3 | 5.9 | 7.8 | 7.4 | 7.4 | 8.7 | | | |
| 無回答 | 4.2 | 5.2 | 8.7 | 1.9 | 18.4 | 5.8 | 2.7 | 2.7 | 1.7 | 1.3 | 0.8 | 1.6 | 0.7 | 0.0 | | | |
| ⑤ 授業中に、先生が2人以上で教えてくれる学習はわかりやすい。 | とてもそう | 46.8 | 53.5 | 62.8 | 44.7 | 62.8 | 60.5 | 65.1 | 53.7 | 42.2 | 38.3 | 24.1 | 31.2 | 22.1 | 18.4 | | |
| まあそう | 30.7 | 27.3 | 20.8 | 33.3 | 14.4 | 24.1 | 23.6 | 25.0 | 36.2 | 38.7 | 42.4 | 39.5 | 47.5 | 40.3 | | | |
| あまりそうではない | 14.1 | 10.8 | 6.4 | 14.9 | 5.9 | 6.8 | 6.3 | 13.1 | 14.9 | 16.5 | 25.6 | 21.9 | 24.7 | 30.6 | | | |
| 全くそうではない | 4.9 | 4.4 | 3.1 | 5.5 | 4.4 | 2.9 | 2.1 | 5.3 | 5.2 | 6.1 | 6.7 | 4.8 | 4.7 | 10.8 | | | |
| 無回答 | 3.5 | 4.1 | 6.9 | 1.6 | 12.5 | 5.8 | 2.9 | 2.9 | 1.5 | 0.4 | 1.2 | 2.6 | 1.0 | 0.0 | | | |
| ⑥ 学級や学年を分けて、少人数で学習するとわかりやすい。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | | |
| とてもそう | 42.4 | 46.6 | - | 46.6 | - | - | - | 44.2 | 48.3 | 47.2 | 35.0 | 38.9 | 39.5 | 26.0 | | | |
| まあそう | 32.9 | 30.0 | - | 30.0 | - | - | - | 29.5 | 28.5 | 32.1 | 38.0 | 34.7 | 36.5 | 43.1 | | | |
| あまりそうではない | 16.6 | 15.0 | - | 15.0 | - | - | - | 13.7 | 16.0 | 15.2 | 19.5 | 17.0 | 19.1 | 22.6 | | | |
| 全くそうではない | 6.6 | 6.9 | - | 6.9 | - | - | - | 9.3 | 6.2 | 5.1 | 6.2 | 6.8 | 4.3 | 7.6 | | | |
| 無回答 | 1.4 | 1.5 | - | 1.5 | - | - | - | 3.2 | 0.9 | 0.4 | 1.3 | 2.6 | 0.7 | 0.7 | | | |
| ⑦(小学校) 外国語活動が好きだ。 | 全体 | 3,068 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | - | - | - | - | | |
| とてもそう | 42.8 | 42.8 | 52.6 | 33.6 | 57.9 | 51.4 | 48.9 | 34.5 | 41.2 | 24.9 | - | - | - | - | | | |
| まあそう | 25.7 | 25.7 | 20.5 | 30.4 | 13.5 | 20.0 | 27.4 | 30.9 | 29.9 | 30.6 | - | - | - | - | | | |
| あまりそうではない | 17.2 | 17.2 | 11.8 | 22.3 | 7.2 | 12.6 | 15.2 | 21.1 | 17.2 | 28.7 | - | - | - | - | | | |
| 全くそうではない | 10.7 | 10.7 | 8.9 | 12.3 | 9.3 | 10.9 | 6.5 | 12.0 | 10.3 | 14.8 | - | - | - | - | | | |
| 無回答 | 3.7 | 3.7 | 6.2 | 1.4 | 12.1 | 5.1 | 1.9 | 1.5 | 1.5 | 1.1 | - | - | - | - | | | |
| ⑧(中学校) 小学校の外国語活動が、中学校の英語の授業に役立っている。 | 全体 | 898 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 898 | 311 | 299 | 288 | | |
| とてもそう | 22.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22.7 | 30.9 | 22.4 | 14.2 | | |
| まあそう | 34.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 34.7 | 40.5 | 37.5 | 26.7 | | |
| あまりそうではない | 26.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26.9 | 18.3 | 25.8 | 37.5 | | |
| 全くそうではない | 14.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14.9 | 9.3 | 14.7 | 21.2 | | |
| 無回答 | 0.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.7 | 1.0 | 0.7 | 0.3 | | |
| ⑨ 家で学校の宿題をしている。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | | |
| とてもそう | 73.0 | 81.0 | - | 81.0 | - | - | - | 82.3 | 81.2 | 79.7 | 58.9 | 72.3 | 56.5 | 46.9 | | | |
| まあそう | 18.7 | 12.7 | - | 12.7 | - | - | - | 12.4 | 12.5 | 13.1 | 29.3 | 20.9 | 32.4 | 35.1 | | | |
| あまりそうではない | 5.5 | 3.8 | - | 3.8 | - | - | - | 2.1 | 3.9 | | | | | | | | |

| | | 学年別 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 小学生 | | | | | | | | | | | 中学校 | | |
| | | 全体 | 小学生計 | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| ⑩ 自分のなりたい職業につけるよう勉強したい。 | 全体 | 3,966 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | とてもそう | 58.4 | 59.4 | - | 59.4 | - | - | - | 56.6 | 61.4 | 60.3 | 56.7 | 61.7 | 54.8 | 53.1 |
| | まあそう | 27.7 | 26.6 | - | 26.6 | - | - | - | 26.9 | 27.1 | 26.0 | 29.6 | 26.4 | 30.8 | 31.9 |
| | あまりそうではない | 8.9 | 9.2 | - | 9.2 | - | - | - | 10.7 | 8.0 | 8.9 | 8.5 | 5.8 | 9.0 | 10.8 |
| | 全くそうではない | 3.7 | 3.4 | - | 3.4 | - | - | - | 4.6 | 2.1 | 3.6 | 4.3 | 4.8 | 4.3 | 3.8 |
| 無回答 | 1.2 | 1.3 | - | 1.3 | - | - | - | 1.3 | 1.5 | 1.1 | 0.9 | 1.3 | 1.0 | 0.3 | |
| ⑪ 普段の生活や社会に役立つよう勉強したい。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | とてもそう | 51.7 | 51.6 | - | 51.6 | - | - | - | 51.4 | 48.9 | 54.6 | 51.8 | 55.9 | 46.2 | 53.1 |
| | まあそう | 34.3 | 33.3 | - | 33.3 | - | - | - | 32.4 | 35.6 | 31.9 | 36.1 | 32.2 | 41.8 | 34.4 |
| | あまりそうではない | 9.6 | 10.0 | - | 10.0 | - | - | - | 10.9 | 9.9 | 9.9 | 8.5 | 9.0 | 9.0 | 9.4 |
| | 全くそうではない | 2.9 | 3.1 | - | 3.1 | - | - | - | 3.4 | 3.0 | 2.8 | 2.4 | 2.3 | 2.0 | 3.1 |
| 無回答 | 1.6 | 2.0 | - | 2.0 | - | - | - | 1.9 | 2.6 | 1.3 | 0.9 | 1.6 | 1.0 | 0.0 | |
