

平成31年(2019年)度教育施策

浦安市教育委員会

目 次

第1章 教育施策の趣旨	1
第2章 教育行政の基本的な方針	
○浦安市行政施策体系	
○浦安市教育大綱	
○浦安市教育施策体系	
I. 改訂浦安市教育ビジョン（後期基本計画）	1
II. 生涯学習の推進（浦安市生涯学習推進計画）	2
III. 幼児教育の推進（浦安市基本計画）	3
第3章 平成31年（2019年）度推進施策	
第1節 確かな学力（知）	4
第2節 豊かな心（徳）	10
第3節 健やかな体（体）	13
第4節 豊かなかかわり（参画・交流）	15
第5節 郷土愛（誇り）	20
第6節 教育環境の整備・充実の推進	22
第7節 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実	29
第8節 ライフステージに応じた学習機会の提供	33
第9節 生涯スポーツの振興と健康づくりの推進	41
第10節 ふるさと浦安の芸術・文化の振興	45
第11節 地域に生きる生涯学習活動の支援	48
第12節 浦安で産み育てたい環境を整える	52
第13節 こどもが元気に成長できる環境を整える	53

第1章 教育施策の趣旨

浦安市教育施策は、本市の教育行政の基本的な方針や主な施策を紹介することを目的に毎年度作成しており、「浦安市基本計画」や「浦安市教育ビジョン」、「浦安市生涯学習推進計画」などに示す施策の方向に基づき、当該年度において取り組む事業の概要を示すものです。

第2章 教育行政の基本的な方針

浦安市のまちづくりの基本目標である「人が輝き躍動するまち・浦安」の実現に向け、教育委員会では、浦安のすべての子どもたちが、大人になったとき、浦安で育ってよかったと感じながら社会で活躍できるよう、学校・家庭・地域・行政が一体となった教育・育成を目指します。また、さまざまな世代や立場の市民が、生きがいや充実を感じるだけでなく、学習成果が地域の活性化につながるよう、総合的な視点にたった生涯学習のまちづくりを目指します。

これらの施策体系については以下のとおりです。

○浦安市行政施策体系

まちづくりの基本目標 「人が輝き躍動するまち・浦安」
都市像

1. 生き生きと暮らせる心のかよう健康福祉都市
2. 創造と交流で築く市民文化都市
3. 水と緑に囲まれた快適環境都市
4. 利便の高い暮らしを支える安全都市
5. 多様な機能が生み出す魅力あふれる産業都市

○浦安市教育大綱

目標Ⅰ. 「未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子」を育てます

目標Ⅱ. 「自ら学び ともに高め合い 地域に生きる 生涯学習」の実現を推進します
施策の方向性

1. 乳幼児期の教育・保育の充実を図ります
2. 学校教育期の教育・育成の充実を図ります
3. 教育環境の整備・充実に取り組みます
4. 学習機会の充実と学習成果を生かせる環境づくりに取り組みます
5. 生涯スポーツの振興に取り組みます
6. ふるさと浦安の文化・芸術の振興に取り組みます

○浦安市教育施策体系

I. 学校教育の推進（改訂「浦安市教育ビジョン」（後期基本計画））

基本理念 「未来に向かって夢を持ち、豊かに生きる浦安っ子の育成」

基本計画

- (1) 確かな学力(知) …自ら学び、身に付けた知識や技能を活用する子ども

- ①学びの連続性を重視した教育の推進
 - ②学ぶ意欲の育成と確かな学力の形成
 - ③多様な教育的ニーズに応じた支援の充実
 - ※特別支援学級・通級指導教室・学習支援室の整備拡充を図り、教育的ニーズに応じたきめ細かな支援ができるようにします。就学にあたっては、本人及び保護者の希望を尊重し、就学する学校を指定します。
 - ④今日的な教育課題に対応する教育の推進
- (2)豊かな心（徳）…自分や他人のよさを認め、互いに尊重し合う子ども
 - ①豊かな心の育成
 - ②情操を豊かにする教育の推進
 - (3)健やかな体（体）…いのちを大切にし、健康でたくましい子ども
 - ①体力の向上と健康・安全教育の推進
 - (4)豊かなかかわり（参画・交流）…適切に表現する力を身に付け、人や社会に積極的に
かかわる子ども
 - ①社会の一員としての資質の育成
 - ②豊かなかかわりとコミュニケーション能力の向上
 - (5)郷土愛（誇り）…我が国やふるさと浦安に誇りを持ち、異文化を大切にする子ども
 - ①ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上
 - (6)教育環境の整備・充実の推進
 - ①地域ぐるみで子どもをはぐくむ仕組みづくり
 - ②開かれた学校づくり
 - ③教育環境の整備充実

II. 生涯学習の推進（浦安市生涯学習推進計画）

基本目標 「自ら学び ともに高めあい 地域に生きる 生涯学習」

基本施策

- (1)多様な学習ニーズに応える学習機会の充実
 - ①学習課題に応じた学習機会の充実
 - ②学習情報の提供と学習相談体制の充実
 - ③公民館・図書館の運営の充実
- (2)ライフステージに応じた学習機会の提供
 - ①家庭教育の支援
 - ②青少年の健全育成の推進
 - ③成人の学習機会の提供
 - ④高齢者の学習機会の提供

(3) 生涯スポーツの振興と健康づくりの推進

- ① スポーツを楽しむ機会と情報の提供
- ② スポーツ推進体制の整備
- ③ スポーツ施設の環境の整備

(4) ふるさと浦安の芸術・文化の振興

- ① 芸術文化活動の活性化
- ② 芸術文化を体験する学習機会の充実
- ③ 郷土の歴史・文化の理解

(5) 地域に生きる生涯学習活動の支援

- ① 学習支援のための人材育成と活用
- ② 学習成果の活用の場と機会の提供
- ③ 生涯学習推進体制の充実

Ⅲ. 幼児教育の推進（浦安市基本計画）

具体的施策

(1) 浦安で産み育てたい環境を整える

- ① 安心して産み育てられる環境をつくる
- ② 地域ぐるみで子育てを支援する

(2) 子どもが元気に成長できる環境を整える

- ① 子どもの健やかな成長を支える
- ② 豊かな心を育む

第3章 平成31年（2019年）度推進施策

第1節～第6節：改訂浦安市教育ビジョン（後期基本計画）の施策・事業

第7節～第11節：浦安市生涯学習推進計画の施策・事業

第12節・第13節：浦安市第2期基本計画の施策・事業

- ・ 同じ事業が再度掲載されている場合、事業名に【再掲】と表示しています。

【計画の策定について】

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
教育ビジョン策定事業	【教育政策課】 ・ 検討委員会を設置し、本市教育の基本理念や目指す人間像、施策の方向性などを示す教育ビジョン（教育振興基本計画）を策定する。
第2次生涯学習推進計画策定事業	【生涯学習課】 ・ 計画骨子をもとに計画素案を作成し、パブリックコメントを行い、計画を策定する。

第1節 確かな学力（知）

1-1 学びの連続性を重視した教育の推進

1-1-1 小中連携・一貫教育の推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
小中連携・一貫教育の推進 【再掲】 2-1-2、4-2-1	【教育政策課】 ・ 各中学校区の1年間の取組及び成果と課題の把握を行う。（年2回） ・ 「うらやす幼・保・小・中連携の日」をはじめとする各中学校区の研修等の取組を支援する。 【指導課】 ・ 学習指導要領改訂に伴い、「浦安市小中連携・一貫教育カリキュラムの指針」の見直し・改訂を進める。 ・ 学校訪問等の機会を活用し、相互授業参観を行ったり乗り入れ指導の効果について周知を図ったりする。

1-1-2 学校種間の連携の推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
幼・保・小・中連携教育の推進 【再掲】 4-2-1	【指導課・保育幼稚園課】 ・ 「浦安市幼・保・小連携 アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム」をもとに各園・各小学校で作成した接続期カリキュラムの実践と改善を推進する。 ・ 浦安市子ども作品展を活用した幼・保・小・中の連携を支援する。
中・高連携教育の推進 【再掲】 4-2-1	【指導課】 ・ 前年度の実績について周知し、県の「小・中・高連携の特別授業」事業等とおして、中・高の連携を一層推進する。

1-2 学ぶ意欲の育成と確かな学力の形成

1-2-1 一人一人に応じたきめ細かい授業の推進

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
少人数教育推進事業	<p>【学務課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個に応じたきめ細かい指導の充実のため、少人数教育推進教員を全市立小中学校に配置する。（見込み人数 54 名） <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 個に応じたきめ細かい指導の充実のため、少人数教育推進教員に対し、より効果的な指導形態・指導方法を習得できる少人数教育推進教員研修会を開催する。（年 5 回開催、平成 31 年（2019 年）5 月、8 月（2 回）、9～11 月（1 回）、12 月開催）
学力調査の活用推進 【再掲】 1-4-1、6-2-2	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学力調査の結果を分析し、課題を解決するための具体的な手立てを掲載した報告書を作成し、授業改善・個に応じた指導の手立ての一助とする。
小学校高学年における一部教科担任制の導入	<p>【学務課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 小学校における教科担任制を推進するため、経験豊富な特任教員を 3 名配置する。 <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科指導の専門性を生かした授業の実施と中学校への滑らかな接続を図るため、各小学校の実情に応じ、高学年の一部教科に教科担任制の導入を推進する。
情報教育推進事業 【再掲】 1-4-6	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 教員の ICT 活用力を向上させ、わかる授業の実践に向けて、夏季 ICT 活用講座（3 講座・120 名、平成 31（2019 年）年 8 月開催）を実施する。 デジタル教科書やタブレット端末を活用した授業実践に向けて、市立小・中学校ごとの集合研修を実施する。 教員の ICT 活用を推進し、子どもにとってよりわかる授業の実践を支援するために、ICT 支援員を各小・中学校に週 1 日派遣をする。
ICT 環境の整備及び効果的な活用 【再掲】 1-4-6、6-3-2	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> わかる授業の実践に向けて教員による教材の拡大提示や、児童生徒の発表に使うために大型提示装置を普通教室に各 1 台、実物投影機を小学校では 1 クラスに 1 台、中学校では 3 クラスに 1 台整備する。

1-2-2 自主的な学習活動の奨励・支援

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
家庭学習習慣の推奨	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> 他県の優れた家庭学習についての取組や県教育委員会の事業を周知するとともに、市立各小・中学校への指導・助言を行う。 市立小・中学校や中学校区での家庭学習の具体的な取組などの情報提供を行う。（教務主任研修会・研究主任研修会・学力向上に係る会議等）

