

平成 27 年度
保護者・地域及び教員の教育に関する意識調査
報告書

平成 28 年 1 月
浦安市教育委員会

目 次

I. 調査の概要

1. 調査の目的	1
2. 調査対象者及び調査方法	1
3. 調査期間	1
4. 集計にあたって	1
5. 調査項目	2
6. 回答者の属性	3

II. 調査結果

1. 保護者と子どもの関係	
(1) 子どもに対する接し方、しつけの仕方	
小・中学生保護者	5
経年比較	7
小・中学生保護者比較	9
2. 保護者の学校・地域との関わり	
(1) 学校や地域との関わり方	
小・中学生保護者	10
経年比較	11
3. 子どもの携帯電話(パソコン)の利用	
(1) 子どもの携帯電話の保有状況	12
(2) 子どもの携帯電話の使用状況／メール、ホームページ、ネットゲーム	13
(3) 子どもの携帯電話の使用状況／SNS	14
(4) 子どもの携帯電話でのトラブル	15
(5) 携帯電話の安全対策	16
(6) 携帯電話等の使い方のルール	17
(7) 家庭のパソコン等の安全対策	18
4. 浦安市の教育施策	
(1) 今後の学校教育の取組に対する評価	
小・中学生保護者	19
保護者経年比較	21
小・中学校教員	23
小・中学生保護者比較	25
小・中学校教員比較	26
教員経年比較	27
保護者・教員比較	29

(2) 学校教育の取組に対する満足度	
小・中学生保護者	31
保護者経年比較	33
5. 浦安市の学校教育	
(1) 子どもに身につけている能力や態度	
小・中学校教員	35
経年比較	37
小・中学校教員比較	39
6. 学習指導	
(1) 学習指導の実施状況	40
(2) 授業や学習指導において心がけていること	
小・中学校教員	41
小・中学校教員比較	43
担任学年別	44
中学校担当教科別	45
経験年数別	46
7. 学校・地域の関わりについて	
(1) 学校・地域の関わりについて	
自治会	47
Ⅲ. 基礎集計表	48
Ⅳ. 使用した調査票	75

I. 調査の概要

1. 調査の目的

この調査は、浦安市の小・中学校の保護者及び教員が、現在の子どもたちの実態、教育における学校や家庭、地域の役割、家庭における子どもとの関わりをどのように捉えているのか、さらに、浦安市の教育にどのようなことを期待しているのかなどを把握し、分析することを通して、本市教育の充実に資することを目的に実施した。

2. 調査対象者及び調査方法

アンケートの種類	対象者	調査内容	調査方法	回答者数
保護者アンケート	市立全小学校2・5年生 と市立全中学校2年生 の抽出学級の保護者	全100問 多肢択一式	学校から児童・生徒 を通じて配付・回収	小学生保護者 927人 中学生保護者 276人
教員アンケート	市立全小・中学校の教員 全員	全82問 多肢択一式	学校配付・回収	小学校教員 402人 中学校教員 228人
自治会アンケート	市内の全自治会の代表者	全10問 多肢択一式	自治会配付・回収	自治会代表者 60人

3. 調査期間

保護者アンケート：平成27年6月24日～7月22日

教員アンケート：平成27年6月24日～7月22日

自治会アンケート：平成27年7月8日～7月29日

4. 集計にあたって

- グラフに示している「n=*」(*は数字)は、対象者の回答者総数を表す。
- 回答比率は、nを100%として算出し、小数第二位を四捨五入して小数第一位まで示した。
このため、全ての選択肢の回答比率を合計しても100%にならない場合がある。
- 質問によっては、保護者及び教員の教育に関する意識調査(平成21年9月平成25年6月実施)又は小・中学校保護者の教育に関する意識調査(平成23年9月実施)の結果との比較を行った。これらの調査概要は以下のとおりである。

アンケートの種類	対象者	調査方法	回答者数
保護者及び教員の教育に関する意識調査 (平成21年9月実施)	市立全小学校2・5年生 と市立全中学校2年生 の抽出学級の保護者	学校から児童・生徒 を通じて配付・回収	小学生保護者 965人 中学生保護者 235人
	市立全小・中学校の教員 全員	学校配付・回収	小学校教員 449人 中学校教員 182人
小・中学校保護者の教育に関する意識調査 (平成23年9月実施)	市立全小学校2・5年生 と市立全中学校2年生 の抽出学級の保護者	学校から児童・生徒 を通じて配付・回収	小学生保護者1,006人 中学生保護者 227人
保護者及び教員の教育に関する意識調査 (平成25年6月実施)	市立全小学校2・5年生 と市立全中学校2年生 の抽出学級の保護者	学校から児童・生徒 を通じて配付・回収	小学生保護者1,037人 中学生保護者 250人
	市立全小・中学校の教員 全員	学校配付・回収	小学校教員 454人 中学校教員 212人

5. 調査項目

(1) 保護者アンケート

① 保護者と子どもの関係

子どもに対する接し方、しつけの仕方

② 保護者の学校・地域との関わり

学校や地域との関わり方

③ 子どもの携帯電話(パソコン)の利用

子どもの携帯電話の保有状況、子どもの携帯電話の使用状況、携帯電話でのトラブル、携帯電話の安全対策、携帯電話等の使い方のルール、家庭のパソコン等の安全対策

④ 浦安市の教育施策

今後の学校教育の取組に対する評価

学校教育の取組に対する満足度

(2) 教員アンケート

① 浦安市の学校教育

子どもに身につけている能力や態度

② 学習指導

学習指導の実施状況

授業や学習指導において心がけていること

③ 浦安市の教育施策

今後の学校教育の取組に対する評価

(3) 自治会アンケート

① 学校・地域の関わり

6. 回答者の属性

(1) 保護者アンケート

【子どもの性別】

	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	合 計
男 子	209	240	135	584
女 子	218	252	141	611
(無回答)	3	5	0	8
合 計	430	497	276	1,203

【学校別】

	小学校 2年生	小学校 5年生	合 計
浦 安 小学校	23	26	49
南 小学校	27	33	60
北 部 小学校	28	34	62
見明川 小学校	22	24	46
富 岡 小学校	26	26	52
美浜南 小学校	21	29	50
東 小学校	24	32	56
舞 浜 小学校	31	30	61
美浜北 小学校	16	21	37
日の出 小学校	25	34	59
明 海 小学校	22	26	48
高 洲 小学校	26	30	56
日の出南小学校	28	28	56
明海南 小学校	29	32	61
高洲北 小学校	32	25	57
東 野 小学校	26	35	61
入 船 小学校	24	32	56
合 計	430	497	927

	中学校 2年生
浦 安 中学校	26
堀 江 中学校	34
見明川 中学校	28
入 船 中学校	26
富 岡 中学校	33
美 浜 中学校	24
日の出 中学校	38
明 海 中学校	29
高 洲 中学校	38
合 計	276

【子どもの数別】

	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	合 計
1 人	110	126	57	293
2 人	190	250	129	569
3人以上	124	117	87	328
(無回答)	6	4	3	13
合 計	430	497	276	1,203

(2) 教員アンケート

【性別】

	小学校	中学校	合計
男性	146	141	287
女性	254	87	341
(無回答)	2	0	2
合計	402	228	630

【職別】

	小学校	中学校	合計
校長	15	9	24
教頭	15	8	23
それ以外の教員	370	211	581
(無回答)	2	0	2
合計	402	228	630

【経験年数別】

	小学校	中学校	合計
4年以下	75	66	141
5～9年	70	50	120
10～19年	76	40	116
20～29年	60	33	93
30年以上	119	39	158
(無回答)	2	0	2
合計	402	228	630

【担任学年別】(校長及び教頭を除く)

	小学校	中学校	合計
小 1	49	-	49
小 2	43	-	43
小 3	50	-	50
小 4	41	-	41
小 5	44	-	44
小 6	52	-	52
中 1	-	42	42
中 2	-	40	40
中 3	-	43	43
特別支援学級	15	10	25
担任をしていない	70	73	143
(無回答)	6	3	9
合計	370	211	581

【中学校担当教科別】

(校長及び特別支援学級担任を除く)

	中学校	合計
国語	28	28
社会	26	26
数学	34	34
理科	26	26
音楽	9	9
美術	9	9
保健体育	25	25
技術・家庭	16	16
外国語	28	28
(無回答)	8	8
合計	209	209

II. 調査結果

1. 保護者と子どもの関係

(1) 子どもに対する接し方、しつけの仕方

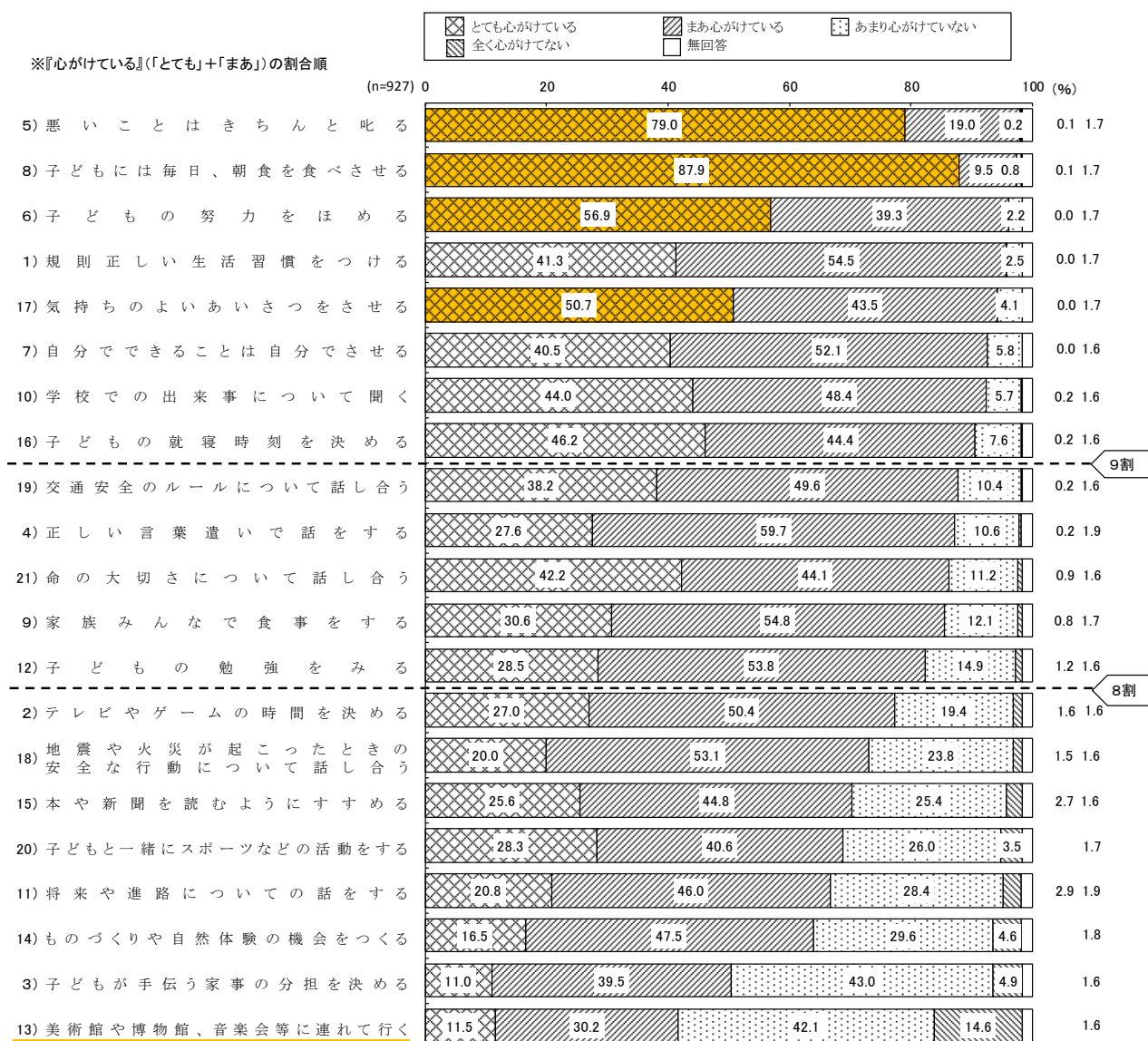
2. あなたのご家庭についてお聞きします。お子様とのかかわりの中で、次のようなことをどれくらい心がけていますか。一番近いものに○をつけてください。

子どもに対する接し方、しつけの仕方(小・中学生保護者)

小学生保護者が「心がけている」(「とても心がけている」+「まあ心がけている」)ことで、8割以上となっているのは、21項目中13項目です。9割以上となっているのは8項目となっています。

また、「とても心がけている」に視点をあててみると、「8)子どもには毎日、朝食を食べさせる」が87.9%で最も高く、次いで「5)悪いことはきちんと叱る」が79.0%、「6)子どもの努力をほめる」が56.9%、「17)気持ちのよいあいさつをさせる」が50.7%で5割以上となっています。

図 1-1 子どもに対する接し方、しつけの仕方(小学生保護者)

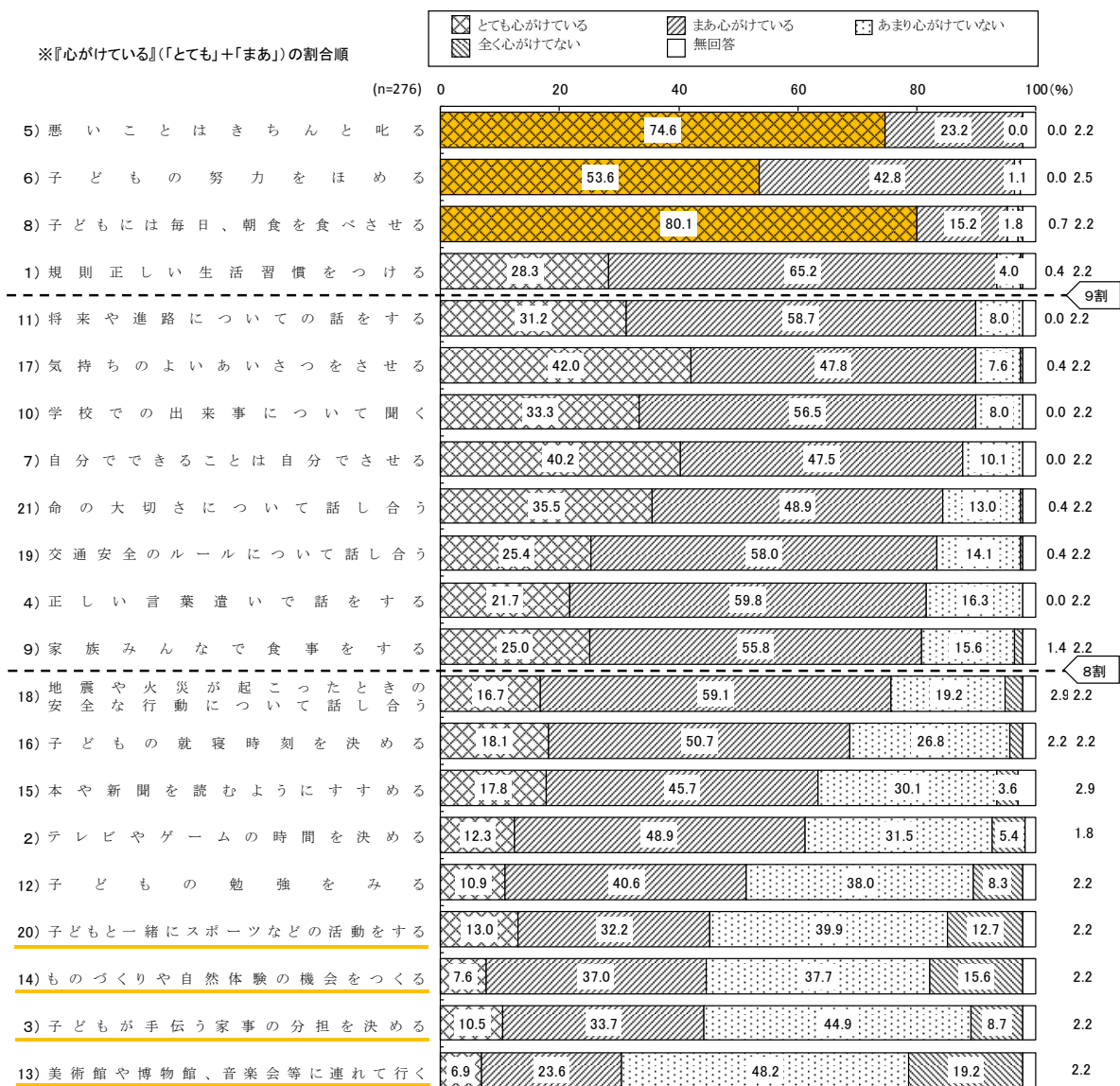


中学生保護者が「心がけている」(「とても心がけている」+「まあ心がけている」)ことで、8割以上と
 となっているのは、21項目中12項目です。9割以上となっているのは4項目となっています。

また、「とても心がけている」に視点をあててみると、「8)子どもには毎日、朝食を食べさせる」が
 80.1%で最も高く、次いで「5)悪いことはきちんと叱る」が74.6%、「6)子どもの努力をほめる」が
 53.6%で5割以上となっています。

一方、「心がけている」割合が5割に満たないのは、小学校で「13)美術館や博物館、音楽会等
 に連れて行く」の1項目、中学校では、これに加えて「20)子どもと一緒にスポーツなどの活動をする」
 「14)ものづくりや自然体験の機会をつくる」「3)子どもが手伝う家事の分担を決める」の4項目とな
 っています。

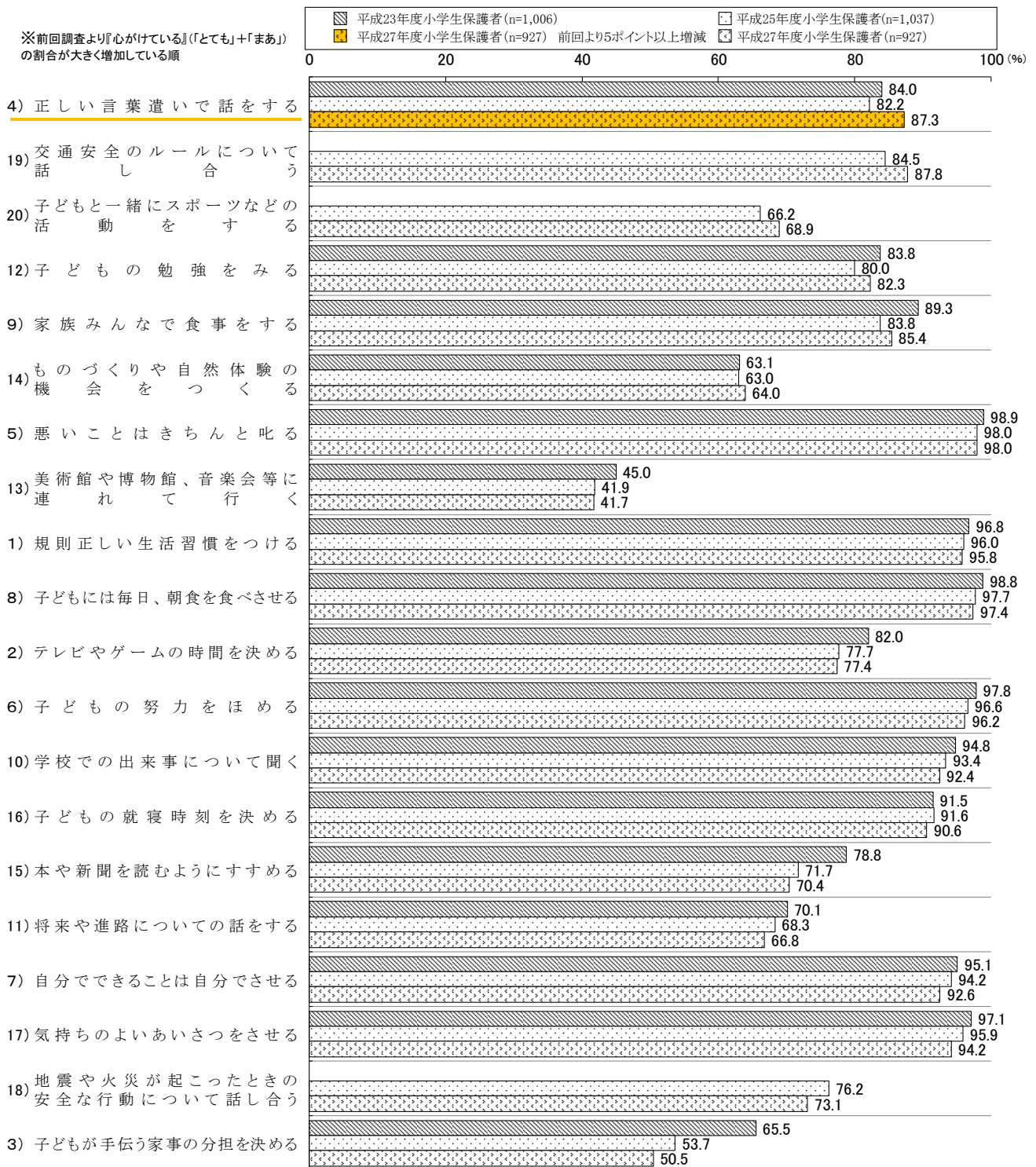
図 1-2 子どもに対する接し方、しつけの仕方(中学生保護者)



子どもに対する接し方、しつけの仕方(経年比較)

平成 23 年度からの経年比較で見ると、「心がけている」割合は、全体的に小中ともに減少していることがわかります。平成 25 年度調査と比較すると、小学生保護者では、新規設問を除く 20 項目中 13 項目減少していますが、5 ポイント以上減少している項目はありません。逆に、増加しているのは「4) 正しい言葉遣いで話をする」が 5.1 ポイントなど 6 項目となっています。

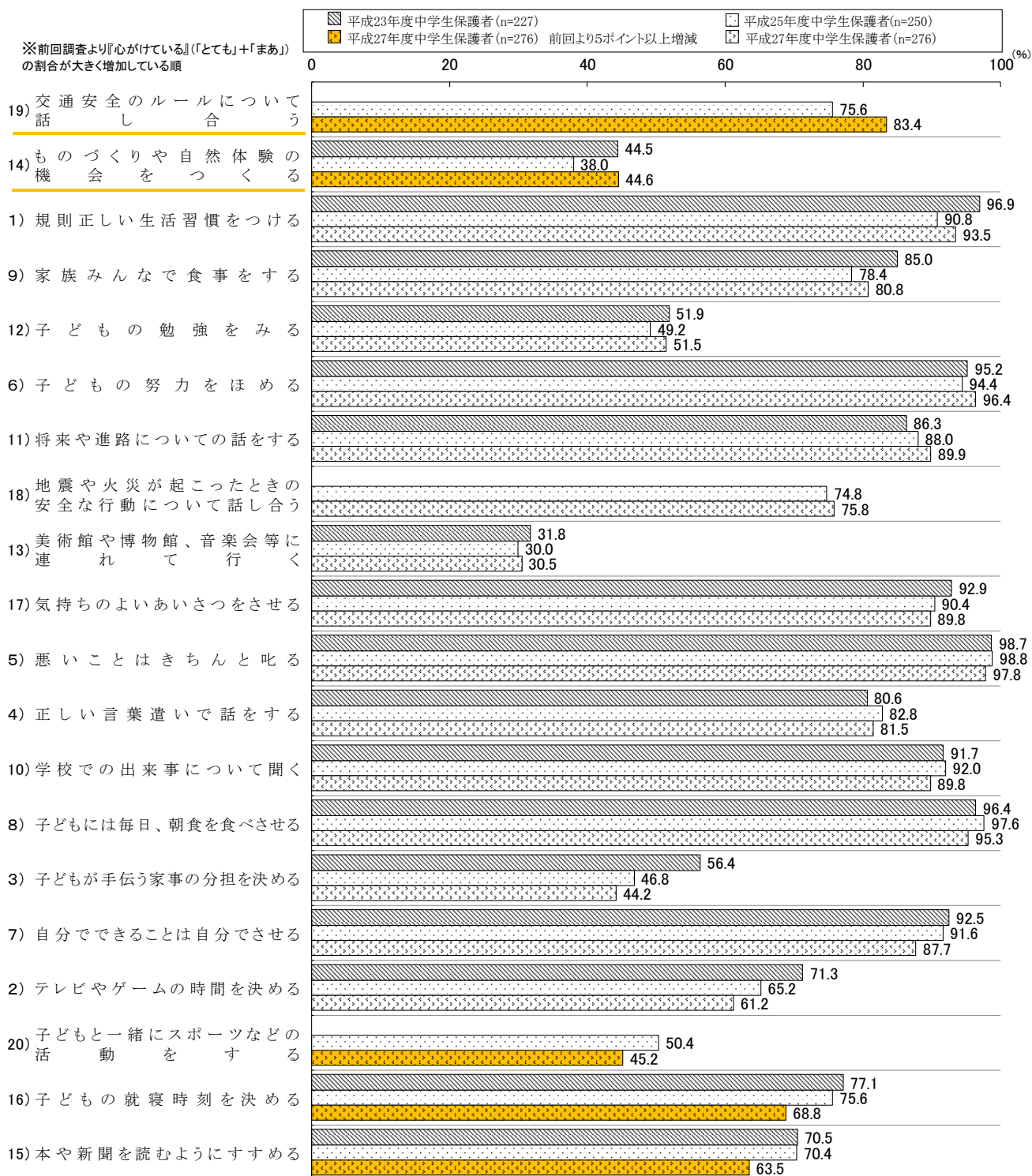
図 1-3 子どもに対する接し方、しつけの仕方／経年比較(小学生保護者)



※今年度新規調査項目については記載していません。

平成 25 年度調査と比較すると、中学生保護者では、新規設問を除く 20 項目中 11 項目減少しています。特に、「15)本や新聞を読むようにすすめる」で 6.9 ポイント、「16)子どもの就寝時刻を決める」で 6.8 ポイントと大きく減少しています。逆に、増加しているのは「19)交通安全のルールについて話し合う」が 7.8 ポイントなど 9 項目となっています。

図 1-4 子どもに対する接し方、しつけの仕方／経年比較(中学生保護者)



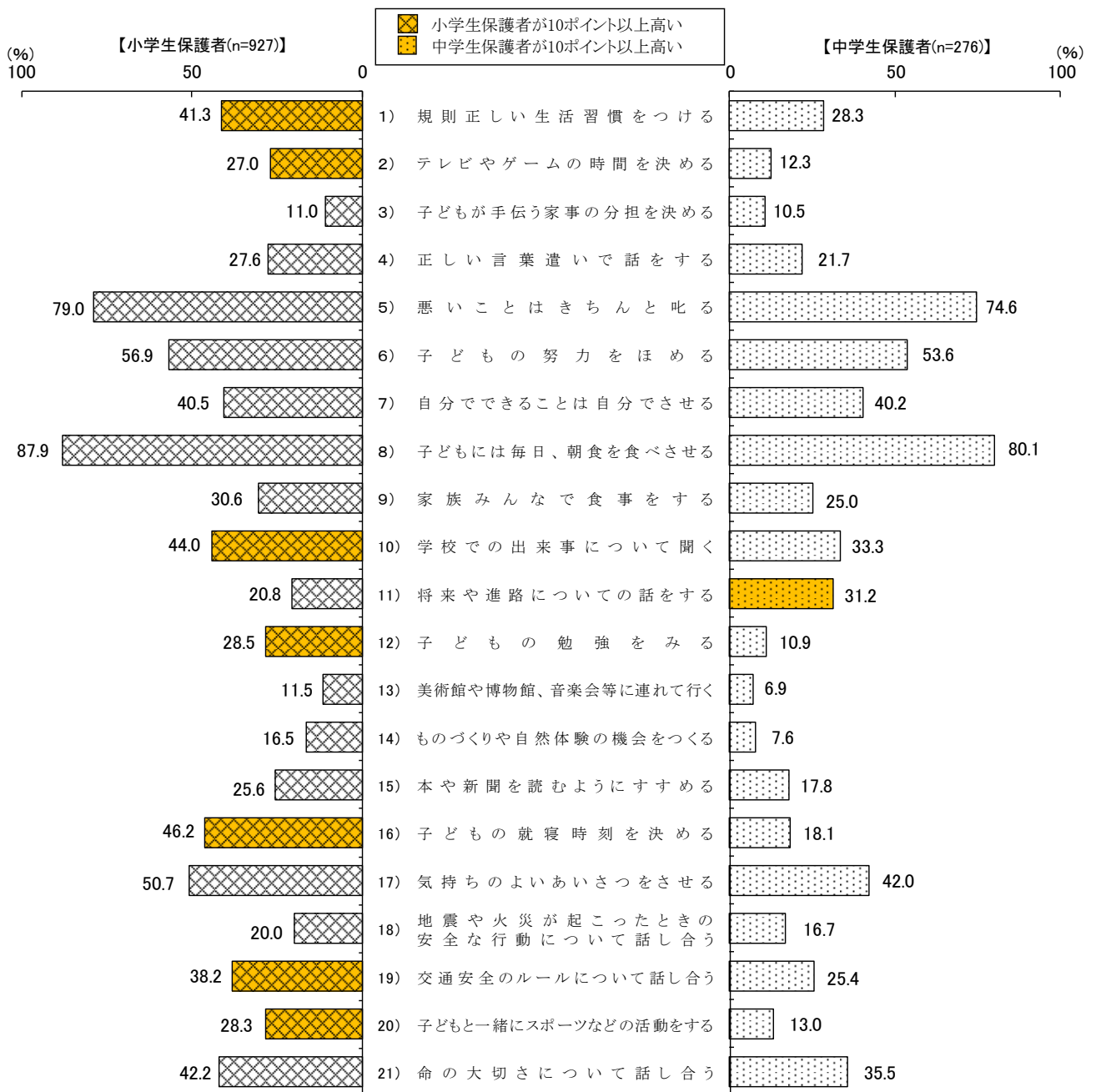
※今年度新規調査項目については記載していません。

子どもに対する接し方、しつけの仕方(小・中学生保護者比較)

小学生保護者と中学生保護者の「とても心がけている」割合を比較すると、全体的に小学生保護者の方が高くなっています。10ポイント以上小学生保護者が高くなっているのは21項目中7項目で、特に「16)子どもの就寝時刻を決める」で28.1ポイント、「12)子どもの勉強をみる」で17.6ポイントと差が大きくなっています。

一方、10ポイント以上中学生保護者が高くなっているのは1項目で、「11)将来や進路についての話をする」で10.4ポイント差となっています。

図 1-5 子どもに対する接し方、しつけの仕方／とても心がけている(小・中学生保護者)



2. 保護者の学校・地域との関わり

(1) 学校や地域との関わり方

3. 学校・地域への関わりについてお聞きします。一番近いものに○をつけてください。

学校や地域との関わり方(小・中学生保護者)

保護者が「している」「進んでしている」「できる限りしている」ことで8割以上となっているのは、小中ともに「1) 授業参観や保護者会などへ出席する」「5) 近所の子どもたちへあいさつや言葉かけをする」の2項目となっています。

一方、「している」割合が5割に満たないのは、小学校で、「4) 地域の行事に自らが関わる」の1項目、中学校では、これに加えて「6) 近所の子どもたちの悪い行いを叱る」「3) 地域の行事に子どもを参加させる」の3項目となっています。

図 2-1 学校や地域との関わり方(小学生保護者)

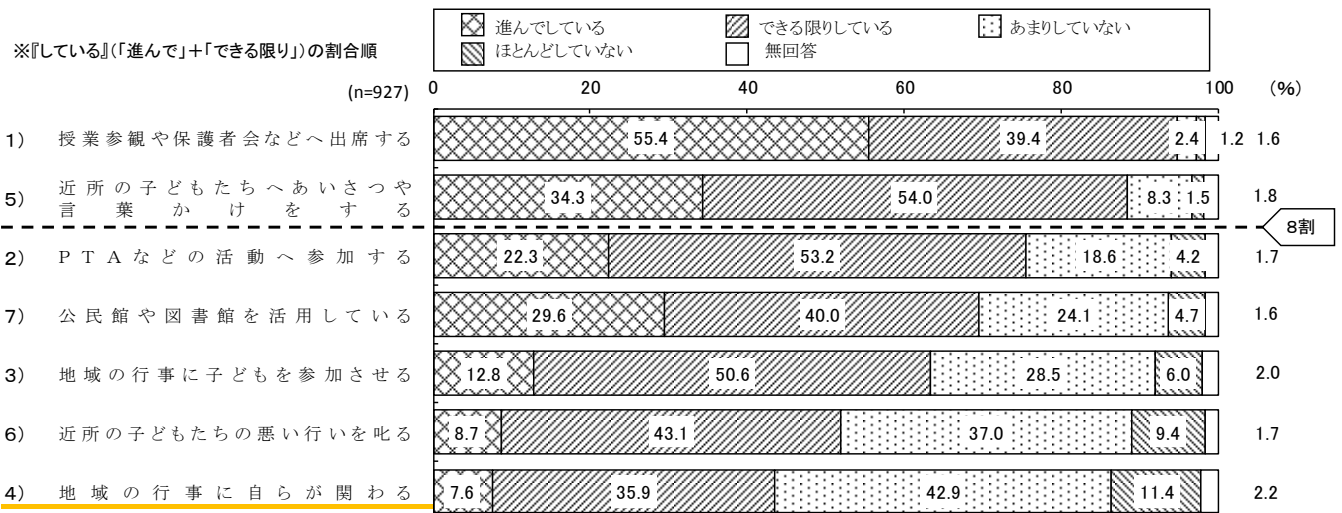
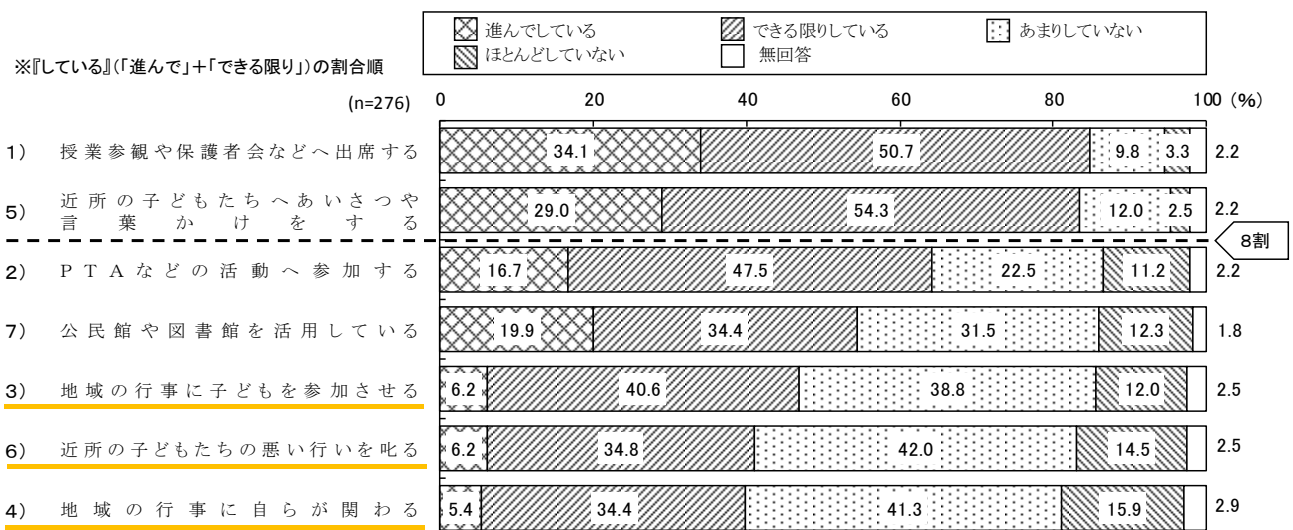


図 2-2 学校や地域との関わり方(中学生保護者)