| ⑫ 友達の前で、自分の考えや意見を発表することは得意だ。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | とてもそう | 29.2 | 29.3 | - | 29.3 | - | - | - | 29.7 | 27.4 | 30.7 | 29.0 | 30.2 | 29.4 | 27.1 |
| | まあそう | 34.5 | 32.7 | - | 32.7 | - | - | - | 33.1 | 32.8 | 32.3 | 37.6 | 35.7 | 39.5 | 37.8 |
| | あまりそうではない | 15.3 | 14.9 | - | 14.9 | - | - | - | 13.3 | 16.2 | 15.2 | 16.0 | 14.8 | 15.7 | 17.7 |
| | 全くそうではない | 0.7 | 0.6 | - | 0.6 | - | - | - | 1.0 | 0.6 | 0.4 | 0.8 | 1.3 | 1.0 | 0.0 |
| 無回答 | 1.6 | 2.0 | - | 2.0 | - | - | - | 1.9 | 2.6 | 1.3 | 0.9 | 1.6 | 1.0 | 0.0 | |
| ⑬ 友達の話や意見を、最後まで聞くことができる。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | とてもそう | 47.2 | 46.3 | - | 46.3 | - | - | - | 47.6 | 44.4 | 47.1 | 48.7 | 46.9 | 47.2 | 52.1 |
| | まあそう | 41.4 | 40.9 | - | 40.9 | - | - | - | 38.7 | 42.4 | 41.7 | 42.2 | 44.4 | 42.8 | 39.2 |
| | あまりそうではない | 8.4 | 9.4 | - | 9.4 | - | - | - | 9.5 | 10.1 | 8.7 | 6.7 | 6.1 | 7.0 | 6.9 |
| | 全くそうではない | 2.1 | 2.3 | - | 2.3 | - | - | - | 2.5 | 2.4 | 2.1 | 1.6 | 1.3 | 1.7 | 1.7 |
| 無回答 | 0.9 | 0.9 | - | 0.9 | - | - | - | 1.7 | 0.7 | 0.4 | 0.9 | 1.3 | 1.3 | 0.0 | |
| ⑭ 学級みんなで協力して何かをやりとげ、うれしかったことがある。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | とてもそう | 62.3 | 61.6 | - | 61.6 | - | - | - | 62.5 | 60.8 | 61.5 | 63.5 | 64.3 | 63.5 | 62.5 |
| | まあそう | 25.9 | 26.3 | - | 26.3 | - | - | - | 24.8 | 26.1 | 27.9 | 25.3 | 24.1 | 23.1 | 28.8 |
| | あまりそうではない | 7.8 | 8.1 | - | 8.1 | - | - | - | 8.8 | 9.5 | 6.1 | 7.3 | 7.4 | 8.7 | 5.9 |
| | 全くそうではない | 3.4 | 3.6 | - | 3.6 | - | - | - | 3.2 | 3.4 | 4.2 | 3.1 | 2.6 | 4.0 | 2.8 |
| 無回答 | 0.6 | 0.4 | - | 0.4 | - | - | - | 0.8 | 0.2 | 0.4 | 0.8 | 1.6 | 0.7 | 0.0 | |
| 19. 本を読むことは好きですか。 | 全体 | 50.9 | 54.8 | 63.3 | 46.8 | 71.5 | 62.3 | 56.8 | 50.1 | 46.6 | 43.6 | 37.5 | 33.1 | 38.1 | 41.7 |
| | 全体 | 33.1 | 30.7 | 25.7 | 35.3 | 16.9 | 29.7 | 32.6 | 33.5 | 36.4 | 32.9 | 41.4 | 44.4 | 37.8 | 42.0 |
| | あまり好きではない | 11.2 | 9.9 | 6.6 | 13.0 | 5.7 | 6.0 | 8.1 | 12.0 | 12.1 | 15.0 | 17.0 | 18.7 | 10.8 | |
| | 全く好きではない | 3.8 | 3.6 | 2.8 | 4.2 | 3.4 | 3.3 | 1.9 | 4.2 | 3.7 | 4.7 | 4.6 | 3.9 | 4.3 | 5.6 |
| | 無回答 | 1.0 | 1.1 | 1.6 | 0.6 | 2.5 | 1.6 | 0.6 | 0.2 | 1.1 | 0.6 | 0.9 | 1.6 | 1.0 | 0.0 |
| | ほとんどしない | 23.0 | 21.3 | 23.9 | 19.0 | 30.2 | 22.2 | 19.6 | 20.4 | 15.5 | 21.3 | 28.8 | 29.3 | 28.8 | 30.6 |
| 20. 学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。 | 15分以内 | 25.7 | 26.0 | 28.6 | 23.6 | 28.2 | 27.8 | 31.5 | 25.0 | 23.4 | 22.4 | 24.7 | 23.2 | 25.8 | 25.3 |
| | 30分程度 | 27.3 | 27.6 | 23.7 | 31.3 | 18.8 | 25.9 | 26.1 | 28.8 | 33.0 | 32.1 | 26.1 | 24.1 | 26.1 | 28.1 |
| | 1時間程度 | 13.3 | 13.9 | 12.9 | 14.9 | 11.8 | 13.2 | 13.6 | 13.5 | 16.2 | 14.8 | 11.4 | 12.9 | 10.7 | 10.4 |
| | 2時間程度 | 5.1 | 5.2 | 3.9 | 6.5 | 4.4 | 3.7 | 3.5 | 6.9 | 7.3 | 5.5 | 4.7 | 5.1 | 5.4 | 3.5 |
| | 3時間程度 | 4.1 | 4.3 | 4.9 | 3.8 | 5.1 | 5.3 | 4.2 | 4.2 | 3.5 | 3.6 | 3.3 | 3.9 | 4.0 | 2.1 |
| | 無回答 | 1.4 | 1.6 | 2.2 | 0.9 | 3.4 | 1.9 | 1.5 | 1.3 | 0.9 | 0.6 | 1.0 | 1.6 | 1.3 | 0.0 |
| 21. 新聞を読んでいますか。 | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | ほぼ毎日読んでいる | 9.3 | 11.2 | - | 11.2 | - | - | - | 12.2 | 9.5 | 12.0 | 5.9 | 6.1 | 5.4 | 6.3 |
| | 週に1〜3回読んでいる | 15.3 | 17.1 | - | 17.1 | - | - | - | 14.3 | 17.7 | 19.4 | 12.1 | 8.7 | 14.4 | 13.5 |
| | 月に1〜3回読んでいる | 16.3 | 17.2 | - | 17.2 | - | - | - | 14.3 | 19.6 | 17.6 | 14.6 | 14.5 | 16.7 | 12.5 |
| | ほとんど、または全く読んでいない | 58.3 | 53.7 | - | 53.7 | - | - | - | 59.0 | 52.1 | 50.1 | 66.5 | 69.5 | 62.5 | 67.4 |
| 無回答 | 0.8 | 0.8 | - | 0.8 | - | - | - | 0.2 | 1.1 | 0.9 | 0.9 | 1.3 | 1.0 | 0.3 | |
| 22. テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンも含まれます。) | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| | よく見る | 56.1 | 54.4 | - | 54.4 | - | - | - | 49.3 | 55.4 | 58.4 | 59.0 | 58.8 | 60.9 | 57.3 |
| | 時々見る | 31.0 | 31.0 | - | 31.0 | - | - | - | 33.3 | 30.6 | 29.0 | 31.0 | 32.8 | 28.8 | 33.3 |
| | あまり見ない | 6.6 | 7.6 | - | 7.6 | - | - | - | 8.6 | 7.8 | 6.3 | 4.8 | 4.5 | 4.3 | 5.6 |
| | ほとんど、または全く見ない | 5.0 | 5.4 | - | 5.4 | - | - | - | 6.3 | 5.0 | 4.7 | 4.3 | 2.6 | 6.7 | 3.8 |
| 無回答 | 1.4 | 1.7 | - | 1.7 | - | - | - | 2.5 | 1.1 | 1.5 | 0.9 | 1.3 | 1.3 | 0.0 | |
| 23. なやみごとがあるとき、だれに相談しますか。(複数回答) | お父さん | 34.7 | 40.5 | 47.0 | 34.4 | 45.2 | 48.6 | 47.2 | 38.7 | 36.6 | 28.1 | 14.7 | 16.1 | 17.1 | 10.8 |