浦安市児童生徒科学作品展の開催	【指導課】 ・優秀な作品を展示、表彰することで、理科教科指導の充実を図る。 （開催日：平成31年（2019年）9月13日（金）小中合同審査会、14日（土）・15日（日）作品展、17日（火）搬出予定）
ふるさと浦安作品展 【再掲】 2-2-1、5-1-1、10-3-2	【郷土博物館】 ・「ふるさと浦安」に関する作品制作や研究により、ふるさとを愛する気持ちを育むことを目的に作品展を開催している。平成31年度も引き続き市内の全小中学校の参加を目指し、連携を図る。（夏休み期間中に支援事業「もっと知りたいふるさと浦安」、9月下旬～10月中旬にふるさと浦安作品展を開催予定）
青少年自立支援未来塾	【生涯学習課】 ・学校をはじめ教員OBや少人数推進教員、学校支援コーディネーター、大学生など地域住民の協力により、放課後に、学習が遅れがちな中学生に対して、学習習慣の確立や基礎的、基本的な学力を身に付けさせるための学習支援を行う。（9月から平成32年2月までに20回程度を公民館などにおいて、市内すべての中学校（9校）の生徒を対象に開催する。）

1-3 多様な教育的ニーズに応じた支援の充実

1-3-1 特別支援教育の推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
まなびサポート事業の推進 【再掲】 4-2-2、13-1-2	【教育研究センター】 ・就学相談・訪問相談により、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援について助言を行い、よりよい就学先の選択や、子どもたちの園・学校生活の充実を図る。 ・特別支援教育に関する研修会を開催し、教職員の専門性と指導力の向上を図る。 ・5月に就学説明会を開催し、就学の流れについて保護者に周知する。 ・「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」の作成や支援の内容について助言するとともに活用を推進する。 ・インクルーシブ教育システム構築に向けて、ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境・保育環境を充実させ、特別支援教育を推進する。 ・子どもの実態や各学校の状況に応じて、特別支援学級と通常の学級の交流及び共同学習を計画的に行い、共に学ぶ機会が得られる教育の促進を図る。 ・医療的ケアが必要な子どもに対する支援体制を協議し、整備する。 ・必要に応じて心身障がい児支援員を配置する。 【学務課】 ・必要に応じて心身障がい児補助教員を配置する。（見込み人数135名）
学習支援室活用の推進	【教育研究センター】 ・学習支援室の活用を推進し、特別な教育的支援を必要とする子どもの教育的ニーズに応じて、個別学習や少人数学習等で活用されるよう支援の充実を図る。

ハンディキャップサービス事業 【再掲】 2-2-1、7-3-3	【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> ・図書館への来館が困難な方に本をお届けする宅配サービスや、視覚に障がいのある方のための対面朗読を希望に応じて通年で実施する。 ・活字資料をそのままの形では利用できない方に対し、点字、録音資料など各種資料を製作・提供する。
サポートファイル事業の活用の推進	【障がい事業課】 <ul style="list-style-type: none"> ・障がいの特性や特徴、支援を記録し、支援者が情報を共有するための「サポートファイル」を周知・活用することにより、就学前からの一貫した支援を図る。（見込み配布数 150 部） 【教育研究センター】 <ul style="list-style-type: none"> ・研修会で「サポートファイル」を紹介し周知を図る。
青少年発達サポートセンター	【障がい事業課】 <ul style="list-style-type: none"> ・小学生から概ね 25 歳までの発達が気になる方やその家族を対象に、専門性をもったスタッフが相談や療育支援の提供を行うとともに、その方が利用する学校、事業所等への助言、情報提供等を行う。
特別支援教育のあり方検討事業	【教育政策課】 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学校の誘致を含めた特別支援教育の基本的な考え方や、体制の整備等について検討する。

1-3-2 不登校児童生徒への支援の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
教育相談推進事業 【再掲】 2-1-2、13-2-4	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の精神的な悩みの発見、解消や適切な援助のため、スクールライフカウンセラーを全校配置する。（小学校 17 名、中学校 9 名） ・スクールライフカウンセラー研修会を開催し、職能の向上を図る。（年 5 回、平成 31 年(2019 年) 4 月(2 回)、6 月、10 月、平成 32 年(2020 年) 2 月開催）
適応指導教室における教育機能の充実(不登校対策支援事業による訪問相談の拡充)	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・集団活動を通して、自己決定力の育成を支援する。 ・電話や来室等での教育相談、及び訪問相談の中でカウンセリングを行い、自己決定力の育成を支援する。 ・統括訪問相談員等により学校及び関係機関との連携の拡充を図る。（学校訪問、中学校区 S C ・ S L C 会議・各学期、校内ケース会議・随時） ・市の公共施設を利用した活動を取り入れ、児童生徒の学校復帰・社会復帰を支援する。 ・不登校対策の推進及び不登校児童生徒の教育機会の充実を図る。

1-3-3 外国籍等の子どもたちの日本語サポート体制の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
日本語指導員の派遣	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 諸外国から編入・入学してきた児童生徒に適切な学校教育の機会を確保するため、学校の要請に対し、必要と認められる場合、該当児童生徒を指導する日本語指導員を派遣する。 ・ 日本語指導員の指導力向上と教材等の意見交換のため、研修会を開催する。(1 学期中)

1-4 今日的な教育課題に対応する教育の推進

1-4-1 教育研究・実践のシステム化

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
研究指定校・研究奨励校の指定事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 市全体の教育力向上に寄与すると認められる各小・中学校での先進的な研究を支援し、推進するため、研究指定校を指定する。 ・ 体力向上推進校指定 ・ 理科センター校指定 ・ 小中連携教育教科推進校指定 (算数・数学、理科、表現) ・ 幼保小中連携教育教科推進校指定 (道徳)
校内研究の奨励・支援	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 市立各幼稚園・認定こども園、小・中学校の研究・研修を奨励・支援するため、各園・各校からの要請に対し、指導主事等を派遣し、当該園・校の課題等を踏まえた指導・助言を行う。(通年随時)
学力調査の活用推進 【再掲】 1-2-1、6-2-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 調査結果の活用推進を図るために、学力調査に係る会議を開催し、調査結果の分析法や課題解決のための手立てについて協議する。(年 2 回、平成 31 年 (2019 年) 8 月、平成 32 年 (2020 年) 1 月開催)

1-4-2 国語教育の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
浦安市子ども読書活動推進事業 【再掲】 2-2-1、4-2-1、8-2-3	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 全ての市立小・中学校に学校司書を配置し、学校図書館の環境整備や効果的な利活用をより推進させることで、児童生徒の読書や学習活動の充実を図る。 【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 団体貸出による、学校図書館への資料の援助を行う。 ・ 各小学校に図書館職員を派遣し、よみきかせや図書紹介等を各学級に対し年 1 回以内で実施する。

1-4-3 理数教育の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
理科教育推進教員配置事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小学校に理科教育推進教員を配置し、理科の観察や実験など理科学習の推進・充実を図る。(見込み人数 17 名)
理科センター事業の充実	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 理科センター校を指定し、理科教育の充実及び教職員の指導力の向上を図る。 ・ 児童生徒に対する理科事業の実施を行い、科学・理科学習への興味・関心を高める。 ・ 児童生徒科学作品展を開催し、優秀な作品を展示・表彰することで、科学・理科学習への興味・関心を高める。
世界一行きたい科学広場 in 浦安	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 世界一行きたい科学広場 in 浦安の実行委員として、子どもたちの好奇心や想像力を育み、理科教育の推進、振興を図れるよう企画・運営に携わる。 【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒科学作品展において優秀であった作品を展示することで、科学・理科学習への興味・関心を高める。 【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「浦安震災アーカイブ」や、科学の本の紹介を行う。 ・ 本に掲載された実験を行い、本を通じて科学の面白さを伝える。

1-4-4 英語教育の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
英語教育推進事業 【再掲】 5-1-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ 市立全小・中学校に外国語指導助手 (A L T) を派遣し、英語教育の充実を図る。 ・ 「外国語活動等研究員」を小学校に派遣し、外国語活動の支援及び小学校英語教育の教科化に向けた校内体制づくりの推進を図る。 ・ 小学校 1、2 年生では、教育課程特例校の指定を受け、年間 14 時間、小学校 3、4 年生及び 5、6 年生では、新学習指導要領の移行期に伴い、それぞれ年間 35 時間、年間 70 時間の外国語活動を実施し、英語教育の推進・充実を図る。 ・ 平成 32 年 (2020 年) 度から 33 年 (2021 年) 度の完全実施に向けて、市立小学校教員及び中学校英語教員を対象に資質能力向上を図る研修を行う。

1-4-5 勤労観・職業観をはぐくむ教育の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
キャリア教育の推進 【再掲】 4-1-1、8-2-1	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・ キャリア教育研修会を開催し、各校のキャリア教育の具体的な実践を周知、勤労観・職業観を育む教育の推進・充実を図る。(年 2 回、平成 31 年 (2019 年) 8 月、平成 32 年 (2020 年) 2 月開催)

1-4-6 情報教育の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
情報教育推進事業 【再掲】1-2-1	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・教員のICT活用力を向上させ、わかる授業の実践に向けて、夏季ICT活用講座(3講座・120名、平成31年8月開催)を実施する。 ・デジタル教科書やタブレット端末を活用した授業実践に向けて、市立小・中学校ごとの集合研修を実施する。 ・教員のICT活用を推進し、子どもにとってよりわかる授業の実践を支援するために、ICT支援員を各小・中学校に週1日派遣する。
ICT環境の整備及び効果的な活用 【再掲】1-2-1、6-3-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業の実践に向けて、教員による教材の拡大提示や児童生徒の発表に使うための大型提示装置を普通教室に各1台、実物投影機を小学校では1クラスに1台、中学校では3クラスに1台整備する。

第2節 豊かな心(徳)

