

## めざす子ども像の実現に向けて

教育ビジョンがめざす子ども像の実現に向けた具体的な事業について紹介します。

### ① 確かな学力(知)

- 学ぶ意欲の育成と確かな学力形成
  - 基礎的・基本的な知識や技能が確実に身に付くよう一人一人の能力に応じたきめ細かな学習指導を行います。また、主体的に学ぶ意欲・態度をはぐくみ、確かな学力形成を図ります。
- 今日的な教育課題に対応する教育の推進
  - コミュニケーションの前提となる国際化



語力をはじめ、教科内容の理解を促進し、社会人となるうえで必要な知識・技能の習得につながる教育を推進します。

- 研究指定校・研究奨励校の指定事業
- 理科支援ティーチャー配置事業
- 英語教育推進事業

- 少人数教育推進事業
- きめ細かな指導推進事業
- 情報教育推進事業

- 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実
  - 家庭や医療・福祉などの関係者と連携し、特別な支援が必要な児童・生徒一人一人の状況に応じた教育的支援を計画的に進めます。

- まなびサポート事業の推進
  - 学習支援室の活用の充実
  - 日本語指導員の配置

- 学びの連続性を重視した教育の推進
  - 各教科・各学年相互の関連を図り、一人一人の発達や理解に応じた系統的・発展的な教育を行えるよう、学校種間の情報交換・連携をさらに推進します。

- 幼・保・小連携教育の推進
  - 小・中連携教育の推進
  - 小中連携・貫教育の推進

- まなびサポート事業の推進
  - 学習支援室の活用の充実
  - 日本語指導員の配置

### ④ 豊かなかかわり(参画・交流)

- 社会の一員としての資質の育成
  - 体験活動やボランティア活動を通じて、基本的な生活習慣や、責任を持つ役割を果たす力、社会生活上のきまりを守る態度など、



- 社会性を身に付けます。また、環境の保全に貢献し、未来を拓く浦安市民としての自覚を養います。
  - ボランティア活動推進
  - 三番瀬を活用した環境学習の推進

- 豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上
  - さまざまなかかわりを通じて多様な人間関係を築き、コミュニケーション能力や社会性・積極性をはぐくむ教育を推進します。

- 郷土博物館の活用の推進
- ふるさと浦安の歴史・地域学習の充実
- 国際理解教育推進事業

### ⑤ 郷土愛(誇り)

します。

- 郷土博物館などの地域資源を活用し、浦安の歴史・文化への理解の向上
- ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上
- 國際理解教育推進事業

- ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上
  - 郷土博物館などの地域資源を活用し、浦安の歴史・文化への理解の向上を図ります。また、国際社会の一員として必要な異文化理解を深めることで、より豊かな人間関係づくりを実現します。



## 子どもを支える学校環境等の整備に向けて

基本理念とめざす子ども像の実現に向け、地域ぐるみで子どもを支える協力体制や教育環境の整備・充実を進めています。



### 学校・家庭・地域・行政の連携

#### ● 地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり

子どもたちの生活・成長のあらゆる場面で子どもを見守り、子どもたちを支えていくために、学校・家庭・地域・行政が、それぞれの立場から連携し、地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくりを進めます。

- 中学校区学校支援協議会設置事業 ○ 学校防犯対策の充実 ○ 交通事故防止対策の充実

### 「学校の教育環境の整備・充実」の推進

#### ● 学校の信頼性の向上

学校運営や教職員の質と信頼性の向上を図るために、適切な評価と積極的な情報公開、研修の実施などを実行します。また、教員が子どもたちと向き合う時間を十分確保できるよう、支援体制を充実させます。

- ふるさとふれあい教育活動推進事業 ○ 学校評価推進事業 ○ 教職員の質・指導力の向上

#### ● 学校教育施設の整備充実

充実した教育活動を展開するために、学校施設や設備を整備するとともに、校舎などの老朽化への対応や、バリアフリー化・耐震化を図るために大規模改修を計画的・効率的に進め、教育環境の改善・充実を図ります。

- 仮称第9中学校の整備 ○ 小・中学校校舎大規模改修事業 ○ 教育研究センター整備計画の推進

※なお、市ホームページに教育ビジョン全文を掲載しています。また、情報公開コーナーや各公民館で閲覧することができますので、詳しくはそちらをご覧ください。

## ② 豊かな心(徳)

自分のよさを知る  
とともに、他人の痛みや悲しみを理解できる優しさ、協調性などをはぐくみます。また、児童・生徒の悩みに対する相談等を充実します。



- 文化・芸術活動体験の推進
- 部活動推進事業
- ふるさと浦安作品展の充実

を図り、豊かな情操をはぐくみます。

### ③ 健やかな体(体)

● 体力の向上と健やかな体づくりの推進  
子どもの発達段階を考慮して、体育の時間などのさまざまな機会を利用して、体力の向上を図ります。また、家庭や地域社会と連携し、教育や健康教育を、日常生活の中で継続的に行います。