| | お母さん | 68.0 | 74.0 | 77.0 | 71.2 | 71.7 | 78.2 | 80.6 | 74.3 | 75.2 | 64.1 | 47.4 | 52.7 | 48.5 | 40.6 |
| | 兄弟姉妹 | 20.1 | 22.5 | 25.5 | 19.7 | 22.6 | 29.4 | 24.4 | 19.8 | 20.7 | 18.6 | 11.8 | 9.3 | 10.4 | 16.0 |
| | 友だち | 46.5 | 42.7 | 38.1 | 47.0 | 33.6 | 40.9 | 39.5 | 37.3 | 50.9 | 52.6 | 59.5 | 55.6 | 57.9 | 65.3 |
| | 学校の先生(保健室の先生は除きます。) | 14.0 | 16.1 | 20.8 | 11.7 | 18.2 | 26.1 | 18.2 | 11.6 | 14.0 | 9.5 | 7.0 | 5.5 | 8.4 | 7.3 |
| | 保健室の先生 | 2.4 | 2.4 | 3.4 | 1.5 | 5.9 | 3.1 | 1.3 | 1.9 | 1.7 | 0.9 | 2.4 | 0.6 | 1.7 | 5.2 |
| | 学校のカウンセラー(相談室の先生) | 7.5 | 8.7 | 10.1 | 7.5 | 7.4 | 13.0 | 9.8 | 8.6 | 9.3 | 4.6 | 3.3 | 1.9 | 4.0 | 4.2 |
| | その他の人 | 8.4 | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 9.1 | 11.1 | 7.1 | 10.1 | 9.9 | 7.2 | 6.3 | 7.4 | 5.4 | 6.3 |
| | だれにも相談しない | 14.6 | 11.8 | 7.3 | 15.9 | 5.1 | 7.6 | 9.0 | 14.1 | 14.7 | 19.0 | 24.4 | 23.5 | 23.4 | 26.4 |
| | 無回答 | 1.3 | 1.3 | 1.4 | 1.3 | 2.3 | 0.8 | 1.0 | 2.3 | 0.7 | 0.9 | 1.1 | 1.6 | 1.3 | 0.3 |
| | 24. 友だちや家の人(兄弟姉妹は含みません。)との関係について聞きます。次のことについて、どれくらいあてはまりますか。 | 全体 | 70.8 | 72.6 | 73.5 | 71.8 | 75.9 | 72.8 | 72.0 | 72.6 | 70.5 | 72.3 | 64.7 | 70.4 | 61.9 |
| 全体 | 70.8 | 72.6 | 73.5 | 71.8 | 75.9 | 72.8 | 72.0 | 72.6 | 70.5 | 72.3 | 64.7 | 70.4 | 61.9 | 61.5 | |
| とてもそう | 20.9 | 18.8 | 16.3 | 21.2 | 9.7 | 17.3 | 21.3 | 20.2 | 22.0 | 21.4 | 28.0 | 23.8 | 31.1 | 29.2 | |
| まあそう | 4.3 | 4.1 | 3.9 | 4.3 | 3.4 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.7 | 4.2 | 5.1 | 3.5 | 4.7 | 7.3 | |
| あまりそうではない | 1.7 | 1.7 | 1.8 | 1.6 | 1.7 | 2.5 | 1.3 | 1.5 | 2.1 | 1.3 | 1.6 | 1.0 | 1.7 | 2.1 | |
| 全くそうではない | 2.3 | 2.7 | 4.5 | 1.1 | 9.3 | 3.3 | 1.3 | 1.7 | 0.7 | 0.9 | 0.7 | 1.3 | 0.7 | 0.0 | |
| 無回答 | 2.3 | 2.7 | 4.5 | 1.1 | 9.3 | 3.3 | 1.3 | 1.7 | 0.7 | 0.9 | 0.7 | 1.3 | 0.7 | 0.0 | |
| ② 放課後や休日、友だちと過ごす。 | 全体 | 39.4 | 39.2 | 43.6 | 35.1 | 49.3 | 40.1 | 41.8 | 34.3 | 36.6 | 34.5 | 40.0 | 41.5 | 39.5 | 38.9 |
| | 全体 | 39.4 | 39.2 | 43.6 | 35.1 | 49.3 | 40.1 | 41.8 | 34.3 | 36.6 | 34.5 | 40.0 | 41.5 | 39.5 | 38.9 |
| | とてもそう | 30.1 | 29.4 | 25.7 | 32.7 | 22.2 | 23.3 | 31.3 | 36.0 | 32.3 | 30.0 | 32.4 | 30.5 | 33.4 | 33.3 |
| | まあそう | 18.2 | 18.1 | 14.7 | 21.2 | 7.6 | 19.1 | 16.9 | 16.8 | 21.5 | 25.4 | 18.6 | 19.3 | 17.1 | 19.4 |
| | あまりそうではない | 9.1 | 9.5 | 10.1 | 8.9 | 9.9 | 12.6 | 8.1 | 9.7 | 8.2 | 8.7 | 7.9 | 6.1 | 9.4 | 8.3 |
| | 全くそうではない | 3.2 | 3.8 | 5.8 | 2.0 | 11.0 | 4.9 | 1.9 | 3.2 | 1.5 | 1.3 | 1.1 | 2.6 | 0.7 | 0.0 |
| 無回答 | 3.2 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 学年別 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------|-------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | | 小学生 | | | | | | | | | | 中学校 | | | | |
| | | 全体 | 小学生計 | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | |
| ⑥ 誰とでも協力して勉強したり遊んだりできる。 | 全体 | 3,966 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | |
| | 全体 | 2,486 | 1,588 | - | 1,588 | - | - | - | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 | |
| | とてもそう | 39.7 | 41.6 | - | 41.6 | - | - | - | 49.1 | 35.1 | 40.6 | 36.5 | 40.2 | 32.8 | 36.5 | |
| | まあそう | 40.5 | 39.5 | - | 39.5 | - | - | - | 35.2 | 43.8 | 39.5 | 42.2 | 42.1 | 42.8 | 41.7 | |
| | あまりそうではない | 14.8 | 13.6 | - | 13.6 | - | - | - | 10.9 | 13.9 | 17.0 | 13.5 | 19.4 | 18.4 | | |
| 全くそうではない | 3.6 | 3.6 | - | 3.6 | - | - | - | 2.7 | 3.2 | 4.9 | 3.6 | 2.9 | 4.3 | 3.5 | | |
| 無回答 | 1.3 | 1.7 | - | 1.7 | - | - | - | 2.1 | 1.9 | 1.1 | 0.7 | 1.3 | 0.7 | 0.0 | | |
| ⑦ 家の人はがんばったときに、ほめてくれる。 | 全体 | 59.4 | 63.4 | 66.8 | 60.2 | 66.0 | 68.3 | 66.0 | 63.4 | 58.4 | 58.8 | 46.0 | 52.4 | 41.5 | 43.8 | |
| | 全体 | 25.0 | 21.8 | 18.1 | 25.3 | 13.3 | 17.7 | 22.8 | 22.1 | 26.1 | 27.7 | 35.6 | 33.4 | 37.1 | 36.5 | |
| | とてもそう | 7.9 | 6.9 | 5.3 | 8.4 | 5.1 | 5.3 | 5.6 | 7.2 | 10.1 | 7.8 | 11.5 | 8.4 | 12.0 | 14.2 | |
| | まあそう | 4.5 | 4.1 | 2.9 | 4.5 | 4.7 | 3.3 | 3.1 | 5.1 | 4.1 | 4.2 | 6.1 | 4.5 | 8.4 | 5.6 | |
| | あまりそうではない | 4.5 | 4.1 | 2.9 | 4.5 | 4.7 | 3.3 | 3.1 | 5.1 | 4.1 | 4.2 | 6.1 | 4.5 | 8.4 | 5.6 | |
| 全くそうではない | 3.1 | 3.8 | 6.1 | 1.6 | 11.0 | 5.3 | 2.5 | 2.1 | 1.3 | 1.5 | 0.8 | 1.3 | 1.0 | 0.0 | | |
| 無回答 | 3.1 | 3.8 | 6.1 | 1.6 | 11.0 | 5.3 | 2.5 | 2.1 | 1.3 | 1.5 | 0.8 | 1.3 | 1.0 | 0.0 | | |