2-1 豊かな心の育成

2-1-1 規範意識の向上及び道德性の育成

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
人権啓発推進事業	【男女共同参画センター・指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・各中学校代表による「人権・公民ノート」の制作や人権に関する講演会、人権教室等をとおして、学習機会の充実や人権意識の醸成を図る。(人権公民ノートワークショップ年6回、人権講演会年3回、人権教室年4回開催)
ボランティア活動推進事業 【再掲】2-2-1、4-1-1、5-1-1、6-1-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・人権週間街頭啓発運動(12月市立中学校生徒参加)などのボランティア活動を推進し、生徒自身の道德性を養うとともに、地域行事への参画交流等の推進を図る。
道德教育・人権教育の推進 【再掲】4-2-1	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の道德性や人権意識を高め、豊かな心やかかわりを育むため、研修会を開催する。(学校人権教育研修会、年1回、7月開催) ・道德の教科化(小学校:平成30年度、中学校:平成31年度)を踏まえた授業改善と適切な評価の実施を推進するため、研修会を開催する。(道德教育推進教師研修会、年2回、平成31年(2019年)5月、平成32年(2020年)2月開催)
障がい者福祉推進事業	【障がい事業課】 <ul style="list-style-type: none"> ・「うらやすこころのバリアフリーハンドブック」等、総合学習の時間等で活用できる資料の提供や講師の紹介などにより、福祉教育の充実を図る。(見込み配布数3000部)

2-1-2 生徒指導機能の向上

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生徒指導推進事業 【再掲】13-2-4	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 生徒指導体制充実のため小・中学校担当者会議を年間3回開催し、教員の資質能力向上を図る。 浦安市いじめ防止基本方針を踏まえ、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処のための対策を総合的かつ効果的に推進する。 メールによるいじめ相談の周知を図る。
教育相談推進事業 【再掲】1-3-2、13-2-4	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の精神的な悩みの発見、解消や適切な援助のため、スクールライフカウンセラーを全校配置する。(見込み人数:小学校17名、中学校9名) スクールライフカウンセラー研修会を開催し、職能の向上を図る。(年5回、平成31年(2019年)4月(2回)、6月、10月、平成32年(2020年)2月開催)
小中連携・一貫教育の推進 【再掲】1-1-1、4-2-1	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 中学校区の実態に応じて、学習規律や家庭学習を体系化していく取組を支援する。 教務主任会議や教職員対象の研修会、学校訪問等の機会を活用して、小中連携・一貫教育の趣旨やねらい等に関する周知及び情報交換等の場を設定する。

2-2 情操を豊かにする教育の推進

2-2-1 情操教育の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
文化・芸術活動体験の推進	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 劇団四季と共催のこころの劇場(5月7日開催予定)、小・中学校音楽鑑賞教室(児童生徒参加見込み3,100名 6月11日、12日開催予定)、小・中学校音楽会(児童生徒参加見込み2,200名、保護者見込み1,500名 10月8日、9日開催予定)、子ども作品展(11月23日~25日開催予定)、アートギャラリー(通年)を開催し、園児児童生徒の豊かな心を育む。 【教育研究センター】 <ul style="list-style-type: none"> 交流と個々の伸長を図るため、はっぴい発表会(小・中学校特別支援学級合同学習発表会)を11月9日(土)に文化会館で実施する。(参加見込み人数1,000名)

<p>部活動推進事業</p> <p>【再掲】 3-1-1、6-1-1、13-1-1</p>	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な指導力を有する指導者を派遣し、部活動の活性化を図る。（見込み人数：小学校 65 名、中学校 142 名） ・部活動の活性化を図るため、各中学校の部活動への必要物品購入及び大会参加費の補助並びに各種大会を主催する小中学校体育連盟への補助を行う。 ・浦安市部活動の在り方検討委員会を開催し、今後の部活動の在り方について検討する。
<p>ふるさと浦安作品展</p> <p>【再掲】 1-2-2、5-1-1、10-3-2</p>	<p>【郷土博物館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ふるさと浦安」に関する作品制作や研究により、ふるさとを愛する気持ちを育むことを目的に作品展を開催している。平成 31 年度も引き続き市内の全小中学校の参加を目指し、連携を図る。（夏休み期間中に支援事業「もっと知りたいふるさと浦安」、9 月下旬～10 月中旬にふるさと浦安作品展を開催予定）
<p>浦安市子ども読書活動推進事業</p> <p>【再掲】 1-4-2、4-2-1、8-2-3</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全ての市立小・中学校に学校司書を配置し、学校図書館の環境整備や効果的な利活用をより推進させることで、児童生徒の読書や学習活動の充実を図る。 <p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童書の貸出や分館での各種集会事業を実施する。 ・各小学校の学級に図書館職員を派遣し、よみきかせや図書紹介等を実施する。（各学級に対し年 1 回以内） ・学校図書館のレファレンスに対する協力なども行い、連携して読書活動の推進を図る。
<p>ボランティア活動推進事業</p> <p>【再掲】 2-1-1、4-1-1、5-1-1、6-1-2</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな募金活動などのボランティア活動を推進し、情操を養う意図的・系統的な活動を推進する。
<p>児童サービス事業</p> <p>【再掲】 7-3-3、8-2-3</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童書および研究書の収集・提供・保存を行う。 ・年 1 回の推薦図書リストの発行、小学校および中学校の新 1 年生への図書館利用案内の配布を行う。
<p>児童集会事業</p> <p>【再掲】 7-3-3、8-1-2、8-1-3、8-2-3</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童を対象に、えほんのじかん（各分館週 1 回）等、各種事業を開催する。
<p>ハンディキャップサービス事業</p> <p>【再掲】 1-3-1、7-3-3</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校の特別支援学級に対し、図書館職員を派遣し、よみきかせを実施する。（各学級に対し年 1 回以内）

ふれあい体験事業	<p>【児童センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学5年生から高校生世代等までを対象に、夏休みに実施する少子化対策基金事業である。助産師、保育士から講義を受け、命の大切さ、妊娠・出産、また、赤ちゃんの育ちについて学ぶ。講義後子育て支援事業の「赤ちゃんサロン」や「ほのぼのタイム」に参加し、赤ちゃんに触れ合い、お母さんの子育て体験について話を聞く。 <p>(7月～8月で7回実施予定、参加見込み人数 105名)</p>
交通公園動物運営事業	<p>【交通公園】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学生以下の子どもたちを対象に、動物愛護精神の育成や情操教育の一助とするために、動物の展示や動物とのふれあいを実施する。(常時開催)

第3節 健やかな体（体）

3-1 体力の向上と健康・安全教育の推進

3-1-1 体力向上の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
体力向上推進事業 【再掲】 13-1-1	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上推進校を指定し、学校体育研究活動の活性化と教職員の指導力の向上を図る。
部活動推進事業 【再掲】 2-2-1、6-1-1、13-1-1	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な指導力を有する指導者を派遣し、部活動の活性化を図る。(見込み人数：小学校 65名、中学校 142名) ・部活動の活性化を図るため、各中学校の部活動への必要物品購入及び大会参加費の補助並びに各種大会を主催する小中学校体育連盟への補助を行う。
浦安スポーツフェア 【再掲】 9-1-1、9-1-3	<p>【市民スポーツ課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育の日の趣旨に基づくスポーツイベントとして、各種スポーツなどを広く、市民に体験していただいたり、オリンピック・パラリンピックに向けた競技紹介を行うことで、スポーツの振興を図り、かつ、市民相互の親睦を図る。(平成31年10月13日開催)
東京ベイ浦安シティマラソン 【再掲】 9-1-1、9-1-2	<p>【市民スポーツ課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月第1日曜日、マラソン大会の開催予定日とし、市民一人ひとりが生涯にわたって心身ともに明るく健康であることを目指す。(平成32年2月2日開催)

3-1-2 健康・安全教育の推進

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
保健教育の充実	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・保健教育充実にむけ学校医・学校歯科医・学校薬剤師・専門家等との連携を図る。 ・いのちの教育を推進し、市内全小中学校にて専門家の講話により、児童生徒が「いのち」や自分自身を大切にする意識の向上を図る。(全市立小中学校で実施予定)
食育の推進	【学校給食センター】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校栄養職員が家庭科等の学習を支援し、食育を推進する。
交通事故防止対策の充実 【再掲】 6-1-3、13-1-3	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・交通安全教室及び自転車交通安全教室の開催日程を各小・中学校と調整する。 【市民安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・警察等と連携した交通安全教室・自転車交通安全教室を開催する。 小学生 交通安全教室：小学 1 年生 17 校実施予定 自転車交通安全教室：小学 3 年生 17 校実施予定 中学生 スケアードストレート自転車交通安全教室 3 校実施予定 (日の出中学校、入船中学校、見明川中学校)

3-1-3 防災教育の推進

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
防災教育の推進 【再掲】 6-1-3、13-1-3	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・安全マップ作りや「防災教育指導資料」を活用した授業実践を通して、避難訓練の計画的な実施等を含め、教育活動全体を通じた防災教育を推進する。 【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が、災害等の現状、原因及び減災等についての理解を深め、自他の生命を尊重し、安全で安心な社会づくりの重要性を認識できるよう、教科横断的な指導の推進・充実を図る。
防災体験講座の開催 【再掲】 6-1-3	【公民館】 <ul style="list-style-type: none"> ・市民の防災・減災意識を高めるため、家庭にあるものを使った防災学習講座を実施する。(3 事業程度、見込み延べ人数 100 名)

第4節 豊かなかわり（参画・交流）

4-1 社会の一員としての資質の育成

4-1-1 体験活動・ボランティア活動の推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
「浦安市民の森」活用事業 【再掲】4-1-2、8-2-1	【環境保全課】 ・江戸川の水源地域である高崎市倉渕町に、市民が自然に触れるための「浦安市民の森」を設置。市民への周知とともに、小学生以上の市民を対象とした「森林と親しむ講座」を開催（夏を中心に2回）し、自然体験や環境学習の場として提供、自然に対する理解や環境に対する意識を高める。
ふるさとうらやす立志塾の開催 【再掲】5-1-1、8-2-1	【指導課】 ・各中学校長から推薦を受けた中学2年生27名が参加し、市内での体験的な活動を含む研修をとおして、ふるさとうらやすへの理解と愛着を深めるとともに、リーダーとしての自覚や資質能力を高める。
キャリア教育の推進 【再掲】1-4-5、8-2-1	【指導課】 ・キャリア教育研修会を開催し（年2回、平成31年（2019年）8月、平成32年（2020年）2月開催）、各小・中学校で実施される、職場見学、職業講演会、職場体験などの情報を中学校区ごとに共有し、体験活動をとおした各校のキャリア教育の推進・充実を図る。
消費生活出前講座	【消費生活センター】 ・学校における消費者教育推進・支援のため「消費生活出前講座」を実施し、社会の一員として賢い消費者の資質を育成する。
ボランティア活動推進事業 【再掲】2-2-1、2-2-1、5-1-1、6-1-2	【指導課】 ・ボランティア活動を推進し、学校と地域との連携を促進するため、具体的な活動事例を教務主任研修会等で紹介し、地域行事への参画交流等の推進を図る。
ジュニアリーダー研修会 【再掲】8-2-1、11-1-1	【青少年課】 ・小学校4年生～6年生を対象とした、行動力・受容力・表現力を身につけるための研修。各種体験活動や交流活動を通じて、心豊かなリーダーの育成を図る。（全8回予定、見込み人数40名）
若者のための夏休みボランティア	【協働推進課】 ・市内在住・在学の中学生から20代までの方が、社会貢献活動について学べるよう、夏休みの期間に、市民活動団体から提示されたプログラム（38プログラム）を体験する事業を実施する。
「浦安市学生防犯委員会V5」による学生防犯ボランティア活動	【市民安全課】 ・市内の高校4校（県立・私立）・大学3校の全7校で組織する「浦安市学生防犯委員会V5」の学生たちが連携・協力し合い、地域社会の一員として役割を担う意識のもと自発的に取り組んでいる学生防犯ボランティア活動に対し、引き続き支援を行い、次代を担う青少年の健全育成と防犯活動を推進する。 ・実施回数としては、夏・冬に行うキャンペーンなどの街頭活動5回、定期会議7回を目標に実施する予定。

