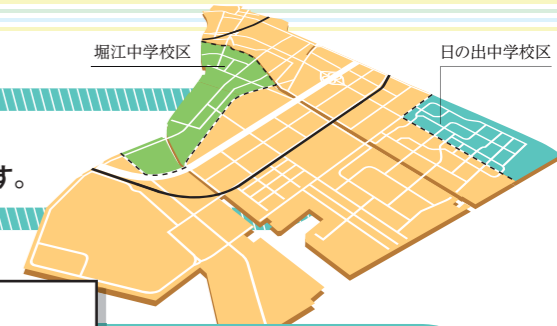


浦安市で進める就学前から義務教育9年間を見通した小中連携・一貫教育。
今号では市内9中学校区の中から堀江中学校区と日の出中学校区の取組を紹介します。



堀江中学校区

重点目標 ● 生活習慣を整え、遊びや学習に集中できる幼児・児童・生徒の育成

「学び」と「育ち」を支え、つなぐ

堀江中学校区では、幼稚園・保育園・小・中学校の先生方が「めざす子どもの姿」を共有し、子どもの「学び」と「育ち」を支え、つなぐ、連携教育を進めています。

堀江中学校区青少年健全育成委員会が作成した「あたりまえだけど大切にしたい4つのこと」、堀江中学校生徒会・学習委員会が作成した「授業の構え8ヶ条」、家庭で実施していただきたい「家庭学習の手引き」など、具体的な取組をだれが見てもわかりやすいような標語にして、地域一体となって取り組んでいます。

青少年健全育成委員会作成

生活

「あたりまえだけど大切にしたい4つのこと」

- 早寝・早起き・朝ごはん！！
- 気持ちのよいあいさつをしよう！！
- しっかり返事をしよう！！
- 時間を守ろう！！



中学校英語教員による南小学校での出前授業

学校

生徒会・学習委員会作成

「授業の構え8ヶ条」～学ぶ力を高めるために～

- ① 予習をして授業に臨もう。
- ② 忘れものないようにしよう。
- ③ チャイム着席を守ろう。
- ④ 質問や意見など積極的に授業に参加しよう。
- ⑤ わかりやすく工夫されたノートにしよう。
- ⑥ 先生や友達の話は、体を向けて聞こう。
- ⑦ どの教科の授業にも集中して取り組もう。
- ⑧ その日のうちに復習しよう。

家庭

「家庭学習の手引き」～保護者へのお願い～

- ① 規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）
- ② 毎日決めた時間に机に向かう。
- ③ 一日の学習時間を決める。
- ④ テレビや音楽を消す。
- ⑤ 漫画やゲーム、お菓子など気が散るものを近くに置かない。
- ⑥ 毎日内容の確認をし、頑張りをはめる。

地域の中高生が先生に

舞浜小学校では、日頃から公民館や地域の方々と連携した様々な活動が行われており、夏休みにも、近隣の中高生が先生役となった学習会を3年前から行っています。現在は、堀江中学校科学クラブの生徒も先生役で参加しており、これまでに、



1～6年生の児童のべ661人が参加し、意欲的に学習しました。

今年は、8日間実施し、のべ10人の中高生が先生役として参加し、勉強を教えてもらう小学生、教える中高生双方にとって有意義な時間となりました。

小学生に勉強を教えた経験は今後、人に何かを伝えるときの勉強になりました。

お兄さん、お姉さんがわからないところをすぐに教えてくれたので、よくわかりました。

教職員のつながり深めた「連携の日」

浦安市では今年度から8月に「うらやす幼・保・小・中連携の日」を設定しています。堀江中学校区では、教職員が集まり、「めざす子どもの姿」の実現のために自分たちができることについて考えたり、情報交換をしたりする等、熱い思いを語り合う一日となりました。

職員が一同に会した全体会の後、算数・数学部会や、道徳部会、理科部会等に分かれ、それぞれのテーマをもとに連携について話し合いました。



子どもたちが、「よし、自分で考えるぞ、わかりたい。」と感じる課題をつくりたいよね。お互いの授業を見合っ、一緒に考えよう。(中学校)

子どもたちが楽しんで学んで、「わかった、できた。」と思わず声に出すような授業にしたいですね。(小学校)

日の出中学校区

重点目標 ● 幼保小中相互の交流活動の充実 ● 接続期を重視した豊かな心の育成

「つ・な・ぐ」がキーワード！

日の出中学校区では、「こどもでつなぐ」「教師でつなぐ」「カリキュラム(学び)でつなぐ」「保護者との連携でつなぐ」をキーワードに、就学前から中学校卒業までの子どもたちの発達と学びの連続・連携を重視した教育に取り組んでいます。

こどもでつなぐ

〈就学前から小学校へ〉

日の出幼稚園年長児・日の出保育園5歳児と小・中学校は、定期的に交流活動を実施しています。特に、小学校5年生との交流は、次年度小学校に入った後も続きます。

こうした活動をととして、園児は小学校に親近感を持つことができ、入学への不安解消にもつながっています。また小・中学生にとっては、年少者への思いやりの心をはぐくむ有意義な活動となっています。



7月1日(火)には、日の出幼稚園の公開研究会が開催され、市内外の幼稚園、保育園、小学校から100名以上の先生方が参加しました。幼小連携の授業も展開され、幼稚園の年長児と小学校5年生と一緒に七夕飾りを作りました。

ちょっと難しくわからなかったことも、お兄さんに教えてもらってわかったよ。うれしいな、ありがとう！

〈小学校から中学校へ〉

日の出中学校で開催される「合唱コンクール」のリハーサルに、日の出小学校と日の出南小学校の6年生が参加しています。また、吹奏楽部の合同演奏会や部活動の交流、中学校説明会などに参加することで、先輩たちの活躍する姿や中学校生活の一部に触れ、中学校生活への期待や憧れにつながっています。



さすが、中学生の歌声は素晴らしいなあ！真剣な眼差し、心が一つになるってこういうことなんだな。

カリキュラム(学び)でつなぐ

日の出中学校区では、幼稚園・保育園・小・中学校の先生方が集まって「就学前から小学校入門期の接続期カリキュラム」を作成しています。発達の段階に応じて育てたい力を明確にすることで子どもたちの学びをつないでいます。

また、定期的に「合同作品展」を開催したり、年長児・5歳児が小学校1年生の教室で、授業を受ける「ミニ授業体験」を実施したりしています。こうした取組は大人にとっても学びのつながりと成長がわかるよい機会となっています。



合同作品展の様子

保護者との連携でつなぐ

子どもたちの成長とともに、学校・保護者・地域のつながりも、より深く、より強くなり、その活動も活発になっています。

中学校 PTA 日の出サポーターズクラブ

- キャリア教育支援「働くクエスト」
- 防犯活動・清掃活動・部活動支援
- 中学校区の交流行事 etc

小学校 PTA 日の出小 お父さんの会 日の出南小 おやじの会

- キャリア教育支援
- ディキャンプ
- 豆まきパトロール・安全マップ作り
- 学校行事支援 etc

幼稚園 日の出幼稚園PTA 日の出保育園父母の会 ひのれんじや

- 園行事支援
- プール活動・制作活動補助 etc

浦安市では中学校区の学校・園の教職員同士がつながったり地域の方々につながったりすることで、子どもたちの交流や充実した教育活動が進んでいます。

今年度実施された「浦安市小・中学生生活実態調査」の「小学校生活への不安や心配はあるか」という項目で、日の出地区の1年生は「特になし」を選択した児童が、一昨年よりも増えています。幼保小中連携の取組が実を結んできていると言えるでしょう。