| ⑧ 家の人は、いけないことをしたときには、しかつてくれる。 | 全体 | 76.8 | 79.1 | 75.7 | 82.2 | 73.8 | 74.9 | 78.3 | 81.0 | 86.6 | 78.9 | 68.8 | 77.5 | 64.5 | 63.9 | |
| | 全体 | 16.2 | 13.1 | 12.4 | 13.8 | 11.0 | 12.6 | 13.6 | 13.1 | 10.3 | 18.0 | 26.8 | 19.0 | 30.8 | 31.3 | |
| | とてもそう | 2.9 | 2.9 | 4.1 | 1.7 | 3.2 | 5.3 | 3.8 | 2.1 | 1.3 | 1.7 | 2.9 | 1.9 | 2.7 | 4.2 | |
| | まあそう | 1.2 | 1.4 | 2.3 | 0.6 | 3.0 | 2.7 | 1.3 | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 0.7 | 0.0 | 1.3 | 0.7 | |
| | あまりそうではない | 1.2 | 1.4 | 2.3 | 0.6 | 3.0 | 2.7 | 1.3 | 0.8 | 0.3 | 0.4 | 0.7 | 0.0 | 1.3 | 0.7 | |
| 全くそうではない | 2.9 | 3.5 | 5.4 | 1.8 | 9.1 | 4.5 | 2.9 | 3.0 | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 1.6 | 0.7 | 0.0 | | |
| 無回答 | 2.9 | 3.5 | 5.4 | 1.8 | 9.1 | 4.5 | 2.9 | 3.0 | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 1.6 | 0.7 | 0.0 | | |
| ⑨ 家の人のことを尊敬している。 | 全体 | 64.3 | 70.8 | 80.5 | 61.8 | 80.1 | 77.4 | 83.7 | 81.0 | 86.6 | 78.9 | 68.8 | 77.5 | 64.5 | 63.9 | |
| | 全体 | 22.9 | 18.6 | 10.7 | 25.9 | 7.2 | 14.0 | 10.7 | 23.2 | 24.6 | 30.0 | 37.6 | 38.3 | 35.5 | 39.2 | |
| | とてもそう | 7.0 | 4.9 | 2.2 | 7.4 | 1.7 | 1.6 | 3.1 | 6.3 | 6.0 | 10.1 | 14.0 | 10.6 | 17.4 | 14.2 | |
| | まあそう | 3.1 | 2.2 | 1.4 | 3.3 | 1.5 | 2.5 | 0.4 | 3.4 | 3.4 | 3.8 | 5.6 | 4.2 | 4.7 | 8.0 | |
| | あまりそうではない | 3.1 | 2.2 | 1.4 | 3.3 | 1.5 | 2.5 | 0.4 | 3.4 | 3.4 | 3.8 | 5.6 | 4.2 | 4.7 | 8.0 | |
| 全くそうではない | 2.8 | 3.4 | 5.3 | 1.6 | 9.5 | 4.5 | 2.1 | 2.5 | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 1.3 | 0.7 | 0.3 | | |
| 無回答 | 2.8 | 3.4 | 5.3 | 1.6 | 9.5 | 4.5 | 2.1 | 2.5 | 1.3 | 0.9 | 0.8 | 1.3 | 0.7 | 0.3 | | |
| ⑩ 自分は家の人から大切にされていると思う。 | 全体 | 66.1 | 71.4 | 77.2 | 66.0 | 79.1 | 75.3 | 77.2 | 67.6 | 67.9 | 62.4 | 48.2 | 54.3 | 43.5 | 46.5 | |
| | 全体 | 22.5 | 18.2 | 12.1 | 23.9 | 5.3 | 14.8 | 15.7 | 19.6 | 22.9 | 29.0 | 37.2 | 34.7 | 38.8 | 38.2 | |
| | とてもそう | 5.3 | 3.9 | 2.6 | 5.2 | 1.1 | 3.1 | 3.5 | 6.3 | 5.0 | 4.4 | 10.0 | 6.4 | 12.4 | 11.5 | |
| | まあそう | 3.1 | 3.0 | 2.4 | 3.5 | 3.4 | 1.9 | 1.9 | 4.0 | 3.4 | 3.2 | 3.7 | 2.9 | 4.7 | 3.5 | |
| | あまりそうではない | 2.9 | 3.5 | 5.8 | 1.4 | 11.2 | 4.9 | 1.7 | 2.5 | 0.7 | 0.9 | 0.9 | 1.6 | 0.7 | 0.3 | |
| 全くそうではない | 2.9 | 3.5 | 5.8 | 1.4 | 11.2 | 4.9 | 1.7 | 2.5 | 0.7 | 0.9 | 0.9 | 1.6 | 0.7 | 0.3 | | |
| 無回答 | 2.9 | 3.5 | 5.8 | 1.4 | 11.2 | 4.9 | 1.7 | 2.5 | 0.7 | 0.9 | 0.9 | 1.6 | 0.7 | 0.3 | | |
| ⑪ 学校のできごとについて、家の人と話をする。 | 全体 | 53.2 | 55.9 | 54.9 | 56.7 | 56.0 | 56.6 | 52.4 | 58.5 | 56.2 | 55.6 | 44.0 | 47.6 | 41.5 | 42.7 | |
| | 全体 | 26.1 | 24.7 | 24.1 | 25.3 | 18.2 | 23.7 | 29.9 | 25.9 | 24.6 | 25.4 | 31.0 | 29.3 | 33.1 | 30.6 | |
| | とてもそう | 11.2 | 10.4 | 9.7 | 11.0 | 9.5 | 10.1 | 9.6 | 9.0 | 13.1 | 11.0 | 14.0 | 11.3 | 14.7 | 16.3 | |
| | まあそう | 6.4 | 5.3 | 5.1 | 5.5 | 5.5 | 4.5 | 5.2 | 4.6 | 5.0 | 7.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.1 | |
| | あまりそうではない | 3.1 | 3.7 | 6.1 | 1.4 | 10.8 | 5.1 | 2.9 | 2.1 | 1.1 | 0.9 | 1.0 | 1.9 | 0.7 | 0.3 | |
| 全くそうではない | 3.1 | 3.7 | 6.1 | 1.4 | 10.8 | 5.1 | 2.9 | 2.1 | 1.1 | 0.9 | 1.0 | 1.9 | 0.7 | 0.3 | | |
| 無回答 | 3.1 | 3.7 | 6.1 | 1.4 | 10.8 | 5.1 | 2.9 | 2.1 | 1.1 | 0.9 | 1.0 | 1.9 | 0.7 | 0.3 | | |
| 25. いじめを見たらどうしますか。(複数回答) | 全体 | 52.8 | 56.5 | 62.9 | 50.5 | 60.7 | 65.6 | 62.4 | 56.6 | 51.7 | 43.3 | 40.3 | 41.2 | 41.5 | 38.2 | |
| | 大人(先生や家の人など)に言う | 61.6 | 63.8 | 61.1 | 66.2 | 56.7 | 63.6 | 63.0 | 64.4 | 69.6 | 64.7 | 54.0 | 58.2 | 54.2 | 49.3 | |
| | 友だちに言う | 32.4 | 29.9 | 27.9 | 31.7 | 25.4 | 35.2 | 23.4 | 26.3 | 31.5 | 37.2 | 41.1 | 43.1 | 44.1 | 35.8 | |
| | 何もしない | 6.7 | 6.1 | 5.7 | 6.5 | 5.7 | 6.6 | 5.0 | 6.3 | 6.9 | 6.3 | 8.8 | 6.4 | 10.0 | 10.1 | |
| | その他 | 7.0 | 6.5 | 6.3 | 6.6 | 5.9 | 7.2 | 5.8 | 5.3 | 8.6 | 5.9 | 8.8 | 5.8 | 9.7 | 11.1 | |
| 無回答 | 3.4 | 3.7 | 5.3 | 2.1 | 9.5 | 4.5 | 2.1 | 3.2 | 1.5 | 1.7 | 2.3 | 3.2 | 1.3 | 2.4 | | |
| 26. あなたの住んでいる地域のことがらについて聞きます。次のことについて、どれくらいあてはまりますか。 | 全体 | 54.1 | 54.5 | 56.6 | 52.6 | 61.7 | 55.8 | 52.6 | 50.9 | 54.5 | 52.4 | 52.7 | 55.0 | 49.5 | 53.5 | |
| | 全体 | 32.9 | 31.5 | 27.4 | 35.4 | 19.7 | 28.0 | 33.8 | 32.8 | 35.4 | 38.0 | 37.6 | 35.7 | 40.5 | 36.8 | |
| | とてもそう | 7.4 | 7.4 | 7.0 | 7.7 | 5.7 | 7.4 | 7.9 | 10.9 | 6.0 | 6.5 | 7.6 | 8.0 | 7.7 | 6.9 | |