青少年体験事業 【再掲】 8-2-1	【公民館】 ・学校の長期休暇を利用した多様な体験・交流の場づくりとして、サークルや関係団体等との連携のもと、ものづくり体験や科学・環境学習、スポーツなどを実施する。（100事業程度、見込み延べ人数4,000名）
少年少女洋上研修事業 【再掲】 8-2-1	【青少年課】 ・平素体験する機会の少ない洋上での生活と研修の場を持ち、豊かな自然の中で各種の体験活動を通じて、青少年の健全育成を図る。（見込み人数128名、8月下旬実施予定）

4-1-2 環境教育の推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
三番瀬を活用した環境学習の推進 【再掲】 5-1-1、10-3-1	【環境保全課】 ・環境学習の拠点となる「浦安市三番瀬環境観察館」を開設し、小学生をはじめ、多くの市民に対し、三番瀬の自然を中心とした環境教育・啓発活動を推進し、意識向上を図る。 ・市民活動団体により、三番瀬の機能・役割を直接学ぶことを目的に実施されている、浦安三番瀬クリーンアップ大作戦（年1回・平成31年は6月上旬を予定、参加見込み人数500名）や浦安三番瀬ミニクリーンアップ（月1回）等への支援を行う。 【指導課】 ・社会科の〔第3学年及び第4学年〕の「身近な地域や市の特徴ある地形、土地利用の様子」等において、学習材料の一つとして三番瀬の活用を図り、ふるさと浦安の歴史・文化等を理解する学習をとおして、郷土愛を深める。 【郷土博物館】 ・三番瀬の水辺環境を、環境学習活動や自然体験の場として活用し、環境を大切にすることを育み、ふるさと意識を高めさせる。平成31年度は4月、10月に野鳥観察会、6月に干潟観察会を市民団体と協力して開催予定。
環境アドバイザー制度等を活用した環境学習の推進	【環境保全課】 ・環境学習アドバイザーによる環境学習プログラム（20回程度予定）により、講義や体験学習を通して環境学習の充実を図る。
「浦安市民の森」活用事業 【再掲】 4-1-1、8-2-1	【環境保全課】 ・江戸川の水源地域である高崎市倉渕町に、市民が自然に触れるための「浦安市民の森」を設置。市民への周知とともに、小学生以上の市民を対象とした「森林と親しむ講座」を開催（夏を中心に2回）し、自然体験や環境学習の場として提供、自然に対する理解や環境に対する意識を高める。
みどりのネットワーク事業	【みどり公園課】 ・弁天ふれあいの森公園において、田んぼの代掻き、田植え、自然観察会など参加型の環境体験学習を行い、地域の環境保全や郷土愛を育む。

生命 (いのち) と育ちの森プロジェクト	【みどり公園課】 <ul style="list-style-type: none"> 子どもたちによる実、ドングリからのポット苗育成や植樹などを行い、森づくり活動を通じて郷土愛を育む。 平成31年度は入船及び高洲北小学校などが育成したタブノキなどの苗を学校授業の一環として日の出海岸沿い緑道で植樹する。
----------------------	---

4-2 豊かなかわりとコミュニケーション能力の向上

4-2-1 教育活動を通じた豊かな人間関係づくり

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
異学年交流活動の充実	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 豊かな人間関係を築くために、特別活動の全体計画について、異学年等交流活動を位置づけるよう支援するとともに、4月の教務主任会議において特別活動全体計画を交換し、各校の実践に生かす。
豊かな人間関係づくりの推進	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 豊かな人間関係を築くために県作成のピアサポートプログラム等、教務主任会議等で有効な資料の提供及び周知を図る。 学校行事等の中に地域の方々を巻き込んだ活動について、各中学校区における活動を推進する。
浦安市子ども読書活動推進事業 【再掲】 1-4-2、2-2-1、8-2-3	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 市立図書館や相互学校図書館との連携を図り、読書環境の整備と充実、学校・家庭・地域の連携・情報の発信と啓発に努める。 ボランティアによる読み聞かせを通じた地域の方々との交流を推進する。 【中央図書館】 <ul style="list-style-type: none"> 各小学校に図書館職員を派遣し、よみきかせや図書紹介等を実施する。(各学級に対し年1回以内)
幼・保・小・中連携教育の推進 【再掲】 1-1-2	【指導課・保育幼稚園課】 <ul style="list-style-type: none"> 学校訪問・園訪問を活用し、円滑な実践及び効果的な推進のための指導、助言をする。 各校・園における異学年交流活動や他校・園との交流活動などについて実態を把握し、教務主任研修会、主任教諭研修会等における取組事例の共有等により、さらに推進を図る。
中・高連携教育の推進 【再掲】 1-1-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 県教育委員会の「小・中・高連携の特別授業」事業等を通じた中・高連携による取組事例を把握し、教務主任研修会等で共有を図る。
小中連携・一貫教育の推進 【再掲】 1-1-1、2-1-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> 学校訪問等の機会を活用し、相互授業参観を行ったり乗り入れ指導の効果について周知を図ったりする。 乗り入れ指導などの実践内容については、教務主任研修会等で報告するとともに情報交換の場を設ける。 各中学校区における小中の交流や連携による取組事例等について、教務主任研修会等で共有を図る。

<p>道徳教育・人権教育の推進 【再掲】 2-1-1</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の道徳性や人権意識を高め、豊かな心やかかわりを育むため、研修会を開催する。（学校人権教育研修会、年1回、8月開催） ・道徳科における「主体的、対話的で深い学び」を推進するため、研修会を開催する。（道徳教育推進教師研修会、年2回、平成31年(2019年)5月、平成32年(2020年)2月開催）
------------------------------------	--

4-2-2 交流及び協働を通じた豊かなかかわり

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
<p>福祉教育の推進 【再掲】 8-2-1</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉に関する理解を深めるために、体験活動や講演等、県内福祉教育推進校の取組事例及び各校の取組について情報発信し、学校人権研修会で指導・助言を行う。
<p>まなびサポート事業の推進 【再掲】 1-3-1、13-1-2</p>	<p>【教育研究センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学相談・訪問相談により、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援について助言を行い、よりよい就学先の選択や、子どもたちの園・学校生活の充実を図る。 ・特別支援教育に関する研修会を開催し、教職員の専門性と指導力の向上を図る。 ・5月に就学説明会を開催し、就学の流れについて保護者に周知する。 ・「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」の作成や支援の内容について助言するとともに活用を推進する。 ・インクルーシブ教育システム構築に向けて、ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境・保育環境を充実させ、特別支援教育を推進する。 ・子どもの実態や各学校の状況に応じて、特別支援学級と通常の学級の交流及び共同学習を計画的に行い、共に学ぶ機会が得られる教育の促進を図る。 ・医療的ケアが必要な子どもに対する支援体制を協議し、整備する。 ・必要に応じて心身障がい児支援員を配置する。 <p>【学務課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて心身障がい児補助教員を配置する。（見込み人数135名）
<p>地域とともに歩む学校づくり推進事業 【再掲】 6-1-1、8-2-2、11-1-1</p>	<p>【教育政策課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会及び交流会を開催し、学校支援コーディネーターの育成を図るとともに公民館等との連携を図り、市内における学校支援のネットワークを構築する。（研修会年2回、交流会年1回） <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の連携の一層の推進とキャリア教育の充実を図るため、地域内での職場体験先の確保など様々な場面で、学校支援コーディネーターの活用を推進する。 <p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の連携・協働活動を推進するため、学校との連携の下、公民館サークル等にその学習活動で培ったノウハウを還元できる機会を提供する。

青少年交流活動センター管理運営事業 【再掲】 8-2-1	【青少年課】 ・ 宿泊型研修施設である青少年交流活動センター（うら・らめ〜る）において、青少年の交流及び団体生活を通じて、青少年の健全な育成を図る。（見込み延べ利用人数 35,000 名）
青少年館管理運営事業 【再掲】 8-2-1	【青少年課】 ・ 集合事務所内の青少年館において、青少年同士の交流と自発的な学習や趣味等の活動を行うことにより、青少年の健全育成を図る。（見込み延べ利用人数 50,000 名）
青少年交流施設管理運営事業 【再掲】 8-2-1	【青少年課】 ・ 新浦安駅前プラザマーレ内の青少年交流施設において、放課後や休日における青少年の活動・交流を中心として、芸術・音楽・文化を通して、青少年の自主的な活動を推進する。（見込み延べ利用人数 31,000 名）
少年の広場管理運営事業 【再掲】 8-2-1	【青少年課】 ・ 野外活動や団体活動を通して、心豊かな青少年の育成を図る。（見込み延べ利用人数 3,000 名）
こどもの広場運営事業	【青少年課】 ・ 小学生以下を利用対象とした「こどもの広場」において、子どもたちが自由にのびのびと遊び、そこから得られる様々な体験や交流を通して、子どもたちの創造性や自主性を育む。（見込み延べ利用人数 30,000 名）
放課後うらっこクラブ運営事業 【再掲】 8-2-1、13-2-1	【青少年課】 ・ 放課後の余裕教室等を活用して安全で安心な遊び場を提供し、子どもたちの自主的な遊びを通じ異なった学年の子供たちの交流を促進することにより、創造性や自主性、社会性を養う。なお、平成 31 年度から児童育成クラブと連携し、それぞれの事業の特色をいかした一体的な運営事業「放課後うらっこクラブ」を実施する。（全市立小学校で通年実施、見込み延べ利用人数 144,000 名）
児童育成クラブ管理運営事業 【再掲】 12-1-1	【青少年課】 ・ 保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校 1 年生から 4 年生までの児童及び療育手帳等の交付を受けている特別な支援を必要とする 6 年生までの児童を放課後などに支援する。なお、平成 31 年度から放課後異年齢児交流と連携し、それぞれの事業の特色をいかした一体的な運営事業「放課後うらっこクラブ」を実施する。（17 小学校区で実施、入会見込み児童数 2,143 名）
少年親善スポーツ大会 【再掲】 8-2-1、9-1-2	【青少年課】 ・ 市内の児童が、スポーツ活動を通じて相互の親睦を深めることにより、青少年の健全育成を図る。（2 月 8 日実施予定、見込み人数 300 名）