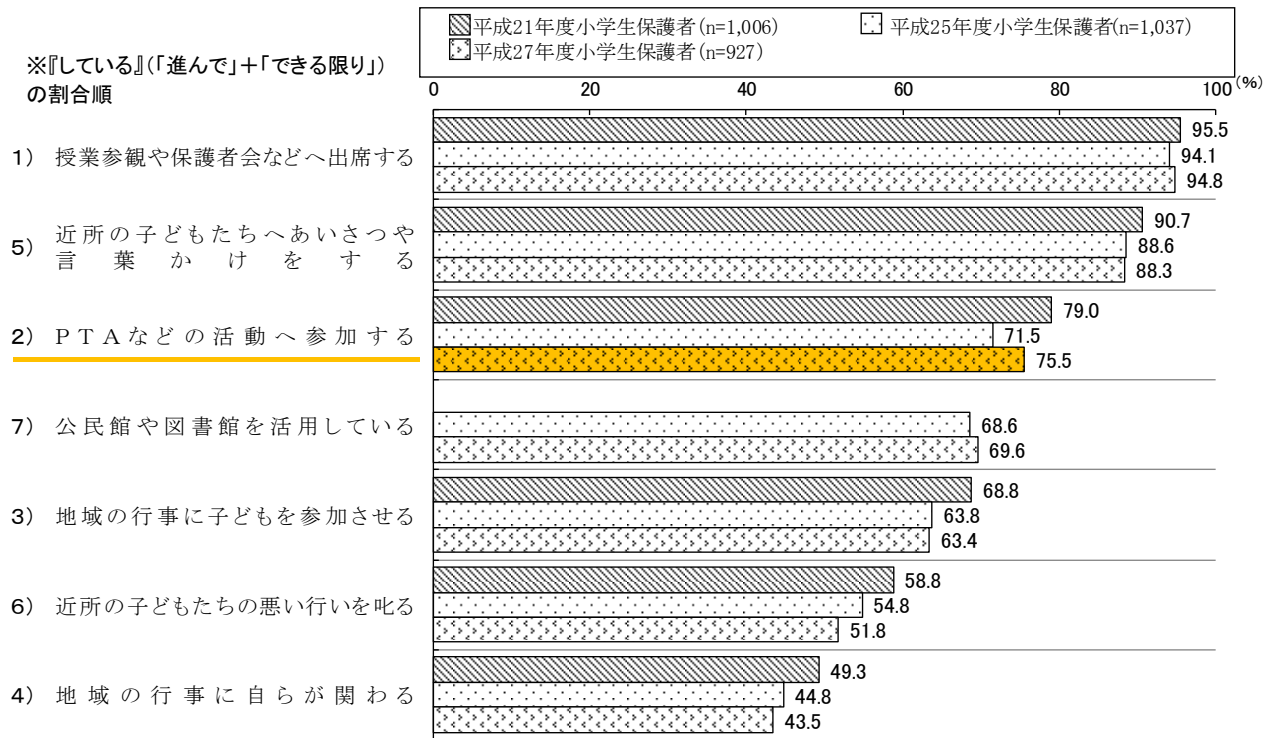


学校や地域との関わり方(経年比較)

小学生保護者について、平成 25 年度調査と比較すると、「2)PTAなどの活動に参加する」が4.0ポイント増加しています。

その他の項目については、ほぼ横ばいになっています。

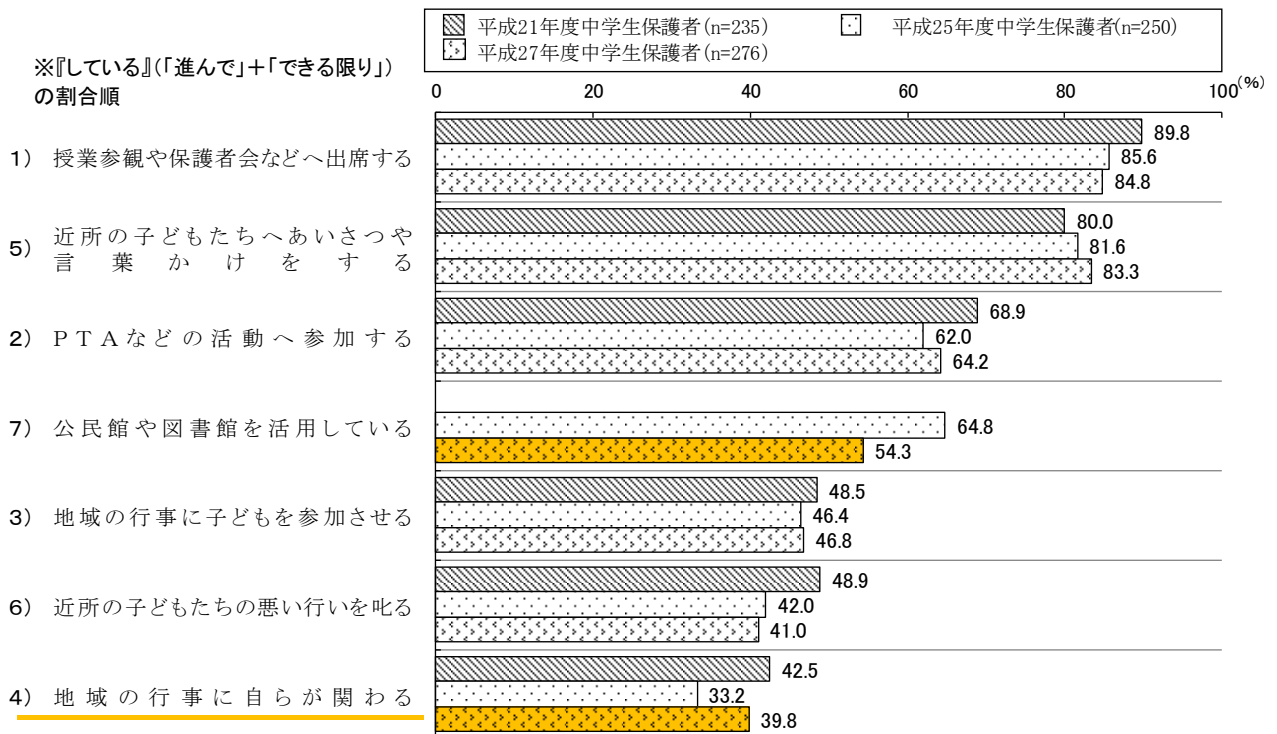
図 2-3 学校や地域との関わり方／経年比較(小学生保護者)



中学生保護者について、平成 25 年度調査と比較すると、「4)地域の行事に自らが関わる」が6.6ポイント増加しています。

一方「7)公民館や図書館を活用している」で10.5ポイントと減少しています。

図 2-4 学校や地域との関わり方／経年比較(中学生保護者)



3. 子どもの携帯電話(パソコン)の利用

(1) 子どもの携帯電話の保有状況

4. 携帯電話(スマートフォンを含む)についてお聞きします。

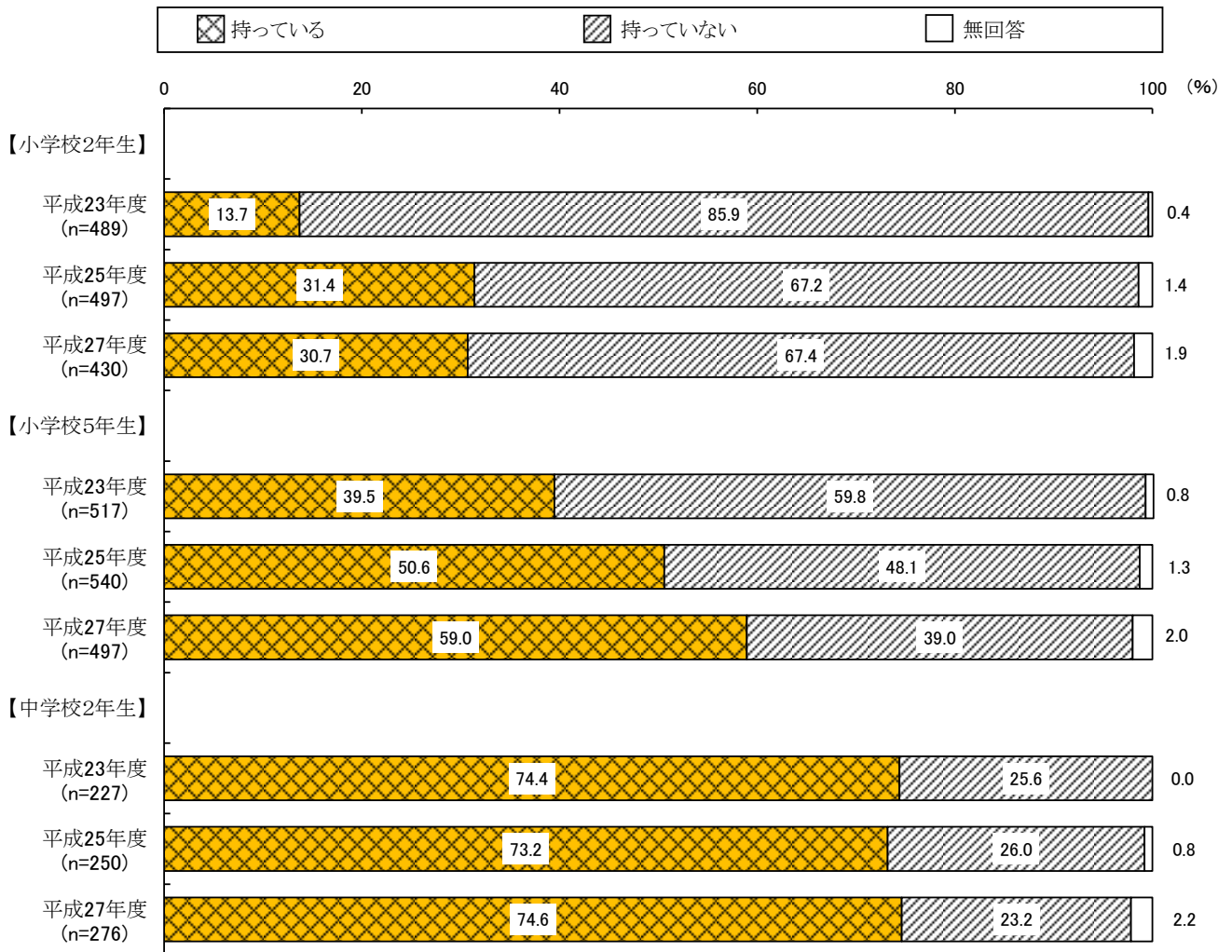
あてはまる番号1つに○をつけてください。

(1) お子様は、自分の携帯電話(スマートフォンを含む)を持っていますか。

子どもの携帯電話の保有率は、小学校2年生で30.7%、小学校5年生で59.0%、中学校2年生で74.6%となっています。

平成25年度調査と比較すると、小学校2年生及び中学校2年生ではほぼ横ばいですが、小学校5年生では8.4ポイント増加しています。

図 3-1 携帯電話の保有状況



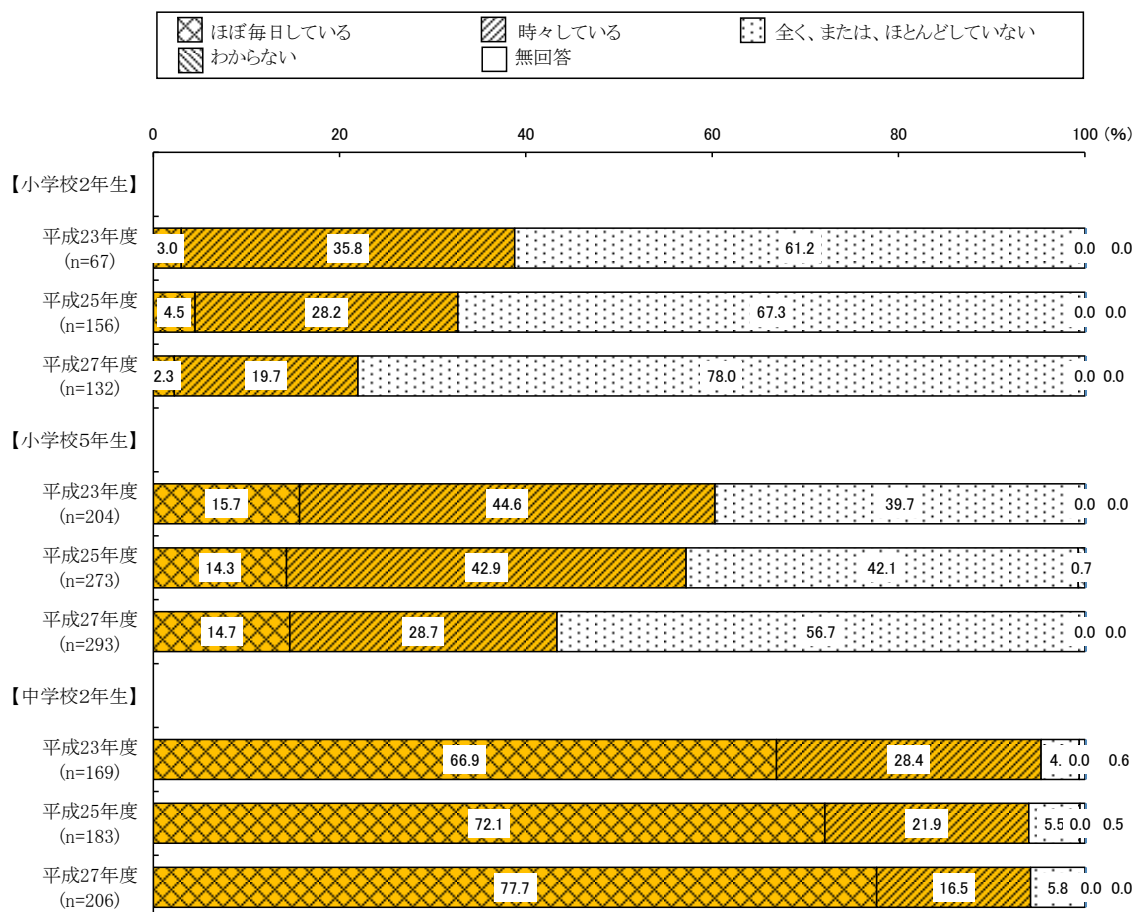
(2) 子どもの携帯電話の使用状況／メール、ホームページ、ネットゲーム

4. (1) で「持っている」と答えた方に尋ねました。

(2) お子様は、携帯電話（スマートフォンを含む）でメール、インターネットの利用（ホームページ、ネットゲーム等）をしていますか。

「している」（「ほぼ毎日している」+「時々している」）割合は、中学校2年生ではほぼ横ばいですが、小学校2年生と小学校5年生では減少傾向にあります。ただし、「ほぼ毎日している」で見ると、中学校2年生は平成25年度調査よりも5.6ポイント増加しています。

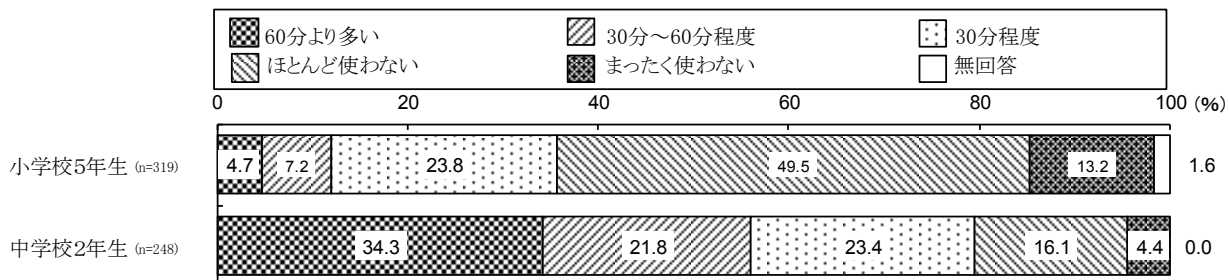
図 3-2 携帯電話の使用状況／メール、ホームページ、ネットゲーム



※平成23・25年度は「携帯電話で通話やメール、インターネットの利用（ホームページ、ブログ、ツイッター等）」について、平成27年度は「携帯電話（スマートフォン含む）でメール、インターネットの利用（ホームページ、ネットゲーム等）」について聞いています。

参考：「平成26年度浦安市小・中学生生活実態調査」より（あなたはネットやメールを毎日どのくらいしていますか。）

※携帯電話所有の児童生徒に尋ねています。



中学校2年生で携帯電話を1日30分以上使用している割合は、平成26年度の調査では79.5%で、60分以上使用している割合は34.3%です。

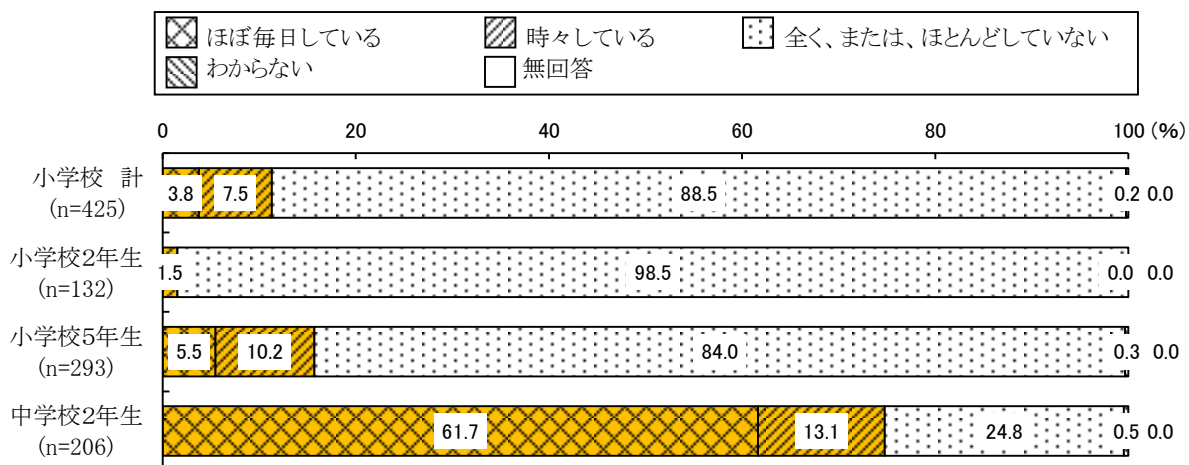
(3) 子どもの携帯電話の使用状況／SNS

4. (1) で「持っている」と答えた方に尋ねました。

(3) お子様は、携帯電話（スマートフォンを含む）でSNS（Facebook やLINE、Twitter 等）を利用していますか。

「している」（「ほぼ毎日している」+「時々している」）割合は、学年が上がるにつれて増加し、特に、中学校2年生では74.8%となっています。

図 3-3 携帯電話の使用状況／SNS



※本設問については、本年度のみ実施しています

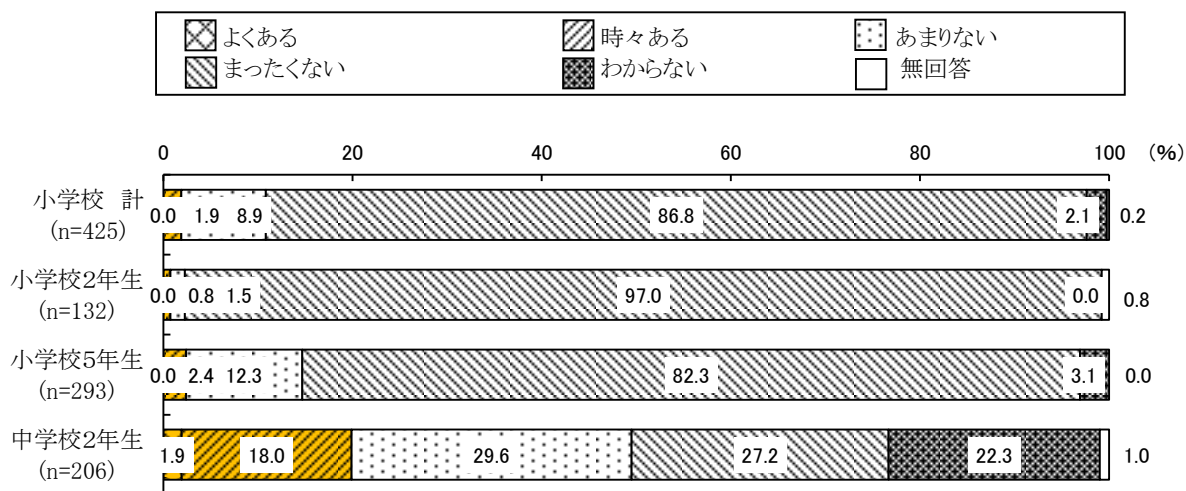
(4)子どもの携帯電話でのトラブル

4. (1)で「持っている」と答えた方に尋ねました。

(4)お子様は、ネットやメールを使って、嫌な思いをしたことがありますか。

「ある」(「よくある」+「時々ある」)割合は、学年が上がるにつれて増加し、特に、中学校 2 年生では 19.9%となっています。

図 3-4 携帯電話でのトラブル



※本設問については、本年度のみ実施しています

(5) 携帯電話の安全対策

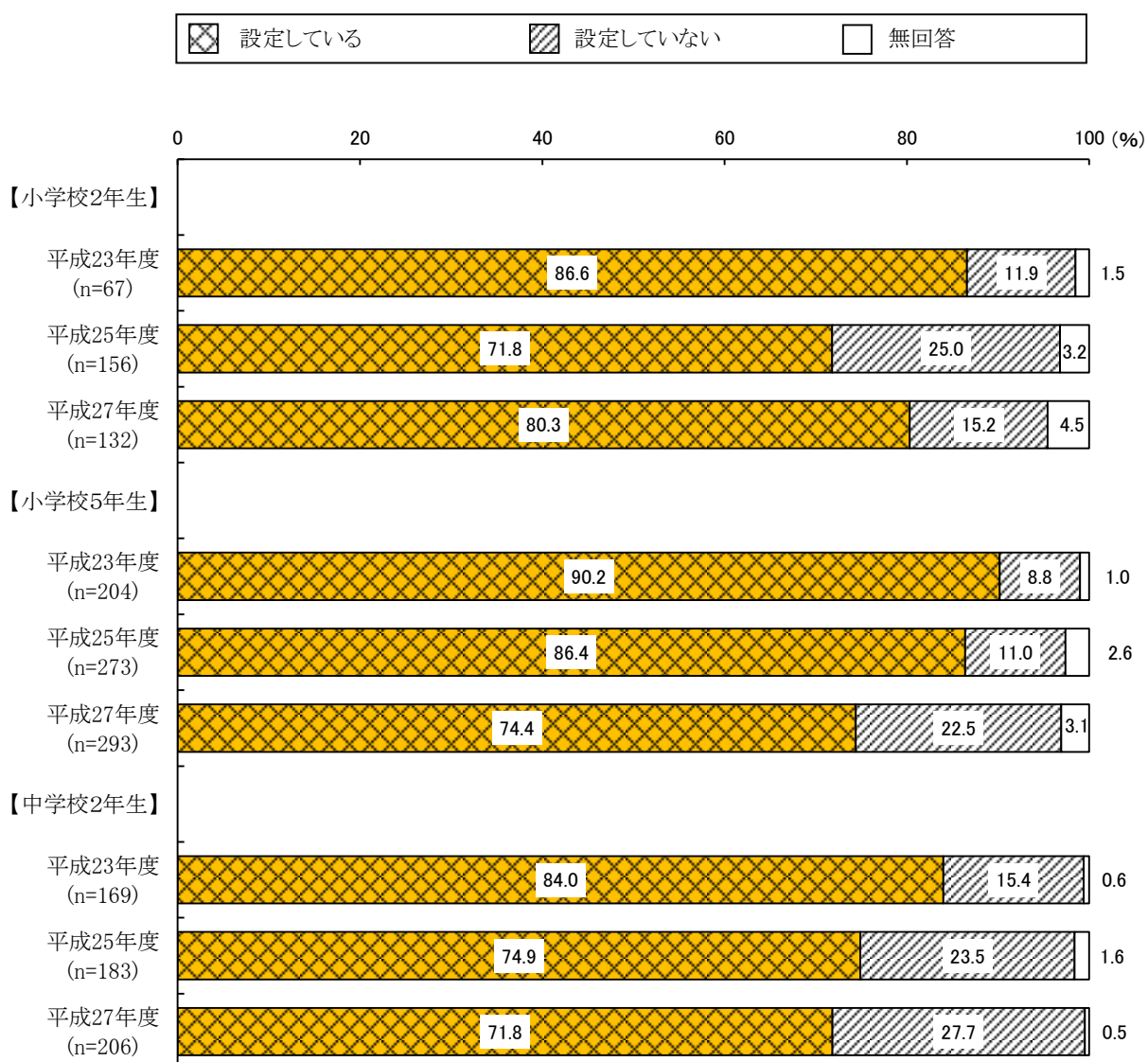
4. (1) で「持っている」と答えた方に尋ねました。

(5) お子様の携帯電話（スマートフォンを含む）にフィルタリングを設定していますか。

平成 27 年度では、「設定している」割合は、小学校 2 年生では 80.3%と 8 割を超えていますが、小学校 5 年生では 74.4%、中学校 2 年生では 71.8%と 7 割台となっています。

フィルタリングの設定について平成 25 年度調査と比較すると、「設定している」割合は、小学校 2 年生では増加していますが、小学校 5 年生と中学校 2 年生では、減少しています。

図 3-5 携帯電話の安全対策



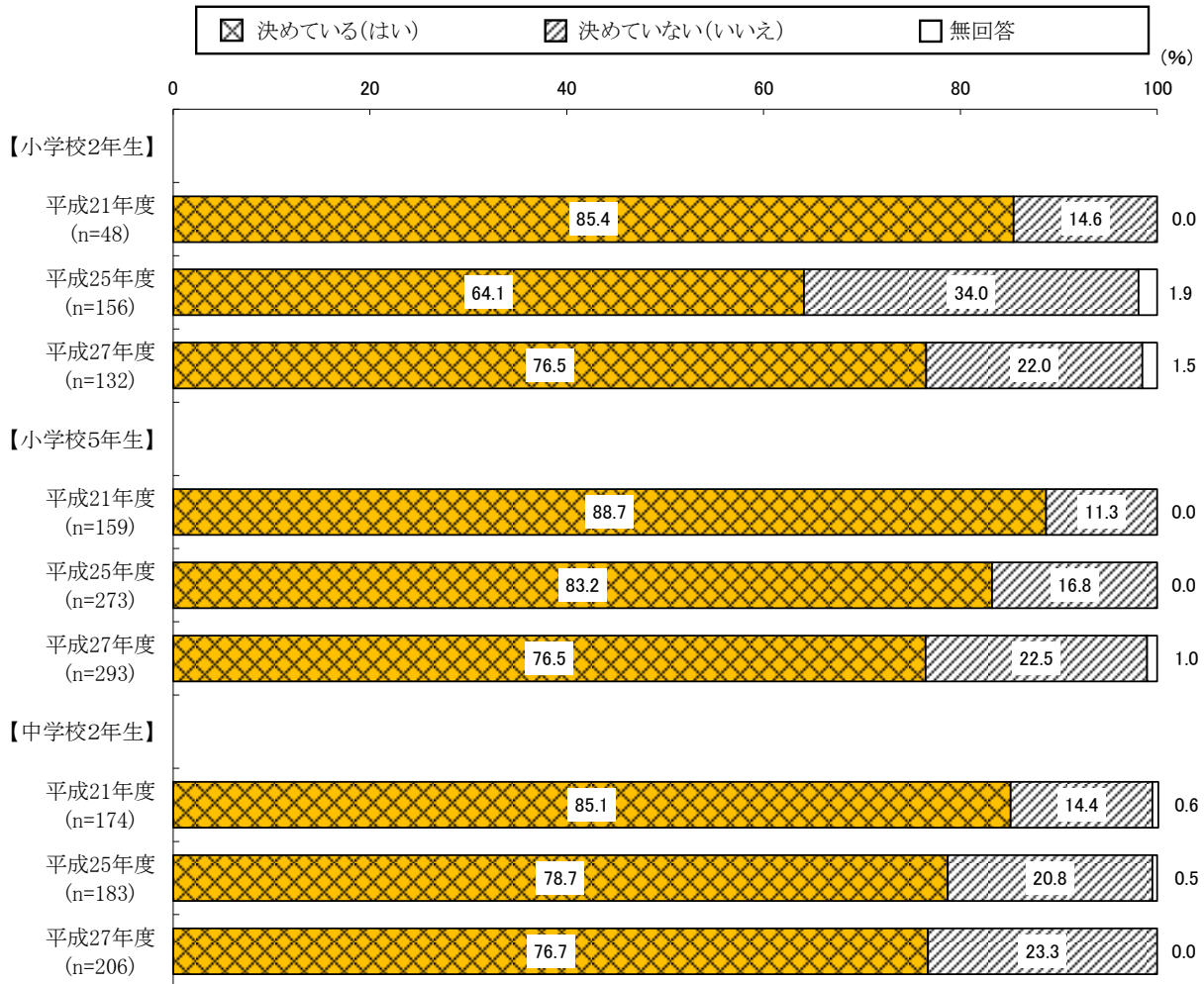
(6) 携帯電話等の使い方のルール

4. (1) で「持っている」と答えた方に尋ねました。

(6) 家では、インターネットやメール、携帯電話（スマートフォンを含む）の使い方について、ルールを決めていますか。

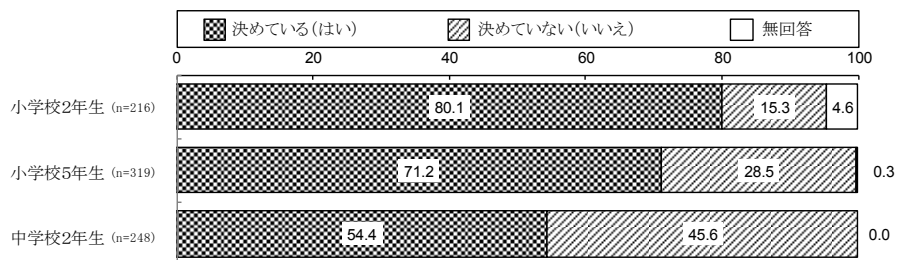
携帯電話のルールを「決めている」割合は、平成 25 年度調査と比較すると、小学校 2 年生では、12.4 ポイントと大きく増加していますが、小学校 5 年生と中学校 2 年生では、減少しています。

図 3-6 携帯電話等の使い方のルール



※平成 21 年度は「携帯電話の使い方について、家でのルールがありますか」の間に、「はい」又は「いいえ」で答えてもらいました。

参考:「平成 26 年度浦安市小・中学生生活実態調査」より(家では、ネットやメール、携帯電話(スマートフォン)の使い方についてルールがきまっていますか。) ※携帯電話所有の児童生徒に尋ねています。



平成 26 年度の児童生徒の実態調査と比較すると、保護者と子どもの意識の差が見られます。

(7) 家庭のパソコン等の安全対策

4. (7) ご家庭にあるパソコン、タブレット、ゲーム機にフィルタリングを設定していますか。

家庭のパソコン等にフィルタリングを「設定している」(「すべてに設定している」+「一部に設定している」)割合は、小学生、中学生とも5割以上となっています。

また、「すべて設定している」に視点をあててみると、すべての学年で2割未満となっており、16ページの「携帯電話(スマートフォンを含む)にフィルタリングを設定している割合」と比較して、低くなっています。

図 3-7 家庭のパソコンの安全対策

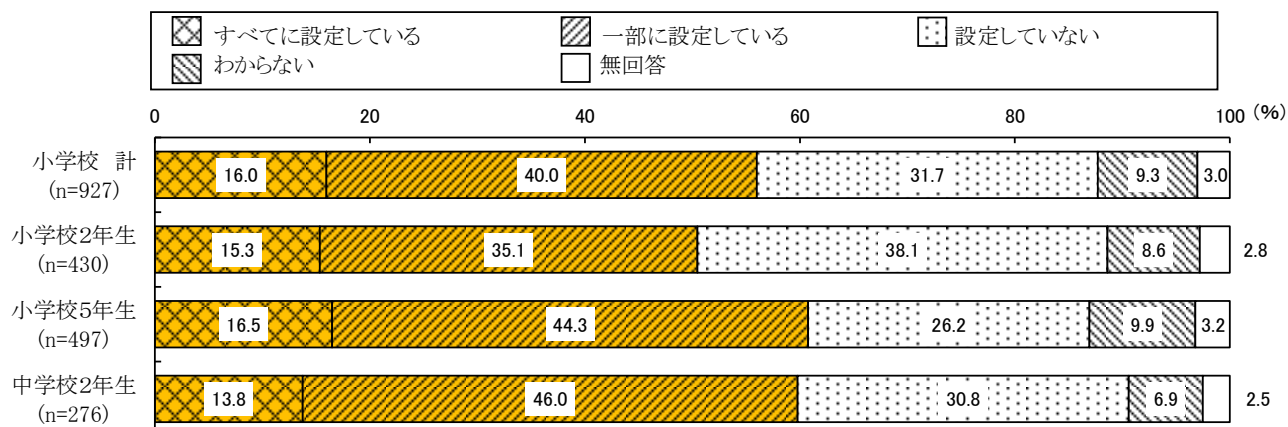
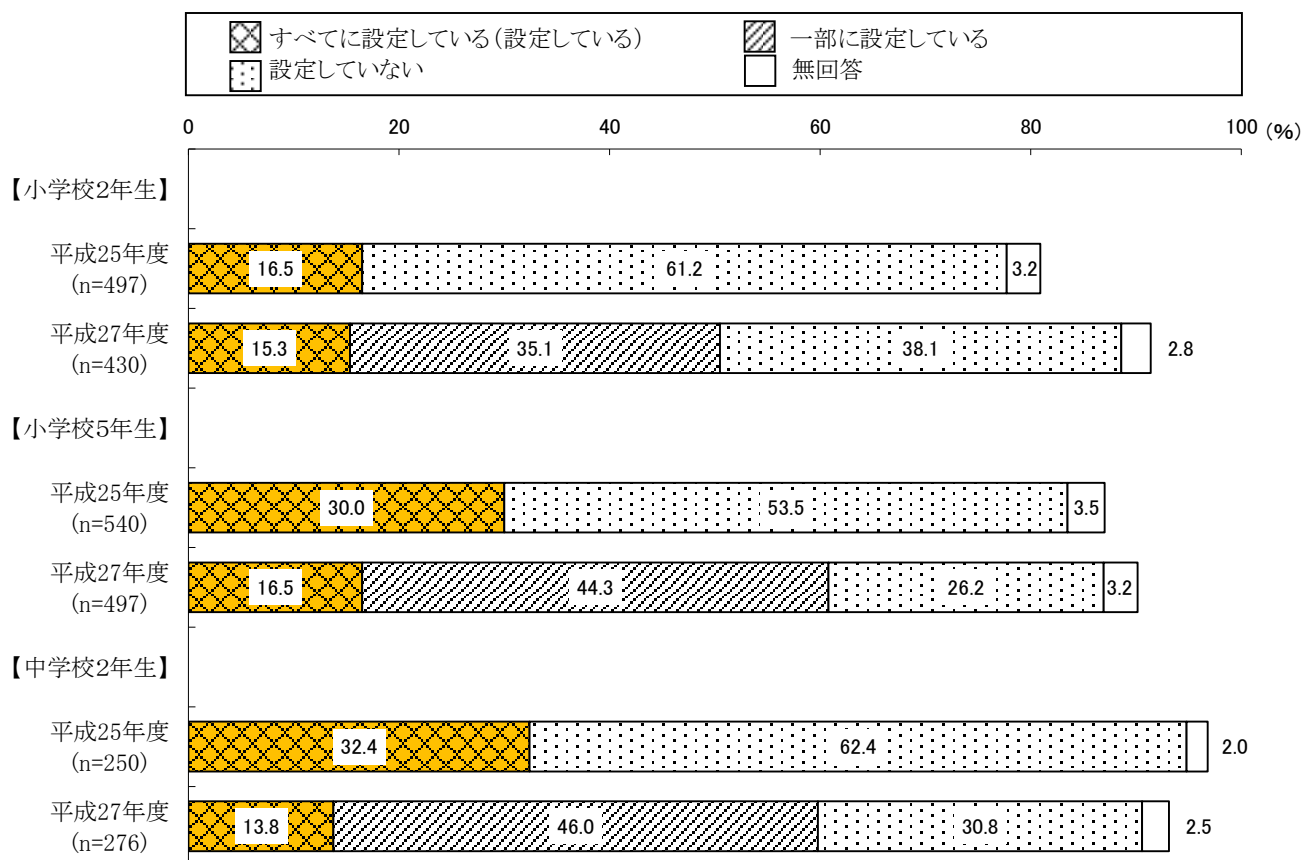