| | まあそう | 3.4 | 3.9 | 5.1 | 2.8 | 6.3 | 4.9 | 4.0 | 2.7 | 3.2 | 2.5 | 1.9 | 0.6 | 2.3 | 2.8 | |
| | あまりそうではない | 2.1 | 2.7 | 4.0 | 1.5 | 6.6 | 3.9 | 1.7 | 2.9 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | |
| 全くそうではない | 2.1 | 2.7 | 4.0 | 1.5 | 6.6 | 3.9 | 1.7 | 2.9 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| 無回答 | 2.1 | 2.7 | 4.0 | 1.5 | 6.6 | 3.9 | 1.7 | 2.9 | 0.2 | 0.8 | 0.2 | 0.6 | 0.0 | 0.0 | | |
| ② 近所の人、いけないことを注意してくれる。 | 全体 | 27.1 | 29.6 | 35.3 | 24.2 | 42.1 | 39.5 | 25.3 | 29.1 | 20.5 | 23.0 | 18.8 | 17.7 | 17.4 | 21.5 | |
| | 全体 | 30.6 | 28.0 | 20.0 | 35.5 | 15.4 | 21.0 | 23.2 | 29.7 | 36.9 | 39.7 | 39.4 | 45.0 | 41.1 | 31.6 | |
| | とてもそう | 21.8 | 19.8 | 16.7 | 22.6 | 11.4 | 15.4 | 22.6 | 18.9 | 25.0 | 23.9 | 29.0 | 24.1 | 30.1 | 33.0 | |
| | まあそう | 17.7 | 19.3 | 22.8 | 16.0 | 22.8 | 19.3 | 25.9 | 19.8 | 16.0 | 12.1 | 12.2 | 12.5 | 11.0 | 13.2 | |
| | あまりそうではない | 2.8 | 3.4 | 5.2 | 1.8 | 8.2 | 4.7 | 2.9 | 2.5 | 1.5 | 1.3 | 0.6 | 0.6 | 0.3 | 0.7 | |
| 全くそうではない | 2.8 | 3.4 | 5.2 | 1.8 | 8.2 | 4.7 | 2.9 | 2.5 | 1.5 | 1.3 | 0.6 | 0.6 | 0.3 | 0.7 | | |
| 無回答 | 2.8 | 3.4 | 5.2 | 1.8 | 8.2 | 4.7 | 2.9 | 2.5 | 1.5 | 1.3 | 0.6 | 0.6 | 0.3 | 0.7 | | |
| ③ 地域の活動(お祭り・子ども会・ごみ拾いやそなど)に参加している。 | 全体 | 42.5 | 45.5 | 48.1 | 43.0 | 49.0 | 50.6 | 44.9 | 46.3 | 45.5 | 37.2 | 32.4 | 37.3 | 33.1 | 28.4 | |
| | 全体 | 26.3 | 25.2 | 22.4 | 27.7 | 16.9 | 21.6 | 28.2 | 28.0 | 25.6 | 29.6 | 30.2 | 28.6 | 30.1 | 31.9 | |
| | とてもそう | 16.3 | 14.3 | 11.6 | 16.9 | 8.7 | 13.8 | 12.1 | 13.5 | 17.4 | 19.9 | 22.9 | 21.5 | 22.4 | 25.0 | |
| | まあそう | 12.4 | 11.8 | 13.3 | 10.5 | 17.5 | 10.1 | 12.5 | 9.0 | 10.3 | 12.1 | 14.1 | 11.9 | 14.0 | 16.7 | |
| | あまりそうではない | 2.5 | 3.2 | 4.6 | 1.9 | 7.8 | 3.9 | 2.3 | 3.2 | 1.3 | 1.1 | 0.3 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | |
| 全くそうではない | 2.5 | 3.2 | 4.6 | 1.9 | 7.8 | 3.9 | 2.3 | 3.2 | 1.3 | 1.1 | 0.3 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | | |
| 無回答 | 2.5 | 3.2 | 4.6 | 1.9 | 7.8 | 3.9 | 2.3 | 3.2 | 1.3 | 1.1 | 0.3 | 0.6 | 0.3 | 0.0 | | |
| ④ 自分の住んでいる町や地域が好きだ。 | 全体 | 67.5 | 71.3 | 74.3 | 68.6 | 75.3 | 70.8 | 76.6 | 74.3 | 67.9 | 63.6 | 54.3 | 64.3 | 49.5 | 48.6 | |
| | 全体 | 22.3 | 18.5 | 4.3 | 22.4 | 10.1 | 15.8 | 16.7 | 16.8 | 22.8 | 27.5 | 35.2 | 25.7 | 40.1 | 40.3 | |
| | とてもそう | 5.4 | 4.7 | 4.1 | 5.2 | 3.4 | 6.0 | 3.1 | 3.8 | 6.0 | 5.7 | 7.8 | 6.8 | 7.7 | 9.0 | |
| | まあそう | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 2.1 | 3.0 | 2.1 | 1.9 | 2.1 | 2.1 | 2.3 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.1 | |
| | あまりそうではない | 2.7 | 3.3 | 5.0 | 1.8 | 8.2 | 5.3 | 1.7 | 3.0 | 1.3 | 0.9 | 0.4 | 1.0 | 0.3 | 0.0 | |
| 全くそうではない | 2.7 | 3.3 | 5.0 | 1.8 | 8.2 | 5.3 | 1.7 | 3.0 | 1.3 | 0.9 | 0.4 | 1.0 | 0.3 | 0.0 | | |
| 無回答 | 2.7 | 3.3 | 5.0 | 1.8 | 8.2 | 5.3 | 1.7 | 3.0 | 1.3 | 0.9 | 0.4 | 1.0 | 0.3 | 0.0 | | |
| ⑤ 公民館を利用している。 | 全体 | 33.5 | 36.1 | 36.6 | 35.6 | 40.0 | 37.7 | 32.6 | 32.8 | 37.3 | 36.6 | 24.6 | 30.2 | 23.4 | 19.8 | |
| | 全体 | 25.1 | 24.0 | 19.8 | 27.9 | 17.5 | 18.3 | 23.2 | 29.0 | 25.0 | 27.9 | 29.0 | 29.6 | 33.4 | 23.6 | |
| | とてもそう | 21.3 | 19.5 | 17.2 | 21.5 | 11.8 | 18.1 | 21.3 | 20.2 | 22.9 | 21.4 | 27.4 | 24.4 | 24.1 | 34.0 | |
| | まあそう | 16.8 | 16.3 | 19.5 | 13.4 | 19.7 | 18.5 | 20.2 | 15.2 | 11.8 | 13.1 | 18.6 | 14.8 | 18.7 | 22.6 | |
| | あまりそうではない | 3.3 | 4.2 | 6.9 | 1.6 | 11.0 | 7.4 | 2.7 | 2.9 | 1.1 | 0.9 | 0.4 | 1.0 | 0.3 | 0.0 | |
| 全くそうではない | 3.3 | 4.2 | 6.9 | 1.6 | 11.0 | | | | | | | | | | | |

| | | 学年別 | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | 小学生 | | | | | | | | | | 中学校 | | | |
| | | 全体 | 小学生計 | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| 31. ネットやメールを使って、いやな思いをしたことや困ったことがありますか。 | 全体 | 1,816 | 1,075 | - | 1,075 | - | - | - | 323 | 382 | 370 | 741 | 246 | 247 | 248 |
| | よくある | 2.3 | 1.9 | - | 1.9 | - | - | - | 2.5 | 0.5 | 2.7 | 2.8 | 2.4 | 4.0 | 2.0 |
| | ときどきある | 8.6 | 4.8 | - | 4.8 | - | - | - | 3.7 | 6.0 | 4.6 | 14.2 | 13.0 | 13.8 | 15.7 |
| | あまりない | 20.0 | 9.0 | - | 9.0 | - | - | - | 7.7 | 6.3 | 13.0 | 36.0 | 29.7 | 38.9 | 39.5 |
| | 全くない | 61.5 | 72.7 | - | 72.7 | - | - | - | 71.2 | 75.1 | 71.4 | 45.3 | 52.8 | 42.1 | 41.1 |
| | ネットやメールを使ったことがない | 7.0 | 10.9 | - | 10.9 | - | - | - | 13.9 | 11.5 | 7.6 | 1.3 | 2.0 | 0.4 | 1.6 |