第5節 郷土愛（誇り）

5-1 ふるさと浦安の歴史・文化への理解の向上

5-1-1 ふるさと浦安の歴史・文化の理解に関する教育の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
郷土博物館の活用の推進	【郷土博物館】 ・全小中学校等に、学習の場提供、学校教育と連携 小学校：昔の道具調べ、昔のくらし体験、境川の環境・生き物について、土器・石器・火おこし体験、海苔すき体験等 中学校：職場見学・職場体験受入れ等
ふるさと浦安の歴史・地域学習の充実 【再掲】 10-3-2	【指導課】 ・小学校社会科副読本「わたしたちの浦安」の内容を充実させるために、社会科副読本改訂委員会議を開催する。（年9回、平成31年(2019年)5月、6月、7月(2回)、8月(2回)、10月、平成32年(2020年)1月、2月開催） ・地域学習の重要性を理解し、その推進を図るため、郷土博物館と連携を図り、小学生がより一層、郷土愛を育むことができる内容となるよう配慮し、各学校で行われている行事について情報提供することで、ふるさとを意識できるようにしていく。
ふるさと浦安作品展 【再掲】 1-2-2、2-2-1、10-3-2	【郷土博物館】 ・「ふるさと浦安」に関する作品制作や研究により、ふるさとを愛する気持ちを育むことを目的に作品展を開催している。平成31年度も引き続き市内の全小中学校の参加を目指し、連携を図る。（夏休み期間中に支援事業「もっと知りたいふるさと浦安」、9月下旬～10月中旬にふるさと浦安作品展を開催予定）
ボランティア活動推進事業 【再掲】 2-1-1、2-2-1、4-1-1、6-1-2	【指導課】 ・ボランティア活動を推進し、地域の伝統行事への参画交流を促し、ふるさと浦安への郷土愛を育む。
三番瀬を活用した環境学習の推進 【再掲】 4-1-2、10-3-1	【指導課】 ・社会科の〔第3学年及び第4学年〕の「身近な地域や市の特徴ある地形、土地利用の様子」等において、学習材料の一つとして三番瀬の活用を図り、ふるさと浦安の歴史・文化等を理解する学習をとおして、郷土愛を深める。
ふるさとうらやす立志塾の開催 【再掲】 4-1-1、8-2-1	【指導課】 ・各中学校長から推薦を受けた中学2年生27名が参加し、浦安の歴史や文化に関する研修をとおしてふるさとうらやすへの理解と愛着を深めるとともに、リーダーとしての自覚や資質能力を高める。

5-1-2 国際理解教育の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
国際理解教育の推進	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問等を通じて教育環境の整備等の指導助言を行い、外国語活動や英語科の授業、全ての教科・領域をとおして国際理解教育の推進を図る。 ・各種研修会を通じて、小学校英語教育の教科化に向けた一層の指導力向上に努めるとともに、ALTを活用した校内研修を実施して、教職員の英語力及び指導力の向上を図る。
英語教育推進事業 【再掲】1-4-4	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市立全小・中学校に外国語指導助手（ALT）を派遣し、英語教育の充実を図る。 ・「外国語活動等研究員」を小学校に派遣し、外国語活動の支援及び小学校英語教育の教科化に向けた校内体制づくりの推進を図る。 ・教育課程特例校の指定を受け、小学校1、2年生で年間14時間の外国語活動を実施する特別な教育課程を編成し、英語教育の推進・充実を図る。

5-1-3 平和教育の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
平和学習青少年派遣事業	【地域振興課】 <ul style="list-style-type: none"> ・平和学習の一環として、各市立公立中学校から2名、計18名を長崎に派遣し、現地で平和学習に参加。（年1回、平成31年8月7日～10日3泊4日、青少年ピースフォーラムへ参加予定）
被爆体験講話事業	【地域振興課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市内被爆者団体や長崎の被爆者が希望校で被爆体験講話を実施する。（全市立小中学校の内、希望校で平成31年6月～12月の間で実施予定）
非核平和パネル展の実施	【地域振興課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市所有の原爆被災パネルを希望校で巡回展示する。（全市立小中学校の内、希望校で平成31年6月～12月の間で実施予定）
親子平和バスツアーの実施	【地域振興課】 <ul style="list-style-type: none"> ・小・中学生とその保護者を対象に第五福竜丸展示館（江東区）および昭和館（千代田区）を見学。（平成31年7月、8月に各1回実施予定、1回につき定員30名）

第6節 教育環境の整備・充実の推進

6-1 地域ぐるみで子どもをはぐくむ仕組みづくり

6-1-1 地域ぐるみの教育支援

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
地域とともに歩む学校づくり推進事業 【再掲】 4-2-2、8-2-2、11-1-1	【教育政策課】 ・研修会及び交流会を開催し、学校支援コーディネーターの市内における学校支援のネットワークを構築し、中学校区での連携を図った活動を推進する。(研修会年2回、交流会年1回) 【指導課】 ・学校訪問、キャリア教育研修会(年2回、平成31年(2019年)8月、平成32年(2020年)2月開催)等で、学校支援コーディネーターによる支援について周知し、市立小・中学校に学校支援のネットワークを広め、学校・家庭・地域・行政が一体となる教育を推進していく。 【生涯学習課】 ・青少年自立支援未来塾事業の運営に地域の人材が多く関われるように学校支援コーディネーターとの連携・協力を推進する。 【公民館】 ・地域と学校の連携・協働活動を推進するため、学校との連携の下、公民館サークル等にその学習活動で培ったノウハウを還元できる機会を提供する。
生涯学習情報提供システム運営事業 【再掲】 7-2-1、8-3-1、11-3-1	【生涯学習課】 ・地域の教育力の向上のため、様々な分野で優れた知識や技術を持った人材を発掘するとともに、登録や活用について活性化を図る。 【教育政策課】 ・学校支援コーディネーターのボランティア募集等、学校支援の人材を広く求めるため、研修会、交流会等で周知し、登録と活用を推進する。(研修会年2回、交流会年1回)
青少年健全育成団体との連携	【青少年センター】 ・浦安市青少年補導員連絡協議会と連携して補導活動を行うほか、浦安市青少年健全育成連絡会、小中生徒指導主任会議、学校警察連絡委員会等との情報交換等を通じ、青少年の非行防止及び被害防止を図り、地域ぐるみで子どもたちを支える活動を支援する。
生活困窮者等学習支援事業	【社会福祉課】 ・生活困窮世帯の子ども(小4～中3)に対し、主に週3回の学習会を開催することによって学習の機会と場を提供する。(見込人数50名程度、学習会開催回数140回程度、火、水、金曜日に開催)
部活動推進事業 【再掲】 2-2-1、3-1-1、13-1-1	【保健体育安全課】 ・専門的な指導力を有する社会人指導者を小・中学校に派遣し、部活動の活性化を図る。(見込み人数114名)

6-1-2 地域に貢献する学校づくり

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
災害時の避難所運営推進事業	【教育総務課】 ・災害時に地域住民が主体となって避難所の開設・運営を行うために避難所開設・運営マニュアルの更新及びマニュアルを活用した訓練等の促進を図っていく。
ボランティア活動推進事業 【再掲】 2-1-1、2-2-1、4-1-1、5-1-1	【指導課】 ・ボランティア活動を推進し、学校と地域との連携を促進するため、学区の清掃活動などの取組について教務主任研修会等で実践例を共有し、地域貢献の推進を図る

6-1-3 安全・安心な教育環境づくり

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
学校防犯対策の充実 【再掲】 13-1-3	【保健体育安全課】 ・全小学校に警備員を 1 名ずつ配置する。 ・全小・中学校に設置された防犯カメラを活用し、学校警備の強化を図る。 ・防犯教室の開催日程を各小学校と調整する。 ・新入学児童に防犯ブザーを無償配付し、防犯ブザー携行による通学を推進する。 【市民安全課】 ・警察と連携し、園児・児童を対象に「連れ去り防止教室」を実施し、子どもたちの防犯行動力の向上を図るとともに、学校・幼稚園・認定こども園・保育園・児童育成クラブ等の教職員等を対象とした「不審者侵入対応訓練」を実施し、防犯意識の向上と防犯体制の強化を図る。 【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園 14 園において防犯カメラの活用などにより防犯対策を図る。 【青少年課】 ・警察等と連携し、児童育成クラブにおいて防犯訓練・防犯教室を実施する。
事業者との連携による防犯対策の推進	【市民安全課】 ・市内に事業所や店舗を開設している事業者の協力を得て、子どもたちが、万一犯罪に遭ったり、遭いそうになったりした時に避難できる場所として「防犯かけこみ 110 番の店（浦安市犯罪緊急避難所）」を設置するとともに、車両で市内各地区を走行して行う事業（バス・タクシー・郵便・新聞配達・一般廃棄物処理事業者など）に合わせ、不審者等発見時の警察への通報や犯罪被害者の保護などの防犯活動に取り組んでいる「事業者パトロール隊」にご協力いただき、防犯体制の強化を図る。 ・定期的なステッカー交換が必要なため、再度ご協力のお願いもかねてステッカー交換を促す。