図 3-8 家庭のパソコンの安全対策／経年比較



※前回では、「一部設定している」の回答項目がありませんでした。

※前は「家でパソコンは使わない」の回答項目がありましたが、今回はないため、図3-8には記載していません。

4. 浦安市の教育施策

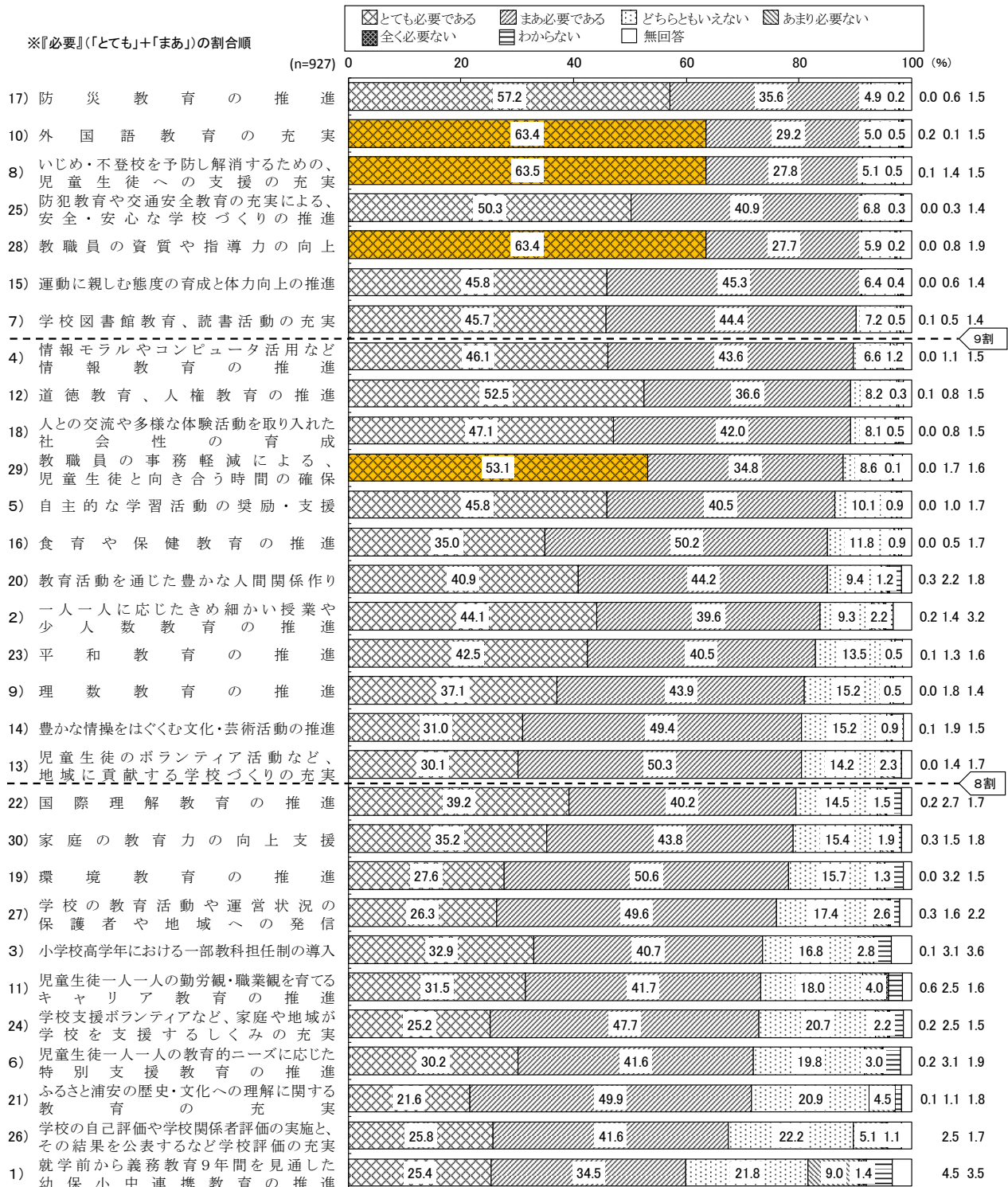
(1) 今後の学校教育の取組に対する評価

5. 浦安市の教育施策についてお聞きします。

①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか。例のように、あなたの考えに一番近いものそれぞれに○をつけてください。

今後力を入れるべき教育施策(小・中学生保護者)

図 4-1-1 今後力を入れるべき教育施策(小学生保護者)

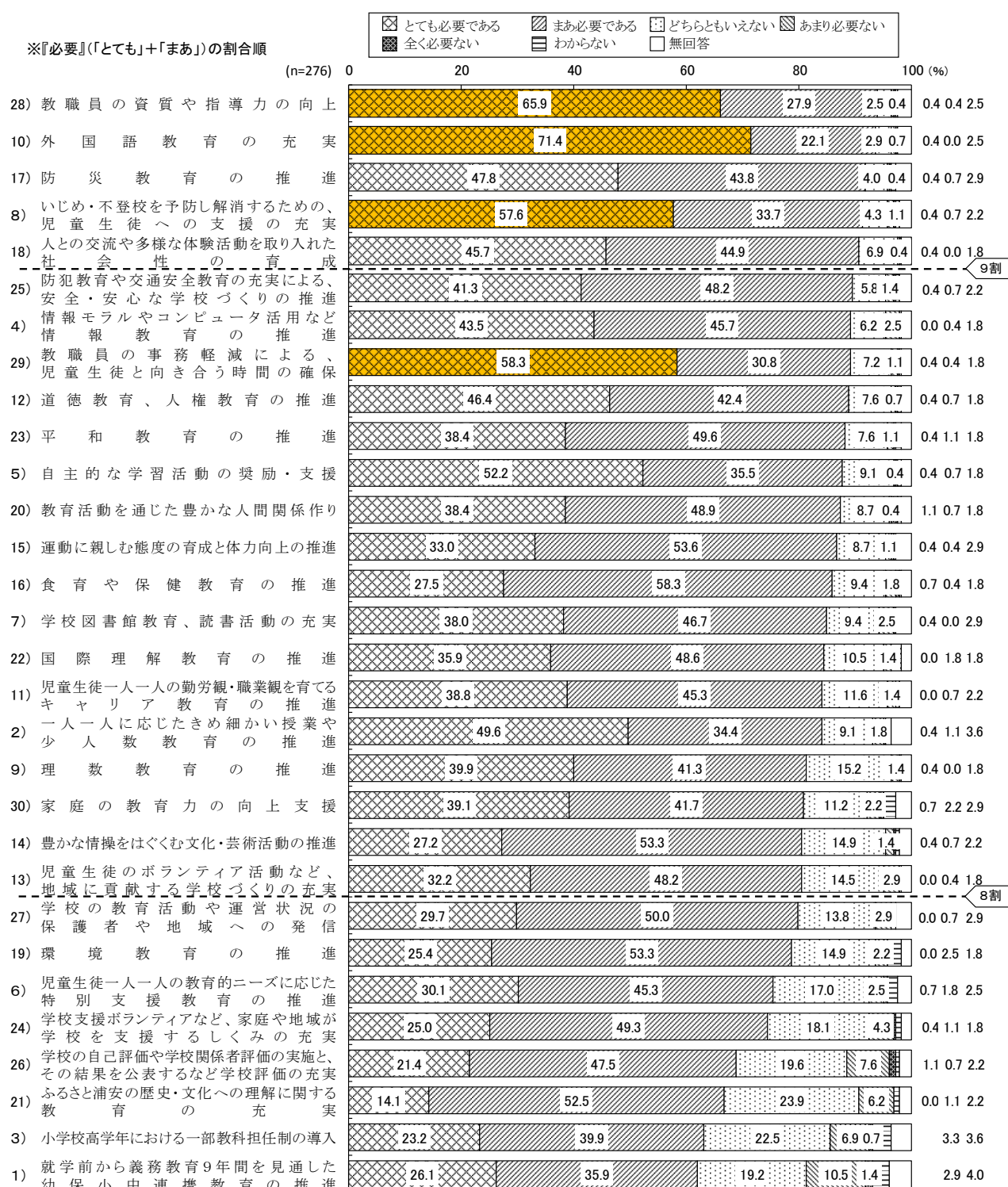


小学生保護者が「必要」(「とても必要である」+「まあ必要である」と感じていることで、8割以上となっているのは、30項目中19項目です。9割以上となっているのは7項目となっています。

中学生保護者では、8割以上となっているのは22項目で、9割以上となっているのは5項目となっています。

「とても必要である」が小中ともに5割を超えたのは、「10)外国語教育の充実」「28)教職員の資質や指導力の向上」「29)教職員の事務軽減による、児童生徒と向き合う時間の確保」「8)いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実」の4項目となっています。

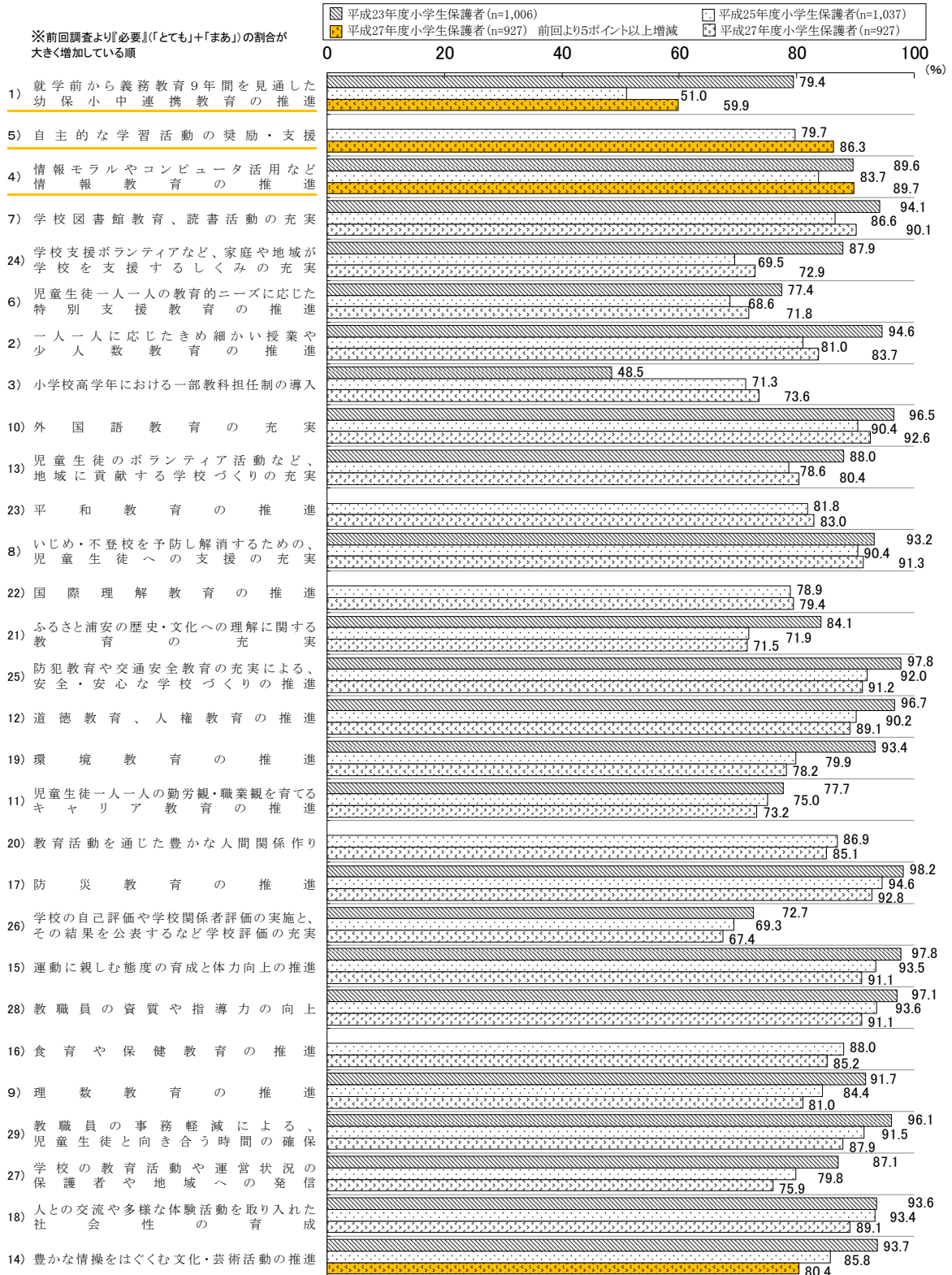
図 4-1-2 今後力を入れるべき教育施策(中学生保護者)



今後力を入れるべき教育施策(保護者経年比較)

小学生保護者について平成 25 年度調査と比較すると、「必要」「とても必要である」+「まあ必要である」と思う割合は、新規設問を除く 29 項目中 13 項目で増加しています。特に、「1) 就学前から義務教育 9 年間を見通した幼保小中連携教育の推進」が 8.9 ポイント、「5) 自主的な学習活動の奨励・支援」が 6.6 ポイント、「4) 情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進」が 6.0 ポイント増加しています。

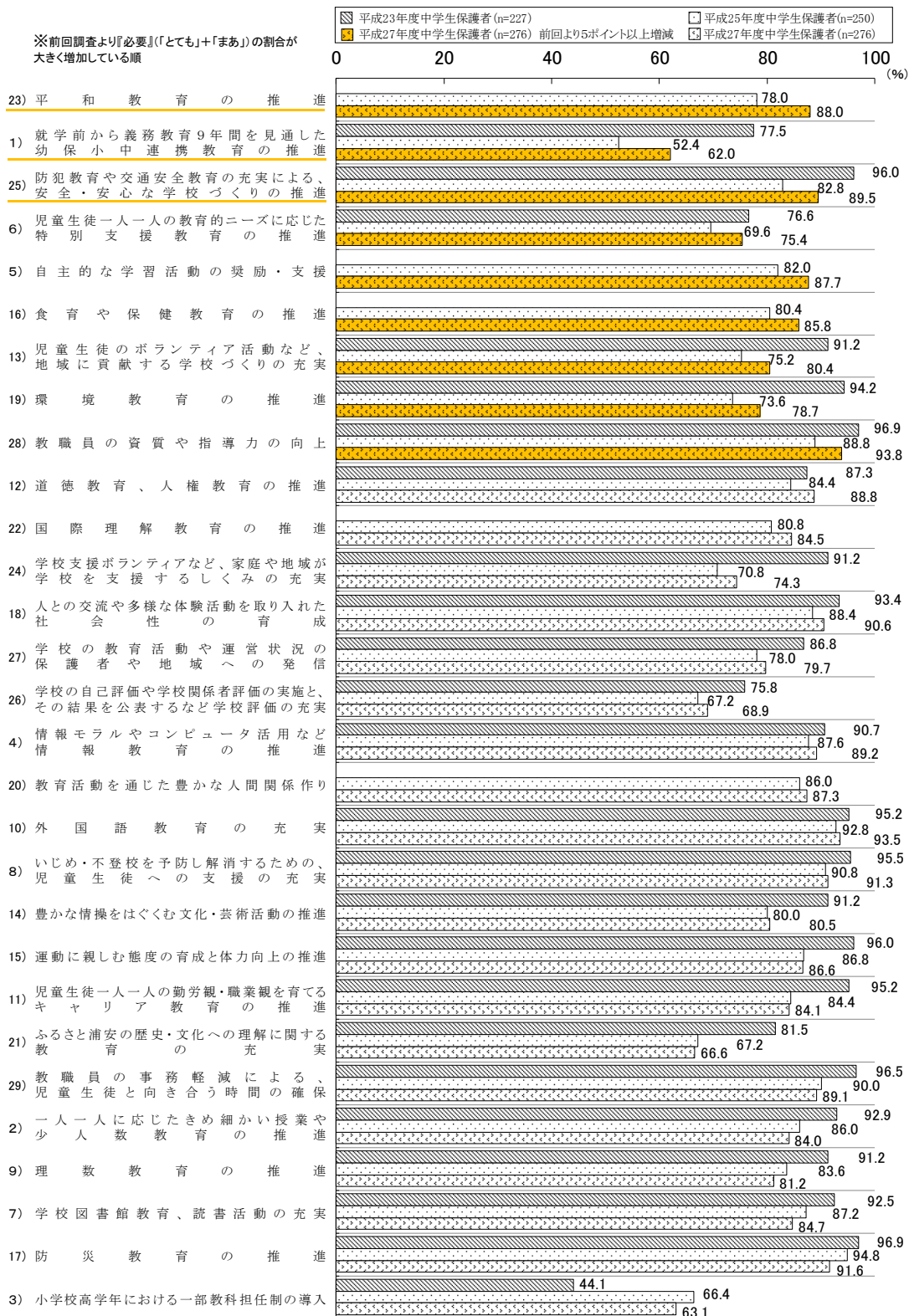
図 4-1-3 今後力を入れるべき教育施策／経年比較(小学生保護者)



※今年度新規調査項目については記載していません。

中学生保護者についても、小学生保護者と同様に、「必要」(「とても必要である」+「まあ必要である」)と思う割合は、新規設問を除く 29 項目中 20 項目増加しています。特に、「23)平和教育の推進」が 10.0 ポイント「1)就学前から義務教育 9 年間を見通した幼保小中連携教育の推進」が 9.6 ポイント、「25)防犯教育や交通安全教育の充実による、安全・安心な学校づくりの推進」が 6.7 ポイントと増加しています。

図 4-1-4 今後力を入れるべき教育施策／経年比較(中学生保護者)



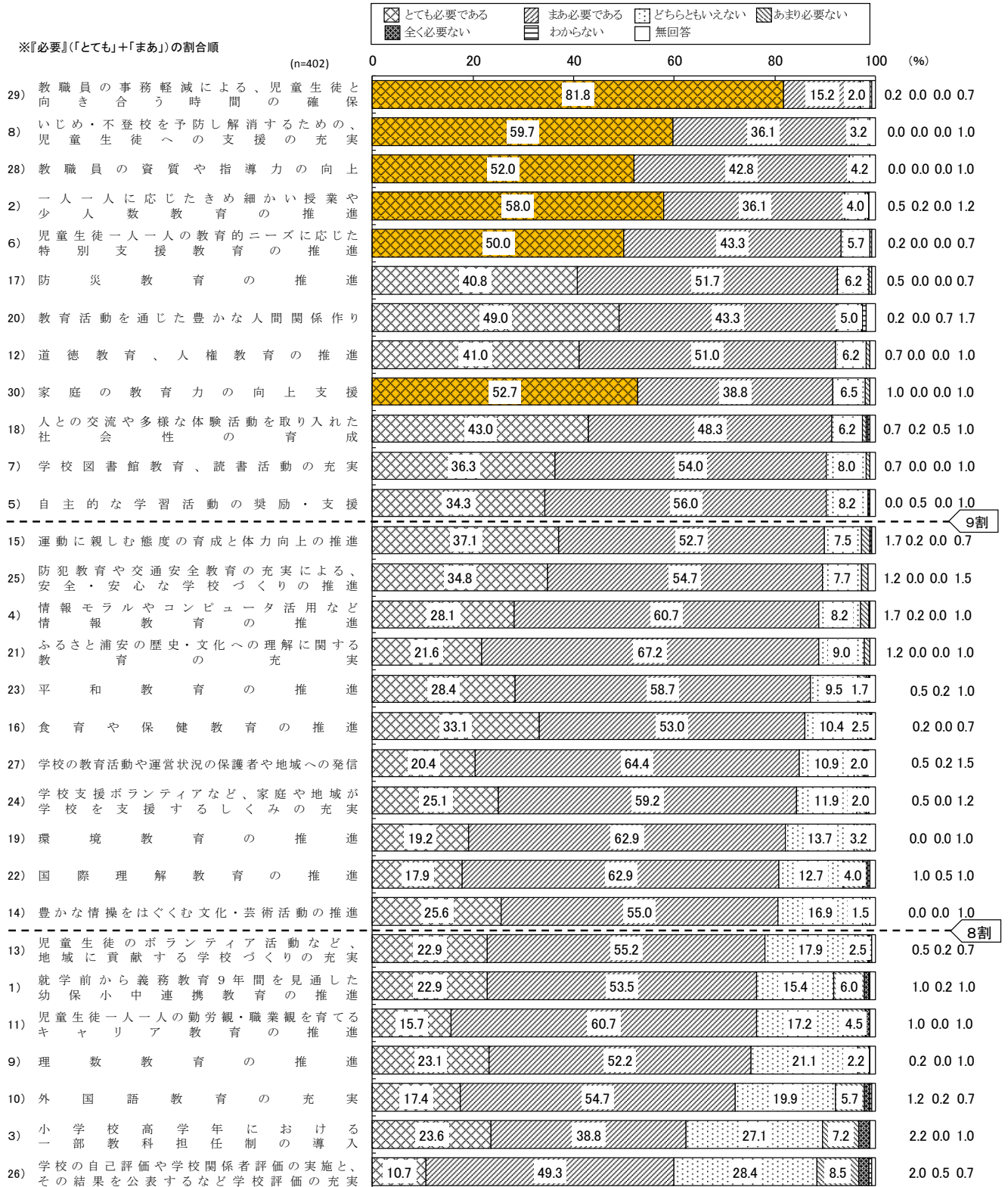
※今年度新規調査項目については記載していません。

今後力を入れるべき教育施策(小・中学校教員)

小学校教員が「必要」(「とても必要である」+「まあ必要である」)と感じていることで8割以上となっているのは30項目中23項目です。9割以上となっているのは12項目となっています。

また、「とても必要である」が5割を超えた項目は「教職員の事務軽減による、児童生徒と向き合う時間の確保」など6項目となっています。

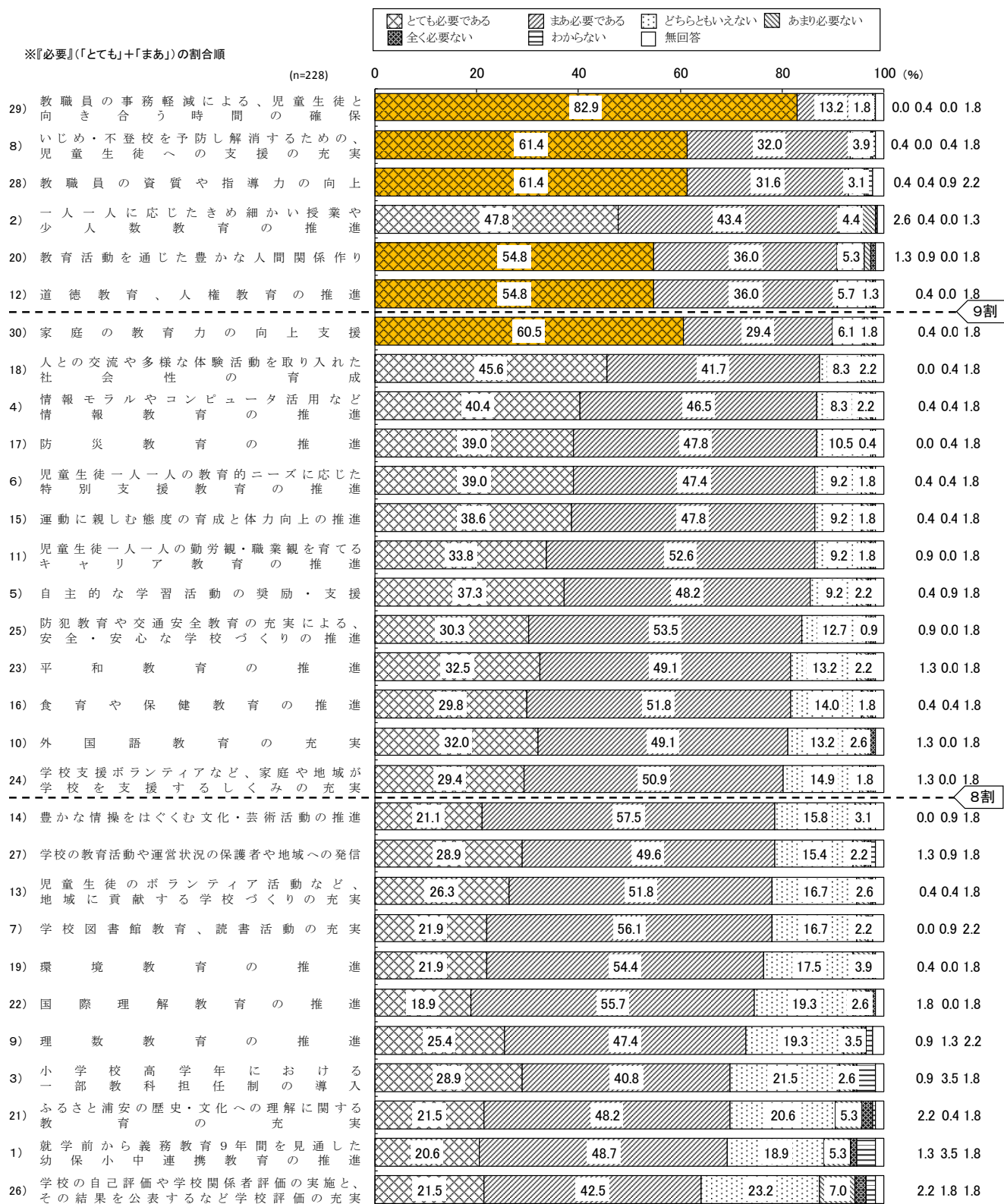
図 4-1-5 今後力を入れるべき教育施策(小学校教員)



中学校教員が「必要」(「とても必要である」+「まあ必要である」)と感じていることで8割以上となっているのは30項目中19項目です。9割以上となっているのは6項目となっています。

また、「とても必要である」が5割を超えた項目は「教職員の事務軽減による、児童生徒と向き合う時間の確保」など6項目となっています。

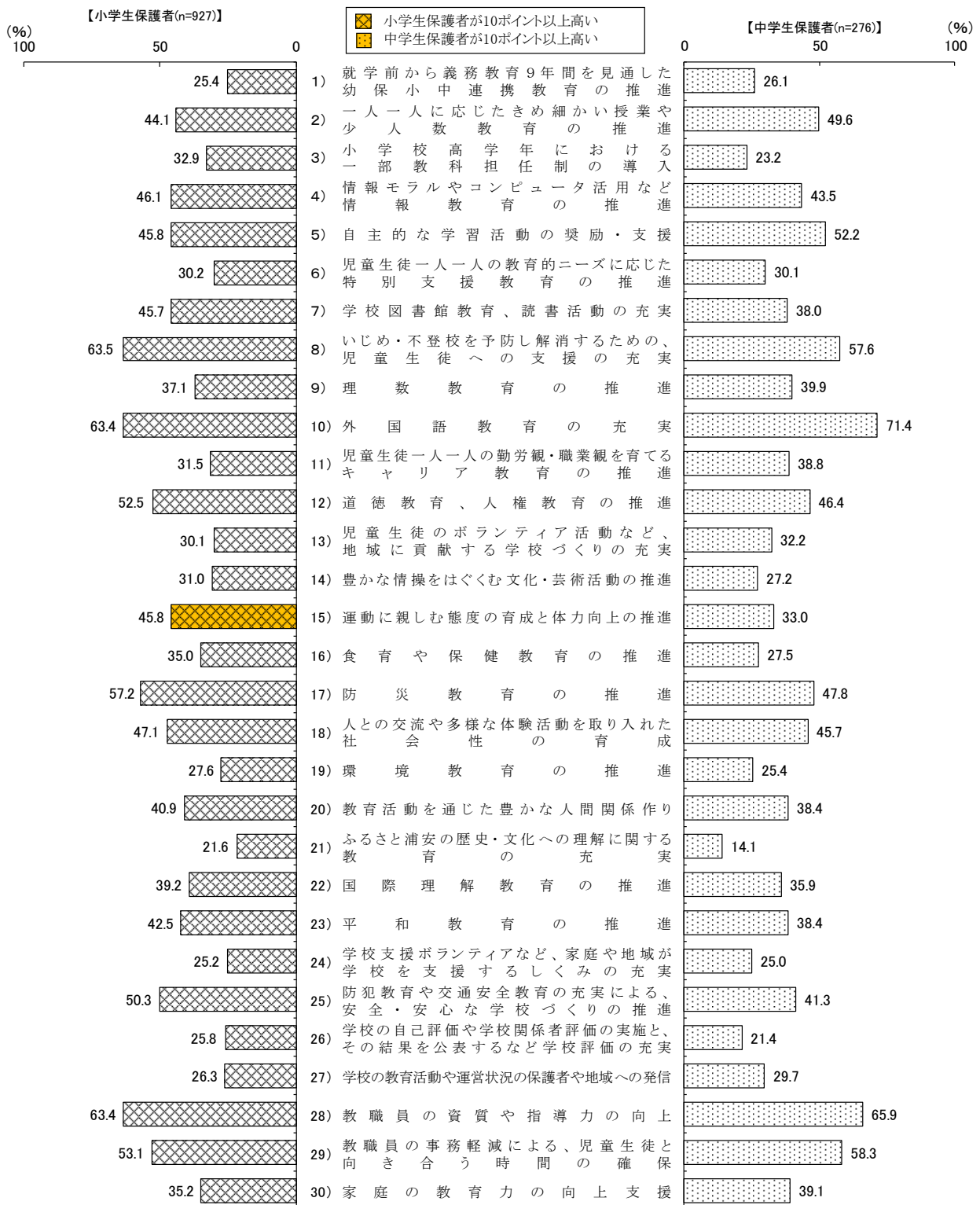
図 4-1-6 今後力を入れるべき教育施策(中学校教員)



今後力を入れるべき教育施策（小・中学生保護者比較）

小学生保護者と中学生保護者の「とても必要である」の割合を比較すると、10ポイント以上小学生保護者が高くなっているのは30項目中1項目で、「15)運動に親しむ態度の育成と体力向上の推進」は12.8ポイントの差となっています。

図 4-1-7 今後力を入れるべき教育施策／とても必要である（小・中学生保護者比較）

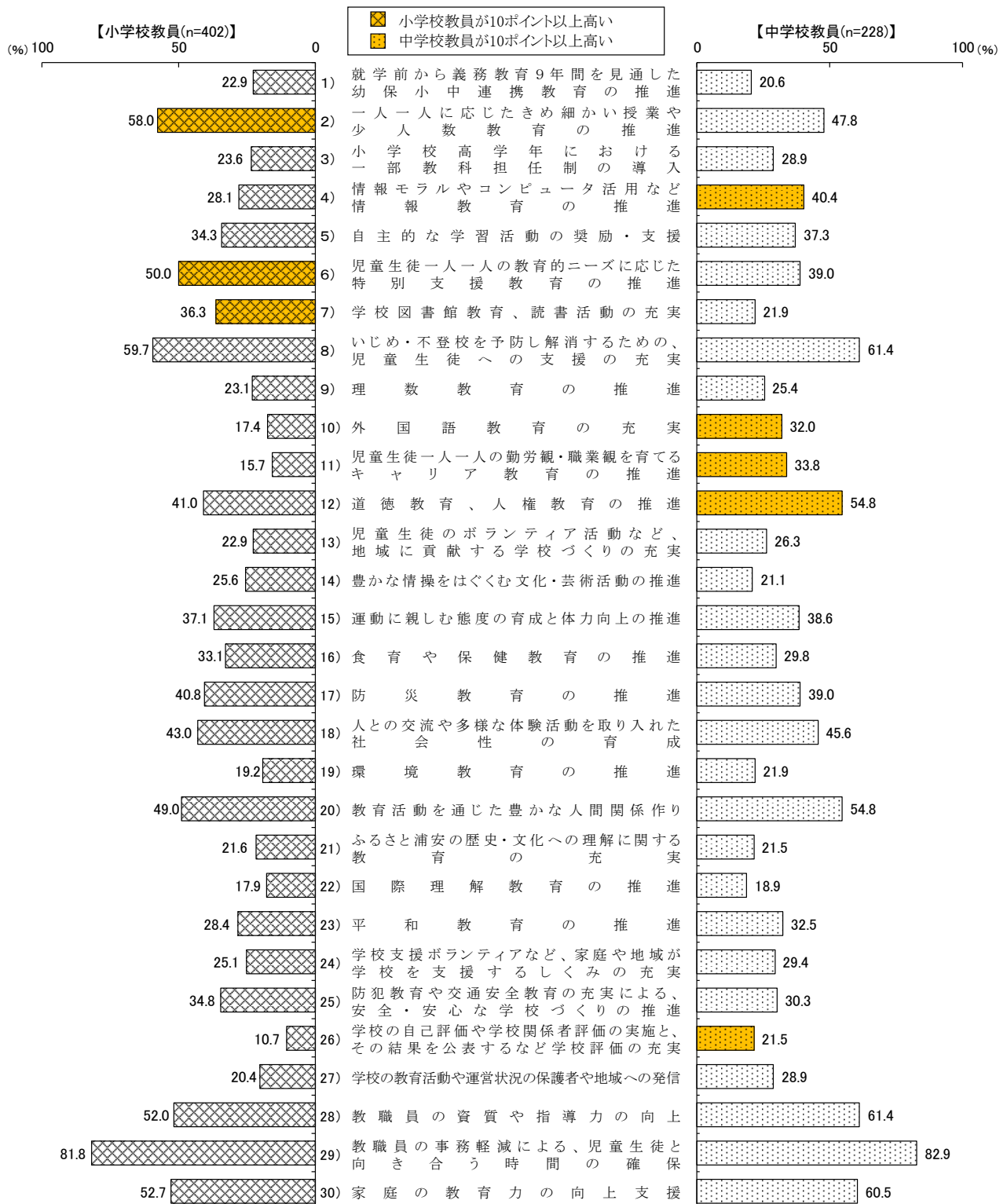


今後力を入れるべき教育施策(小・中学校教員比較)

小学校教員と中学校教員の「とても必要である」の割合を比較すると、10ポイント以上小学校教員が高くなっているのは30項目中3項目で、「7)学校図書館教育、読書活動の充実」で14.4ポイント、「6)児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進」で11.0ポイント、「2)一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進」は10.2ポイントの差となっています。

一方、10ポイント以上中学校教員が高くなっているのは、「11)児童生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進」が18.1ポイントの差など、5項目となっています。

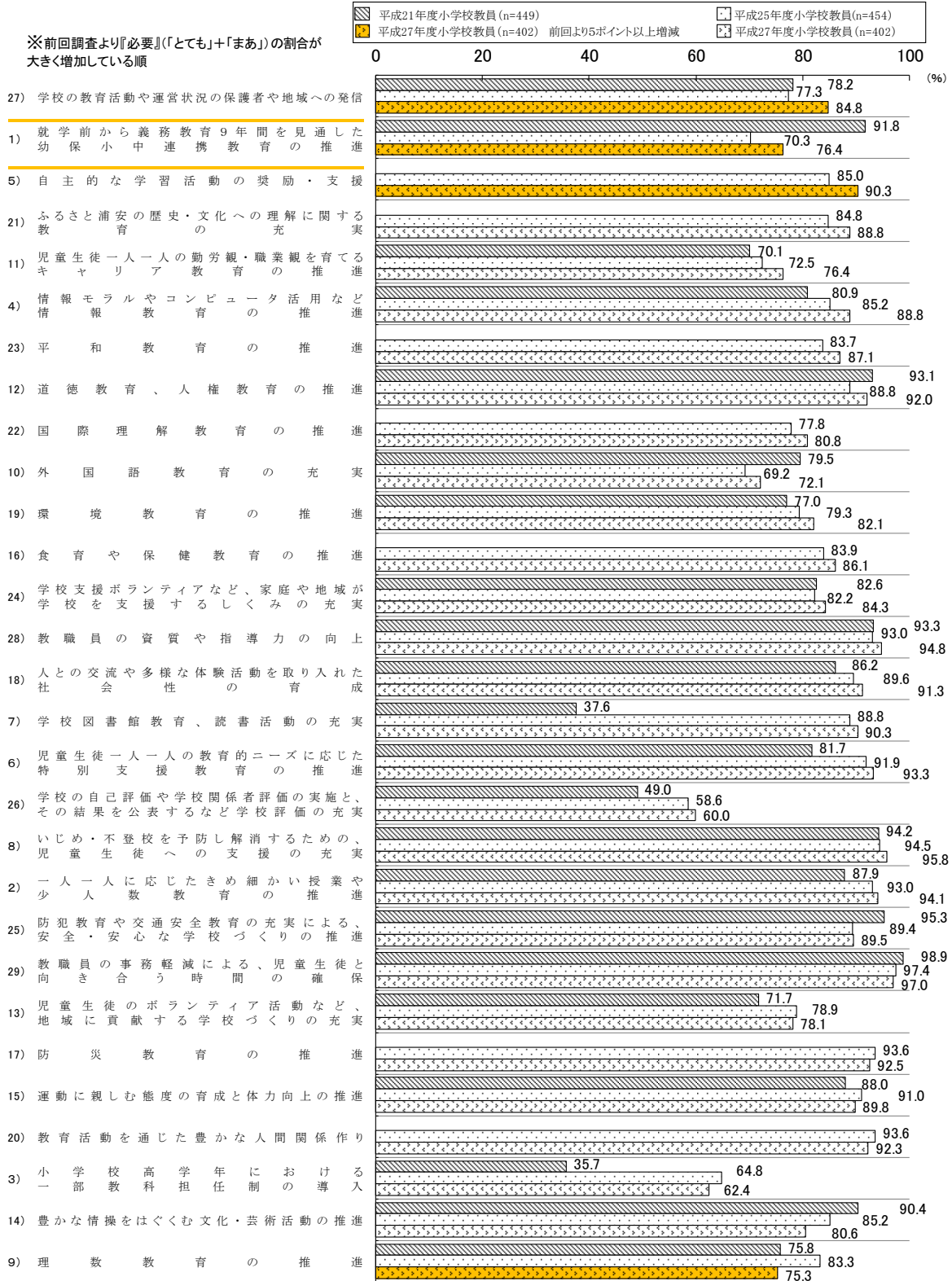
図 4-1-8 今後力を入れるべき教育施策／とても必要である(小・中学校教員比較)