| 無回答 | 0.6 | 0.7 | - | 0.7 | - | - | - | 0.9 | 0.5 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.8 | 0.0 | |
| 32. 会ったことのない、メールやラインだけの友だちはいますか。 | 全体 | 1,816 | 1,075 | - | 1,075 | - | - | - | 323 | 382 | 370 | 741 | 246 | 247 | 248 |
| | はい | 12.9 | 5.0 | - | 5.0 | - | - | - | 5.3 | 3.9 | 9.9 | 24.3 | 22.8 | 27.1 | 23.0 |
| | いいえ | 86.8 | 94.4 | - | 94.4 | - | - | - | 94.4 | 95.8 | 93.0 | 75.7 | 77.2 | 72.9 | 77.0 |
| | 無回答 | 0.3 | 0.6 | - | 0.6 | - | - | - | 0.3 | 0.3 | 1.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 33. メールやラインの返信がすぐに来ないと不安になりますか。 | 全体 | 1,816 | 1,075 | - | 1,075 | - | - | - | 323 | 382 | 370 | 741 | 246 | 247 | 248 |
| | とてもそう | 7.7 | 10.8 | - | 10.8 | - | - | - | 14.9 | 11.3 | 6.8 | 3.2 | 4.9 | 2.8 | 2.0 |
| | まあそう | 20.4 | 24.0 | - | 24.0 | - | - | - | 25.7 | 24.6 | 21.9 | 15.1 | 17.1 | 16.6 | 11.7 |
| | あまりそうではない | 30.6 | 25.4 | - | 25.4 | - | - | - | 21.1 | 23.6 | 31.1 | 38.1 | 34.1 | 43.3 | 36.7 |
| | 全くそうではない | 40.7 | 39.0 | - | 39.0 | - | - | - | 37.5 | 40.1 | 39.2 | 43.3 | 43.5 | 37.2 | 49.2 |
| | 無回答 | 0.6 | 0.8 | - | 0.8 | - | - | - | 0.9 | 0.5 | 1.1 | 0.3 | 0.4 | 0.0 | 0.4 |
| 34. 勉強や食事中でも、携帯電話やスマートフォンが気になりますか。 | 全体 | 1,816 | 1,075 | - | 1,075 | - | - | - | 323 | 382 | 370 | 741 | 246 | 247 | 248 |
| | とてもそう | 4.8 | 5.3 | - | 5.3 | - | - | - | 8.7 | 2.6 | 5.1 | 4.2 | 4.9 | 3.6 | 4.0 |
| | まあそう | 10.8 | 8.1 | - | 8.1 | - | - | - | 6.8 | 8.4 | 8.9 | 14.7 | 15.9 | 16.2 | 12.1 |
| | あまりそうではない | 25.0 | 18.4 | - | 18.4 | - | - | - | 15.8 | 17.3 | 21.9 | 34.5 | 32.5 | 32.4 | 38.7 |
| | 全くそうではない | 58.6 | 67.3 | - | 67.3 | - | - | - | 67.5 | 70.7 | 63.5 | 49.4 | 46.7 | 47.4 | 45.2 |
| | 無回答 | 0.6 | 0.9 | - | 0.9 | - | - | - | 1.2 | 1.0 | 0.5 | 0.1 | 0.0 | 0.4 | 0.0 |
| 35. 家では、ネットやメール、携帯電話やスマートフォンの使い方について、ルールが決まっていますか。 | 全体 | 2,477 | 1,736 | 661 | 1,075 | 170 | 223 | 268 | 323 | 382 | 370 | 741 | 246 | 247 | 248 |
| | はい | 71.1 | 72.8 | 76.1 | 70.7 | 73.5 | 76.2 | 77.6 | 67.5 | 73.8 | 70.3 | 67.3 | 74.0 | 71.7 | 56.5 |
| | いいえ | 27.3 | 25.1 | 20.7 | 27.7 | 21.2 | 20.6 | 20.5 | 30.0 | 24.1 | 29.5 | 32.5 | 26.0 | 28.3 | 43.1 |
| | 無回答 | 1.6 | 2.2 | 3.2 | 1.6 | 5.3 | 3.1 | 1.9 | 2.5 | 2.1 | 0.3 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.4 |
| | 35. 「はい」計 | 1,762 | 1,263 | 503 | 760 | 125 | 170 | 208 | 218 | 282 | 260 | 499 | 182 | 177 | 140 |
| | とどろ | 67.3 | 76.6 | 79.3 | 74.7 | 79.2 | 81.8 | 77.4 | 81.2 | 77.0 | 66.9 | 43.9 | 47.3 | 42.4 | 41.4 |
| まあ守っている | 24.7 | 17.2 | 11.7 | 20.8 | 7.2 | 11.2 | 14.9 | 13.8 | 19.1 | 28.5 | 43.9 | 41.8 | 45.8 | 44.3 | |
| あまり守っていない | 2.8 | 1.2 | 1.0 | 1.3 | 1.6 | 1.8 | 0.0 | 0.9 | 2.1 | 0.8 | 7.0 | 6.6 | 6.8 | 7.9 | |
| 全く守っていない | 0.6 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.5 | 0.4 | 0.8 | 1.4 | 0.5 | 0.6 | 3.6 | |
| 無回答 | 4.5 | 4.8 | 8.0 | 2.6 | 12.0 | 5.3 | 7.7 | 3.7 | 1.4 | 3.1 | 3.8 | 3.8 | 4.5 | 2.9 | |
| 37. 自分のことが好きですか。 | 全体 | 30.9 | 36.5 | 47.6 | 26.2 | 59.2 | 47.5 | 37.0 | 34.3 | 25.9 | 18.4 | 11.7 | 17.4 | 10.7 | 6.6 |
| | まあ好き | 38.8 | 37.5 | 28.2 | 46.3 | 19.0 | 26.7 | 37.8 | 39.2 | 46.1 | 53.5 | 43.2 | 45.3 | 44.5 | 39.6 |
| | あまり好きでない | 18.8 | 14.8 | 10.6 | 18.8 | 6.8 | 9.9 | 14.8 | 14.7 | 19.8 | 21.8 | 32.4 | 30.9 | 29.1 | 37.5 |
| | きらい | 6.9 | 6.0 | 6.1 | 5.9 | 5.3 | 7.8 | 5.2 | 7.4 | 5.2 | 5.1 | 10.0 | 5.1 | 12.0 | 13.2 |
| | 無回答 | 4.6 | 5.1 | 7.6 | 2.8 | 9.7 | 8.0 | 5.2 | 4.4 | 3.0 | 1.1 | 2.7 | 1.3 | 3.7 | 3.1 |
| | 38. あなた自身のことについて聞きます。次のことについて、どれくらいあてはまりますか。 | 全体 | 38.0 | 43.2 | 51.9 | 35.0 | 62.8 | 50.6 | 43.2 | 39.4 | 32.6 | 33.0 | 20.4 | 25.7 | 21.1 |
| ① 自分には、よいところがある。 | まあそう | 40.0 | 37.5 | 31.0 | 43.6 | 22.2 | 31.9 | 38.2 | 39.6 | 44.4 | 46.7 | 48.6 | 52.4 | 43.8 | 49.3 |
| あまりそうではない | 15.0 | 12.1 | 8.7 | 15.2 | 5.7 | 9.5 | 10.7 | 14.3 | 16.6 | 14.6 | 24.8 | 17.7 | 27.4 | 29.9 | |
| 全くそうではない | 5.1 | 4.8 | 4.1 | 5.5 | 3.2 | 4.3 | 4.6 | 5.1 | 5.6 | 5.7 | 6.0 | 3.9 | 7.4 | 6.9 | |
| 無回答 | 2.0 | 2.5 | 4.3 | 0.8 | 6.1 | 3.7 | 3.3 | 1.5 | 0.7 | 0.0 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | |
| ② 自分には、将来の夢や目標がある。 | とてもそう | 68.9 | 74.9 | 78.2 | 71.9 | 78.6 | 76.1 | 79.7 | 75.2 | 76.5 | 63.8 | 48.4 | 54.0 | 47.5 | 43.4 |
| まあそう | 16.2 | 13.0 | 10.5 | 15.4 | 7.8 | 11.7 | 11.7 | 12.6 | 11.9 | 21.6 | 26.9 | 26.0 | 27.8 | 27.1 | |