<p>子どもの帰宅を促すための放送の実施</p>	<p>【市民安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日没時間が早く、子どもたちが特に犯罪や事故などに巻き込まれる危険性が高まる期間（11月～2月）の午後4時30分に、防災行政用無線による『子どもの帰宅を促すための放送』を実施し、子どもたちの早めの帰宅と合わせて、各地域の住民の方々に見守りや声掛けなどを行っていただき子どもたちの安全確保を図る。
<p>移動防犯事業</p>	<p>【市民安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前の子どもたちや保護者などを対象に公民館・公園・各種イベント会場等で防犯教室を実施し、防犯教育の充実を図る。 ・実施回数としては、85回の実施を予定している。
<p>交通事故防止対策の充実 【再掲】 3-1-2、13-1-3</p>	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・通学路安全点検の結果を踏まえ、関係機関と連携のもと安全対策を検討・実施する。 ・注意を要する9か所の交差点に交通整理員を14名配置する。 ・新入学児童に黄色いワッペン及びランドセルカバーを配付し、交通事故の防止を図る。 <p>【市民安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・警察等と連携した交通安全教室・自転車交通安全教室を開催する。 小学生 交通安全教室：小学1年生 17校実施予定 自転車交通安全教室：小学3年生 17校実施予定 中学生 スケアードストレート自転車交通安全教室3校実施予定（日の出中学校、入船中学校、見明川中学校）
<p>学校事故防止対策の充実</p>	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AEDを使用した救急法や食物アレルギーに関する職員研修を市内全小中学校にて推進するとともに、事故発生時に関係各所が連携して対応できるよう体制づくりに努める。（全市立小中学校で実施予定）
<p>防災教育の推進 【再掲】 3-1-3、13-1-3</p>	<p>【保健体育安全課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「防災教育指導資料」の活用を通して、各学校の「学校安全計画」及び「学校防災（地震）対応マニュアル」の見直しを支援し、避難訓練の計画的な実施等、教育活動全体を通じた防災教育を推進する。 <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒が、災害等の現状、原因及び減災等についての理解を深め、自他の生命を尊重し、安全で安心な社会づくりの重要性を認識できるよう、教科横断的な指導の推進・充実を図る。 <p>【教育研究センター】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して、災害時の対応を具体的に想定した支援体制の整備について助言する。
<p>防災体験講座の開催 【再掲】 3-1-3</p>	<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民の防災・減災意識を高めるため、家庭にあるものを使った防災学習講座を実施する。（3事業程度、見込み延べ人数100名）

地域ぐるみでの見守り・防犯対策の推進	【青少年センター】 ・ 補導活動を通じて、地域ぐるみで子ども達を見守る。
--------------------	--

6-1-4 家庭の教育力の向上

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
教育情報誌発行事業 【再掲】 6-2-1、7-2-1	【教育政策課】 ・ 教育情報誌「うらやすスタイル」を発行し、子育て世代の保護者及び市民に配布することで、学校教育及び家庭や地域社会における教育に対する関心を高め、家庭の教育力の向上を図る。(年 3 回発行)
子育て支援センター事業 【再掲】 8-1-2	【こども課】 ・ 乳幼児の健全な育成及び育成支援を目的として、地域の子育て家庭に対する育児支援を図っていく。子どもと保護者がいつでも交流できる場の提供、子育てに関する相談や情報提供、つどい事業、広場内講座等を実施する。
地域子育て支援センター事業 【再掲】 8-1-2	【こども課・保育幼稚園課】 ・ 市内 8 か所の保育園で親子の交流や保育園児との交流、催し物などを行い、家庭での教育へとつなげる。
家庭教育学級 【再掲】 8-1-1、13-2-2	【公民館】 ・ 家庭の教育力の向上を図るため、通年で保護者を対象に子どもの発達段階に応じた家庭教育学級 (17 学級程度) を実施する。
家庭教育講演会 【再掲】 8-1-1、13-2-2	【公民館】 ・ 親子関係、基本的な生活習慣作りなどについて、家庭で実践できる情報を提供し家庭の教育力向上のために年 1 回、5 月に家庭教育講演会を開催する。(見込み延べ人数 100 名)
子育て支援事業 【再掲】 8-1-1、12-1-2、12-2-1、13-2-3	【公民館】 ・ 父親の育児参加のための学習機会の創出や子どもの発達段階に応じた学習と、交流と仲間づくり等を目的に家庭教育講座や乳幼児親子事業等を実施する (40 事業程度、見込み延べ人数 4,000 名)
子育てすこやか広場事業 【再掲】 8-1-2、12-2-1、13-2-3	【保育幼稚園課】 ・ 市立幼稚園・認定こども園 14 園において子育てすこやか広場事業を継続実施。(322 回の開催を予定) ・ 親子・幼児同士の遊びや生活の指導や保育カウンセラーの子育てに関する相談を通して家庭の教育力の向上を図る。

6-2 開かれた学校づくり

6-2-1 開かれた学校づくり

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
学校評議員制度事業	【学務課】 ・各学校において、学校評議員会を開催し、保護者や地域住民等に学校の取り組みへの理解と意見を求めることで、開かれた学校づくりを推進する。
学校評価推進事業	【学務課】 ・各学校において、自校の教育活動やその他の学校運営の状況について自己評価を行うとともに、学校関係者評価委員会を設置して学校評価を実施する。 ・学校評価は、教育ビジョンに基づいた全校共通の評価シートを活用して教育委員会に報告する。 ・教育委員会は、評価シートを中学校区ごとに編集したものを各校に還元し、小中連携・一貫教育の一助とする。 【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園 14 園において自園の教育活動や園運営について自己評価を行うとともに、学校関係者評価委員会を設置して学校評価を実施する。（各園評価委員 4 名配置・評価委員会 3 回実施を予定）
情報発信の充実	【指導課】 ・ホームページ講習会を年 1 回実施するとともに、ホームページヘルプデスクの設置により、市立小・中学校の支援を行い、各校の情報発信の充実を図る。
教育情報誌発行事業 【再掲】 6-1-4、7-2-1	【教育政策課】 ・教育情報誌「うらやすスタイル」を発行し、子育て世代の保護者及び市民に配布することで、学校教育及び家庭や地域社会における教育に対する関心を高め、学校・家庭・地域・行政が一体となった教育を推進する。（年 3 回発行）

6-2-2 教職員の質の向上

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
教職員の質・指導力の向上	【指導課】 ・ポータルサイトに指導案や指導資料を掲載し、活用を推進することにより、教職員の質や指導力の向上を図る。
学力調査の活用推進 【再掲】 1-2-1、1-4-1	【指導課】 ・学力調査の結果を分析し、課題解決のために作成した資料を、各学校での授業改善や学校訪問等での指導資料として活用することにより、教職員の指導力向上を図る。

情報セキュリティ体制の整備	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・新規採用職員対象に研修会を開催し、セキュリティ意識と技能を高める。 （平成31年(2019年)4月に4回、9月に1回、平成32年(2020年)1月に1回開催） ・全教職員対象に情報セキュリティ研修を実施することにより、セキュリティ意識と技能を高める。（平成31年(2019年)6月、平成32年(2020年)1月に実施）
---------------	--

6-2-3 教員が子どもと向き合う環境の整備

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
こどもの成長の記録提供システムの活用の推進	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の成績や発育状況等の情報をシステムで一元管理することにより、児童生徒、保護者に継続的に分かりやすい形で情報提供を行う。 ・システム研修会を計画的に実施し、円滑な活用を支援する。（平成31年4月、平成32年(2020年)3月開催）
事務の軽減化・効率化の推進	【教育総務課】 <ul style="list-style-type: none"> ・全市立小中学校に市費の学校事務非常勤職員を配置することにより事務の軽減を図り、教員が子どもと向き合う時間を増やす。 ・研修を開催することで、事務の共有をし、効率化を目指す。
教職員のメンタルヘルスカウンセリング事業	【学務課】 <ul style="list-style-type: none"> ・臨床心理士資格等を有する相談員による電話相談及び面談を業者に委託し、教職員の健康相談や悩みの相談に応じる。 ・市内全小中学校に勤務する教職員を対象にストレスチェックを行う。

6-3 教育環境の整備充実

6-3-1 特色ある学校づくりの推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
ふるさとふれあい教育活動推進事業 【再掲】8-2-2	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市立幼稚園・認定こども園・小学校・中学校に設置された学校教育活動支援協議会が行う学校と地域の協働による教育活動を支援し、学校評議員等も関わり「地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり」を推進する。
学校選択制推進事業	【学務課】 <ul style="list-style-type: none"> ・居住地による指定校制は維持しつつ、小規模学校選択制度により、児童・生徒及び保護者の学校選択の機会拡大を図るとともに、特色ある学校づくりを進めていく環境をつくる。
学校規模・適正化検討事業	【教育政策課】 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちのより良い教育環境の整備と教員の質の充実を図るため、検討委員会を設置し、学校規模・適正化の検討を進める。

6-3-2 教育施設等の整備充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
ICT環境の整備及び効果的な活用 【再掲】 1-2-1、1-4-6	【指導課】 ・わかる授業の実践に向けて、教員による教材の拡大提示や児童生徒の発表に使うための大型提示装置を普通教室に各1台、実物投影機を小学校では1クラスに1台、中学校では3クラスに1台整備する。
小・中学校改修事業	【教育施設課】 ・学校施設の老朽化に対応し、教育環境の改善を図るため、美浜北小学校及び見明川中学校の改修工事の実施設計業務を行う。 (平成 32 年 (2020 年) 度に工事予定)
浦安小学校屋内運動場の改修及び屋内水泳プールの市民開放の検討	【教育施設課】 ・施設の老朽化により改修が必要となった浦安小学校屋内運動場1階の屋内水泳プールについて、今後のニーズの変化に応じ、施設の有効活用を図るため、同施設の市民開放に向けた検討を平成 30 年度から進めている。今年度は、老朽化及び市民開放を考慮した改修工事の設計業務を行う。 (平成 32 年 (2020 年) 度以降に工事予定)
特別支援学級等整備事業 【再掲】 13-1-2	【教育研究センター】 ・特別支援学級や通級指導教室等の整備を計画的に行い、特別な教育的支援を必要とする子どもの教育的ニーズに応じた学習環境の充実を図る。
教育委員会大型バス運行管理事業	【教育総務課】 ・学校教育の充実や社会教育の振興を図るため、教育委員会主催事業、市立幼稚園の園外保育、市立小・中学校の授業、社会教育関係団体として認定されている団体が行う社会教育事業を対象に教育委員会大型バス(ふれあい号)の貸出を行う。(利用可能日数：234日)