今後力を入れるべき教育施策(教員経年比較)

小学校教員について平成25年度調査と比較すると、新規設問を除く29項目中21項目で増加しています。特に「27)学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信」で7.5ポイント、「1)就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進」で6.1ポイント増加しています。

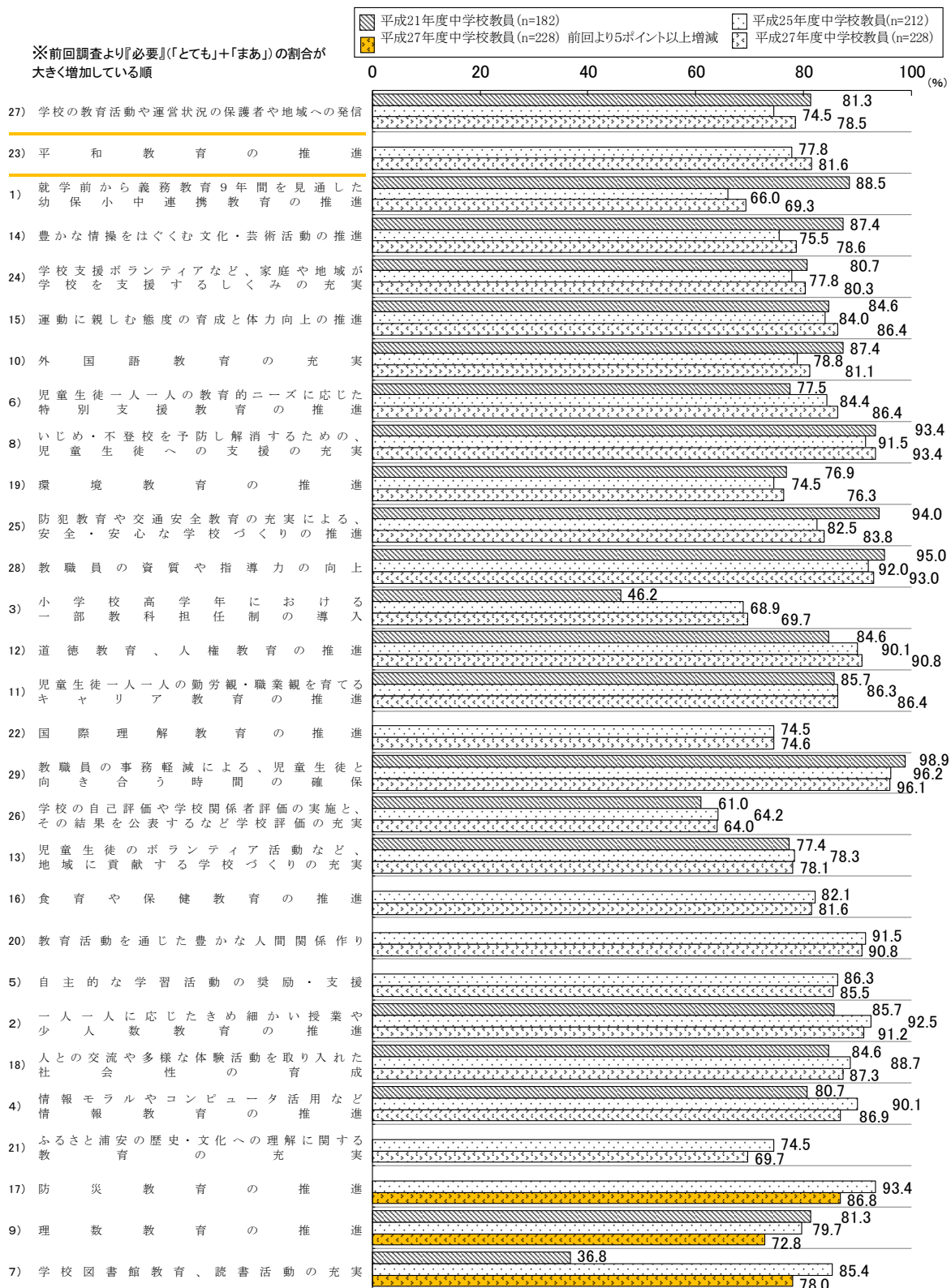
図 4-1-9 今後力を入れるべき教育施策／経年比較(小学校教員)



※今年度新規調査項目については記載していません。

中学校教員について平成 25 年度調査と比較すると、16 の項目で増加傾向にあります。特に、「27)学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信」で 4.0 ポイント、「23)平和教育の推進」で 3.8 ポイント増加しています。

図 4-1-10 今後力を入れるべき教育施策／経年比較(中学校教員)



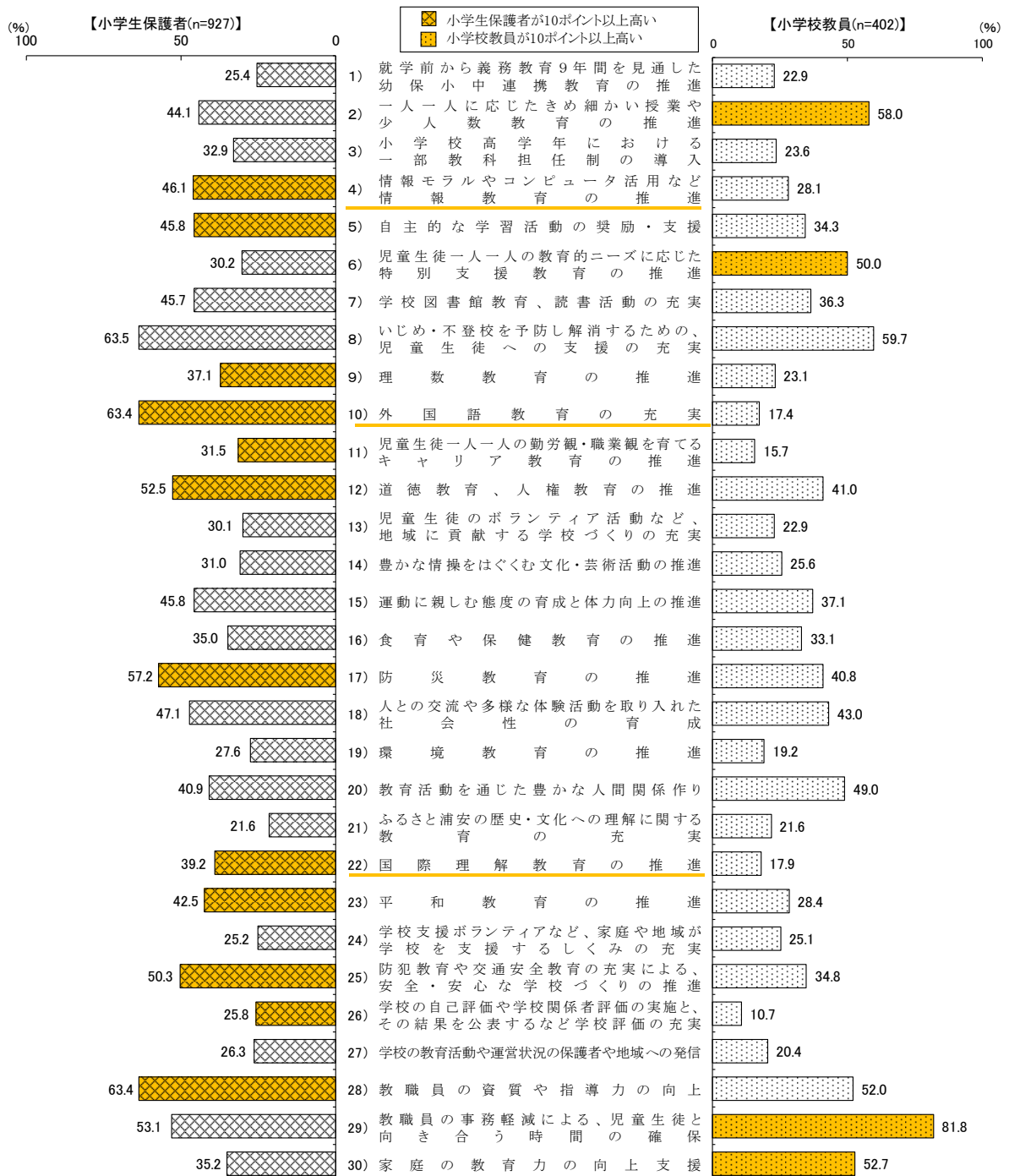
※今年度新規調査項目については記載していません。

今後力を入れるべき教育施策(保護者・教員比較)

小学生保護者と小学校教員の「とても必要である」を比較すると、10ポイント以上保護者が高くなっているのは12項目で、特に「10)外国語教育の充実」で46.0ポイント、「22)国際理解教育の推進」で21.3ポイント、「4)情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進」で18.0ポイントと、差が大きくなっています。

一方、10ポイント以上教員が高くなっているのは4項目で、「29)教職員の事務軽減による児童生徒と向き合う時間の確保」で28.7ポイント、「6)児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進」で19.8ポイント、「30)家庭の教育力の向上支援」が17.5ポイント、「2)一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進」が13.9ポイントとなっています。

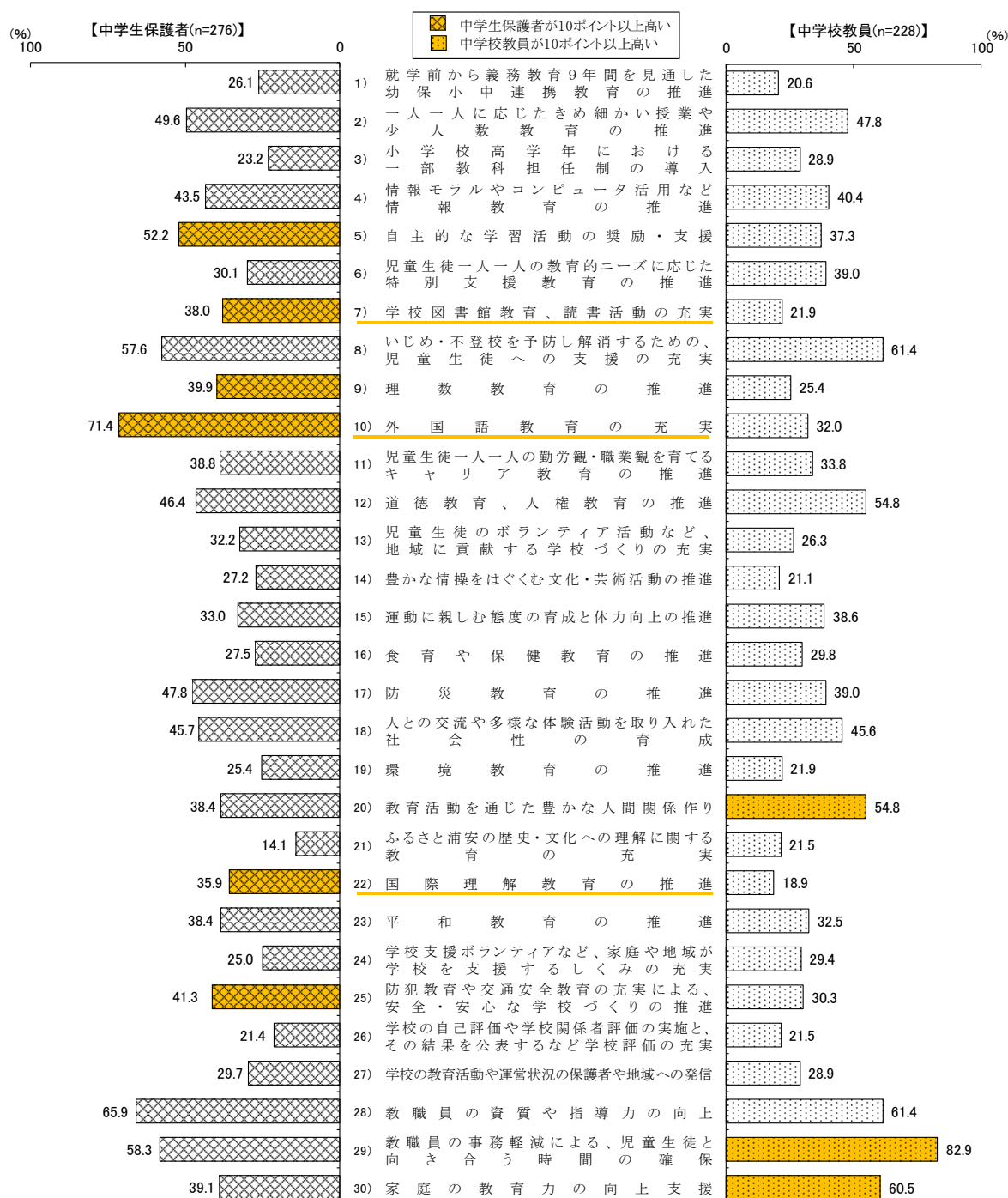
図 4-1-11 今後力を入れるべき教育施策／とても必要である(小学生保護者・小学校教員)



中学生保護者と中学校教員の「とても必要である」を比較すると、10ポイント以上保護者が高くなっているのは6項目で、特に「10)外国語教育の充実」で39.4ポイント、「22)国際理解教育の推進」で17.0ポイント、「7)学校図書館教育、読書活動の充実」で16.1ポイントと、差が大きくなっています。

一方、10ポイント以上教員が高くなっているのは3項目で、「29)教職員の事務軽減による児童生徒と向き合う時間の確保」で24.6ポイント、「30)家庭の教育力の向上支援」が21.4ポイント、「20)教育活動を通じた豊かな人間関係作り」が16.4ポイントとなっています。

図 4-1-12 今後力を入れるべき教育施策／とても必要である(中学生保護者・中学校教員)



(2) 学校教育の取組に対する満足度

5. 浦安市の教育施策についてお聞きします。

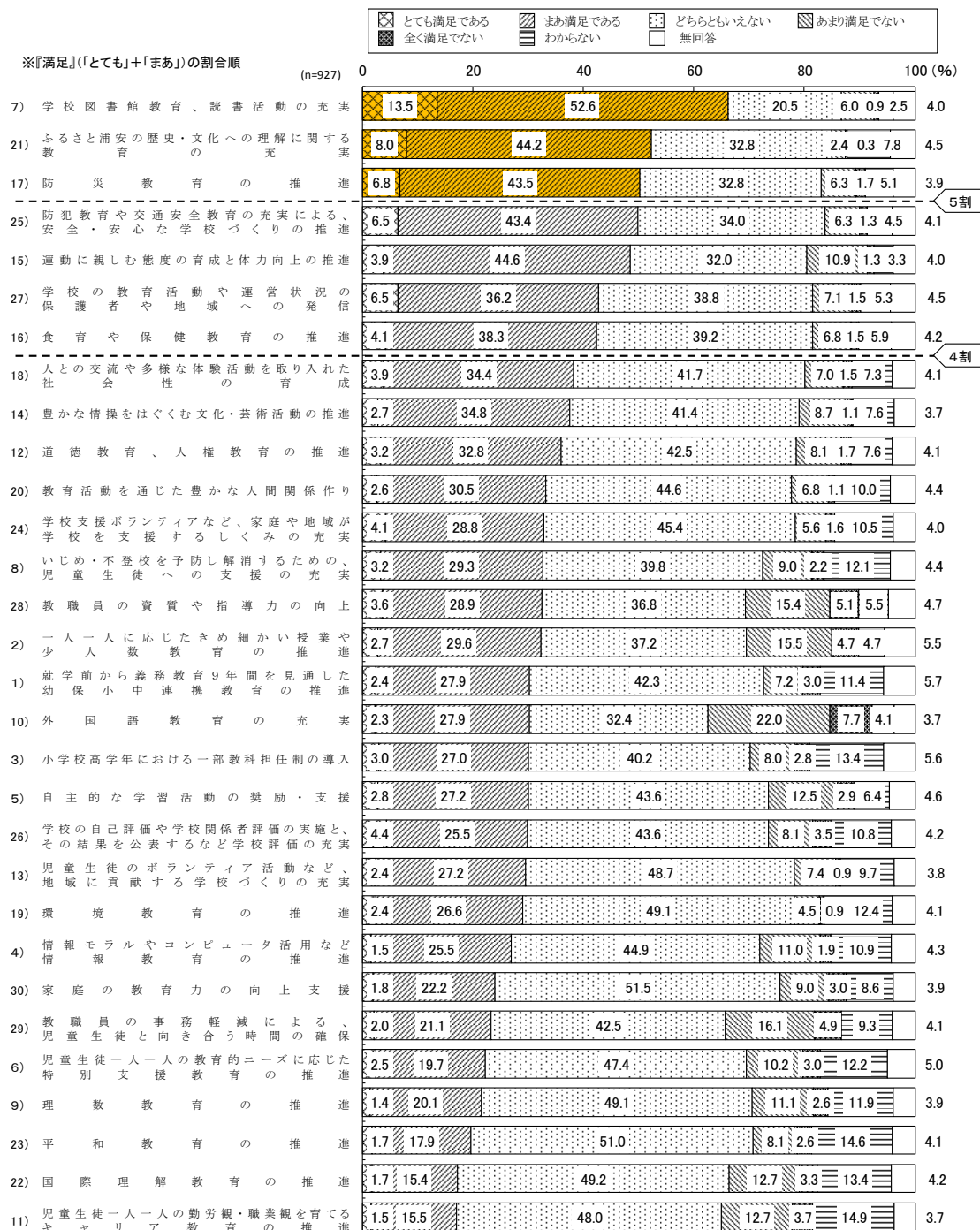
②また、どの程度満足していますか。

あなたの考えに一番近いものそれぞれに○をつけてください。

教育施策の満足度(小・中学生保護者)

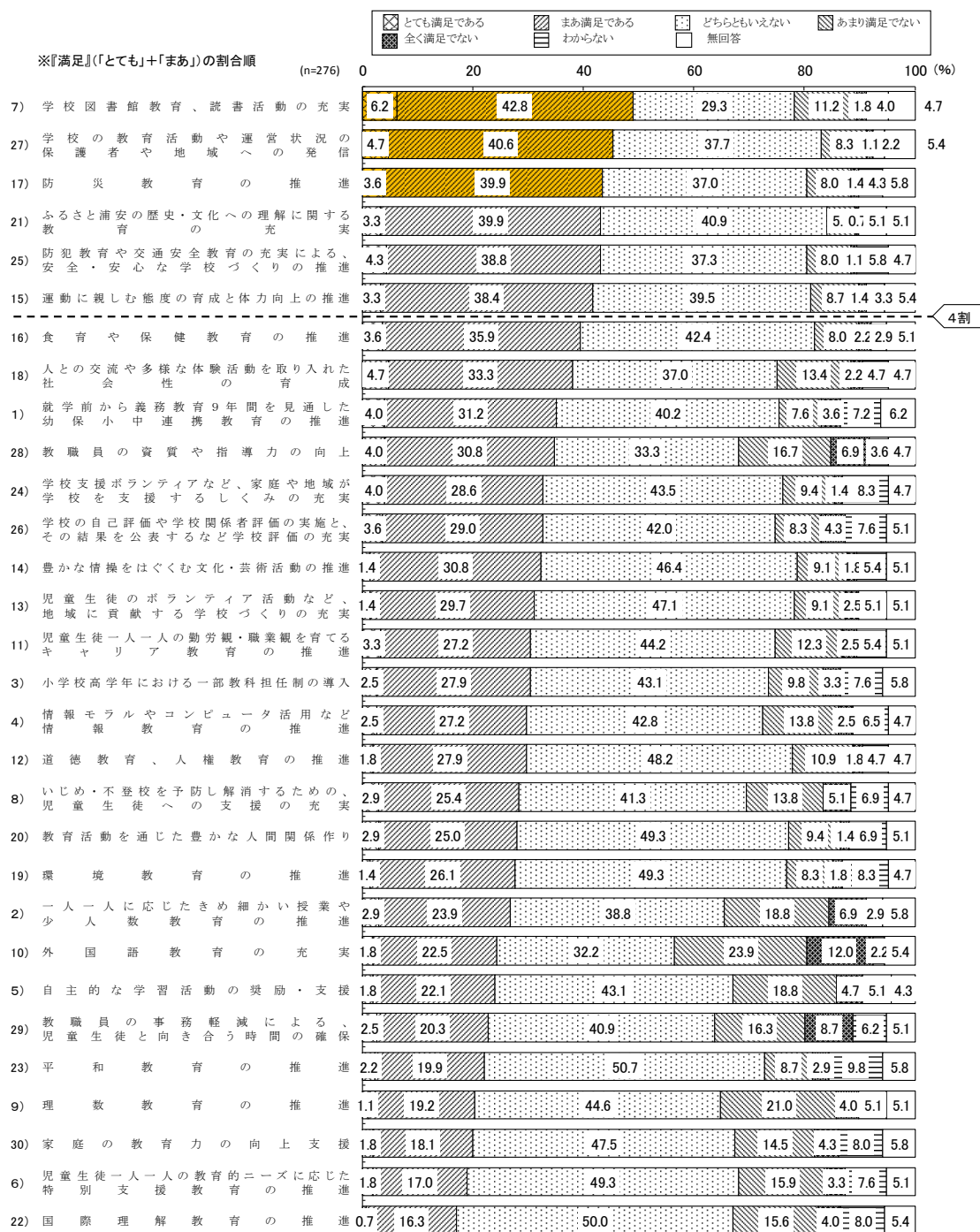
小学生保護者が「満足」(「とても満足である」+「まあ満足である」)である割合が、4割以上となっているのは、30項目中7項目となっています。特に、「7)学校図書館教育、読書活動の充実」で66.1%、「21)ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実」で52.2%、「17)防災教育の推進」で50.3%となっています。

図 4-2-1 教育施策の満足度(小学生保護者)



中学生保護者が「満足」（「とても満足である」＋「まあ満足である」）である割合が 5 割以上の項目はなく、4 割以上は 30 項目中 6 項目で、「7)学校図書館教育、読書活動の充実」で 49.0%、「27)学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信」で 45.3%、「17)防災教育の推進」で 43.5%等となっています。

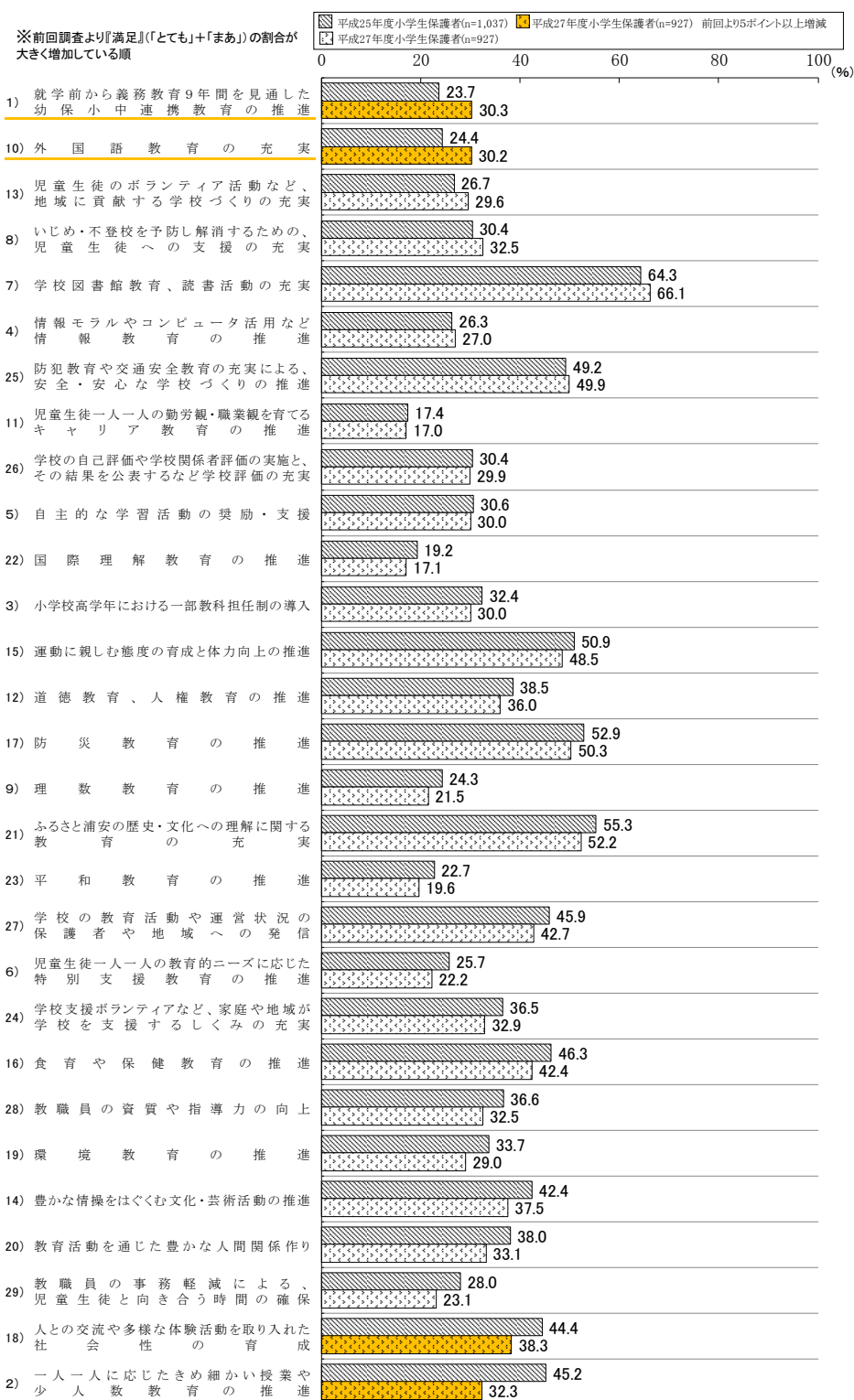
図 4-2-2 教育施策の満足度(中学生保護者)



教育施策の満足度(保護者経年比較)

小学生保護者について、平成25年度と比較すると、「満足」(「とても満足である」+「まあ満足である」)である割合は、新規設間を除く29項目中7項目で増加しています。特に、「1)就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進」で6.6ポイント、「10)外国語教育の充実」で5.8ポイント、増加しています。

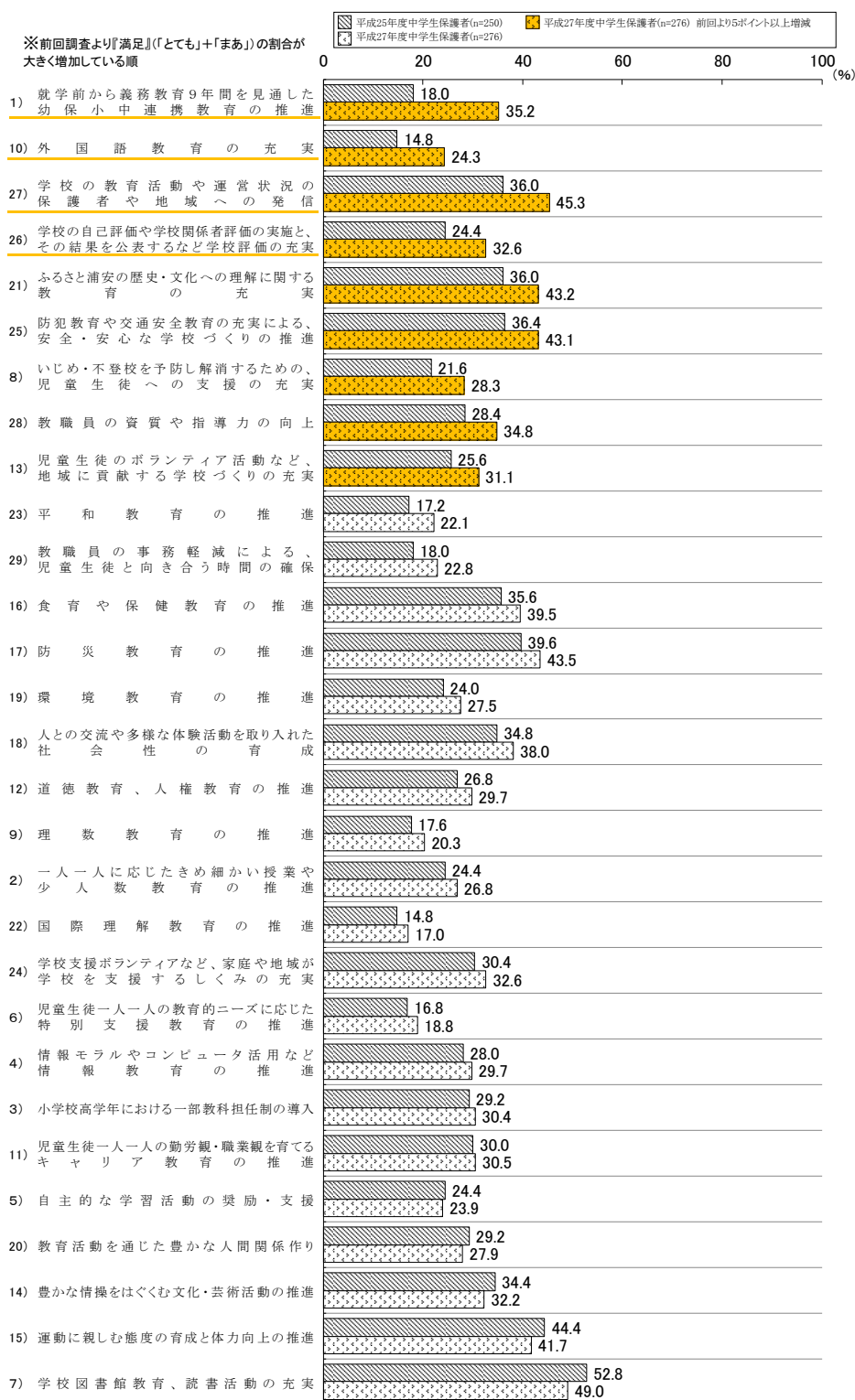
図 4-2-3 教育施策の満足度(小学生保護者)



※今年度新規調査項目については記載していません。

中学生保護者について、平成25年度と比較してみると、「満足」（「とても満足である」＋「まあ満足である」）である割合は、新規設問を除く29項目中24項目で増加しています。特に、「1）就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進」で17.2ポイント、「10）外国語教育の充実」で9.5ポイント、「27）学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信」で9.3ポイント、「26）学校の自己評価や学校関係者評価の実施と、その結果を公表するなど学校評価の充実」で8.2ポイント増加しています。

図 4-2-4 教育施策の満足度（中学生保護者）



※今年度新規調査項目については記載していません。

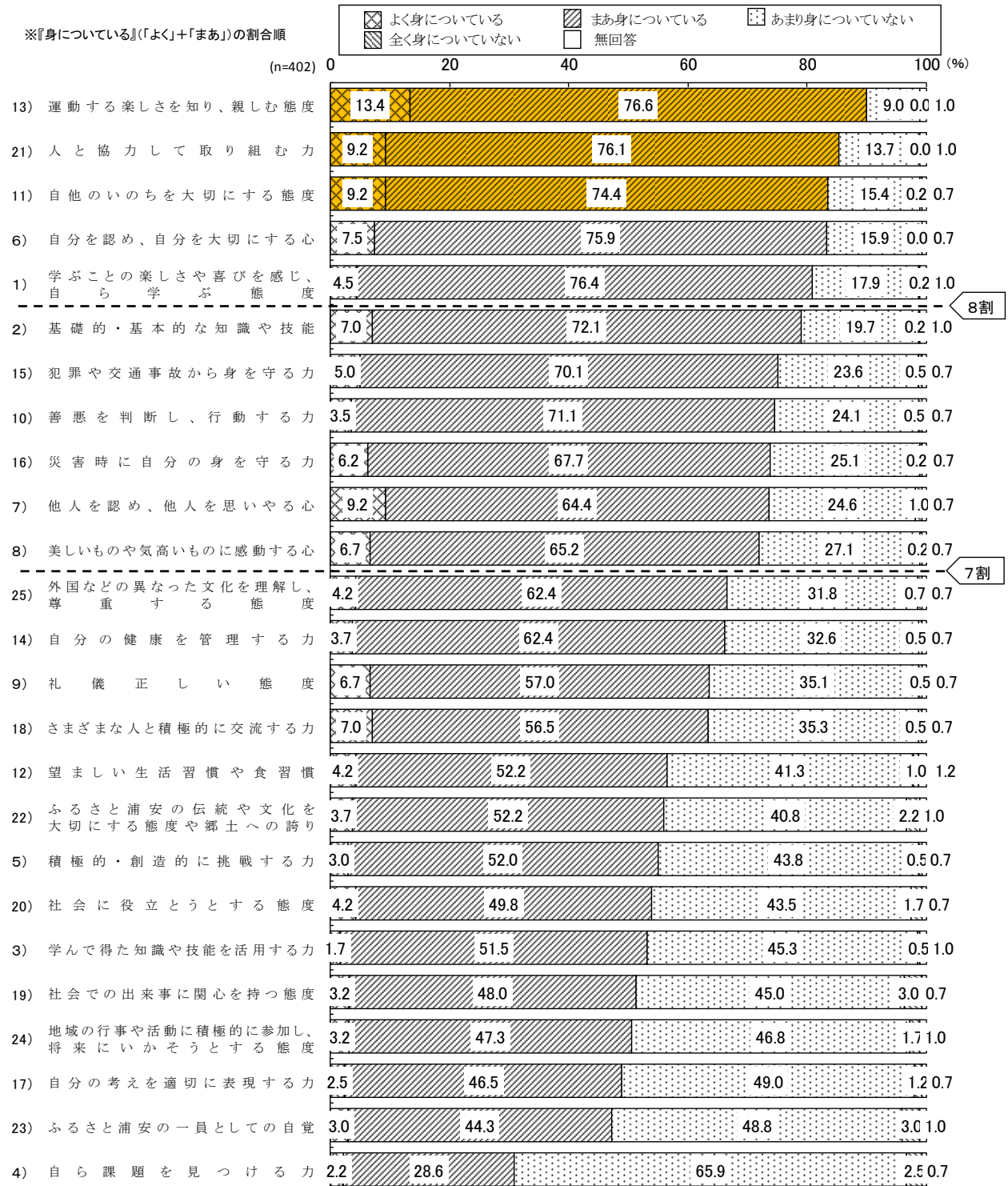
5. 浦安市の学校教育

(1) 子どもに身についている能力や態度

2. 浦安市の学校教育についてお聞きします。次のような能力や態度は、現在あなたが勤務している学校の子どもたちに、実際身についていると思いますか。一番近いものに○をつけてください。