| あまりそうではない | 7.7 | 5.6 | 3.4 | 7.6 | 3.6 | 3.5 | 3.1 | 6.5 | 7.3 | 9.1 | 15.0 | 11.9 | 15.7 | 17.7 | |
| 全くそうではない | 5.3 | 4.1 | 3.9 | 4.3 | 3.6 | 5.1 | 3.1 | 4.0 | 3.7 | 5.3 | 9.4 | 7.7 | 8.7 | 11.8 | |
| 無回答 | 1.9 | 2.4 | 4.1 | 0.8 | 6.3 | 3.5 | 2.5 | 1.7 | 0.6 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | |
| ③ 自分や他の人を大切にしている。 | とてもそう | 57.4 | 61.7 | 69.7 | 54.3 | 77.4 | 69.8 | 62.6 | 55.2 | 54.3 | 53.5 | 42.8 | 51.4 | 39.5 | 36.8 |
| まあそう | 33.4 | 29.7 | 21.0 | 37.8 | 12.7 | 19.8 | 29.8 | 35.4 | 37.9 | 40.0 | 46.2 | 39.5 | 49.2 | 50.3 | |
| あまりそうではない | 5.1 | 4.1 | 3.1 | 5.1 | 2.3 | 4.1 | 2.9 | 5.7 | 5.0 | 4.6 | 8.6 | 6.8 | 9.4 | 9.7 | |
| 全くそうではない | 1.7 | 1.5 | 1.4 | 1.7 | 0.6 | 1.6 | 1.7 | 1.5 | 1.9 | 1.7 | 2.2 | 1.9 | 1.7 | 3.1 | |
| 無回答 | 2.3 | 2.9 | 4.9 | 1.1 | 7.0 | 4.7 | 3.1 | 2.1 | 0.9 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | |
| (小学1年生) 31. ようち園・子ども園・保育園のころ、小学校生活について、楽しみにしていたことは何ですか。(複数回答) | 全体 | 473 | 473 | 473 | - | 473 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | べんきょう | 65.5 | 65.5 | 65.5 | - | 65.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | せんせい | 52.2 | 52.2 | 52.2 | - | 52.2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ともだち | 72.7 | 72.7 | 72.7 | - | 72.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | その他 | 16.9 | 16.9 | 16.9 | - | 16.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | とくにない | 4.9 | 4.9 | 4.9 | - | 4.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 無回答 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | - | 3.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| (小学1年生) 32. ようち園・子ども園・保育園のころ、小学校生活について、心配していたことは何ですか。(複数回答) | 全体 | 473 | 473 | 473 | - | 473 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | べんきょう | 34.7 | 34.7 | 34.7 | - | 34.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | せんせい | 17.8 | 17.8 | 17.8 | - | 17.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | ともだち | 32.3 | 32.3 | 32.3 | - | 32.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | その他 | 9.3 | 9.3 | 9.3 | - | 9.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | とくにない | 35.5 | 35.5 | 35.5 | - | 35.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 無回答 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | - | 2.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| (小学1年生) 33. ようち園・子ども園・保育園のころ、小学校生活について、心配していたことは、今、なくなりましたか。 | 全体 | 473 | 473 | 473 | - | 473 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | なくなった | 63.6 | 63.6 | 63.6 | - | 63.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | だいたいなくなった | 16.7 | 16.7 | 16.7 | - | 16.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | あまりなくなっていない | 5.1 | 5.1 | 5.1 | - | 5.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | まったくなくなっていない | 8.9 | 8.9 | 8.9 | - | 8.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 無回答 | 5.7 | 5.7 | 5.7 | - | 5.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| (小学6年生) 39. 中学校生活について、期待や楽しみに感じていることは何ですか。(複数回答) | 全体 | 527 | 527 | - | 527 | - | - | - | - | - | 527 | - | - | - | - |
| | 勉強 | 34.7 | 34.7 | - | 34.7 | - | - | - | - | - | 34.7 | - | - | - | - |
| | 学校のきまり | 10.4 | 10.4 | - | 10.4 | - | - | - | - | - | 10.4 | - | - | - | - |
| | 新しい友だち | 73.4 | 73.4 | - | 73.4 | - | - | - | - | - | 73.4 | - | - | - | - |
| | 上級生 | 22.0 | 22.0 | - | 22.0 | - | - | - | - | - | 22.0 | - | - | - | - |
| | 先生 | 31.3 | 31.3 | - | 31.3 | - | - | - | - | - | 31.3 | - | - | - | - |
| | 部活動 | 69.1 | 69.1 | - | 69.1 | - | - | - | - | - | 69.1 | - | - | - | - |
| | その他 | 12.7 | 12.7 | - | 12.7 | - | - | - | - | - | 12.7 | - | - | - | - |
| | 特になし | 8.9 | 8.9 | - | 8.9 | - | - | - | - | - | 8.9 | - | - | - | - |
| | 無回答 | 0.2 | 0.2 | - | 0.2 | - | - | - | - | - | 0.2 | - | - | - | - |

| | | 学年別 | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------|-------|--------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|
| | | 全体 | 小学生 | | | | | | 中学校 | | | | | | |
| | | | 小学生計 | 1-3年生計 | 4-6年生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 中学生計 | 1年生 | 2年生 | 3年生 |
| | 全体 | 3,966 | 3,068 | 1,480 | 1,588 | 473 | 486 | 521 | 525 | 536 | 527 | 898 | 311 | 299 | 288 |