6-3-3 就学に対する援助の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
浦安市奨学金制度	【教育総務課】 ・高等学校、大学等に入学又は在学する者で、経済的理由により修学することが困難な者を対象とし、奨学支援金の支給制度と奨学資金の貸付制度を実施することで、教育の機会均等を図るとともに、将来社会に貢献する有意な人材育成を目指す。 支給見込み：高校等 260名、大学等 220名(成績優秀者：110名) 貸付見込み：高校等 修学金 0名 大学等 修学金 41名
要保護及び準要保護児童・生徒就学援助事業 【再掲】 12-1-2	【学務課】 ・経済的理由により就学困難な児童・生徒へ、関係法令による学校教育への必要経費の援助を実施する。

第7節 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実

7-1 学習課題に応じた学習機会の充実

7-1-1 現代的課題などに対応する学習機会の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生涯学習フォーラム	【生涯学習課】 ・地域社会の抱える課題が多様化・複雑化していることに鑑み、地域課題解決の担い手を育てるため、行政や大学、NPOなど多様な主体が研究協議等を行い、その成果を発信するとともに、継続的な取組が推進される機会とするために生涯学習フォーラムを開催する。
生涯学習まちづくり出前講座 【再掲】11-3-3	【生涯学習課】 ・テーマごとに分かれた講座の中から、知りたい・学習したいことなどについて講座を選んでもらい、市の職員が直接市民のもとへ出向き講座を開催し、市政への理解を深めてもらう。(出前講座パンフレット作成3,000部)
現代的課題事業 【再掲】8-3-3	【公民館】 ・人権や福祉・国際理解、男女共同参画、環境問題等の様々な現代的課題に応じた学習機会を提供する。(40事業程度、見込み延べ人数3,000名)
レファレンスサービス事業 【再掲】7-2-1、7-3-3、8-3-1、8-3-4	【中央図書館】 ・図書館の検索システムや有料データベース等の整備によって、より効率的かつ迅速に利用者へ回答又は資料の提供を行う。(案内受付件数見込み71,000件)
一般奉仕事業 【再掲】7-3-3	【中央図書館】 ・図書館において最も基本となる貸出を中心とした資料提供サービスを行い、リクエストや予約サービスの充実を図る。(貸出冊数見込み121万冊、リクエスト件数見込み50万件)
図書館資料の充実 【再掲】7-3-3	【中央図書館】 ・図書、雑誌、視聴覚資料等、図書館資料の充実を図るため、資料を購入する。 (図書購入予定冊数33,000冊)
郷土博物館運営事業	【郷土博物館】 ・体験学習や浦安の歴史・文化について、学習機会の提供、郷土学習の推進。(開館日数:289日)

7-1-2 人にやさしい学習機会の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
障がい者のための学習支援事業	【公民館】 ・生涯学習・余暇支援・地域交流を促す場として、障がいに応じた学級・講座を実施する。(2事業程度、見込み延べ人数200名)
スポーツの集い 【再掲】9-1-1、9-1-3	【市民スポーツ課】 ・市民が気軽に軽スポーツやオリンピック・パラリンピックの種目等に参加・体験できるイベントを開催する。(平成31年(2019年)6月22日開催)

軽スポーツ大会 【再掲】9-1-2	【市民スポーツ課】 ・本大会を通して市民の健康増進、体力づくりを目指し、いつでもどこでも手軽にスポーツのできる日常化を図る。(平成31年(2019年)11月10日開催、平成30年度はミニバレーボールを実施)
----------------------	--

7-1-3 就労のための学習支援の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
就労支援事業 【再掲】8-3-4	【公民館】 ・就労者のビジネススキル向上のための就労支援やキャリアアップを目指す実践型セミナーを実施する。(2事業程度、見込み延べ人数50名)

7-2 学習情報の提供と学習相談体制の充実

7-2-1 市民の学習要求に対応した情報提供の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生涯学習情報提供システム運営事業 【再掲】6-1-1、8-3-1、11-3-1	【生涯学習課】 ・生涯学習施設などの学習情報を一元化して発信するとともに、市民団体が直接活動内容を発信できる生涯学習情報提供システムを運営し、学習情報の提供を図る。
公民館情報誌発行事業 【再掲】8-3-1	【公民館】 ・公民館が主催・共催する各種講座の参加案内やお知らせなどの情報を発信するため、公民館情報誌「ルネサンス」を発行し、新聞折り込みや公共施設等の窓口に設置する。(年4回(春号、夏号、秋号、新春号)、約50,000部)
レファレンスサービス事業 【再掲】7-1-1、7-3-3、8-3-1、8-3-4	【中央図書館】 ・図書館の検索システムや有料データベース等の整備によって、より効率的かつ迅速に利用者へ回答又は資料の提供を行う。(案内受付件数見込み71,000件)
教育情報誌発行事業 【再掲】6-1-4、6-2-1	【教育政策課】 ・本市の教育について市民の関心を高め、学校・家庭・地域・行政が一体となった教育を推進することを目的に、教育情報誌「うらやすスタイル」を発行し、子育て世代の保護者に配布するとともに、社会教育施設に置いたり、ホームページに掲載したりするなど、広く市民に情報提供する。(年3回発行)

7-2-2 学習相談窓口の整備・充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
学習相談事業	【公民館】 ・市民の多様な学習相談にこたえられるよう、公民館職員の資質向上を図りながら関係課や関係機関とも連携して、切れ目のない安心して相談できる窓口の充実を図る。

7-3 公民館・図書館の運営の充実

7-3-1 公民館の運営の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
公民館運営事業	【公民館】 ・主催事業の運営やサークル・関係団体への活動場所の提供、市民の学習活動の支援（学習室・情報の提供等）を行う。（来館者見込み延べ人数 600,000 名）
公民館施設予約管理システム事業	【公民館】 ・施設の空き情報やインターネット予約申し込みができるサービスを推進するため、公民館予約管理システムや端末機器の適正かつ円滑な運用保守及び管理を行う。
公民館文化祭 【再掲】 11-2-1	【公民館】 ・サークル等の学習成果の発表や親睦の場として、また地域の交流の場とするため、各公民館において地域の特色を活かした文化祭を開催する。（5月に当代島公民館、10月に6公民館、見込み延べ人数 30,000 名）

7-3-2 公民館施設の整備

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
美浜公民館大規模改修	【公民館】 ・大規模改修工事を行い、老朽化した施設・設備のリニューアルを図る。

7-3-3 図書館の運営の充実

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
電子資料提供サービス事業	【中央図書館】 ・「浦安震災アーカイブ」の充実を図るために震災記録の収集とデジタル化に取り組むほか、利活用の促進を図るために、「夏休み子ども防災教室」（参加者数見込み 20 名）や防災イベントでの PR に取り組む。
図書館サービス拡充事業	【中央図書館】 ・月曜日の開館および分館の開館時間延長を継続し、図書館利用の機会を拡充する。 ・ただし 31 年 1 月以降、中央図書館は大規模改修工事のため休館予定（31 年度リニューアルオープン）
児童サービス事業 【再掲】 2-2-1、8-2-3	【中央図書館】 ・児童書および研究書の収集・提供・保存を行う。 ・年 1 回の推薦図書リストの発行、小学校および中学校の新 1 年生への図書館利用案内の配布を行う
図書館資料の充実 【再掲】 7-1-1	【中央図書館】 ・図書、雑誌、視聴覚資料等、図書館資料の充実を図るため、資料を購入する。 （図書購入予定冊数 33,000 冊）

ハンディキャップサービス事業 【再掲】 1-3-1、2-2-1	【中央図書館】 ・図書館への来館が困難な方に本をお届けする宅配サービスや、視覚に障がいのある方のための対面朗読を希望に応じて通年で実施する。 ・活字資料をそのままの形では利用できない方に対し、点字、録音資料など各種資料を製作・提供する。
ブックスタート事業 【再掲】 8-1-3	【中央図書館】 ・市民課、図書館、母子保健課の3課連携事業。市民課窓口で出生届け受理に際し、絵本を配布する。その後、母子保健課の母子保健推進員が講座の案内を行い、図書館がブックスタート絵本講座を開催する。
レファレンスサービス事業 【再掲】 7-1-1、7-2-1、8-3-1、8-3-4	【中央図書館】 ・図書館の検索システムや有料データベース等の整備によって、より効率的かつ迅速に利用者へ回答又は資料の提供を行う。（案内受付件数見込み 71,000 件）
一般奉仕事業 【再掲】 7-1-1	【中央図書館】 ・図書館において最も基本となる貸出を中心とした資料提供サービスを行い、リクエストや予約サービスの充実を図る。（貸出冊数見込み 121 万冊、リクエスト件数見込み 50 万件）
児童集会事業 【再掲】 2-2-1、8-1-2、8-1-3、8-2-3	【中央図書館】 ・児童を対象に、えほんのじかん（各分館週 1 回）等、各種事業を開催する。
図書館情報サービスの充実	【中央図書館】 ・データベース等の活用により、図書以外の情報の提供を進める。（データベース使用見込み 490 件）

7-3-4 図書館施設の整備

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
中央図書館大規模改修	【中央図書館】 ・大規模改修工事の実施、外構工事の発注・着工。 ・リニューアルオープンの準備を行い、記念事業を開催する。
子ども図書館の整備	【生涯学習課】 ・子ども図書館の整備に向け、測量や地質調査、基本設計を行う。

第 8 節 ライフステージに応じた学習機会の提供

8-1 家庭教育の支援

8-1-1 親が学ぶ機会の充実

事業名	平成 31 年（2019 年）度 取組概要
家庭教育に関する情報収集と資料の提供 【再掲】 13-2-2	【公民館】 ・家庭教育に必要な情報を提供し、家庭教育の重要性を深めるために家庭教育学級の活動記録をまとめた冊子を作成する。（3 月発行、約 500 冊）
家庭教育学級 【再掲】 6-1-4、13-2-2	【公民館】 ・家庭の教育力の向上を図るため、通年で保護者を対象に子どもの発達段階に応じた家庭教育学級（17 学級程度）を実施する。

家庭教育講演会 【再掲】6-1-4、13-2-2	【公民館】 ・親子関係、基本的な生活習慣作りなどについて、家庭で実践できる情報を提供し家庭の教育力向上のために年1回、5月に家庭教育講演会を開催する。（見込み延べ人数100名）
子育て支援事業 【再掲】6-1-4、12-1-2、12-2-1、13-2-3	【公民館】 ・父親の育児参加のための学習機会の創出や子どもの発達段階に応じた学習と、交流と仲間づくり等を目的に家庭教育講座や乳幼児親子事業等を実施する。（40事業程度、見込み延べ人数4,000名）