子どもに身についている能力や態度（小・中学校教員）

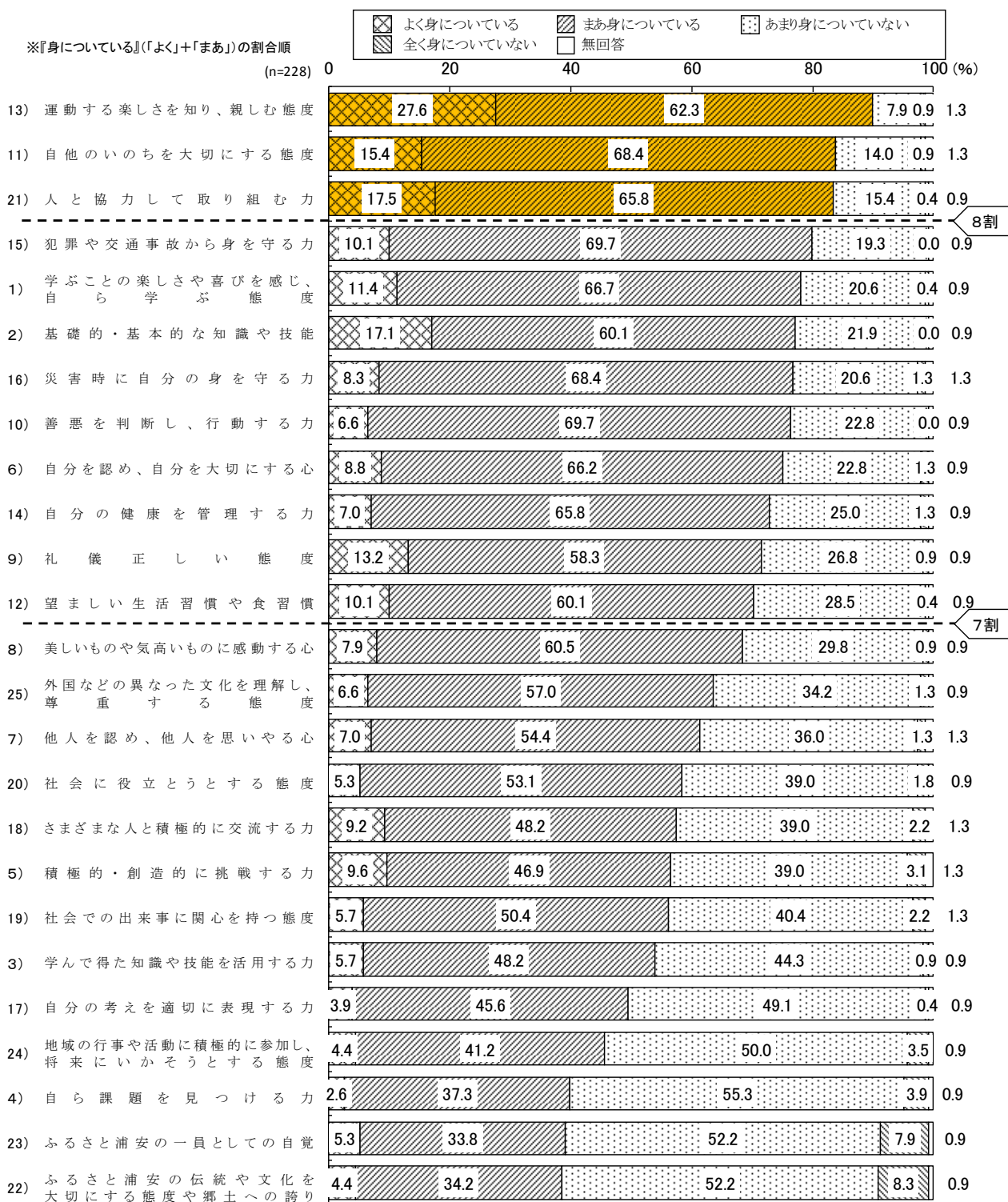
図 5-1 子どもに身についている能力や態度（小学校教員）



小学校教員が「身につけている」(「よく身につけている」+「まあ身につけている」)と考えていることで、7割以上となっているのは、25項目中11項目、8割以上となっているのは5項目となっています。中学校教員で、7割以上となっているのは12項目、8割以上となっているのは3項目となっています。

小・中学校教員ともに「11)自他のいのちを大切にす態度」「13)運動する楽しさを知り、親しむ態度」「21)人と協力して取り組む力」の3項目が高くなっています。

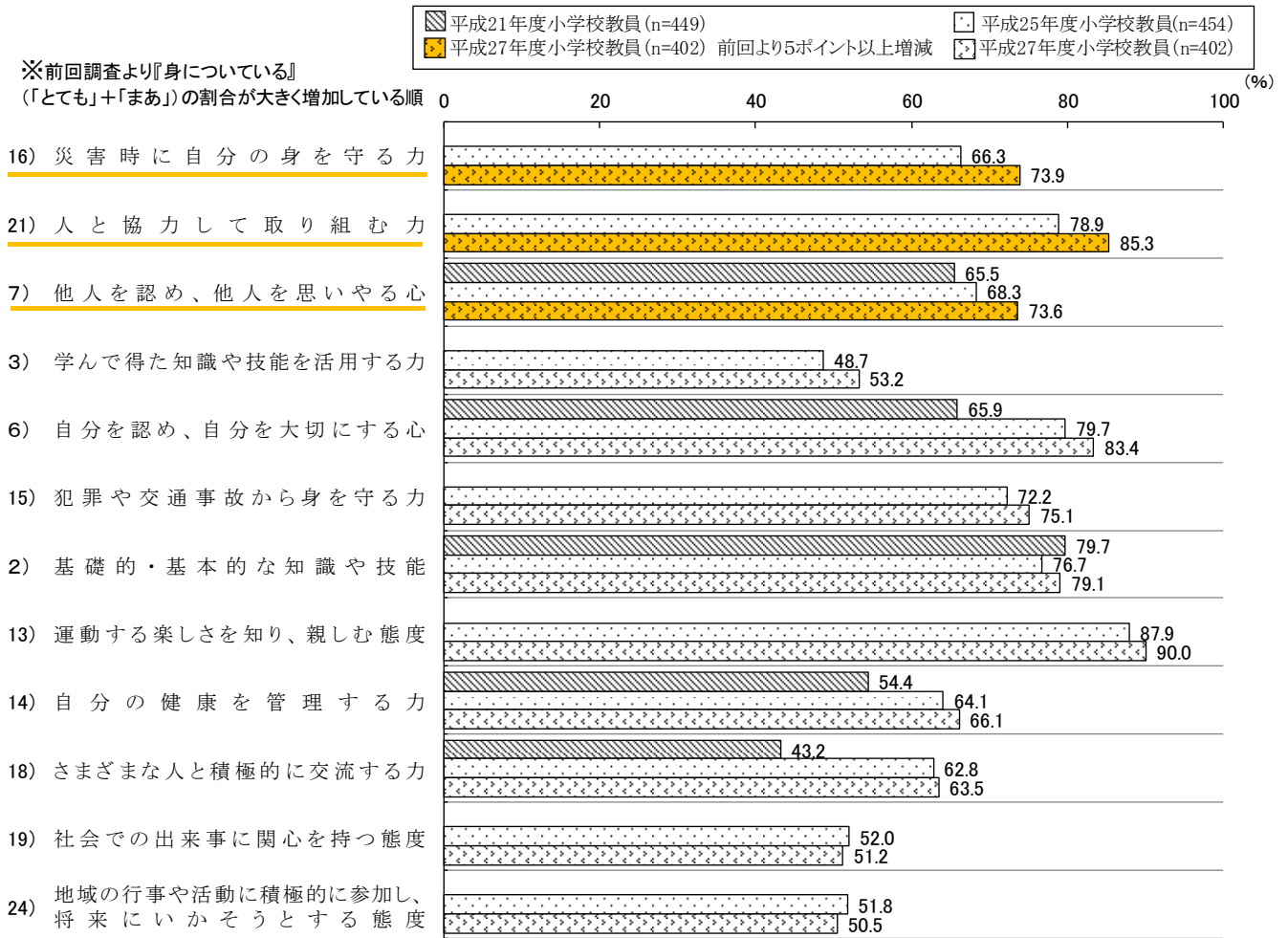
図 5-2 子どもに身につけている能力や態度(中学校教員)



子どもに身につけている能力や態度（経年比較）

小学校教員について平成 25 年度調査と比較すると、多くの項目で増加傾向にあります。特に「16)災害時に自分のみを守る力」で7.6ポイント、「21)人と協力して取り組む力」で6.4ポイント、「7)他人を認め、他人を思いやる心」で5.3ポイント増加しています。

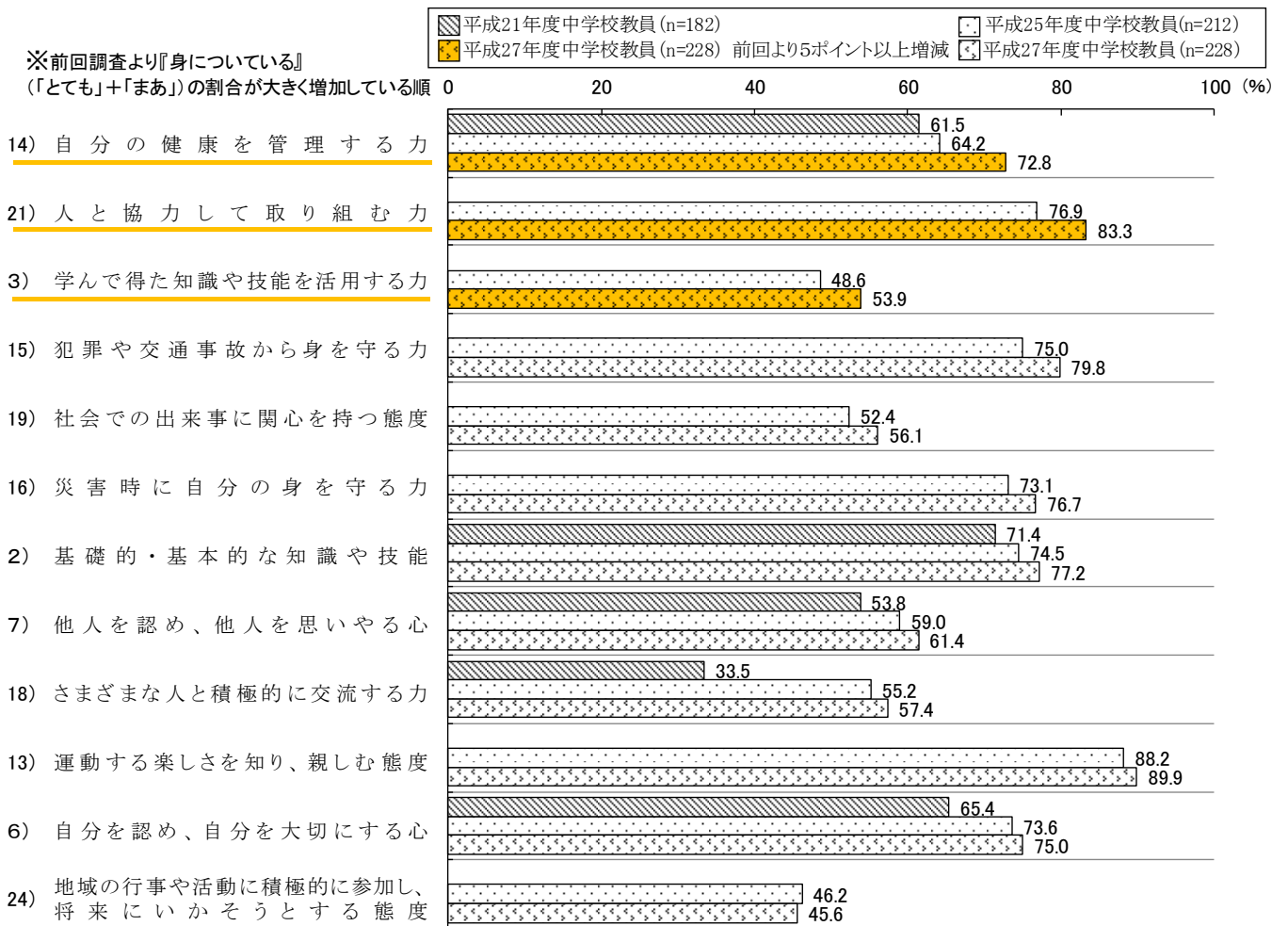
図 5-3 子どもに身につけている能力や態度／経年比較（小学校教員）



※今年度新規調査項目については記載していません。

中学校教員では、平成 25 年度調査と比較すると、多くの項目で増加傾向にあります。特に「14)自分の健康を管理する力」で 8.6 ポイント、「21)人と協力して取り組む力」で 6.4 ポイント、「3)学んで得た知識や技能を活用する力」で 5.3 ポイント増加しています。

図 5-4 子どもに身につけている能力や態度／経年比較(中学校教員)

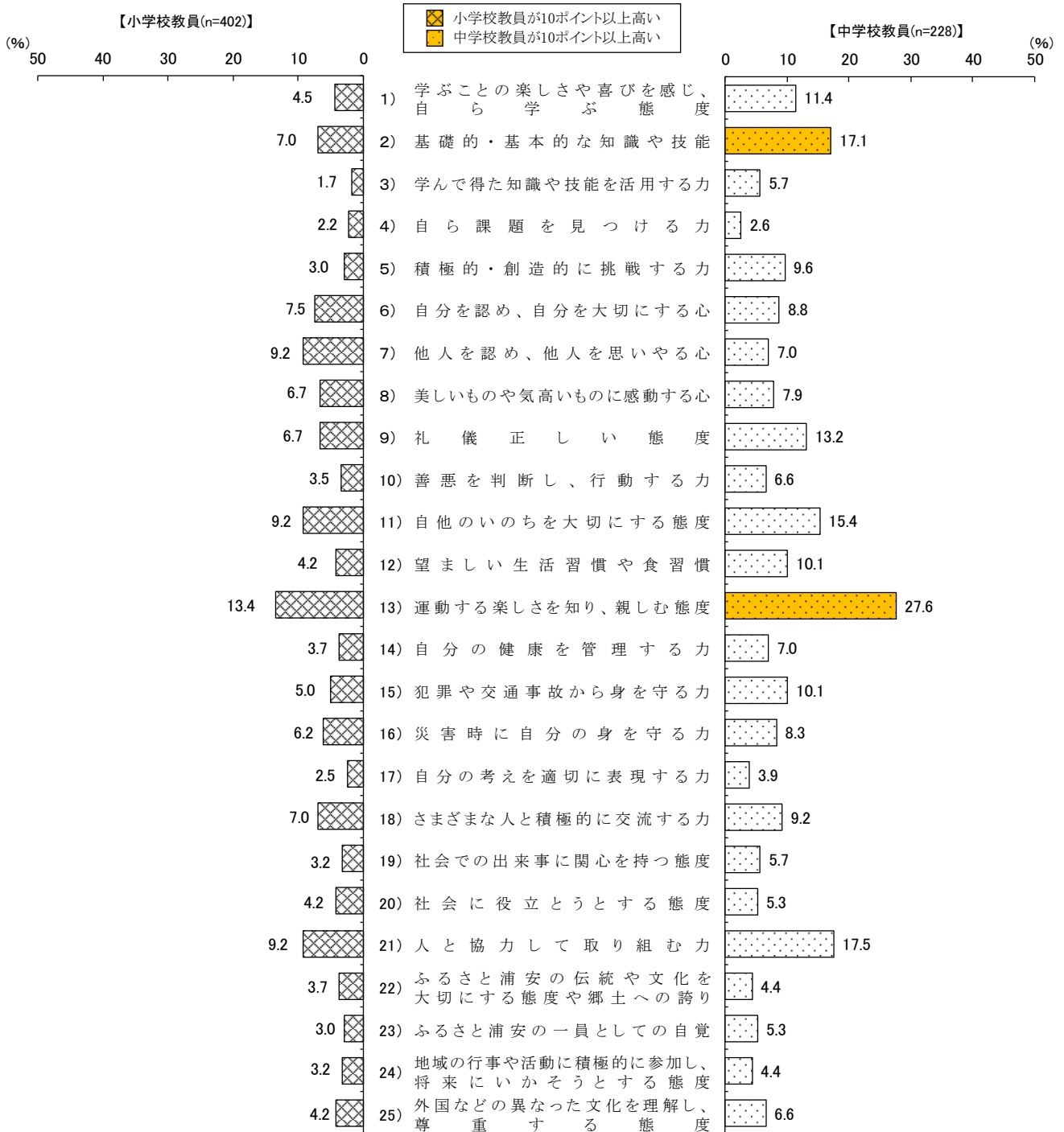


※今年度新規調査項目については記載していません。

子どもに身につけている能力や態度(小・中学校教員比較)

小学校教員と中学校教員の「よく身につけている」と答えた割合を比較してみると、10ポイント以上中学校教員が高くなっているのは2項目で、「13)運動する楽しさを知り、親しむ態度」が14.2ポイント、「2)基礎的・基本的な知識や技能」が10.1ポイントとなっています。

図 5-5 子どもに身につけている能力や態度／よく身につけている(小・中学校教員)



6 学習指導

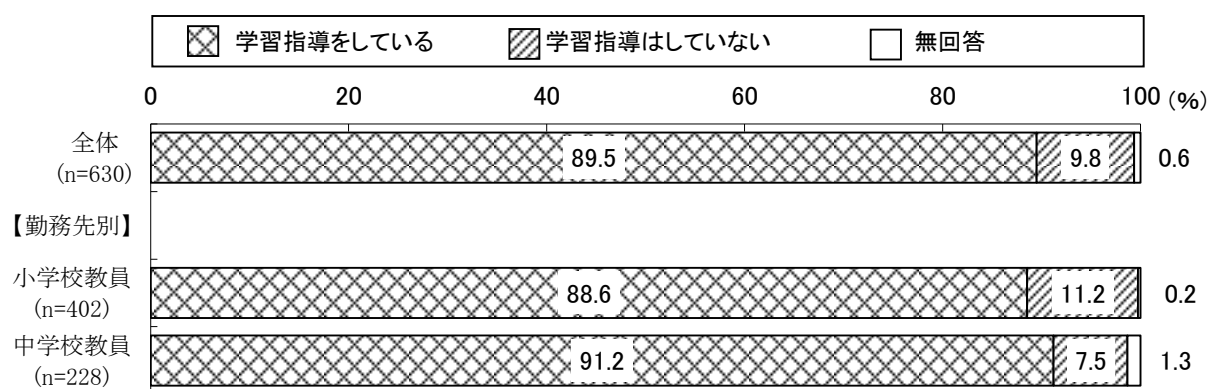
(1) 学習指導の実施状況

3. 学習指導についてお聞きします。

(1) あなたは、実際に学習指導をしていますか。

学習指導の実施状況は、「学習指導をしている」が小学校教員で 88.6%、中学校教員で 91.2%となっています。

図 6-1 学習指導の実施状況



(2) 授業や学習指導において心がけていること

3. 学習指導についてお聞きします。

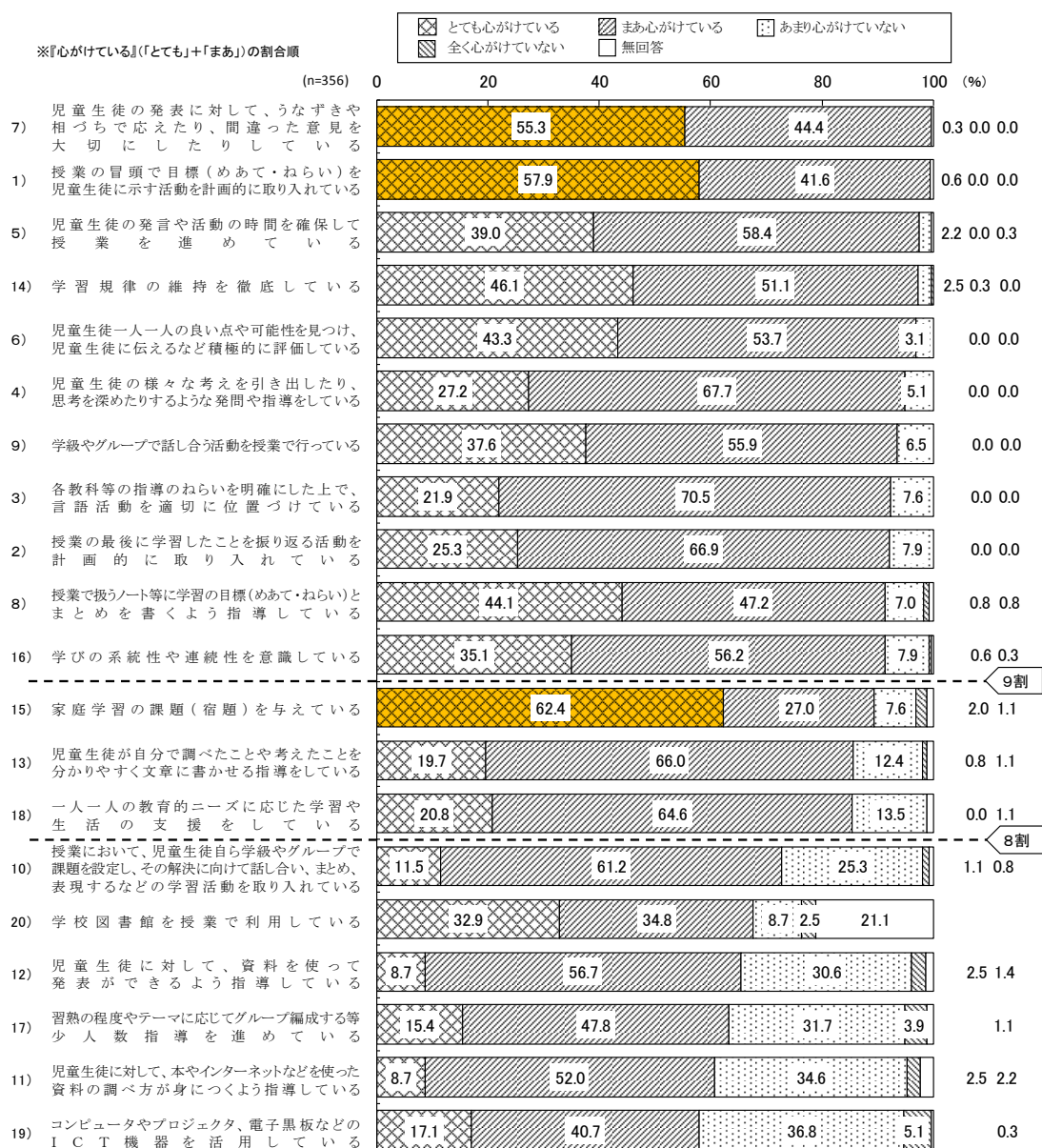
(2) 実際に学習指導をしている先生にお聞きします。あなたは、日頃どのような授業や学習指導を心がけていますか。一番近いものに○をつけてください。

授業や学習指導で心がけていること(小・中学校教員)

学習指導をしている小学校教員が「心がけている」(「とても心がけている」+「まあ心がけている」)ことで8割以上となっているのは、20項目中14項目、9割以上となっているのは11項目となっており、全体的に高くなっています。

「とても心がけている」が5割を超えた項目は、「15)家庭学習の課題(宿題)を与えている」「1)授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている」「7)児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違っただ意見を大切にしたりしている」の3項目となっています。

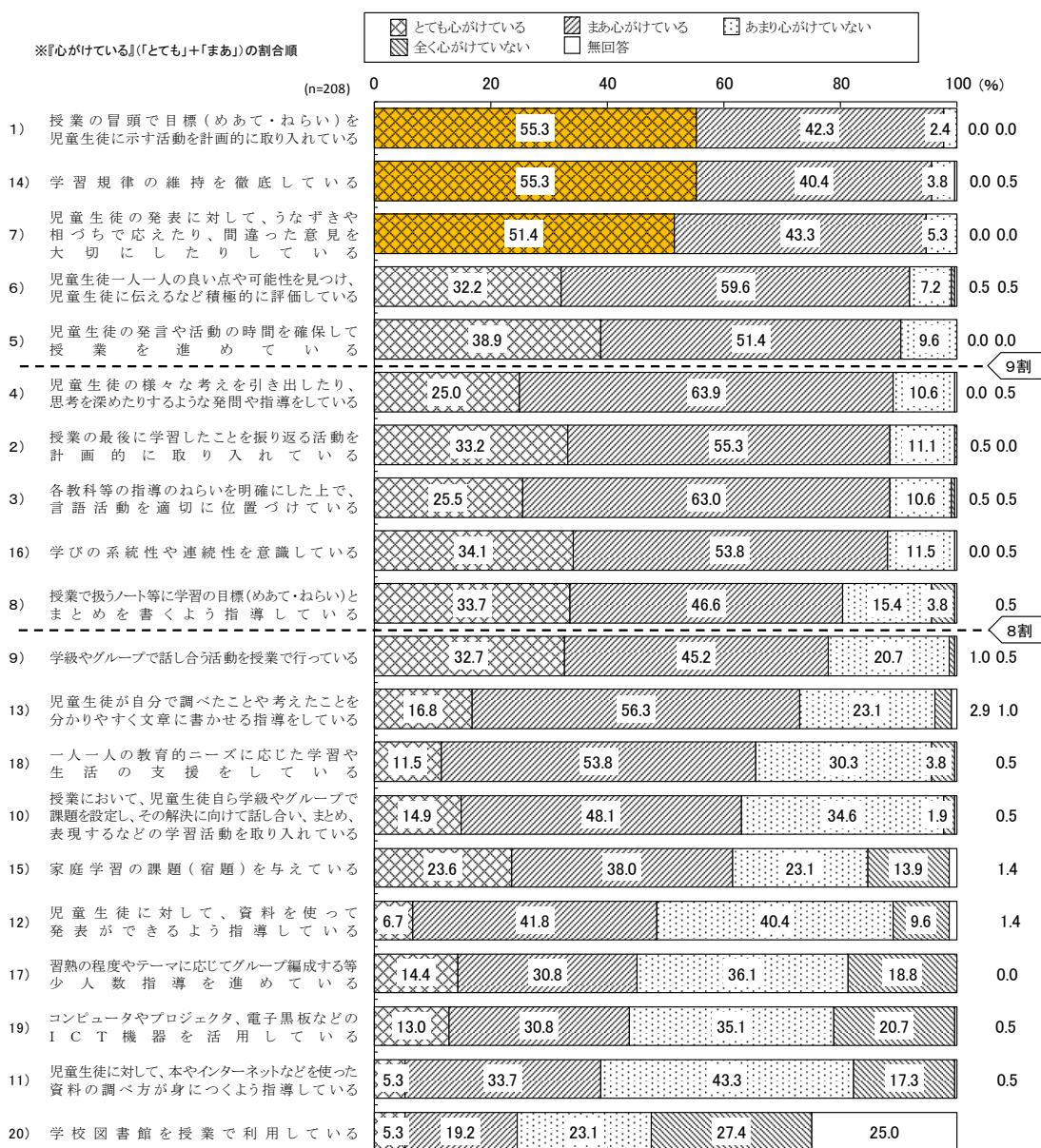
図 6-2 授業や学習指導で心がけていること(小学校教員)



学習指導をしている中学校教員が「心がけている」(「とても心がけている」+「まあ心がけている」)ことで8割以上となっているのは、20項目中10項目、9割以上となっているのは5項目となっています。

「とても心がけている」が5割を超えた項目は、「1)授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている」「14)学習規律の維持を徹底している」「7)児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違っただ意見を大切にしたりしている」の3項目となっています。

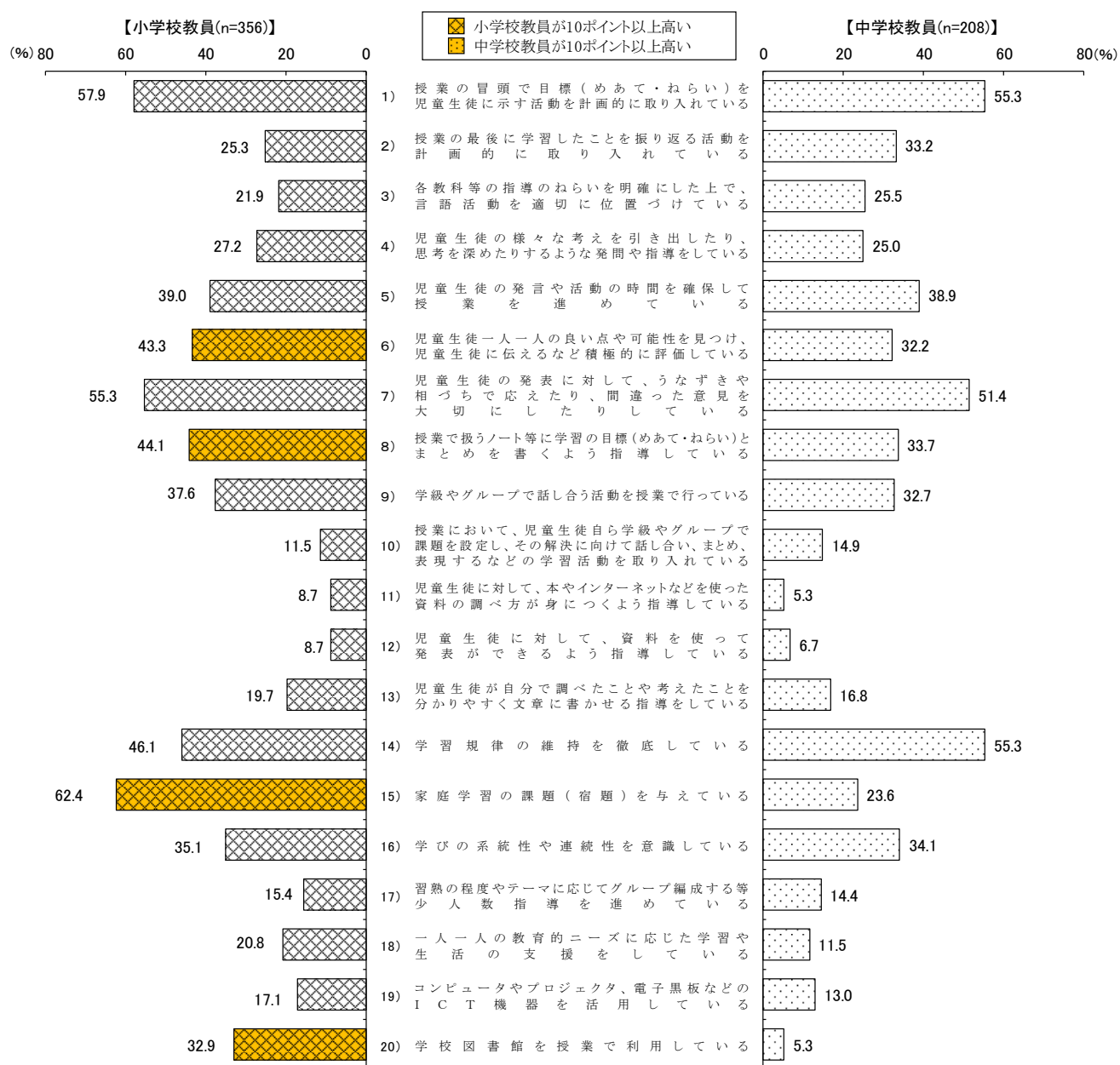
図 6-3 授業や学習指導で心がけていること(中学校教員)



授業や学習指導で心がけていること(小・中学校教員比較)

小学校教員と中学校教員の「とても心がけている」割合を比較すると、小学校教員が10ポイント以上高くなっているのは、20項目中4項目で、「15)家庭学習の課題(宿題)を与えている」で38.8ポイント、「20)学校図書館を授業で利用している」で27.6ポイント、「6)児童一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している」で11.1ポイント、「8)授業で扱うノート等に学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導している」で10.4ポイント差となっています。

図 6-4 授業や学習指導で心がけていること／とても心がけている(小・中学校教員)



授業や学習指導で心がけていること(担任学年別)

授業や学習指導において「心がけている」「とても心がけている」+「まあ心がけている」ことについて、担任している学年別にみると、小学校 5 年生担任では、「心がけている」割合の高い項目数が最も多くなっています。

小学校 1 年生から中学校 3 年生までのすべての学年で 9 割以上となっているのは 20 項目中 3 項目で、「1) 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている」「7) 児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違っただ意見を大切にしたりしている」「14) 学習規律の維持を徹底している」となっています。

表 6-5 授業や学習指導で心がけていること／担任している学年別

(%)

『心がけている』(「とても」+「まあ」)の割合	担任している学年								
	小学校 1年生 (n=49)	小学校 2年生 (n=43)	小学校 3年生 (n=50)	小学校 4年生 (n=41)	小学校 5年生 (n=44)	小学校 6年生 (n=52)	中学校 1年生 (n=42)	中学校 2年生 (n=40)	中学校 3年生 (n=43)
1) 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている	100.0	97.6	100.0	100.0	100.0	98.0	100.0	100.0	97.7
2) 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている	87.7	93.0	96.0	97.6	97.7	86.5	97.6	82.5	90.7
3) 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている	93.9	90.7	88.0	90.3	93.2	92.3	97.6	87.5	86.0
4) 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	95.9	95.3	96.0	95.1	97.8	88.4	95.2	90.0	81.4
5) 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている	100.0	97.6	96.0	97.5	100.0	96.2	92.9	87.5	88.4
6) 児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している	95.9	97.7	100.0	97.5	97.7	90.3	92.8	87.5	90.7
7) 児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違っただ意見を大切にしたりしている	100.0	97.7	100.0	100.0	100.0	100.0	95.3	100.0	93.1
8) 授業で扱うノート等に学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導している	87.8	95.4	98.0	100.0	95.4	90.4	88.1	80.0	79.1
9) 学級やグループで話し合う活動を授業で行っている	93.9	95.3	94.0	92.7	97.7	98.1	90.5	85.0	79.0
10) 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	61.2	74.5	76.0	80.5	79.6	78.8	71.4	65.0	65.2
11) 児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導している	49.0	53.5	70.0	63.4	88.6	82.7	38.1	40.0	41.9
12) 児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している	57.1	67.4	74.0	63.4	84.1	78.8	61.9	42.5	51.1
13) 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	81.6	93.0	94.0	92.7	93.2	94.2	76.1	62.5	81.4
14) 学習規律の維持を徹底している	98.0	97.7	98.0	97.6	100.0	94.3	97.6	95.0	97.7
15) 家庭学習の課題(宿題)を与えている	98.0	97.7	100.0	100.0	100.0	98.0	64.3	57.5	55.8
16) 学びの系統性や連続性を意識している	89.8	93.1	92.0	90.2	90.9	86.5	90.5	85.0	83.7
17) 習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている	51.1	67.5	70.0	61.0	66.0	61.5	40.5	50.0	44.2
18) 一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている	89.8	81.4	90.0	78.1	88.6	80.7	61.9	57.5	62.8
19) コンピュータやプロジェクト、電子黒板などのICT機器を活用している	51.0	51.2	60.0	68.3	68.2	65.3	57.1	52.5	39.6
20) 学校図書館を授業で利用している	83.7	72.1	84.0	70.7	68.2	59.6	23.8	17.5	20.9

*** : 最大値

*** : 二番目

*** : 最小値

授業や学習指導で心がけていること(中学校担当教科別)

中学校担当教科別にみると、全教科にわたり高くなっているのは2項目で、「1)授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている」「14)学習規律の維持を徹底している」となっています。

「5)児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている」ことは国語が、「12)児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している」ことは社会が、「15)家庭学習の課題(宿題)を与えている」ことは数学が、「19)コンピュータやプロジェクタ、電子黒板などのICT機器を活用している」ことは理科がそれぞれ最も高い割合を示しています。

また、「18)一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている」ことは音楽や美術が、「17)習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている」ことは保健体育で高くなっています。

表 6-6 授業や学習指導で心がけていること/中学校担当教科別

(96)