| (小学6年生) 40. 中学校生活について、不安や心配に感じていることは何ですか。(複数回答) | 全体 | 527 | 527 | - | 527 | - | - | - | - | - | 527 | - | - | - | |
| | 勉強 | 60.0 | 60.0 | - | 60.0 | - | - | - | - | - | 60.0 | - | - | - | |
| | 学校のきまり | 28.5 | 28.5 | - | 28.5 | - | - | - | - | - | 28.5 | - | - | - | |
| | 新しい友だち | 27.5 | 27.5 | - | 27.5 | - | - | - | - | - | 27.5 | - | - | - | |
| | 上級生 | 37.2 | 37.2 | - | 37.2 | - | - | - | - | - | 37.2 | - | - | - | |
| | 先生 | 30.4 | 30.4 | - | 30.4 | - | - | - | - | - | 30.4 | - | - | - | |
| | 部活動 | 20.5 | 20.5 | - | 20.5 | - | - | - | - | - | 20.5 | - | - | - | |
| | その他 | 8.0 | 8.0 | - | 8.0 | - | - | - | - | - | 8.0 | - | - | - | |
| | 特にない | 20.5 | 20.5 | - | 20.5 | - | - | - | - | - | 20.5 | - | - | - | |
| 無回答 | 0.2 | 0.2 | - | 0.2 | - | - | - | - | - | 0.2 | - | - | - | | |
| (中学1年生) 39. 小学生のころ、中学校生活について期待や楽しみに感じていたことは何ですか。(複数回答) | 全体 | 311 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 311 | 311 | - | |
| | 勉強 | 28.9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 28.9 | 28.9 | - | |
| | 学校のきまり | 6.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.1 | 6.1 | - | |
| | 新しい友だち | 63.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 63.7 | 63.7 | - | |
| | 上級生 | 15.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.8 | 15.8 | - | |
| | 先生 | 22.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 22.5 | 22.5 | - | |
| | 部活動 | 64.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 64.3 | 64.3 | - | |
| | その他 | 10.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10.0 | 10.0 | - | |
| | 特にない | 10.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10.0 | 10.0 | - | |
| 無回答 | 1.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.3 | 1.3 | - | | |
| (中学1年生) 40. 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは何ですか。(複数回答) | 全体 | 311 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 311 | 311 | - | |
| | 勉強 | 65.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 65.3 | 65.3 | - | |
| | 学校のきまり | 30.5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30.5 | 30.5 | - | |
| | 新しい友だち | 24.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 24.1 | 24.1 | - | |
| | 上級生 | 31.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 31.8 | 31.8 | - | |
| | 先生 | 17.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17.4 | 17.4 | - | |
| | 部活動 | 26.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 26.0 | 26.0 | - | |
| | その他 | 6.8 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.8 | 6.8 | - | |
| | 特にない | 16.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 16.4 | 16.4 | - | |
| 無回答 | 0.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.6 | 0.6 | - | | |
| (中学1年生) 41. 小学生のころ、中学校生活について不安や心配に感じていたことは、今、なくなりましたか。 | 全体 | 311 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 311 | 311 | - | |
| | なくなった | 45.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 45.3 | 45.3 | - | |
| | だいたいなくなった | 44.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 44.1 | 44.1 | - | |
| | あまりなくなっていない | 7.7 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7.7 | 7.7 | - | |
| | 全くなくなっていない | 2.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2.3 | 2.3 | - | |
| | 無回答 | 0.6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.6 | 0.6 | - | |
| (中学1年生) 42. 小学生の時と比べて、中学校に入學して困ったことは何ですか。(複数回答) | 全体 | 311 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 311 | 311 | - | |
| | 勉強 | 46.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46.3 | 46.3 | - | |
| | 学校のきまり | 14.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 14.1 | 14.1 | - | |
| | 新しい友だち | 10.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 10.3 | 10.3 | - | |
| | 上級生 | 9.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 9.0 | 9.0 | - | |
| | 先生 | 6.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6.1 | 6.1 | - | |
| | 部活動 | 15.4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15.4 | 15.4 | - | |
| | その他 | 7.1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7.1 | 7.1 | - | |
| | 特にない | 37.0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 37.0 | 37.0 | - | |
| 無回答 | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | 0.3 | - | | |

平成 28 年度 浦安市小・中学生生活実態調査報告書

発行年月 平成 29 年 1 月
 発行 浦安市教育委員会
 編集 教育総務部 指導課

環境に配慮し、古紙を含んだ再生紙を使用しています。