『心がけている』(「とても」+「まあ」)の割合	担当教科								
	国語 (n=28)	社会 (n=26)	数学 (n=34)	理科 (n=26)	音楽 (n=9)	美術 (n=9)	保健体育 (n=25)	技術・家庭 (n=16)	外国語 (n=28)
1) 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている	100.0	100.0	96.9	100.0	100.0	100.0	100.0	93.8	<u>89.2</u>
2) 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている	85.7	<u>76.0</u>	81.8	96.2	88.9	100.0	100.0	93.8	82.2
3) 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている	96.5	80.0	<u>69.7</u>	92.3	100.0	88.9	100.0	87.5	89.3
4) 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	92.8	92.0	87.9	92.3	<u>77.8</u>	88.9	86.9	87.5	82.1
5) 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている	100.0	<u>80.0</u>	84.9	92.3	88.9	88.8	91.3	87.5	92.9
6) 児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している	92.8	88.0	<u>81.8</u>	96.1	100.0	100.0	82.6	100.0	96.4
7) 児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違った意見を大切にしたりしている	100.0	96.0	<u>87.8</u>	100.0	88.9	88.9	95.7	93.8	92.8
8) 授業で扱うノート等に学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導している	78.6	92.0	87.8	92.4	<u>44.4</u>	66.7	95.7	68.8	64.3
9) 学級やグループで話し合う活動を授業で行っている	78.6	76.0	<u>51.6</u>	88.5	88.9	77.8	100.0	75.1	89.3
10) 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	75.0	48.0	<u>33.3</u>	69.2	100.0	44.4	82.6	68.8	67.9
11) 児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導している	39.3	56.0	<u>6.1</u>	50.0	11.1	66.6	39.1	56.3	35.7
12) 児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している	53.6	80.0	<u>15.2</u>	50.0	33.3	22.2	52.1	50.1	67.8
13) 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	89.2	80.0	<u>54.6</u>	80.8	66.7	55.5	69.6	62.6	71.4
14) 学習規律の維持を徹底している	100.0	96.0	91.0	96.1	100.0	100.0	100.0	93.8	<u>89.2</u>
15) 家庭学習の課題(宿題)を与えている	60.8	60.0	87.9	65.4	<u>22.2</u>	33.3	26.0	37.6	82.2
16) 学びの系統性や連続性を意識している	<u>78.6</u>	84.0	87.9	92.4	100.0	88.9	91.3	93.8	82.1
17) 習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている	<u>25.0</u>	28.0	45.5	53.9	44.4	33.3	82.6	<u>25.0</u>	46.4
18) 一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている	57.1	64.0	54.6	73.1	88.9	88.9	73.9	<u>50.1</u>	53.5
19) コンピュータやプロジェクタ、電子黒板などのICT機器を活用している	32.2	52.0	<u>9.1</u>	61.6	44.4	55.6	34.7	56.3	53.6
20) 学校図書館を授業で利用している	64.3	36.0	<u>0.0</u>	23.1	11.1	33.3	8.7	25.1	10.7

***:最大値

***:二番目

***:最小値

授業や学習指導で心がけていること(経験年数別)

経験年数別にみると、10～19年目の教員は、「心がけている」ことの割合が高い項目が多く、9年目以下の教員は、割合の高い項目が少なくなっています。

すべての経験年数で9割以上となっているのは6項目となっています。

30年以上の教員の割合が高い項目は「4)児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている」「16)学びの系統性や連続性を意識している」となっています。

表 6-7 授業や学習指導で心がけていること／経験年数別

(96)

『心がけている』(「とても」+「まあ」)の割合	経験年数				
	4年以下 (n=141)	5～9年 (n=120)	10～19年 (n=116)	20～29年 (n=93)	30年以上 (n=158)
1) 授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている	97.1	99.1	100.0	100.0	98.3
2) 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている	84.9	93.0	92.7	91.2	93.4
3) 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている	81.3	92.1	92.7	98.8	94.3
4) 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	90.6	91.3	92.8	94.9	95.0
5) 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている	92.8	94.7	97.2	94.9	95.1
6) 児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している	91.4	93.9	96.3	98.8	96.7
7) 児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違った意見を大切にしたりしている	98.5	97.4	97.2	98.7	97.5
8) 授業で扱うノート等に学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導している	85.6	86.9	89.1	82.3	90.9
9) 学級やグループで話し合う活動を授業で行っている	85.6	84.2	92.7	86.1	90.1
10) 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	64.8	61.4	78.2	73.4	70.2
11) 児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導している	41.8	50.9	66.4	59.5	50.4
12) 児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している	53.3	57.9	69.1	60.7	57.0
13) 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	74.8	85.1	90.0	77.2	78.6
14) 学習規律の維持を徹底している	95.7	93.9	100.0	100.0	95.9
15) 家庭学習の課題(宿題)を与えている	77.0	83.3	86.3	73.5	74.4
16) 学びの系統性や連続性を意識している	87.8	84.2	91.9	92.4	95.1
17) 習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている	59.7	56.2	58.2	58.3	50.4
18) 一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている	74.8	79.0	78.2	78.5	80.2
19) コンピュータやプロジェクタ、電子黒板などのICT機器を活用している	53.9	49.1	66.4	50.6	43.0
20) 学校図書館を授業で利用している	44.6	45.6	55.5	62.0	56.2

*** :最大値 ** :二番目 * :最小値

7. 学校・地域の関わりについて

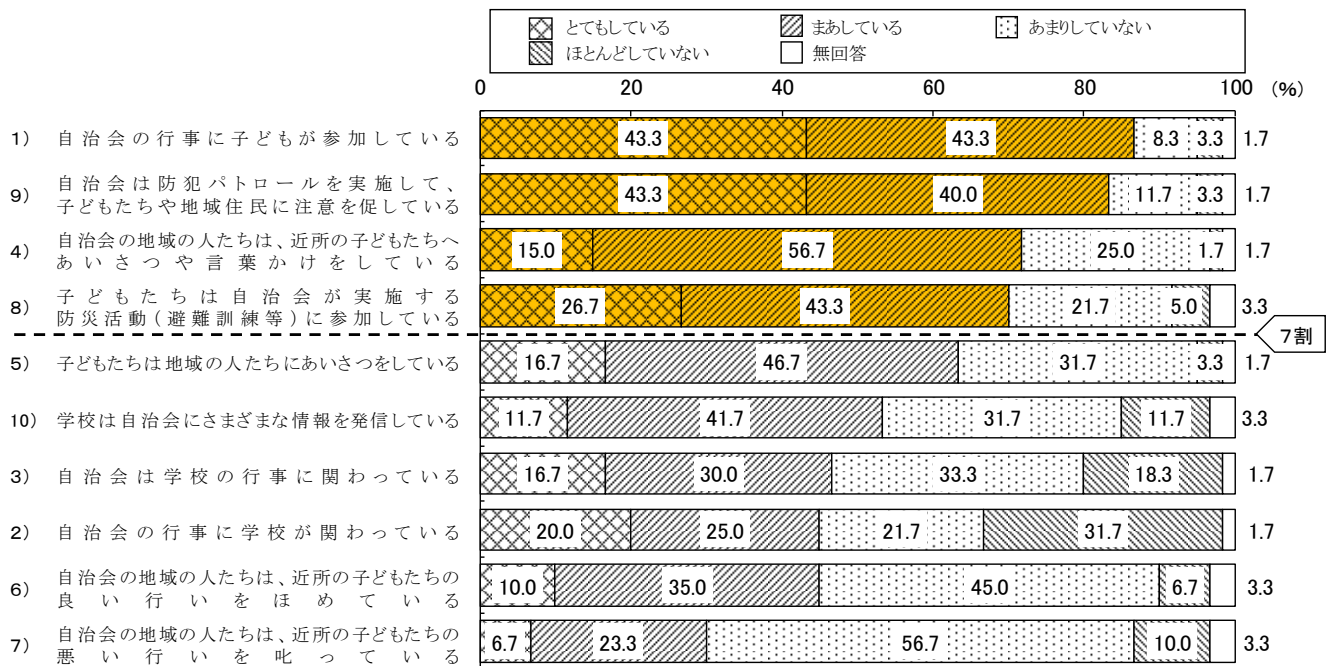
(1) 学校・地域の関わりについて

2. 学校・地域の関わりについてお聞きします。一番近いところに○をつけてください。

学校・地域の関わりについて(自治会)

自治会が「している」「とでもしている」「まあしている」ことで、7割以上となっているのは、「1) 自治会の行事に子どもが参加している」「9) 自治会は防犯パトロールを実施して、子どもたちや地域住民に注意を促している」「4) 自治会の地域の人たちは、近所の子どもたちへあいさつやことばかけをしている」「8) 子どもたちは自治会が実施する防災活動(避難訓練など)に参加している」の4項目となっています。

図 7-1 学校・地域の関わりについて(自治会)



Ⅲ. 基礎集計表

1. 保護者調査

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
1. お子様や あなたご 自身につ いてお聞 きします	①学校名	1 浦安小学校	4.1	5.3	5.3	5.2	-	-
		2 南小学校	5.0	6.5	6.3	6.6	-	-
		3 北部小学校	5.1	6.7	6.5	6.8	-	-
		4 見明川小学校	3.8	5.0	5.1	4.8	-	-
		5 富岡小学校	4.3	5.6	6.0	5.2	-	-
		6 美浜南小学校	4.2	5.4	4.9	5.8	-	-
		7 東小学校	4.7	6.0	5.6	6.4	-	-
		8 舞浜小学校	5.1	6.6	7.2	6.0	-	-
		9 美浜北小学校	3.2	4.0	3.7	4.2	-	100.0
		10 日の出小学校	4.9	6.4	5.8	6.8	-	-
		11 明海小学校	4.0	5.2	5.1	5.2	-	-
		12 高洲小学校	4.7	6.0	6.0	6.0	-	-
		13 日の出南小学校	4.7	6.0	6.5	5.6	-	-
		14 明海南小学校	5.1	6.6	6.7	6.4	-	-
		15 高洲北小学校	4.7	6.1	7.4	5.0	-	-
		16 東野小学校	5.1	6.6	6.0	7.0	-	-
		17 入船小学校	4.7	6.0	5.6	6.4	-	-
		18 浦安中学校	2.2	-	-	-	9.4	-
		19 堀江中学校	2.8	-	-	-	12.3	-
		20 見明川中学校	2.3	-	-	-	10.1	-
		21 入船中学校	2.2	-	-	-	9.4	-
		22 富岡中学校	2.7	-	-	-	12.0	-
		23 美浜中学校	2.0	-	-	-	8.7	-
		24 日の出中学校	3.2	-	-	-	13.8	-
		25 明海中学校	2.4	-	-	-	10.5	-
		26 高洲中学校	3.2	-	-	-	13.8	-
		②性別	1 男	48.5	48.4	48.6	48.3	48.9
	2 女		50.8	50.7	50.7	50.7	51.1	100.0
	無回答		0.7	0.9	0.7	1.0	0.0	0.0
	③学年	1 小学校2年生	35.7	46.4				0.0
		2 小学校5年生	41.3	53.6				0.0
		3 中学校2年生	22.9	-			100.0	-
		無回答	0.1	0.0			0.0	100.0
	④お子様の人数	1 1人	24.3	25.5	25.6	25.4	20.7	0.0
		2 2人	47.3	47.5	44.2	50.3	46.7	0.0
		3 3人以上	27.2	26.0	28.8	23.5	31.5	0.0
		無回答	1.2	1.1	1.4	0.8	1.1	100.0
	(2)お子様とあなたの続柄を 教えてください	1 父親	4.4	4.3	3.5	5.0	4.7	0.0
		2 母親	94.9	95.0	95.8	94.4	94.6	0.0
		3 その他	0.2	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0
		無回答	0.6	0.6	0.7	0.6	0.0	100.0

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
2. あなたのご家庭についてお聞きします	1) 規則正しい生活習慣をつける	1 とても心がけている	38.3	41.3	48.4	35.2	28.3	0.0
		2 まあ心がけている	57.0	54.5	48.6	59.6	65.2	100.0
		3 あまり心がけていない	2.8	2.5	1.2	3.6	4.0	0.0
		4 全く心がけていない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		無回答	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0
	2) テレビやゲームの時間を決める	1 とても心がけている	23.6	27.0	27.9	26.2	12.3	0.0
		2 まあ心がけている	50.1	50.4	52.3	48.7	48.9	100.0
		3 あまり心がけていない	22.2	19.4	15.6	22.7	31.5	0.0
		4 全く心がけていない	2.5	1.6	2.3	1.0	5.4	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	1.8	0.0
	3) 子どもが手伝う家事の分担を決める	1 とても心がけている	10.9	11.0	10.7	11.3	10.5	0.0
2 まあ心がけている		38.2	39.5	39.5	39.4	33.7	100.0	
3 あまり心がけていない		43.4	43.0	42.6	43.5	44.9	0.0	
4 全く心がけていない		5.7	4.9	5.3	4.4	8.7	0.0	
無回答		1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0	
4) 正しい言葉遣いで話をする	1 とても心がけている	26.2	27.6	31.2	24.5	21.7	0.0	
	2 まあ心がけている	59.7	59.7	57.7	61.4	59.8	100.0	
	3 あまり心がけていない	11.9	10.6	9.1	11.9	16.3	0.0	
	4 全く心がけていない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	
	無回答	2.0	1.9	2.1	1.8	2.2	0.0	
5) 悪いことはきちんと叱る	1 とても心がけている	77.9	79.0	79.5	78.5	74.6	0.0	
	2 まあ心がけている	20.0	19.0	18.1	19.7	23.2	100.0	
	3 あまり心がけていない	0.2	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	
	4 全く心がけていない	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	
	無回答	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0	
6) 子どもの努力をほめる	1 とても心がけている	56.1	56.9	61.2	53.1	53.6	0.0	
	2 まあ心がけている	40.1	39.3	35.6	42.5	42.8	100.0	
	3 あまり心がけていない	1.9	2.2	1.4	2.8	1.1	0.0	
	4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	無回答	1.9	1.7	1.9	1.6	2.5	0.0	
7) 自分でできることは自分でさせる	1 とても心がけている	40.4	40.5	42.1	39.0	40.2	0.0	
	2 まあ心がけている	51.1	52.1	51.9	52.3	47.5	100.0	
	3 あまり心がけていない	6.8	5.8	4.2	7.2	10.1	0.0	
	4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0	
8) 子どもには毎日、朝食を食べさせる	1 とても心がけている	86.0	87.9	88.6	87.3	80.1	0.0	
	2 まあ心がけている	10.9	9.5	7.9	10.9	15.2	100.0	
	3 あまり心がけていない	1.0	0.8	1.4	0.2	1.8	0.0	
	4 全く心がけていない	0.2	0.1	0.0	0.2	0.7	0.0	
	無回答	1.8	1.7	2.1	1.4	2.2	0.0	
9) 家族みんなで食事をする	1 とても心がけている	29.3	30.6	28.8	32.2	25.0	0.0	
	2 まあ心がけている	55.1	54.8	57.7	52.3	55.8	100.0	
	3 あまり心がけていない	12.9	12.1	11.4	12.7	15.6	0.0	
	4 全く心がけていない	0.9	0.8	0.2	1.2	1.4	0.0	
	無回答	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0	
10) 学校での出来事について聞く	1 とても心がけている	41.5	44.0	46.0	42.3	33.3	0.0	
	2 まあ心がけている	50.3	48.4	46.0	50.5	56.5	100.0	
	3 あまり心がけていない	6.2	5.7	6.0	5.4	8.0	0.0	
	4 全く心がけていない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0	
	無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0	
11) 将来や進路についての話を する	1 とても心がけている	23.2	20.8	14.7	26.2	31.2	0.0	
	2 まあ心がけている	48.9	46.0	40.5	50.7	58.7	100.0	
	3 あまり心がけていない	23.7	28.4	38.4	19.7	8.0	0.0	
	4 全く心がけていない	2.2	2.9	4.4	1.6	0.0	0.0	
	無回答	2.0	1.9	2.1	1.8	2.2	0.0	

(%)

		全体	【小学校】計	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
2. あなたのご家庭についてお聞きします	12) 子どもの勉強をみる	1 とても心がけている	24.4	28.5	36.0	21.9	10.9	0.0
		2 まあ心がけている	50.8	53.8	53.0	54.5	40.6	100.0
		3 あまり心がけていない	20.2	14.9	8.6	20.3	38.0	0.0
		4 全く心がけていない	2.8	1.2	0.5	1.8	8.3	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	13) 美術館や博物館、音楽会等に連れて行く	1 とても心がけている	10.5	11.5	12.8	10.5	6.9	0.0
		2 まあ心がけている	28.7	30.2	27.9	32.2	23.6	100.0
		3 あまり心がけていない	43.4	42.1	43.3	41.0	48.2	0.0
		4 全く心がけていない	15.6	14.6	14.2	14.9	19.2	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	14) ものづくりや自然体験の機会をつくる	1 とても心がけている	14.5	16.5	18.8	14.5	7.6	0.0
		2 まあ心がけている	45.1	47.5	47.9	47.1	37.0	100.0
		3 あまり心がけていない	31.4	29.6	27.7	31.2	37.7	0.0
		4 全く心がけていない	7.1	4.6	3.7	5.4	15.6	0.0
		無回答	1.9	1.8	1.9	1.8	2.2	0.0
	15) 本や新聞を読むようにすすめる	1 とても心がけている	23.8	25.6	26.5	24.7	17.8	0.0
		2 まあ心がけている	45.0	44.8	45.6	44.1	45.7	100.0
		3 あまり心がけていない	26.4	25.4	23.0	27.4	30.1	0.0
		4 全く心がけていない	2.9	2.7	3.0	2.4	3.6	0.0
		無回答	1.9	1.6	1.9	1.4	2.9	0.0
	16) 子どもの就寝時刻を決める	1 とても心がけている	39.7	46.2	53.7	39.6	18.1	0.0
		2 まあ心がけている	45.9	44.4	38.4	49.7	50.7	100.0
		3 あまり心がけていない	12.0	7.6	5.8	9.1	26.8	0.0
		4 全く心がけていない	0.7	0.2	0.2	0.2	2.2	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	17) 気持ちのよいあいさつをさせる	1 とても心がけている	48.7	50.7	53.5	48.3	42.0	0.0
		2 まあ心がけている	44.5	43.5	42.1	44.7	47.8	100.0
		3 あまり心がけていない	4.9	4.1	2.6	5.4	7.6	0.0
		4 全く心がけていない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		無回答	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0
	18) 地震や火災が起こったときの安全な行動について話し合う	1 とても心がけている	19.2	20.0	20.7	19.3	16.7	0.0
		2 まあ心がけている	54.5	53.1	51.6	54.3	59.1	100.0
		3 あまり心がけていない	22.8	23.8	24.0	23.7	19.2	0.0
		4 全く心がけていない	1.8	1.5	1.9	1.2	2.9	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	19) 交通安全のルールについて話し合う	1 とても心がけている	35.2	38.2	40.9	35.8	25.4	0.0
		2 まあ心がけている	51.6	49.6	49.1	50.1	58.0	100.0
		3 あまり心がけていない	11.2	10.4	8.1	12.3	14.1	0.0
		4 全く心がけていない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	20) 子どもと一緒にスポーツなどの活動をする	1 とても心がけている	24.8	28.3	29.5	27.2	13.0	0.0
		2 まあ心がけている	38.7	40.6	44.2	37.4	32.2	100.0
3 あまり心がけていない		29.2	26.0	21.2	30.2	39.9	0.0	
4 全く心がけていない		5.6	3.5	3.3	3.6	12.7	0.0	
無回答		1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0	
21) 命の大切さについて話し合う	1 とても心がけている	40.6	42.2	43.0	41.4	35.5	0.0	
	2 まあ心がけている	45.3	44.1	43.7	44.5	48.9	100.0	
	3 あまり心がけていない	11.6	11.2	10.7	11.7	13.0	0.0	
	4 全く心がけていない	0.7	0.9	0.7	1.0	0.4	0.0	
	無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
3. 学校・地域 への関わり についてお 聞きます	1) 授業参観や保護者会など へ出席する	1 進んでしている	50.6	55.4	57.0	54.1	34.1	100.0
		2 できる限りしている	41.9	39.4	37.4	41.0	50.7	0.0
		3 あまりしていない	4.1	2.4	3.0	1.8	9.8	0.0
		4 ほとんどしていない	1.7	1.2	0.7	1.6	3.3	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
	2) PTAなどの活動へ参加す る	1 進んでしている	21.1	22.3	25.6	19.5	16.7	100.0
		2 できる限りしている	51.8	53.2	49.8	56.1	47.5	0.0
		3 あまりしていない	19.4	18.6	19.1	18.1	22.5	0.0
		4 ほとんどしていない	5.8	4.2	3.7	4.6	11.2	0.0
		無回答	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0
	3) 地域の行事に子どもを参加 させる	1 進んでしている	11.3	12.8	15.1	10.9	6.2	0.0
		2 できる限りしている	48.3	50.6	51.9	49.5	40.6	100.0
		3 あまりしていない	30.8	28.5	26.3	30.4	38.8	0.0
		4 ほとんどしていない	7.4	6.0	4.7	7.2	12.0	0.0
		無回答	2.2	2.0	2.1	2.0	2.5	0.0
	4) 地域の行事に自らが関わ る	1 進んでしている	7.1	7.6	8.4	6.8	5.4	0.0
		2 できる限りしている	35.6	35.9	37.4	34.6	34.4	100.0
		3 あまりしていない	42.5	42.9	42.3	43.5	41.3	0.0
		4 ほとんどしていない	12.5	11.4	10.0	12.7	15.9	0.0
		無回答	2.3	2.2	1.9	2.4	2.9	0.0
	5) 近所の子もたちへあいさ つや言葉かけをする	1 進んでしている	33.1	34.3	36.5	32.4	29.0	0.0
		2 できる限りしている	54.2	54.0	53.5	54.5	54.3	100.0
		3 あまりしていない	9.1	8.3	6.5	9.9	12.0	0.0
		4 ほとんどしていない	1.7	1.5	1.4	1.6	2.5	0.0
		無回答	1.9	1.8	2.1	1.6	2.2	0.0
	6) 近所の子もたちの悪い行 いを叱る	1 進んでしている	8.1	8.7	8.4	9.1	6.2	0.0
		2 できる限りしている	41.3	43.1	47.2	39.6	34.8	100.0
		3 あまりしていない	38.1	37.0	34.2	39.4	42.0	0.0
4 ほとんどしていない		10.5	9.4	8.4	10.3	14.5	0.0	
無回答		1.9	1.7	1.9	1.6	2.5	0.0	
7) 公民館や図書館を活用して いる	1 進んでしている	27.3	29.6	32.8	26.8	19.9	0.0	
	2 できる限りしている	38.8	40.0	40.2	39.8	34.4	100.0	
	3 あまりしていない	25.7	24.1	21.2	26.6	31.5	0.0	
	4 ほとんどしていない	6.5	4.7	4.0	5.4	12.3	0.0	
	無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	1.8	0.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答		
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1	
4. 携帯電話 (スマートフォンを含む)についてお聞きします	(1) お子様は、自分の携帯電話を持っていますか	1 持っている	52.4	45.8	30.7	59.0	74.6	0.0	
		2 持っていない	45.6	52.2	67.4	39.0	23.2	100.0	
		無回答	2.0	1.9	1.9	2.0	2.2	0.0	
	持っている		サンプル数	631	425	132	293	206	0
	(2) お子様は、携帯電話でメール、インターネットの利用(ホームページ、ネットゲーム等)をしていますか	1 ほぼ毎日している	32.6	10.8	2.3	14.7	77.7	-	
		2 時々している	22.8	25.9	19.7	28.7	16.5	-	
		3 全く、または、ほとんどしていない	44.5	63.3	78.0	56.7	5.8	-	
		4 わからない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	
		無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	
	(3) お子様は携帯電話でSNS(FacebookやLINE、Twitterなど)を利用していますか	1 ほぼ毎日している	22.7	3.8	0.0	5.5	61.7	-	
		2 時々している	9.4	7.5	1.5	10.2	13.1	-	
		3 全く、または、ほとんどしていない	67.7	88.5	98.5	84.0	24.8	-	
		4 わからない	0.3	0.2	0.0	0.3	0.5	-	
			無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	-	
	(4) お子様はネットやメールを使って、嫌な思いをしたことがありますか	1 よくある	0.6	0.0	0.0	0.0	1.9	-	
		2 時々ある	7.1	1.9	0.8	2.4	18.0	-	
		3 あまりない	15.7	8.9	1.5	12.3	29.6	-	
		4 まったくない	67.4	86.8	97.0	82.3	27.2	-	
		5 わからない	8.7	2.1	0.0	3.1	22.3	-	
			無回答	0.5	0.2	0.8	0.0	1.0	
	(5) お子様の携帯電話にフィルタリングを設定していますか	1 設定している	74.8	76.2	80.3	74.4	71.8	-	
		2 していない	22.7	20.2	15.2	22.5	27.7	-	
		無回答	2.5	3.5	4.5	3.1	0.5	-	
(6) 家では、インターネットやメール、携帯電話の使い方について、ルールを決めていますか	1 決めている	76.5	76.5	76.5	76.5	76.7	-		
	2 決めていない	22.7	22.4	22.0	22.5	23.3	-		
	無回答	0.8	1.2	1.5	1.0	0.0	-		
(7) ご家庭にあるパソコン、タブレット、ゲーム機にフィルタリングを設定していますか	1 すべてに設定している	15.4	16.0	15.3	16.5	13.8	0.0		
	2 一部に設定している	41.4	40.0	35.1	44.3	46.0	0.0		
	3 設定していない	31.6	31.7	38.1	26.2	30.8	100.0		
	4 わからない	8.7	9.3	8.6	9.9	6.9	0.0		
	無回答	2.9	3.0	2.8	3.2	2.5	0.0		

(%)

		全体	【小学校】計	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の教育施策についてお聞きします ①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	1) 就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進	1 とても必要である	25.5	25.4	27.2	23.7	26.1	0.0
		2 まあ必要である	34.9	34.5	34.0	35.0	35.9	100.0
		3 どちらともいえない	21.2	21.8	20.7	22.7	19.2	0.0
		4 あまり必要ない	9.3	9.0	9.3	8.7	10.5	0.0
		5 全く必要ない	1.4	1.4	1.2	1.6	1.4	0.0
		6 わからない	4.2	4.5	4.7	4.4	2.9	0.0
		無回答	3.6	3.5	3.0	3.8	4.0	0.0
		2) 一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進	1 とても必要である	45.3	44.1	45.3	43.1	49.6
	2 まあ必要である		38.5	39.6	40.2	39.0	34.4	100.0
	3 どちらともいえない		9.2	9.3	8.1	10.3	9.1	0.0
	4 あまり必要ない		2.1	2.2	2.1	2.2	1.8	0.0
	5 全く必要ない		0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0
	6 わからない		1.3	1.4	1.2	1.6	1.1	0.0
	無回答		3.3	3.2	3.0	3.4	3.6	0.0
	3) 小学校高学年における一部教科担任制の導入		1 とても必要である	30.6	32.9	35.1	31.0	23.2
		2 まあ必要である	40.5	40.7	39.5	41.6	39.9	100.0
		3 どちらともいえない	18.1	16.8	16.7	16.9	22.5	0.0
		4 あまり必要ない	3.7	2.8	1.9	3.6	6.9	0.0
		5 全く必要ない	0.2	0.1	0.2	0.0	0.7	0.0
		6 わからない	3.2	3.1	3.3	3.0	3.3	0.0
		無回答	3.6	3.6	3.3	3.8	3.6	0.0
		4) 情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進	1 とても必要である	45.4	46.1	46.0	46.1	43.5
	2 まあ必要である		44.0	43.6	44.7	42.7	45.7	0.0
	3 どちらともいえない		6.6	6.6	5.6	7.4	6.2	100.0
	4 あまり必要ない		1.5	1.2	1.2	1.2	2.5	0.0
	5 全く必要ない		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	6 わからない		0.9	1.1	0.9	1.2	0.4	0.0
	無回答		1.6	1.5	1.6	1.4	1.8	0.0
	5) 自主的な学習活動の奨励・支援		1 とても必要である	47.3	45.8	48.4	43.7	52.2
		2 まあ必要である	39.3	40.5	39.5	41.2	35.5	0.0
		3 どちらともいえない	10.0	10.1	9.3	10.9	9.1	100.0
		4 あまり必要ない	0.7	0.9	0.5	1.2	0.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.9	1.0	0.7	1.2	0.7	0.0
		無回答	1.7	1.7	1.6	1.8	1.8	0.0
		6) 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進	1 とても必要である	30.1	30.2	31.9	28.8	30.1
	2 まあ必要である		42.4	41.6	44.2	39.4	45.3	0.0
	3 どちらともいえない		19.3	19.8	17.4	21.9	17.0	100.0
	4 あまり必要ない		2.9	3.0	1.6	4.2	2.5	0.0
	5 全く必要ない		0.3	0.2	0.0	0.4	0.7	0.0
6 わからない	2.8		3.1	2.6	3.6	1.8	0.0	
無回答	2.1		1.9	2.3	1.6	2.5	0.0	
7) 学校図書館教育、読書活動の充実	1 とても必要である		43.9	45.7	47.9	43.9	38.0	0.0
	2 まあ必要である	44.9	44.4	44.2	44.7	46.7	0.0	
	3 どちらともいえない	7.8	7.2	4.9	9.3	9.4	100.0	
	4 あまり必要ない	1.0	0.5	0.7	0.4	2.5	0.0	
	5 全く必要ない	0.2	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0	
	6 わからない	0.4	0.5	0.7	0.4	0.0	0.0	
	無回答	1.7	1.4	1.6	1.2	2.9	0.0	
	8) いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実	1 とても必要である	62.1	63.5	66.3	61.2	57.6	0.0
2 まあ必要である		29.2	27.8	25.8	29.6	33.7	0.0	
3 どちらともいえない		5.0	5.1	4.4	5.6	4.3	100.0	
4 あまり必要ない		0.7	0.5	0.7	0.4	1.1	0.0	
5 全く必要ない		0.2	0.1	0.2	0.0	0.4	0.0	
6 わからない		1.2	1.4	0.9	1.8	0.7	0.0	
無回答		1.7	1.5	1.6	1.4	2.2	0.0	

		全体	【小学校】計	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の教育施策についてお聞きします ①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	9) 理数教育の推進	1 とても必要である	37.7	37.1	38.8	35.6	39.9	0.0
		2 まあ必要である	43.3	43.9	43.0	44.7	41.3	0.0
		3 どちらともいえない	15.3	15.2	14.2	16.1	15.2	100.0
		4 あまり必要ない	0.7	0.5	0.7	0.4	1.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	1.4	1.8	1.9	1.8	0.0	0.0
		無回答	1.5	1.4	1.4	1.4	1.8	0.0
		10) 外国語教育の充実	1 とても必要である	65.2	63.4	63.3	63.6	71.4
	2 まあ必要である		27.6	29.2	30.2	28.4	22.1	0.0
	3 どちらともいえない		4.6	5.0	4.0	5.8	2.9	100.0
	4 あまり必要ない		0.6	0.5	0.7	0.4	0.7	0.0
	5 全く必要ない		0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0
	6 わからない		0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0
	無回答		1.7	1.5	1.6	1.4	2.5	0.0
	11) 児童生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進		1 とても必要である	33.1	31.5	35.8	27.8	38.8
		2 まあ必要である	42.5	41.7	40.2	43.1	45.3	0.0
		3 どちらともいえない	16.6	18.0	16.5	19.3	11.6	100.0
		4 あまり必要ない	3.4	4.0	3.7	4.2	1.4	0.0
		5 全く必要ない	0.5	0.6	0.5	0.8	0.0	0.0
		6 わからない	2.1	2.5	1.4	3.4	0.7	0.0
		無回答	1.7	1.6	1.9	1.4	2.2	0.0
		12) 道徳教育、人権教育の推進	1 とても必要である	51.1	52.5	56.5	49.1	46.4
	2 まあ必要である		37.9	36.6	34.7	38.2	42.4	0.0
	3 どちらともいえない		8.1	8.2	6.3	9.9	7.6	100.0
	4 あまり必要ない		0.4	0.3	0.5	0.2	0.7	0.0
	5 全く必要ない		0.2	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0
	6 わからない		0.7	0.8	0.7	0.8	0.7	0.0
	無回答		1.6	1.5	1.4	1.6	1.8	0.0
	13) 児童生徒のボランティア活動など、地域に貢献する学校づくりの充実		1 とても必要である	30.6	30.1	31.6	28.8	32.2
		2 まあ必要である	49.8	50.3	51.6	49.1	48.2	0.0
		3 どちらともいえない	14.4	14.2	11.4	16.7	14.5	100.0
		4 あまり必要ない	2.4	2.3	2.1	2.4	2.9	0.0
		5 全く必要ない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		6 わからない	1.2	1.4	0.9	1.8	0.4	0.0
		無回答	1.7	1.7	2.3	1.2	1.8	0.0
		14) 豊かな情操をはぐむ文化・芸術活動の推進	1 とても必要である	30.1	31.0	32.3	29.8	27.2
	2 まあ必要である		50.2	49.4	50.5	48.5	53.3	0.0
	3 どちらともいえない		15.2	15.2	13.0	17.1	14.9	100.0
	4 あまり必要ない		1.0	0.9	0.7	1.0	1.4	0.0
	5 全く必要ない		0.2	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0
	6 わからない		1.7	1.9	1.6	2.2	0.7	0.0
	無回答		1.7	1.5	1.9	1.2	2.2	0.0
	15) 運動に親しむ態度の育成と体力向上の推進		1 とても必要である	42.9	45.8	49.8	42.5	33.0
		2 まあ必要である	47.3	45.3	42.6	47.7	53.6	100.0
		3 どちらともいえない	6.9	6.4	5.3	7.2	8.7	0.0
		4 あまり必要ない	0.6	0.4	0.2	0.6	1.1	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.6	0.6	0.5	0.8	0.4	0.0
無回答		1.7	1.4	1.6	1.2	2.9	0.0	
16) 食育や保健教育の推進		1 とても必要である	33.2	35.0	36.3	33.8	27.5	0.0
	2 まあ必要である	52.1	50.2	49.8	50.5	58.3	100.0	
	3 どちらともいえない	11.2	11.8	10.5	12.9	9.4	0.0	
	4 あまり必要ない	1.1	0.9	1.2	0.6	1.8	0.0	
	5 全く必要ない	0.2	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	
	6 わからない	0.5	0.5	0.5	0.6	0.4	0.0	
	無回答	1.7	1.7	1.9	1.6	1.8	0.0	

(%)

		全体	【小学校】計	小学校2年生	小学校5年生	中学校2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の教育施策についてお聞きします ①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	17) 防災教育の推進	1 とても必要である	55.0	57.2	60.5	54.3	47.8	0.0
		2 まあ必要である	37.5	35.6	34.0	37.0	43.8	100.0
		3 どちらともいえない	4.7	4.9	3.5	6.0	4.0	0.0
		4 あまり必要ない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.7	0.6	0.7	0.6	0.7	0.0
		無回答	1.8	1.5	1.4	1.6	2.9	0.0
	18) 人との交流や多様な体験活動を取り入れた社会性の育成	1 とても必要である	46.8	47.1	52.8	42.3	45.7	0.0
		2 まあ必要である	42.7	42.0	40.0	43.7	44.9	100.0
		3 どちらともいえない	7.8	8.1	4.4	11.3	6.9	0.0
		4 あまり必要ない	0.5	0.5	0.5	0.6	0.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.6	0.8	0.5	1.0	0.0	0.0
		無回答	1.6	1.5	1.9	1.2	1.8	0.0
	19) 環境教育の推進	1 とても必要である	27.1	27.6	30.0	25.6	25.4	0.0
		2 まあ必要である	51.2	50.6	52.8	48.7	53.3	100.0
		3 どちらともいえない	15.5	15.7	11.9	19.1	14.9	0.0
		4 あまり必要ない	1.5	1.3	0.5	2.0	2.2	0.0
		5 全く必要ない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		6 わからない	3.1	3.2	3.3	3.2	2.5	0.0
		無回答	1.6	1.5	1.6	1.4	1.8	0.0
	20) 教育活動を通じた豊かな人間関係作り	1 とても必要である	40.3	40.9	45.6	36.8	38.4	0.0
		2 まあ必要である	45.3	44.2	41.6	46.5	48.9	100.0
		3 どちらともいえない	9.2	9.4	8.4	10.3	8.7	0.0
		4 あまり必要ない	1.0	1.2	0.7	1.6	0.4	0.0
		5 全く必要ない	0.5	0.3	0.5	0.2	1.1	0.0
		6 わからない	1.8	2.2	1.6	2.6	0.7	0.0
		無回答	1.8	1.8	1.6	2.0	1.8	0.0
	21) ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実	1 とても必要である	19.9	21.6	23.3	20.1	14.1	0.0
		2 まあ必要である	50.6	49.9	47.2	52.3	52.5	100.0
		3 どちらともいえない	21.6	20.9	20.0	21.7	23.9	0.0
		4 あまり必要ない	4.9	4.5	6.3	3.0	6.2	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0
		6 わからない	1.1	1.1	0.9	1.2	1.1	0.0
		無回答	1.9	1.8	2.1	1.6	2.2	0.0
	22) 国際理解教育の推進	1 とても必要である	38.4	39.2	40.7	37.8	35.9	0.0
		2 まあ必要である	42.1	40.2	40.9	39.6	48.6	0.0
		3 どちらともいえない	13.6	14.5	12.6	16.1	10.5	100.0
		4 あまり必要ない	1.5	1.5	1.2	1.8	1.4	0.0
		5 全く必要ない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0
		6 わからない	2.5	2.7	2.6	2.8	1.8	0.0
		無回答	1.7	1.7	2.1	1.4	1.8	0.0
	23) 平和教育の推進	1 とても必要である	41.5	42.5	43.5	41.6	38.4	0.0
		2 まあ必要である	42.5	40.5	42.6	38.6	49.6	0.0
		3 どちらともいえない	12.2	13.5	10.9	15.7	7.6	100.0
		4 あまり必要ない	0.7	0.5	0.0	1.0	1.1	0.0
		5 全く必要ない	0.2	0.1	0.0	0.2	0.4	0.0
		6 わからない	1.2	1.3	1.2	1.4	1.1	0.0
無回答		1.7	1.6	1.9	1.4	1.8	0.0	
24) 学校支援ボランティアなど、家庭や地域が学校を支援するしくみの充実	1 とても必要である	25.2	25.2	27.9	22.9	25.0	0.0	
	2 まあ必要である	48.0	47.7	48.6	46.9	49.3	0.0	
	3 どちらともいえない	20.2	20.7	18.4	22.7	18.1	100.0	
	4 あまり必要ない	2.7	2.2	1.6	2.6	4.3	0.0	
	5 全く必要ない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0	
	6 わからない	2.2	2.5	1.9	3.0	1.1	0.0	
	無回答	1.6	1.5	1.6	1.4	1.8	0.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の教育施策についてお聞きします ①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	25) 防犯教育や交通安全教育の充実による、安全・安心な学校づくりの推進	1 とても必要である	48.2	50.3	55.8	45.5	41.3	0.0
		2 まあ必要である	42.6	40.9	37.0	44.3	48.2	100.0
		3 どちらともいえない	6.6	6.8	5.1	8.2	5.8	0.0
		4 あまり必要ない	0.6	0.3	0.2	0.4	1.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.4	0.3	0.2	0.4	0.7	0.0
		無回答	1.6	1.4	1.6	1.2	2.2	0.0
	26) 学校の自己評価や学校関係者評価の実施と、その結果を公表するなど学校評価の充実	1 とても必要である	24.8	25.8	27.9	23.9	21.4	0.0
		2 まあ必要である	43.0	41.6	41.2	42.1	47.5	100.0
		3 どちらともいえない	21.6	22.2	22.1	22.3	19.6	0.0
		4 あまり必要ない	5.6	5.1	3.7	6.2	7.6	0.0
		5 全く必要ない	1.1	1.1	1.6	0.6	1.1	0.0
		6 わからない	2.1	2.5	1.4	3.4	0.7	0.0
		無回答	1.8	1.7	2.1	1.4	2.2	0.0
	27) 学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信	1 とても必要である	27.1	26.3	26.5	26.2	29.7	0.0
		2 まあ必要である	49.7	49.6	49.1	50.1	50.0	0.0
		3 どちらともいえない	16.6	17.4	16.7	17.9	13.8	100.0
		4 あまり必要ない	2.7	2.6	2.8	2.4	2.9	0.0
		5 全く必要ない	0.2	0.3	0.2	0.4	0.0	0.0
		6 わからない	1.4	1.6	1.6	1.6	0.7	0.0
		無回答	2.3	2.2	3.0	1.4	2.9	0.0
	28) 教職員の資質や指導力の向上	1 とても必要である	64.0	63.4	65.1	62.0	65.9	0.0
		2 まあ必要である	27.8	27.7	26.7	28.6	27.9	100.0
		3 どちらともいえない	5.1	5.9	5.3	6.4	2.5	0.0
		4 あまり必要ない	0.2	0.2	0.0	0.4	0.4	0.0
		5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
		6 わからない	0.7	0.8	0.7	0.8	0.4	0.0
		無回答	2.1	1.9	2.1	1.8	2.5	0.0
29) 教職員の事務軽減による、児童生徒と向き合う時間の確保	1 とても必要である	54.2	53.1	56.3	50.3	58.3	0.0	
	2 まあ必要である	33.9	34.8	33.0	36.4	30.8	0.0	
	3 どちらともいえない	8.4	8.6	7.4	9.7	7.2	100.0	
	4 あまり必要ない	0.3	0.1	0.0	0.2	1.1	0.0	
	5 全く必要ない	0.1	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	
	6 わからない	1.4	1.7	1.6	1.8	0.4	0.0	
	無回答	1.7	1.6	1.6	1.6	1.8	0.0	
30) 家庭の教育力の向上支援	1 とても必要である	36.0	35.2	38.4	32.4	39.1	0.0	
	2 まあ必要である	43.4	43.8	42.6	44.9	41.7	100.0	
	3 どちらともいえない	14.5	15.4	12.8	17.7	11.2	0.0	
	4 あまり必要ない	2.0	1.9	2.3	1.6	2.2	0.0	
	5 全く必要ない	0.4	0.3	0.5	0.2	0.7	0.0	
	6 わからない	1.7	1.5	1.6	1.4	2.2	0.0	
	無回答	2.1	1.8	1.9	1.8	2.9	0.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無 回 答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の 教育施策 についてお 聞きます	1) 就学前から義務教育9年間 を見通した幼保小中連携 教育の推進	1 とても満足である	2.7	2.4	2.3	2.4	4.0	0.0
		2 まあ満足である	28.7	27.9	28.8	27.2	31.2	100.0
		3 どちらともいえない	41.8	42.3	41.6	42.9	40.2	0.0
		4 あまり満足でない	7.3	7.2	6.7	7.6	7.6	0.0
		5 全く満足でない	3.2	3.0	2.6	3.4	3.6	0.0
		6 わからない	10.5	11.4	13.0	10.1	7.2	0.0
		無回答	5.8	5.7	4.9	6.4	6.2	0.0
	2) 一人一人に応じたきめ細か い授業や少人数教育の推 進	1 とても満足である	2.7	2.7	3.0	2.4	2.9	0.0
		2 まあ満足である	28.3	29.6	29.8	29.4	23.9	100.0
		3 どちらともいえない	37.5	37.2	36.0	38.2	38.8	0.0
		4 あまり満足でない	16.3	15.5	14.9	16.1	18.8	0.0
		5 全く満足でない	5.2	4.7	6.3	3.4	6.9	0.0
		6 わからない	4.3	4.7	5.1	4.4	2.9	0.0
		無回答	5.6	5.5	4.9	6.0	5.8	0.0
	3) 小学校高学年における一 部教科担任制の導入	1 とても満足である	2.9	3.0	2.6	3.4	2.5	0.0
		2 まあ満足である	27.2	27.0	20.7	32.4	27.9	100.0
		3 どちらともいえない	40.9	40.2	41.2	39.4	43.1	0.0
		4 あまり満足でない	8.4	8.0	7.0	8.9	9.8	0.0
		5 全く満足でない	2.9	2.8	2.8	2.8	3.3	0.0
		6 わからない	12.0	13.4	20.2	7.4	7.6	0.0
		無回答	5.6	5.6	5.6	5.6	5.8	0.0
	4) 情報モラルやコンピュータ 活用など情報教育の推進	1 とても満足である	1.7	1.5	1.2	1.8	2.5	0.0
		2 まあ満足である	25.8	25.5	21.6	28.8	27.2	0.0
		3 どちらともいえない	44.4	44.9	44.0	45.7	42.8	0.0
		4 あまり満足でない	11.6	11.0	10.0	11.9	13.8	0.0
		5 全く満足でない	2.1	1.9	1.9	2.0	2.5	0.0
		6 わからない	9.9	10.9	17.4	5.2	6.5	0.0
		無回答	4.5	4.3	4.0	4.6	4.7	100.0
5) 自主的な学習活動の奨励・ 支援	1 とても満足である	2.6	2.8	3.0	2.6	1.8	0.0	
	2 まあ満足である	26.0	27.2	29.1	25.6	22.1	0.0	
	3 どちらともいえない	43.4	43.6	39.8	46.9	43.1	0.0	
	4 あまり満足でない	14.0	12.5	12.1	12.9	18.8	0.0	
	5 全く満足でない	3.3	2.9	4.0	2.0	4.7	0.0	
	6 わからない	6.1	6.4	7.7	5.2	5.1	0.0	
	無回答	4.7	4.6	4.4	4.8	4.3	100.0	
6) 児童生徒一人一人の教育 的ニーズに応じた特別支 援教育の推進	1 とても満足である	2.3	2.5	3.5	1.6	1.8	0.0	
	2 まあ満足である	19.1	19.7	18.4	20.9	17.0	0.0	
	3 どちらともいえない	47.8	47.4	42.1	51.9	49.3	0.0	
	4 あまり満足でない	11.5	10.2	12.1	8.7	15.9	0.0	
	5 全く満足でない	3.1	3.0	4.2	2.0	3.3	0.0	
	6 わからない	11.1	12.2	14.4	10.3	7.6	0.0	
	無回答	5.1	5.0	5.3	4.6	5.1	100.0	
7) 学校図書館教育、読書活 動の充実	1 とても満足である	11.8	13.5	16.3	11.1	6.2	0.0	
	2 まあ満足である	50.3	52.6	53.7	51.7	42.8	0.0	
	3 どちらともいえない	22.5	20.5	17.7	22.9	29.3	0.0	
	4 あまり満足でない	7.2	6.0	4.7	7.2	11.2	0.0	
	5 全く満足でない	1.1	0.9	1.2	0.6	1.8	0.0	
	6 わからない	2.8	2.5	2.6	2.4	4.0	0.0	
	無回答	4.2	4.0	4.0	4.0	4.7	100.0	
8) いじめ・不登校を予防し解 消するための、児童生徒 への支援の充実	1 とても満足である	3.2	3.2	3.7	2.8	2.9	0.0	
	2 まあ満足である	28.4	29.3	27.7	30.8	25.4	0.0	
	3 どちらともいえない	40.1	39.8	37.9	41.4	41.3	0.0	
	4 あまり満足でない	10.0	9.0	9.5	8.5	13.8	0.0	
	5 全く満足でない	2.8	2.2	1.6	2.6	5.1	0.0	
	6 わからない	10.9	12.1	15.6	9.1	6.9	0.0	
	無回答	4.6	4.4	4.0	4.8	4.7	100.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無 回 答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の 教育施策 についてお 聞きます ②また、どの 程度満足し ていますか	9) 理数教育の推進	1 とても満足である	1.3	1.4	1.4	1.4	1.1	0.0
		2 まあ満足である	19.9	20.1	20.2	19.9	19.2	0.0
		3 どちらともいえない	48.0	49.1	46.5	51.3	44.6	0.0
		4 あまり満足でない	13.4	11.1	10.2	11.9	21.0	0.0
		5 全く満足でない	2.9	2.6	2.6	2.6	4.0	0.0
		6 わからない	10.3	11.9	15.1	9.1	5.1	0.0
		無回答	4.2	3.9	4.0	3.8	5.1	100.0
		10) 外国語教育の充実	1 とても満足である	2.2	2.3	3.0	1.6	1.8
	2 まあ満足である	26.7	27.9	30.7	25.6	22.5	0.0	
	3 どちらともいえない	32.3	32.4	30.7	33.8	32.2	0.0	
	4 あまり満足でない	22.4	22.0	21.2	22.7	23.9	0.0	
	5 全く満足でない	8.6	7.7	6.5	8.7	12.0	0.0	
	6 わからない	3.7	4.1	4.4	3.8	2.2	0.0	
	無回答	4.2	3.7	3.5	3.8	5.4	100.0	
	11) 児童生徒一人一人の勤労 観・職業観を育てるキャリ ア教育の推進	1 とても満足である	1.9	1.5	2.1	1.0	3.3	0.0
	2 まあ満足である	18.2	15.5	15.3	15.7	27.2	0.0	
	3 どちらともいえない	47.1	48.0	44.4	51.1	44.2	0.0	
	4 あまり満足でない	12.6	12.7	12.6	12.9	12.3	0.0	
	5 全く満足でない	3.4	3.7	3.7	3.6	2.5	0.0	
	6 わからない	12.7	14.9	18.4	11.9	5.4	0.0	
	無回答	4.1	3.7	3.5	3.8	5.1	100.0	
	12) 道徳教育、人権教育の推 進	1 とても満足である	2.9	3.2	4.0	2.6	1.8	0.0
	2 まあ満足である	31.6	32.8	34.9	31.0	27.9	0.0	
	3 どちらともいえない	43.8	42.5	38.1	46.3	48.2	0.0	
	4 あまり満足でない	8.7	8.1	8.8	7.4	10.9	0.0	
	5 全く満足でない	1.7	1.7	1.4	2.0	1.8	0.0	
	6 わからない	6.9	7.6	8.8	6.4	4.7	0.0	
	無回答	4.3	4.1	4.0	4.2	4.7	100.0	
	13) 児童生徒のボランティア活 動など、地域に貢献する学 校づくりの充実	1 とても満足である	2.2	2.4	3.5	1.4	1.4	0.0
	2 まあ満足である	27.7	27.2	29.3	25.4	29.7	0.0	
	3 どちらともいえない	48.3	48.7	43.5	53.1	47.1	0.0	
	4 あまり満足でない	7.8	7.4	7.2	7.6	9.1	0.0	
	5 全く満足でない	1.2	0.9	0.9	0.8	2.5	0.0	
	6 わからない	8.6	9.7	11.9	7.8	5.1	0.0	
	無回答	4.2	3.8	3.7	3.8	5.1	100.0	
	14) 豊かな情操をはぐむ文 化・芸術活動の推進	1 とても満足である	2.4	2.7	3.3	2.2	1.4	0.0
	2 まあ満足である	33.9	34.8	38.4	31.8	30.8	0.0	
	3 どちらともいえない	42.5	41.4	38.6	43.9	46.4	0.0	
	4 あまり満足でない	8.8	8.7	6.5	10.7	9.1	0.0	
	5 全く満足でない	1.2	1.1	1.2	1.0	1.8	0.0	
	6 わからない	7.1	7.6	8.6	6.6	5.4	0.0	
	無回答	4.1	3.7	3.5	3.8	5.1	100.0	
	15) 運動に親しむ態度の育成 と体力向上の推進	1 とても満足である	3.7	3.9	4.2	3.6	3.3	0.0
	2 まあ満足である	43.1	44.6	44.9	44.3	38.4	0.0	
	3 どちらともいえない	33.7	32.0	31.6	32.4	39.5	0.0	
	4 あまり満足でない	10.4	10.9	10.5	11.3	8.7	0.0	
	5 全く満足でない	1.3	1.3	0.9	1.6	1.4	0.0	
	6 わからない	3.3	3.3	4.2	2.6	3.3	0.0	
無回答	4.4	4.0	3.7	4.2	5.4	100.0		
16) 食育や保健教育の推進	1 とても満足である	4.0	4.1	4.2	4.0	3.6	0.0	
2 まあ満足である	37.7	38.3	40.2	36.6	35.9	0.0		
3 どちらともいえない	39.9	39.2	36.0	41.9	42.4	0.0		
4 あまり満足でない	7.1	6.8	6.3	7.2	8.0	0.0		
5 全く満足でない	1.7	1.5	1.6	1.4	2.2	0.0		
6 わからない	5.2	5.9	7.9	4.2	2.9	0.0		
無回答	4.5	4.2	3.7	4.6	5.1	100.0		

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無 回 答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の 教育施策 についてお 聞きます	17) 防災教育の推進	1 とても満足である	6.1	6.8	6.0	7.4	3.6	0.0
		2 まあ満足である	42.6	43.5	47.9	39.6	39.9	0.0
		3 どちらともいえない	33.7	32.8	28.6	36.4	37.0	0.0
		4 あまり満足でない	6.6	6.3	6.0	6.4	8.0	0.0
		5 全く満足でない	1.7	1.7	2.3	1.2	1.4	0.0
		6 わからない	4.9	5.1	5.6	4.6	4.3	0.0
		無回答	4.4	3.9	3.5	4.2	5.8	100.0
	18) 人との交流や多様な体験 活動を取り入れた社会性 の育成	1 とても満足である	4.1	3.9	3.7	4.0	4.7	0.0
		2 まあ満足である	34.1	34.4	35.1	33.8	33.3	0.0
		3 どちらともいえない	40.6	41.7	38.8	44.3	37.0	0.0
		4 あまり満足でない	8.5	7.0	7.9	6.2	13.4	0.0
		5 全く満足でない	1.7	1.5	2.1	1.0	2.2	0.0
		6 わからない	6.7	7.3	8.4	6.4	4.7	0.0
		無回答	4.3	4.1	4.0	4.2	4.7	100.0
	19) 環境教育の推進	1 とても満足である	2.2	2.4	2.8	2.0	1.4	0.0
		2 まあ満足である	26.5	26.6	27.2	26.2	26.1	0.0
		3 どちらともいえない	49.1	49.1	44.7	52.9	49.3	0.0
		4 あまり満足でない	5.4	4.5	4.7	4.4	8.3	0.0
		5 全く満足でない	1.1	0.9	1.2	0.6	1.8	0.0
		6 わからない	11.5	12.4	15.3	9.9	8.3	0.0
		無回答	4.3	4.1	4.2	4.0	4.7	100.0
	20) 教育活動を通じた豊かな 人間関係作り	1 とても満足である	2.7	2.6	2.1	3.0	2.9	0.0
		2 まあ満足である	29.2	30.5	33.3	28.2	25.0	0.0
		3 どちらともいえない	45.6	44.6	40.9	47.7	49.3	0.0
4 あまり満足でない		7.4	6.8	6.5	7.0	9.4	0.0	
5 全く満足でない		1.2	1.1	1.6	0.6	1.4	0.0	
6 わからない		9.3	10.0	10.9	9.3	6.9	0.0	
無回答		4.7	4.4	4.7	4.2	5.1	100.0	
②また、どの 程度満足し ていますか	21) ふるさと浦安の歴史・文化 への理解に関する教育の 充実	1 とても満足である	6.9	8.0	7.0	8.9	3.3	0.0
		2 まあ満足である	43.2	44.2	39.5	48.3	39.9	0.0
		3 どちらともいえない	34.6	32.8	34.0	31.8	40.9	0.0
		4 あまり満足でない	3.0	2.4	3.7	1.2	5.1	0.0
		5 全く満足でない	0.4	0.3	0.2	0.4	0.7	0.0
		6 わからない	7.1	7.8	11.2	4.8	5.1	0.0
		無回答	4.7	4.5	4.4	4.6	5.1	100.0
22) 国際理解教育の推進	1 とても満足である	1.5	1.7	1.6	1.8	0.7	0.0	
	2 まあ満足である	15.6	15.4	15.3	15.5	16.3	0.0	
	3 どちらともいえない	49.3	49.2	45.3	52.5	50.0	0.0	
	4 あまり満足でない	13.4	12.7	14.2	11.5	15.6	0.0	
	5 全く満足でない	3.5	3.3	2.8	3.8	4.0	0.0	
	6 わからない	12.1	13.4	16.7	10.5	8.0	0.0	
	無回答	4.6	4.2	4.0	4.4	5.4	100.0	
23) 平和教育の推進	1 とても満足である	1.8	1.7	1.9	1.6	2.2	0.0	
	2 まあ満足である	18.4	17.9	19.1	16.9	19.9	0.0	
	3 どちらともいえない	50.9	51.0	46.0	55.3	50.7	0.0	
	4 あまり満足でない	8.2	8.1	7.7	8.5	8.7	0.0	
	5 全く満足でない	2.7	2.6	2.8	2.4	2.9	0.0	
	6 わからない	13.5	14.6	18.6	11.1	9.8	0.0	
	無回答	4.6	4.1	4.0	4.2	5.8	100.0	
24) 学校支援ボランティアな ど、家庭や地域が学校を 支援するしくみの充実	1 とても満足である	4.1	4.1	4.0	4.2	4.0	0.0	
	2 まあ満足である	28.7	28.8	31.2	26.8	28.6	0.0	
	3 どちらともいえない	44.9	45.4	42.6	47.9	43.5	0.0	
	4 あまり満足でない	6.5	5.6	4.9	6.2	9.4	0.0	
	5 全く満足でない	1.6	1.6	1.4	1.8	1.4	0.0	
	6 わからない	10.0	10.5	12.3	8.9	8.3	0.0	
	無回答	4.2	4.0	3.7	4.2	4.7	100.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	小学校 2年生	小学校 5年生	中学校 2年生	無 回 答	
		サンプル数	1,204	927	430	497	276	1
5. 浦安市の 教育施策 についてお 聞きます ②また、どの 程度満足し ていますか	25) 防犯教育や交通安全教育 の充実による、安全・安心 な学校づくりの推進	1 とても満足である	6.0	6.5	6.3	6.6	4.3	0.0
		2 まあ満足である	42.3	43.4	46.3	40.8	38.8	0.0
		3 どちらともいえない	34.7	34.0	29.8	37.6	37.3	0.0
		4 あまり満足でない	6.6	6.3	7.7	5.0	8.0	0.0
		5 全く満足でない	1.2	1.3	1.2	1.4	1.1	0.0
		6 わからない	4.8	4.5	4.9	4.2	5.8	0.0
		無回答	4.3	4.1	4.0	4.2	4.7	100.0
	26) 学校の自己評価や学校関係 者評価の実施と、その結果を 公表するなど学校評価の充 実	1 とても満足である	4.2	4.4	3.0	5.6	3.6	0.0
		2 まあ満足である	26.2	25.5	27.4	23.7	29.0	0.0
		3 どちらともいえない	43.2	43.6	42.1	44.9	42.0	0.0
		4 あまり満足でない	8.1	8.1	7.2	8.9	8.3	0.0
		5 全く満足でない	3.7	3.5	4.4	2.6	4.3	0.0
		6 わからない	10.0	10.8	12.1	9.7	7.6	0.0
		無回答	4.5	4.2	3.7	4.6	5.1	100.0
	27) 学校の教育活動や運営 状況の保護者や地域へ の発信	1 とても満足である	6.1	6.5	6.7	6.2	4.7	0.0
		2 まあ満足である	37.2	36.2	35.1	37.2	40.6	0.0
		3 どちらともいえない	38.5	38.8	37.4	40.0	37.7	0.0
		4 あまり満足でない	7.4	7.1	7.9	6.4	8.3	0.0
		5 全く満足でない	1.4	1.5	2.1	1.0	1.1	0.0
		6 わからない	4.6	5.3	6.0	4.6	2.2	0.0
		無回答	4.8	4.5	4.7	4.4	5.4	100.0
	28) 教職員の資質や指導力の 向上	1 とても満足である	3.7	3.6	3.0	4.0	4.0	0.0
		2 まあ満足である	29.3	28.9	31.9	26.4	30.8	0.0
		3 どちらともいえない	36.0	36.8	34.9	38.4	33.3	0.0
		4 あまり満足でない	15.7	15.4	13.7	16.9	16.7	0.0
		5 全く満足でない	5.5	5.1	5.3	4.8	6.9	0.0
		6 わからない	5.1	5.5	6.5	4.6	3.6	0.0
		無回答	4.8	4.7	4.7	4.8	4.7	100.0
29) 教職員の事務軽減によ る、児童生徒と向き合う 時間の確保	1 とても満足である	2.2	2.0	1.6	2.4	2.5	0.0	
	2 まあ満足である	20.9	21.1	22.6	19.9	20.3	0.0	
	3 どちらともいえない	42.1	42.5	38.4	46.1	40.9	0.0	
	4 あまり満足でない	16.1	16.1	17.7	14.7	16.3	0.0	
	5 全く満足でない	5.7	4.9	4.4	5.2	8.7	0.0	
	6 わからない	8.6	9.3	11.4	7.4	6.2	0.0	
	無回答	4.4	4.1	4.0	4.2	5.1	100.0	
30) 家庭の教育力の向上支援	1 とても満足である	1.8	1.8	2.3	1.4	1.8	0.0	
	2 まあ満足である	21.3	22.2	22.6	21.9	18.1	0.0	
	3 どちらともいえない	50.5	51.5	49.3	53.3	47.5	0.0	
	4 あまり満足でない	10.2	9.0	9.3	8.7	14.5	0.0	
	5 全く満足でない	3.3	3.0	3.3	2.8	4.3	0.0	
	6 わからない	8.5	8.6	9.3	8.0	8.0	0.0	
	無回答	4.4	3.9	4.0	3.8	5.8	100.0	

2. 教員調査

(%)

		全体	【小学校】	【中学校】	
			計	計	
		サンプル数	630	228	
1. あなた自身 のことについてお聞き します	学校名	1 浦安小学校	3.2	5.0	-
		2 南小学校	5.4	8.5	-
		3 北部小学校	5.7	9.0	-
		4 見明川小学校	3.8	6.0	-
		5 富岡小学校	2.4	3.7	-
		6 美浜南小学校	2.4	3.7	-
		7 東小学校	3.8	6.0	-
		8 舞浜小学校	3.2	5.0	-
		9 美浜北小学校	2.7	4.2	-
		10 日の出小学校	4.3	6.7	-
		11 明海小学校	1.6	2.5	-
		12 高洲小学校	4.6	7.2	-
		13 日の出南小学校	4.0	6.2	-
		14 明海南小学校	3.3	5.2	-
		15 高洲北小学校	4.6	7.2	-
		16 東野小学校	5.2	8.2	-
		17 入船小学校	3.7	5.7	-
		18 浦安中学校	5.7	-	15.8
		19 堀江中学校	3.8	-	10.5
		20 見明川中学校	3.5	-	9.6
		21 入船中学校	2.7	-	7.5
		22 富岡中学校	4.0	-	11.0
		23 美浜中学校	3.5	-	9.6
		24 日の出中学校	4.8	-	13.2
		25 明海中学校	4.3	-	11.8
		26 高洲中学校	4.0	-	11.0
		(1)性別	1 男性	45.6	36.3
		2 女性	54.1	63.2	38.2
		無回答	0.3	0.5	0.0
	(3)職名	1 校長	3.8	3.7	3.9
		2 教頭	3.7	3.7	3.5
		3 それ以外の教員	92.2	92.0	92.5
		無回答	0.3	0.5	0.0
	(4)経験年数	1 5年未満	22.4	18.7	28.9
		2 5年以上～10年未満	19.0	17.4	21.9
		3 10年以上～20年未満	18.4	18.9	17.5
		4 20年以上～30年未満	14.8	14.9	14.5
		5 30年以上	25.1	29.6	17.1
		無回答	0.3	0.5	0.0

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	228	
		サンプル数	402	211	
1. あなた自身 のことについてお聞き します	(3)で「それ以外」と回答	1 小1	8.4	-	
		2 小2	7.4	-	
		3 小3	8.6	-	
		4 小4	7.1	-	
		5 小5	7.6	-	
		6 小6	9.0	-	
		7 中1	7.2	19.9	
		8 中2	6.9	19.0	
		9 中3	7.4	20.4	
		10 特別支援学級	4.3	4.7	
		11 担任をしていない	24.6	34.6	
		無回答	1.5	1.4	
	中学校の先生(校長・特別支援学級担任を除く)		サンプル数	209	209
	(6)あなたが担当している教科は何ですか。主なもの1つに○をつけてください		1 国語	13.4	13.4
			2 社会	12.4	12.4
			3 数学	16.3	16.3
			4 理科	12.4	12.4
			5 音楽	4.3	4.3
			6 美術	4.3	4.3
			7 保健体育	12.0	12.0
8 技術・家庭			7.7	7.7	
9 外国語			13.4	13.4	
		無回答	3.8	3.8	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
2. 浦安市の 学校教育 についてお 聞きます 次のような能 力や態度は、 現在あなたが 勤務している 学校の子ども たちに、実際 見についてい ると思います か	1) 学ぶことの楽しさや喜びを感じ、自 ら学ぶ態度	1 よく身についている	7.0	4.5	11.4
		2 まあ身についている	72.9	76.4	66.7
		3 あまり身についていない	18.9	17.9	20.6
		4 全く身についていない	0.3	0.2	0.4
		無回答	1.0	1.0	0.9
	2) 基礎的・基本的な知識や技能	1 よく身についている	10.6	7.0	17.1
		2 まあ身についている	67.8	72.1	60.1
		3 あまり身についていない	20.5	19.7	21.9
		4 全く身についていない	0.2	0.2	0.0
		無回答	1.0	1.0	0.9
	3) 学んで得た知識や技能を活用する 力	1 よく身についている	3.2	1.7	5.7
		2 まあ身についている	50.3	51.5	48.2
		3 あまり身についていない	44.9	45.3	44.3
		4 全く身についていない	0.6	0.5	0.9
		無回答	1.0	1.0	0.9
	4) 自ら課題を見つける力	1 よく身についている	2.4	2.2	2.6
		2 まあ身についている	31.7	28.6	37.3
		3 あまり身についていない	62.1	65.9	55.3
		4 全く身についていない	3.0	2.5	3.9
		無回答	0.8	0.7	0.9
	5) 積極的・創造的に挑戦する力	1 よく身についている	5.4	3.0	9.6
		2 まあ身についている	50.2	52.0	46.9
		3 あまり身についていない	42.1	43.8	39.0
		4 全く身についていない	1.4	0.5	3.1
		無回答	1.0	0.7	1.3
	6) 自分を認め、自分を大切にする心	1 よく身についている	7.9	7.5	8.8
		2 まあ身についている	72.4	75.9	66.2
		3 あまり身についていない	18.4	15.9	22.8
		4 全く身についていない	0.5	0.0	1.3
		無回答	0.8	0.7	0.9
	7) 他人を認め、他人を思いやる心	1 よく身についている	8.4	9.2	7.0
		2 まあ身についている	60.8	64.4	54.4
		3 あまり身についていない	28.7	24.6	36.0
		4 全く身についていない	1.1	1.0	1.3
		無回答	1.0	0.7	1.3
	8) 美しいものや気高いものに感動す る心	1 よく身についている	7.1	6.7	7.9
		2 まあ身についている	63.5	65.2	60.5
		3 あまり身についていない	28.1	27.1	29.8
		4 全く身についていない	0.5	0.2	0.9
		無回答	0.8	0.7	0.9
9) 礼儀正しい態度	1 よく身についている	9.0	6.7	13.2	
	2 まあ身についている	57.5	57.0	58.3	
	3 あまり身についていない	32.1	35.1	26.8	
	4 全く身についていない	0.6	0.5	0.9	
	無回答	0.8	0.7	0.9	
10) 善悪を判断し、行動する力	1 よく身についている	4.6	3.5	6.6	
	2 まあ身についている	70.6	71.1	69.7	
	3 あまり身についていない	23.7	24.1	22.8	
	4 全く身についていない	0.3	0.5	0.0	
	無回答	0.8	0.7	0.9	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	228	
2. 浦安市の学校教育についてお聞きします 次のような能力や態度は、現在あなたが勤務している学校の子供たちに、実際見についていると思いますか	11) 自他のいのちを大切にす態度	1 よく身についている	11.4	9.2	15.4
		2 まあ身についている	72.2	74.4	68.4
		3 あまり身についていない	14.9	15.4	14.0
		4 全く身についていない	0.5	0.2	0.9
		無回答	1.0	0.7	1.3
		12) 望ましい生活習慣や食習慣	1 よく身についている	6.3	4.2
	2 まあ身についている	55.1	52.2	60.1	
	3 あまり身についていない	36.7	41.3	28.5	
	4 全く身についていない	0.8	1.0	0.4	
	無回答	1.1	1.2	0.9	
	13) 運動する楽しさを知り、親しむ態度	1 よく身についている	18.6	13.4	27.6
	2 まあ身についている	71.4	76.6	62.3	
	3 あまり身についていない	8.6	9.0	7.9	
	4 全く身についていない	0.3	0.0	0.9	
	無回答	1.1	1.0	1.3	
	14) 自分の健康を管理する力	1 よく身についている	4.9	3.7	7.0
	2 まあ身についている	63.7	62.4	65.8	
	3 あまり身についていない	29.8	32.6	25.0	
	4 全く身についていない	0.8	0.5	1.3	
	無回答	0.8	0.7	0.9	
15) 犯罪や交通事故から身を守る力	1 よく身についている	6.8	5.0	10.1	
2 まあ身についている	70.0	70.1	69.7		
3 あまり身についていない	22.1	23.6	19.3		
4 全く身についていない	0.3	0.5	0.0		
無回答	0.8	0.7	0.9		
16) 災害時に自分の身を守る力	1 よく身についている	7.0	6.2	8.3	
2 まあ身についている	67.9	67.7	68.4		
3 あまり身についていない	23.5	25.1	20.6		
4 全く身についていない	0.6	0.2	1.3		
無回答	1.0	0.7	1.3		
17) 自分の考えを適切に表現する力	1 よく身についている	3.0	2.5	3.9	
2 まあ身についている	46.2	46.5	45.6		
3 あまり身についていない	49.0	49.0	49.1		
4 全く身についていない	1.0	1.2	0.4		
無回答	0.8	0.7	0.9		
18) さまざまな人と積極的に交流する力	1 よく身についている	7.8	7.0	9.2	
2 まあ身についている	53.5	56.5	48.2		
3 あまり身についていない	36.7	35.3	39.0		
4 全く身についていない	1.1	0.5	2.2		
無回答	1.0	0.7	1.3		
19) 社会での出来事に関心を持つ態度	1 よく身についている	4.1	3.2	5.7	
2 まあ身についている	48.9	48.0	50.4		
3 あまり身についていない	43.3	45.0	40.4		
4 全く身についていない	2.7	3.0	2.2		
無回答	1.0	0.7	1.3		
20) 社会に役立とうとする態度	1 よく身についている	4.6	4.2	5.3	
2 まあ身についている	51.0	49.8	53.1		
3 あまり身についていない	41.9	43.5	39.0		
4 全く身についていない	1.7	1.7	1.8		
無回答	0.8	0.7	0.9		

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
2. 浦安市の学校教育についてお聞きします 次のような能力や態度は、現在あなたが勤務している学校の子どもたちに、実際見についていると思いますか	21) 人と協力して取り組む力	1 よく身についている	12.2	9.2	17.5
		2 まあ身についている	72.4	76.1	65.8
		3 あまり身についていない	14.3	13.7	15.4
		4 全く身についていない	0.2	0.0	0.4
		無回答	1.0	1.0	0.9
	22) ふるさと浦安の伝統や文化を大切に する態度や郷土への誇り	1 よく身についている	4.0	3.7	4.4
		2 まあ身についている	45.7	52.2	34.2
		3 あまり身についていない	44.9	40.8	52.2
		4 全く身についていない	4.4	2.2	8.3
		無回答	1.0	1.0	0.9
	23) ふるさと浦安の一員としての自覚	1 よく身についている	3.8	3.0	5.3
		2 まあ身についている	40.5	44.3	33.8
		3 あまり身についていない	50.0	48.8	52.2
		4 全く身についていない	4.8	3.0	7.9
		無回答	1.0	1.0	0.9
	24) 地域の行事や活動に積極的に参加し、 将来にいかそうとする態度	1 よく身についている	3.7	3.2	4.4
		2 まあ身についている	45.1	47.3	41.2
		3 あまり身についていない	47.9	46.8	50.0
		4 全く身についていない	2.4	1.7	3.5
		無回答	1.0	1.0	0.9
25) 外国などの異なった文化を理解し、 尊重する態度	1 よく身についている	5.1	4.2	6.6	
	2 まあ身についている	60.5	62.4	57.0	
	3 あまり身についていない	32.7	31.8	34.2	
	4 全く身についていない	1.0	0.7	1.3	
	無回答	0.8	0.7	0.9	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
3. 学習指導についてお聞きします	(1)あなたは、実際に学習指導をしていますか	1 学習指導をしている	89.5	88.6	91.2
		2 学習指導はしていない	9.8	11.2	7.5
		無回答	0.6	0.2	1.3
3. 学習指導についてお聞きします (2)あなたは、日ごろどのような授業や学習指導を心がけていますか	学習指導をしている	サンプル数	564	356	208
	1)授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている	1 とても心がけている	56.9	57.9	55.3
		2 まあ心がけている	41.8	41.6	42.3
		3 あまり心がけていない	1.2	0.6	2.4
		4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0
		無回答	0.0	0.0	0.0
	2)授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている	1 とても心がけている	28.2	25.3	33.2
		2 まあ心がけている	62.6	66.9	55.3
		3 あまり心がけていない	9.0	7.9	11.1
		4 全く心がけていない	0.2	0.0	0.5
		無回答	0.0	0.0	0.0
	3)各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置づけている	1 とても心がけている	23.2	21.9	25.5
		2 まあ心がけている	67.7	70.5	63.0
		3 あまり心がけていない	8.7	7.6	10.6
		4 全く心がけていない	0.2	0.0	0.5
		無回答	0.2	0.0	0.5
	4)児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	1 とても心がけている	26.4	27.2	25.0
		2 まあ心がけている	66.3	67.7	63.9
		3 あまり心がけていない	7.1	5.1	10.6
		4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0
		無回答	0.2	0.0	0.5
	5)児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている	1 とても心がけている	39.0	39.0	38.9
		2 まあ心がけている	55.9	58.4	51.4
		3 あまり心がけていない	5.0	2.2	9.6
		4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0
		無回答	0.2	0.3	0.0
	6)児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している	1 とても心がけている	39.2	43.3	32.2
		2 まあ心がけている	55.9	53.7	59.6
3 あまり心がけていない		4.6	3.1	7.2	
4 全く心がけていない		0.2	0.0	0.5	
無回答		0.2	0.0	0.5	
7)児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違った意見を大切にしたりしている	1 とても心がけている	53.9	55.3	51.4	
	2 まあ心がけている	44.0	44.4	43.3	
	3 あまり心がけていない	2.1	0.3	5.3	
	4 全く心がけていない	0.0	0.0	0.0	
	無回答	0.0	0.0	0.0	
8)授業で扱うノート等に学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書くよう指導している	1 とても心がけている	40.2	44.1	33.7	
	2 まあ心がけている	47.0	47.2	46.6	
	3 あまり心がけていない	10.1	7.0	15.4	
	4 全く心がけていない	2.0	0.8	3.8	
	無回答	0.7	0.8	0.5	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計
		サンプル数	630	228
		サンプル数	402	208
3. 学習指導についてお聞きします (2)あなたは、日ごろどのような授業や学習指導を心がけていますか	学習指導をしている	サンプル数	564	208
	9)学級やグループで話し合う活動を授業で行っている	1 とても心がけている	35.8	32.7
		2 まあ心がけている	52.0	45.2
		3 あまり心がけていない	11.7	20.7
		4 全く心がけていない	0.4	1.0
		無回答	0.2	0.5
	10)授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	1 とても心がけている	12.8	14.9
		2 まあ心がけている	56.4	48.1
		3 あまり心がけていない	28.7	34.6
		4 全く心がけていない	1.4	1.9
		無回答	0.7	0.5
	11)児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導している	1 とても心がけている	7.4	5.3
		2 まあ心がけている	45.2	33.7
		3 あまり心がけていない	37.8	43.3
		4 全く心がけていない	8.0	17.3
		無回答	1.6	0.5
	12)児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している	1 とても心がけている	8.0	6.7
		2 まあ心がけている	51.2	41.8
		3 あまり心がけていない	34.2	40.4
		4 全く心がけていない	5.1	9.6
	無回答	1.4	1.4	
13)児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	1 とても心がけている	18.6	16.8	
	2 まあ心がけている	62.4	56.3	
	3 あまり心がけていない	16.3	23.1	
	4 全く心がけていない	1.6	2.9	
	無回答	1.1	1.0	
14)学習規律の維持を徹底している	1 とても心がけている	49.5	55.3	
	2 まあ心がけている	47.2	40.4	
	3 あまり心がけていない	3.0	3.8	
	4 全く心がけていない	0.2	0.0	
	無回答	0.2	0.5	
15)家庭学習の課題(宿題)を与えている	1 とても心がけている	48.0	23.6	
	2 まあ心がけている	31.0	38.0	
	3 あまり心がけていない	13.3	23.1	
	4 全く心がけていない	6.4	13.9	
	無回答	1.2	1.4	
16)学びの系統性や連続性を意識している	1 とても心がけている	34.8	34.1	
	2 まあ心がけている	55.3	53.8	
	3 あまり心がけていない	9.2	11.5	
	4 全く心がけていない	0.4	0.0	
	無回答	0.4	0.5	
17)習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている	1 とても心がけている	15.1	14.4	
	2 まあ心がけている	41.5	30.8	
	3 あまり心がけていない	33.3	36.1	
	4 全く心がけていない	9.4	18.8	
	無回答	0.7	0.0	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
		サンプル数	564	356	208
3. 学習指導についてお聞きします (2) あなたは、日ごろどのような授業や学習指導を心がけていますか	18) 一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている	1 とても心がけている	17.4	20.8	11.5
		2 まあ心がけている	60.6	64.6	53.8
		3 あまり心がけていない	19.7	13.5	30.3
		4 全く心がけていない	1.4	0.0	3.8
		無回答	0.9	1.1	0.5
	19) コンピュータやプロジェクタ、電子黒板などのICT機器を活用している	1 とても心がけている	15.6	17.1	13.0
		2 まあ心がけている	37.1	40.7	30.8
		3 あまり心がけていない	36.2	36.8	35.1
		4 全く心がけていない	10.8	5.1	20.7
		無回答	0.4	0.3	0.5
	20) 学校図書館を授業で利用している	1 とても心がけている	22.7	32.9	5.3
		2 まあ心がけている	29.1	34.8	19.2
		3 あまり心がけていない	14.0	8.7	23.1
		4 全く心がけていない	11.7	2.5	27.4
		無回答	22.5	21.1	25.0

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	228	
4. 浦安市の教育施策についてお聞きします 次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	1) 就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進	1 とても必要である	22.1	22.9	20.6
		2 まあ必要である	51.7	53.5	48.7
		3 どちらともいえない	16.7	15.4	18.9
		4 あまり必要ない	5.7	6.0	5.3
		5 全く必要ない	1.1	1.0	1.3
		6 わからない	1.4	0.2	3.5
		無回答	1.3	1.0	1.8
		2) 一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進	1 とても必要である	54.3	58.0
	2 まあ必要である	38.7	36.1	43.4	
	3 どちらともいえない	4.1	4.0	4.4	
	4 あまり必要ない	1.3	0.5	2.6	
	5 全く必要ない	0.3	0.2	0.4	
	6 わからない	0.0	0.0	0.0	
	無回答	1.3	1.2	1.3	
	3) 小学校高学年における一部教科担任制の導入	1 とても必要である	25.6	23.6	28.9
	2 まあ必要である	39.5	38.8	40.8	
	3 どちらともいえない	25.1	27.1	21.5	
	4 あまり必要ない	5.6	7.2	2.6	
	5 全く必要ない	1.7	2.2	0.9	
	6 わからない	1.3	0.0	3.5	
	無回答	1.3	1.0	1.8	
	4) 情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進	1 とても必要である	32.5	28.1	40.4
	2 まあ必要である	55.6	60.7	46.5	
	3 どちらともいえない	8.3	8.2	8.3	
4 あまり必要ない	1.9	1.7	2.2		
5 全く必要ない	0.3	0.2	0.4		
6 わからない	0.2	0.0	0.4		
無回答	1.3	1.0	1.8		
5) 自主的な学習活動の奨励・支援	1 とても必要である	35.4	34.3	37.3	
2 まあ必要である	53.2	56.0	48.2		
3 どちらともいえない	8.6	8.2	9.2		
4 あまり必要ない	0.8	0.0	2.2		
5 全く必要ない	0.5	0.5	0.4		
6 わからない	0.3	0.0	0.9		
無回答	1.3	1.0	1.8		
6) 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進	1 とても必要である	46.0	50.0	39.0	
2 まあ必要である	44.8	43.3	47.4		
3 どちらともいえない	7.0	5.7	9.2		
4 あまり必要ない	0.8	0.2	1.8		
5 全く必要ない	0.2	0.0	0.4		
6 わからない	0.2	0.0	0.4		
無回答	1.1	0.7	1.8		

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
4. 浦安市の教育施策についてお聞きします 次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	7) 学校図書館教育、読書活動の充実	1 とても必要である	31.1	36.3	21.9
		2 まあ必要である	54.8	54.0	56.1
		3 どちらともいえない	11.1	8.0	16.7
		4 あまり必要ない	1.3	0.7	2.2
		5 全く必要ない	0.0	0.0	0.0
		6 わからない	0.3	0.0	0.9
		無回答	1.4	1.0	2.2
		8) いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実	1 とても必要である	60.3	59.7
	2 まあ必要である		34.6	36.1	32.0
	3 どちらともいえない		3.5	3.2	3.9
	4 あまり必要ない		0.2	0.0	0.4
	5 全く必要ない		0.0	0.0	0.0
	6 わからない		0.2	0.0	0.4
	無回答		1.3	1.0	1.8
	9) 理数教育の推進		1 とても必要である	24.0	23.1
		2 まあ必要である	50.5	52.2	47.4
		3 どちらともいえない	20.5	21.1	19.3
		4 あまり必要ない	2.7	2.2	3.5
		5 全く必要ない	0.5	0.2	0.9
		6 わからない	0.5	0.0	1.3
		無回答	1.4	1.0	2.2
		10) 外国語教育の充実	1 とても必要である	22.7	17.4
	2 まあ必要である		52.7	54.7	49.1
	3 どちらともいえない		17.5	19.9	13.2
	4 あまり必要ない		4.6	5.7	2.6
	5 全く必要ない		1.3	1.2	1.3
	6 わからない		0.2	0.2	0.0
	無回答		1.1	0.7	1.8
11) 児童生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進	1 とても必要である		22.2	15.7	33.8
	2 まあ必要である	57.8	60.7	52.6	
	3 どちらともいえない	14.3	17.2	9.2	
	4 あまり必要ない	3.5	4.5	1.8	
	5 全く必要ない	1.0	1.0	0.9	
	6 わからない	0.0	0.0	0.0	
	無回答	1.3	1.0	1.8	
	12) 道徳教育、人権教育の推進	1 とても必要である	46.0	41.0	54.8
2 まあ必要である		45.6	51.0	36.0	
3 どちらともいえない		6.0	6.2	5.7	
4 あまり必要ない		1.0	0.7	1.3	
5 全く必要ない		0.2	0.0	0.4	
6 わからない		0.0	0.0	0.0	
無回答		1.3	1.0	1.8	

(%)

		全体	【小学校】 計	【中学校】 計	
		サンプル数	630	402	228
4. 浦安市の教育施策についてお聞きします 次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	13) 児童生徒のボランティア活動など、地域に貢献する学校づくりの充実	1 とても必要である	24.1	22.9	26.3
		2 まあ必要である	54.0	55.2	51.8
		3 どちらともいえない	17.5	17.9	16.7
		4 あまり必要ない	2.5	2.5	2.6
		5 全く必要ない	0.5	0.5	0.4
		6 わからない	0.3	0.2	0.4
		無回答	1.1	0.7	1.8
		14) 豊かな情操をはぐくむ文化・芸術活動の推進	1 とても必要である	24.0	25.6
	2 まあ必要である		55.9	55.0	57.5
	3 どちらともいえない		16.5	16.9	15.8
	4 あまり必要ない		2.1	1.5	3.1
	5 全く必要ない		0.0	0.0	0.0
	6 わからない		0.3	0.0	0.9
	無回答		1.3	1.0	1.8
	15) 運動に親しむ態度の育成と体力向上の推進		1 とても必要である	37.6	37.1
		2 まあ必要である	51.0	52.7	47.8
		3 どちらともいえない	8.1	7.5	9.2
		4 あまり必要ない	1.7	1.7	1.8
		5 全く必要ない	0.3	0.2	0.4
		6 わからない	0.2	0.0	0.4
		無回答	1.1	0.7	1.8
		16) 食育や保健教育の推進	1 とても必要である	31.9	33.1
	2 まあ必要である		52.5	53.0	51.8
	3 どちらともいえない		11.7	10.4	14.0
	4 あまり必要ない		2.2	2.5	1.8
	5 全く必要ない		0.3	0.2	0.4
	6 わからない		0.2	0.0	0.4
	無回答		1.1	0.7	1.8
17) 防災教育の推進	1 とても必要である		40.2	40.8	39.0
	2 まあ必要である	50.3	51.7	47.8	
	3 どちらともいえない	7.8	6.2	10.5	
	4 あまり必要ない	0.5	0.5	0.4	
	5 全く必要ない	0.0	0.0	0.0	
	6 わからない	0.2	0.0	0.4	
	無回答	1.1	0.7	1.8	
	18) 人との交流や多様な体験活動を取り入れた社会性の育成	1 とても必要である	44.0	43.0	45.6
2 まあ必要である		45.9	48.3	41.7	
3 どちらともいえない		7.0	6.2	8.3	
4 あまり必要ない		1.3	0.7	2.2	
5 全く必要ない		0.2	0.2	0.0	
6 わからない		0.5	0.5	0.4	
無回答		1.3	1.0	1.8	

(%)

		全体	【小学校】	【中学校】
			計	計
		サンプル数	630	228
4. 浦安市の教育施策についてお聞きします 次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	19) 環境教育の推進	1 とても必要である	20.2	21.9
		2 まあ必要である	59.8	54.4
		3 どちらともいえない	15.1	17.5
		4 あまり必要ない	3.5	3.9
		5 全く必要ない	0.2	0.4
		6 わからない	0.0	0.0
		無回答	1.3	1.8
		20) 教育活動を通じた豊かな人間関係作り	1 とても必要である	51.1
	2 まあ必要である	40.6	36.0	
	3 どちらともいえない	5.1	5.3	
	4 あまり必要ない	0.6	1.3	
	5 全く必要ない	0.3	0.9	
	6 わからない	0.5	0.0	
	無回答	1.7	1.8	
	21) ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実	1 とても必要である	21.6	21.5
	2 まあ必要である	60.3	48.2	
	3 どちらともいえない	13.2	20.6	
	4 あまり必要ない	2.7	5.3	
	5 全く必要ない	0.8	2.2	
	6 わからない	0.2	0.4	
	無回答	1.3	1.8	
	22) 国際理解教育の推進	1 とても必要である	18.3	18.9
	2 まあ必要である	60.3	55.7	
	3 どちらともいえない	15.1	19.3	
	4 あまり必要ない	3.5	2.6	
	5 全く必要ない	1.3	1.8	
	6 わからない	0.3	0.0	
	無回答	1.3	1.8	
23) 平和教育の推進	1 とても必要である	29.8	32.5	
2 まあ必要である	55.2	49.1		
3 どちらともいえない	10.8	13.2		
4 あまり必要ない	1.9	2.2		
5 全く必要ない	0.8	1.3		
6 わからない	0.2	0.0		
無回答	1.3	1.8		
24) 学校支援ボランティアなど、家庭や地域が学校を支援するしくみの充実	1 とても必要である	26.7	29.4	
2 まあ必要である	56.2	50.9		
3 どちらともいえない	13.0	14.9		
4 あまり必要ない	1.9	1.8		
5 全く必要ない	0.8	1.3		
6 わからない	0.0	0.0		
無回答	1.4	1.8		

(%)

		全体	【小学校】	【中学校】	
			計	計	
		サンプル数	630	228	
4. 浦安市の教育施策についてお聞きします 次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか	25) 防犯教育や交通安全教育の充実による、安全・安心な学校づくりの推進	1 とても必要である	33.2	34.8	30.3
		2 まあ必要である	54.3	54.7	53.5
		3 どちらともいえない	9.5	7.7	12.7
		4 あまり必要ない	1.1	1.2	0.9
		5 全く必要ない	0.3	0.0	0.9
		6 わからない	0.0	0.0	0.0
		無回答	1.6	1.5	1.8
		26) 学校の自己評価や学校関係者評価の実施と、その結果を公表するなど学校評価の充実	1 とても必要である	14.6	10.7
	2 まあ必要である	46.8	49.3	42.5	
	3 どちらともいえない	26.5	28.4	23.2	
	4 あまり必要ない	7.9	8.5	7.0	
	5 全く必要ない	2.1	2.0	2.2	
	6 わからない	1.0	0.5	1.8	
	無回答	1.1	0.7	1.8	
	27) 学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信	1 とても必要である	23.5	20.4	28.9
	2 まあ必要である	59.0	64.4	49.6	
	3 どちらともいえない	12.5	10.9	15.4	
	4 あまり必要ない	2.1	2.0	2.2	
	5 全く必要ない	0.8	0.5	1.3	
	6 わからない	0.5	0.2	0.9	
	無回答	1.6	1.5	1.8	
	28) 教職員の資質や指導力の向上	1 とても必要である	55.4	52.0	61.4
	2 まあ必要である	38.7	42.8	31.6	
	3 どちらともいえない	3.8	4.2	3.1	
	4 あまり必要ない	0.2	0.0	0.4	
	5 全く必要ない	0.2	0.0	0.4	
	6 わからない	0.3	0.0	0.9	
	無回答	1.4	1.0	2.2	
29) 教職員の事務軽減による、児童生徒と向き合う時間の確保	1 とても必要である	82.2	81.8	82.9	
2 まあ必要である	14.4	15.2	13.2		
3 どちらともいえない	1.9	2.0	1.8		
4 あまり必要ない	0.2	0.2	0.0		
5 全く必要ない	0.2	0.0	0.4		
6 わからない	0.0	0.0	0.0		
無回答	1.1	0.7	1.8		
30) 家庭の教育力の向上支援	1 とても必要である	55.6	52.7	60.5	
2 まあ必要である	35.4	38.8	29.4		
3 どちらともいえない	6.3	6.5	6.1		
4 あまり必要ない	1.3	1.0	1.8		
5 全く必要ない	0.2	0.0	0.4		
6 わからない	0.0	0.0	0.0		
無回答	1.3	1.0	1.8		

3. 自治会調査

			(%)				(%)
			【市全体】 計				【市全体】 計
			サンプル数				サンプル数
2. 学校・地域の関わりについてお聞きします	1) 自治会の行事に子どもが参加している	1 とてもしている	43.3	6) 自治会の地域の人は、近所の子どもたちの良い行いをほめている	1 とてもしている	10.0	
		2 まあしている	43.3		2 まあしている	35.0	
		3 あまりしていない	8.3		3 あまりしていない	45.0	
		4 ほとんどしていない	3.3		4 ほとんどしていない	6.7	
		無回答	1.7		無回答	3.3	
	2) 自治会の行事に学校が関わっている	1 とてもしている	20.0	7) 自治会の地域の人は、近所の子どもたちの悪い行いを叱っている	1 とてもしている	6.7	
		2 まあしている	25.0		2 まあしている	23.3	
		3 あまりしていない	21.7		3 あまりしていない	56.7	
		4 ほとんどしていない	31.7		4 ほとんどしていない	10.0	
		無回答	1.7		無回答	3.3	
	3) 自治会は学校の行事に関わっている	1 とてもしている	16.7	8) 子どもたちは自治会が実施する防災活動(避難訓練等)に参加している	1 とてもしている	26.7	
		2 まあしている	30.0		2 まあしている	43.3	
		3 あまりしていない	33.3		3 あまりしていない	21.7	
		4 ほとんどしていない	18.3		4 ほとんどしていない	5.0	
		無回答	1.7		無回答	3.3	
	4) 自治会の地域の人は、近所の子どもたちへあいさつや言葉かけをしている	1 とてもしている	15.0	9) 自治会は防犯パトロールを実施して、子どもたちは地域住民に注意を促している	1 とてもしている	43.3	
		2 まあしている	56.7		2 まあしている	40.0	
		3 あまりしていない	25.0		3 あまりしていない	11.7	
		4 ほとんどしていない	1.7		4 ほとんどしていない	3.3	
		無回答	1.7		無回答	1.7	
5) 子どもたちは地域の人たちにあいさつをしている	1 とてもしている	16.7	10) 学校は自治会にさまざまな情報を発信している	1 とてもしている	11.7		
	2 まあしている	46.7		2 まあしている	41.7		
	3 あまりしていない	31.7		3 あまりしていない	31.7		
	4 ほとんどしていない	3.3		4 ほとんどしていない	11.7		
	無回答	1.7		無回答	3.3		

IV. 使用した調査票

「平成27年度 保護者の教育に関する意識調査」調査票

【ご記入にあたってのお願い】

*無記名アンケートですので、住所・氏名のご記入の必要はありません。

*今回のアンケートは、小学校2年生・5年生、中学校2年生のお子様がいらっしゃる保護者の方を対象にしています。お答えできる範囲でご記入ください。

*ごきょうだいで配付された場合は、調査票を配付されたお子様それぞれについてご記入ください。

*ご記入が終わりましたら、一緒に配付した封筒に入れてのり付けをし、学校よりお知らせした提出日までに、お子様を通じて担任の先生にご提出ください。

1. お子様やあなたご自身についてお聞きします。

あてはまる番号に○を付けてください。また、必要なところは書き入れてください。

(1) お子様の学校名、性別、学年、お子様の人数をご記入ください。

① 学校の名前 () 小学校・中学校

② お子様の性別 1. 男 2. 女

③ お子様の学年 1. 小学校2年生 2. 小学校5年生 3. 中学校2年生

④ お子様の人数 () 人

(2) お子様とあなたの続柄を教えてください。

1. 父親 2. 母親 3. その他

2. あなたのご家庭についてお聞きします。

お子様とのかかわりの中で、次のようなことをどれくらい心がけていますか。
一番近いものに○をつけてください。

	とても 心がけている	まあ 心がけている	あまり 心がけていない	全く 心がけていない
1) 規則正しい生活習慣をつける	1	2	3	4
2) テレビやゲームの時間を決める	1	2	3	4
3) 子どもが手伝う家事の分担を決める	1	2	3	4
4) 正しい言葉遣いで話をする	1	2	3	4
5) 悪いことはきちんと叱る	1	2	3	4
6) 子どもの努力をほめる	1	2	3	4
7) 自分でできることは自分でさせる	1	2	3	4
8) 子どもには毎日、朝食を食べさせる	1	2	3	4
9) 家族みんなで食事をする	1	2	3	4
10) 学校での出来事について聞く	1	2	3	4
11) 将来や進路についての話をする	1	2	3	4
12) 子どもの勉強をみる	1	2	3	4
13) 美術館や博物館、音楽会等に連れて行く	1	2	3	4
14) ものづくりや自然体験の機会をつくる	1	2	3	4
15) 本や新聞を読むようにすすめる	1	2	3	4
16) 子どもの就寝時刻を決める	1	2	3	4
17) 気持ちのよいあいさつをさせる	1	2	3	4
18) 地震や火災が起こった時の安全な行動について話し合う	1	2	3	4
19) 交通安全のルールについて話し合う	1	2	3	4
20) 子どもと一緒にスポーツなどの活動をする	1	2	3	4
21) 命の大切さについて話し合う	1	2	3	4

3. 学校・地域への関わりについてお聞きします。

一番近いものに○をつけてください。

	進んで している	できる限り している	あまり していない	ほとんど していない
1) 授業参観や保護者会などへ出席する	1	2	3	4
2) PTA などの活動へ参加する	1	2	3	4
3) 地域の行事に子どもを参加させる	1	2	3	4
4) 地域の行事に自らが関わる	1	2	3	4
5) 近所の子どもたちへあいさつや言葉かけをする	1	2	3	4
6) 近所の子どもたちの悪い行いを叱る	1	2	3	4
7) 公民館や図書館を活用している	1	2	3	4

4. 携帯電話(スマートフォンを含む)についてお聞きします。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

- (1) お子様は、自分の携帯電話(スマートフォンを含む)を持っていますか。
 1. 持っている → (2)～(7)の質問へ
 2. 持っていない → (7)の質問へ
- (2) お子様は、携帯電話(スマートフォンを含む)でメール、インターネットの利用(ホームページ、ネットゲーム等)をしていますか。
 1. ほぼ毎日している
 2. 時々している
 3. 全く、または、ほとんどしていない
 4. わからない
- (3) お子様は携帯電話(スマートフォンを含む)でSNS(FacebookやLINE、Twitterなど)を利用していますか。
 1. ほぼ毎日している
 2. 時々している
 3. 全く、または、ほとんどしていない
 4. わからない
- (4) お子様はネットやメールを使って、嫌な思いをしたことがありますか。
 1. よくある
 2. 時々ある
 3. あまりない
 4. まったくない
 5. わからない
- (5) お子様の携帯電話(スマートフォンを含む)にフィルタリングを設定していますか。
 1. 設定している
 2. していない
- (6) 家では、インターネットやメール、携帯電話(スマートフォン)の使い方について、ルールを決めていますか。
 1. 決めている
 2. 決めていない
- (7) ご家庭にあるパソコン、タブレット、ゲーム機にフィルタリングを設定していますか。
 1. すべてに設定している
 2. 一部に設定している
 3. 設定していない
 4. わからない

5. 浦安市の教育施策についてお聞きします。

①次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか。

②また、どの程度満足していますか。

例のように、あなたの考えに一番近いものそれぞれに○をつけてください。

	①今後、力を入れて行う必要があるか						②満足しているか					
	とても必要である	まあ必要である	どちらともいえない	あまり必要ない	全く必要ない	わからない	とても満足である	まあ満足である	どちらともいえない	あまり満足でない	全く満足でない	わからない
例) 一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進	①	2	3	4	5	6	①	2	3	4	5	6
1) 就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2) 一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3) 小学校高学年における一部教科担任制の導入	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4) 情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

	①今後、力を入れて行う 必要があるか						②満足しているか					
	とても必要である	まあ必要である	どちらともいえない	あまり必要ない	全く必要ない	わからない	とても満足である	まあ満足である	どちらともいえない	あまり満足でない	全く満足でない	わからない
5) 自主的な学習活動の奨励・支援	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6) 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
7) 学校図書館教育、読書活動の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8) いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9) 理数教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10) 外国語教育の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11) 児童生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12) 道徳教育、人権教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
13) 児童生徒のボランティア活動など、地域に貢献する学校づくりの充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14) 豊かな情操をはぐくむ文化・芸術活動の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15) 運動に親しむ態度の育成と体力向上の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16) 食育や保健教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17) 防災教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18) 人との交流や多様な体験活動を取り入れた社会性の育成	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
19) 環境教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
20) 教育活動を通じた豊かな人間関係づくり	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21) ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22) 国際理解教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23) 平和教育の推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24) 学校支援ボランティアなど、家庭や地域が学校を支援するしくみの充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
25) 防犯教育や交通安全教育の充実による、安全・安心な学校づくりの推進	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26) 学校の自己評価や学校関係者評価を実施と、その結果を公表するなど学校評価の充実	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27) 学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
28) 教職員の資質や指導力の向上	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
29) 教職員の事務軽減化による、児童生徒と向き合う時間の確保	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
30) 家庭の教育力の向上支援	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

*ご協力ありがとうございました。一緒に配付した封筒に入れてのり付けをし、学校提出日までに、お子様を通じて担任の先生にご提出ください。調査結果は、ホームページや教育情報誌「うらやすスタイル」でお知らせします。

2. 浦安市の学校教育についてお聞きします。

次のような能力や態度は、現在あなたが勤務している学校の子どもたちに、
 実際身につけていると思いますか。一番、近いものに○をつけてください。

	よく身につけている	まあ身につけている	あまり身につけてない	全く身につけてない
1) 学ぶことの楽しさや喜びを感じ、自ら学ぶ態度	1	2	3	4
2) 基礎的・基本的な知識や技能	1	2	3	4
3) 学んで得た知識や技能を活用する力	1	2	3	4
4) 自ら課題を見つける力	1	2	3	4
5) 積極的・創造的に挑戦する力	1	2	3	4
6) 自分を認め、自分を大切にすること	1	2	3	4
7) 他人を認め、他人を思いやる心	1	2	3	4
8) 美しいものや気高いものに感動する心	1	2	3	4
9) 礼儀正しい態度	1	2	3	4
10) 善悪を判断し、行動する力	1	2	3	4
11) 自他のいのちを大切にすること	1	2	3	4
12) 望ましい生活習慣や食習慣	1	2	3	4
13) 運動する楽しさを知り、親しむ態度	1	2	3	4
14) 自分の健康を管理する力	1	2	3	4
15) 犯罪や交通事故から身を守る力	1	2	3	4
16) 災害時に自分の身を守る力	1	2	3	4
17) 自分の考えを適切に表現する力	1	2	3	4
18) さまざまな人と積極的に交流する力	1	2	3	4
19) 社会での出来事に関心を持つ態度	1	2	3	4
20) 社会に役立つとする態度	1	2	3	4
21) 人と協力して取り組む力	1	2	3	4
22) ふるさと浦安の伝統や文化を大切にすることや郷土への誇り	1	2	3	4
23) ふるさと浦安の一員としての自覚	1	2	3	4
24) 地域の行事や活動に積極的に参加し、将来にいかそうとする態度	1	2	3	4
25) 外国などの異なった文化を理解し、尊重する態度	1	2	3	4

3. 学習指導についてお聞きします。

(1) あなたは、実際に学習指導をしていますか。

1. 学習指導をしている 2. 学習指導はしていない →次ページ 4 の質問へ

(2) 実際に学習指導をしている先生にお聞きします。あなたは、日頃どのような授業や学習指導を心がけていますか。一番近いものに○をつけてください。

	とても心がけている	まあ心がけている	あまり心がけていない	全く心がけていない
1) 授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている	1	2	3	4
2) 授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている	1	2	3	4
3) 各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けている	1	2	3	4
4) 児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている	1	2	3	4
5) 児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている	1	2	3	4
6) 児童生徒一人一人の良い点や可能性を見つけ、児童生徒に伝えるなど積極的に評価している	1	2	3	4
7) 児童生徒の発表に対して、うなずきや相づちで応えたり、間違った意見を大切にしたりしている	1	2	3	4
8) 授業で扱うノート等に学習の目標（めあて、ねらい）とまとめを書くよう指導している	1	2	3	4
9) 学級やグループで話し合う活動を授業で行っている	1	2	3	4
10) 授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れている	1	2	3	4
11) 児童生徒に対して、本やインターネットなどを使った資料の調べ方が身につくよう指導している	1	2	3	4
12) 児童生徒に対して、資料を使って発表ができるよう指導している	1	2	3	4
13) 児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている	1	2	3	4
14) 学習規律の維持を徹底している	1	2	3	4
15) 家庭学習の課題（宿題）を与えている	1	2	3	4
16) 学びの系統性や連続性を意識している	1	2	3	4
17) 習熟の程度やテーマに応じてグループ編成する等少人数指導を進めている	1	2	3	4
18) 一人一人の教育的ニーズに応じた学習や生活の支援をしている	1	2	3	4
19) コンピュータやプロジェクタ、電子黒板などの ICT 機器を活用している	1	2	3	4
20) 学校図書館を授業で利用している	1	2	3	4

4. 浦安市の教育施策についてお聞きします。

次のような教育施策は、浦安市が今後力を入れて行う必要があると思いますか。

あなたの考えに一番近いものに○をつけてください。

	とても必要である	まあ必要である	どちらともいえない	あまり必要ない	全く必要ない	わからない
1) 就学前から義務教育9年間を見通した幼保小中連携教育の推進	1	2	3	4	5	6
2) 一人一人に応じたきめ細かい授業や少人数教育の推進	1	2	3	4	5	6
3) 小学校高学年における一部教科担任制の導入	1	2	3	4	5	6
4) 情報モラルやコンピュータ活用など情報教育の推進	1	2	3	4	5	6
5) 自主的な学習活動の奨励・支援	1	2	3	4	5	6
6) 児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進	1	2	3	4	5	6
7) 学校図書館教育、読書活動の充実	1	2	3	4	5	6
8) いじめ・不登校を予防し解消するための、児童生徒への支援の充実	1	2	3	4	5	6
9) 理数教育の推進	1	2	3	4	5	6
10) 外国語教育の充実	1	2	3	4	5	6
11) 児童生徒一人一人の勤労観・職業観を育てるキャリア教育の推進	1	2	3	4	5	6
12) 道徳教育、人権教育の推進	1	2	3	4	5	6
13) 児童生徒のボランティア活動など、地域に貢献する学校づくりの充実	1	2	3	4	5	6
14) 豊かな情操をはぐくむ文化・芸術活動の推進	1	2	3	4	5	6
15) 運動に親しむ態度の育成と体力向上の推進	1	2	3	4	5	6
16) 食育や保健教育の推進	1	2	3	4	5	6
17) 防災教育の推進	1	2	3	4	5	6
18) 人との交流や多様な体験活動を取り入れた社会性の育成	1	2	3	4	5	6
19) 環境教育の推進	1	2	3	4	5	6
20) 教育活動を通じた豊かな人間関係づくり	1	2	3	4	5	6
21) ふるさと浦安の歴史・文化への理解に関する教育の充実	1	2	3	4	5	6
22) 国際理解教育の推進	1	2	3	4	5	6
23) 平和教育の推進	1	2	3	4	5	6
24) 学校支援ボランティアなど、家庭や地域が学校を支援するしくみの充実	1	2	3	4	5	6
25) 防犯教育や交通安全教育の充実による、安全・安心な学校づくりの推進	1	2	3	4	5	6
26) 学校の自己評価や学校関係者評価を実施と、その結果を公表するなど学校評価の充実	1	2	3	4	5	6
27) 学校の教育活動や運営状況の保護者や地域への発信	1	2	3	4	5	6
28) 教職員の資質や指導力の向上	1	2	3	4	5	6
29) 教職員の事務軽減化による、児童生徒と向き合う時間の確保	1	2	3	4	5	6
30) 家庭の教育力の向上支援	1	2	3	4	5	6

*ご協力ありがとうございました。

一緒に配付した封筒に入れてのり付けをし、学校提出日までに、管理職にご提出ください。

調査結果は、ホームページや教育情報誌「うらやすスタイル」でお知らせします。

「平成27年度 自治会の教育に関する意識調査」調査票

【ご記入にあたってのお願い】

- * 無記名アンケートですので、回答者の氏名が公表されることは一切ありません。
- * あてはまる番号に○をつけてください。
- * 提出日までにご記入いただき、一緒に配付した封筒に入れてのり付けをし、郵送にてご提出ください。

1. 自治会についてお聞きします。

自治会名をご記入ください。

自治会

2. 学校・地域の関わりについてお聞きします。一番近いところに○をつけてください。

	とても している	まあ している	あまり していな い	ほとんど していな い
1) 自治会の行事に子どもが参加している	1	2	3	4
2) 自治会の行事に学校が関わっている	1	2	3	4
3) 自治会は学校の行事に関わっている	1	2	3	4
4) 自治会の地域の人たちは、近所の子どもたちへあいさつや言葉かけをしている	1	2	3	4
5) 子どもたちは地域の人たちにあいさつをしている	1	2	3	4
6) 自治会の地域の人たちは、近所の子どもたちの良い行いをほめている	1	2	3	4
7) 自治会の地域の人たちは、近所の子どもたちの悪い行いを叱っている	1	2	3	4
8) 子どもたちは自治会が実施する防災活動（避難訓練等）に参加している	1	2	3	4
9) 自治会は防犯パトロールを実施して、子どもたちや地域住民に注意を促している	1	2	3	4
10) 学校は自治会に様々な情報を発信している	1	2	3	4

*ご協力ありがとうございました。

調査結果は、ホームページや教育情報誌「うらやすスタイル」でお知らせします。

平成 27 年度 保護者及び教員の教育に関する意識調査 報告書

発行年月日 平成 28 年 1 月
発行 浦安市教育委員会
教育総務部 指導課 教育研究センター
〒279-0011 浦安市富岡 1 丁目 1 番 1 号
浦安市立富岡小学校内
電話 047-381-7960

環境に配慮し、古紙を含んだ再生紙を使用しています。