8-1-2 親子がふれあう機会の充実

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
こども情報紙発行	【生涯学習課】 ・県民の日、夏休み及び春休みに公民館等で実施する子ども向けイベントを掲載した「このゆびとまれ」を発行する。 県民の日特別号 18,000部 春号・夏号 21,000部
子育て交流事業	【公民館】 ・親子が様々な遊びを通して、ふれあいを深めるとともに、仲間づくりの一助とするため、絵本の読み聞かせや親子工作、リズム遊びなどのレクリエーションを実施する。（20事業程度、見込み延べ人数3,000名）
公民館保育室活用事業	【公民館】 ・親子遊びや行事、助産師等による育児アドバイスを受けられたり、親同士の交流の場として保育室を活用する。（通年）
児童集会事業 【再掲】2-2-1、7-3-3、8-1-3、8-2-3	【中央図書館】 ・「えほんのじかん」（各分館週1回）など、親子で参加できる事業を実施する。
子育てすこやか広場事業 【再掲】6-1-4、12-2-1、13-2-3	【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園14園において子育てすこやか広場事業を継続実施。（322回の開催を予定） ・親子・幼児同士の遊びの指導を通して、親子の触れ合いや語り合い、認め合いの機会をつくる。
明海つどいの広場等運営支援事業	【こども課・保育幼稚園課】 ・0～3歳の乳幼児とその親が集い交流する場の提供、及び緊急・一時的に保育を必要としている家庭に保育サービスを行う。（各種講習会や育児相談の定期的な実施に加え、親子交流を毎回実施予定）
堀江つどいの広場事業運営事業	【こども課】 ・0～3歳の乳幼児とその親が集い交流する場を提供する。（お誕生日会・助産師相談・土曜開所を月に1回、年10回前後イベントを実施予定）
子育て支援センター事業 【再掲】6-1-4	【こども課】 ・乳幼児の健全な育成及び育成支援を目的として、地域の子育て家庭に対する育児支援を図っていく。子どもと保護者がいつでも交流できる場の提供、子育てに関する相談や情報提供、つどい事業、広場内講座等を実施する。

地域子育て支援センター事業 【再掲】6-1-4	【こども課・保育幼稚園課】 ・市内8か所の保育園で親子の交流や保育園児との交流、催し物などを行い、家庭での教育へとつなげる。
----------------------------	---

8-1-3 家庭における子どもの読書活動の支援

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
ブックスタート事業 【再掲】7-3-3	【中央図書館】 ・市民課、図書館、母子保健課の3課連携事業。市民課窓口で出生届け受理に際し、絵本を配布する。その後、母子保健課の母子保健推進員が講座の案内を行い、図書館がブックスタート絵本講座を開催する。
児童集会事業 【再掲】2-2-1、7-3-3、8-1-2、8-2-3	【中央図書館】 ・児童を対象に「えほんのじかん」(各分館週1回)等によって、読書の楽しさを伝える。

8-2 青少年の健全育成の推進

8-2-1 体験活動・交流活動の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
青少年体験事業 【再掲】4-1-1	【公民館】 ・学校の長期休暇を利用した多様な体験・交流の場づくりとして、サークルや関係団体、連携協定締結大学等との連携のもと、ものづくり体験や科学・環境学習、スポーツなどを実施する。(100事業程度、見込み延べ人数4,000名)
青少年館管理運営事業 【再掲】4-2-2	【青少年課】 ・集合事務所内の青少年館において、青少年同士の交流と自発的な学習や趣味等の活動を行うことにより、青少年の健全育成を図る。(見込み延べ利用人数50,000名)
放課後うらっこクラブ運営事業 【再掲】4-2-2、13-2-1	【青少年課】 ・放課後の余裕教室等を活用して安全で安心な遊び場を提供し、子どもたちの自主的な遊びを通じ異なった学年の子供たちの交流を促進することにより、創造性や自主性、社会性を養う。なお、平成31年度から児童育成クラブと連携し、それぞれの事業の特色をいかした一体的な運営事業「放課後うらっこクラブ」を実施する。(全市立小学校で通年実施、見込み延べ利用人数144,000名)
少年少女洋上研修事業 【再掲】4-1-1	【青少年課】 ・平素体験する機会の少ない洋上での生活と研修の場を持ち、豊かな自然の中で各種の体験活動を通じて、青少年の健全育成を図る。(8月23～27日実施予定、見込み人数150名)
少年の広場管理運営事業 【再掲】4-2-2	【青少年課】 ・野外活動や団体活動を通して、心豊かな青少年の育成を図る。(見込み延べ利用人数3,000名)
少年親善スポーツ大会 【再掲】4-2-2、9-1-2	【青少年課】 ・市内の児童が、スポーツ活動を通じて相互の親睦を深めることにより、青少年の健全育成を図る。(2月8日実施予定、見込み人数300名)

青少年リーダー養成事業 【再掲】 8-2-4、11-1-1	【青少年課】 ・主に中学生を対象として、青少年健全育成活動のボランティアとして活躍できるリーダーの育成を図る。（全10回予定、見込み人数20名）
青少年交流活動センター管理運営事業 【再掲】 4-2-2	【青少年課】 ・宿泊型研修施設である青少年交流活動センター（うら・らめ〜る）において、青少年の交流及び団体生活を通じて、青少年の健全な育成を図る。（見込み延べ利用人数35,000名）
青少年交流施設管理運営事業 【再掲】 4-2-2	【青少年課】 ・新浦安駅前プラザマーレ内の青少年交流施設において、放課後や休日における青少年の活動・交流を中心として、芸術・音楽・文化を通して、青少年の自主的な活動を推進する。（見込み延べ利用人数31,000名）
ジュニアリーダー研修会 【再掲】 4-1-1、11-1-1	【青少年課】 ・小学校4年生～6年生を対象とした、行動力・受容力・表現力を身につけるための研修。各種体験活動や交流活動を通じて、心豊かなリーダーの育成を図る。（全8回予定、見込み人数40名）
「浦安市民の森」活用事業 【再掲】 4-1-1、4-1-2	【環境保全課】 ・江戸川の水源地域である高崎市倉渕町に、市民が自然に触れるための「浦安市民の森」を設置。市民への周知とともに、小学生以上の市民を対象とした「森林と親しむ講座」を開催（夏を中心に2回）し、自然体験や環境学習の場として提供、自然に対する理解や環境に対する意識を高める。
キャリア教育の推進 【再掲】 1-4-5、8-2-1	【指導課】 ・キャリア教育研修会を開催し（年2回、平成31年(2019年)8月、平成32年(2020年)2月開催）、各小・中学校で実施される、職場見学、職業講演会、職場体験などの情報を中学校区ごとに共有し、小学生を招いた職場体験発表会の開催など、交流活動を視野に入れたキャリア教育モデルプランの作成・実践を図る。
福祉教育の推進 【再掲】 4-2-2	【指導課】 ・福祉に関する理解を深めるために、体験活動や講演等、県内福祉教育推進校の取組事例及び各校の取組について情報発信し、学校人権研修会で指導・助言を行う。
ふるさとうらやす立志塾の開催 【再掲】 4-1-1、5-1-1	【指導課】 ・各中学校長から推薦を受けた中学2年生27名が参加し、市内で活躍する人との交流活動をとおして、ふるさとうらやすへの理解と愛着を深めるとともに、リーダーとしての自覚や資質能力を高める。

8-2-2 地域教育力の活用

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
青少年健全育成啓発事業	【青少年課】 ・青少年健全育成標語の募集、いちょう110番の設置等により、青少年健全育成の啓発活動を実施する。

<p>地域とともに歩む学校づくり推進事業 【再掲】4-2-2、6-1-1、11-1-1</p>	<p>【教育政策課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修会及び交流会を開催し、実践事例の紹介等から地域の人材と学校教育をつなぐネットワークを構築する。（研修会年2回、交流会年1回） <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問、キャリア教育研修会（年2回、平成31年(2019年)8月、平成32年(2020年)2月開催）等で、学校支援コーディネーターによる支援について周知し、公民館等との連携を図り、市立小・中学校に地域の教育力の活用を推進する。 <p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青少年自立支援未来塾事業の運営に学校支援コーディネーターとの連携・協力を推進する。 <p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の連携・協働活動を推進するため、学校との連携の下、公民館サークル等にその学習活動で培ったノウハウを還元できる機会を提供する。
<p>ふるさとふれあい教育活動推進事業 【再掲】6-3-1</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市立幼稚園・認定こども園・小学校・中学校に設置された学校教育活動支援協議会が行う学校と地域の協働による教育活動を支援し、学校評議員等も関わり「地域ぐるみで学校を支援する仕組みづくり」を推進する。

8-2-3 子どもの読書環境の整備

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
<p>児童サービス事業 【再掲】2-2-1、7-3-3</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童書および研究書の収集・提供・保存を行う。 ・年1回の推薦図書リストの発行、小学校および中学校の新1年生への図書館利用案内の配布を行う。
<p>児童集会事業 【再掲】2-2-1、7-3-3、8-1-2、8-1-3</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童を対象に、えほんのじかん（各分館週1回）等によって、読書の楽しさを伝える。
<p>浦安市子ども読書活動推進事業 【再掲】1-4-2、2-2-1、4-2-1</p>	<p>【指導課】</p> <p>全市立小・中学校に学校司書を配置し、学校図書館の環境整備や効果的な利活用をより推進させることで、児童生徒の読書や学習活動の充実を図る。</p> <p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市内に配置された7分館において、引き続き子どもが来館しやすい環境をつくる。（中央図書館は大規模改修工事のため休館） ・児童書の収集・提供・保存を行うとともに、児童書に関する読書相談やレファレンスを実施する。
<p>学校図書館の環境整備</p>	<p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館のネットワーク環境と学校図書館システムの整備により、図書管理の効率化と児童生徒の読書活動の推進、調べ学習における支援を行う。

8-2-4 団体の活動支援と指導者育成

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
青少年リーダー養成事業 【再掲】8-2-1、11-1-1	【青少年課】 ・主に中学生を対象として、青少年健全育成活動のボランティアとして活躍できるリーダーの育成を図る。(全10回予定、見込み人数20名)
青少年健全育成団体活動推進	【青少年課】 ・青少年関係団体活動を支援し、青少年健全育成を推進する。
青少年補導員連絡協議会補助金	【青少年センター】 ・青少年の非行防止、健全育成を図るため、浦安市青少年補導員連絡協議会の運営に要する経費の一部に対し、補助金を交付する。

8-2-5 青少年相談事業の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
青少年補導員による街頭補導活動等の推進	【青少年センター】 ・青少年非行の早期発見及び未然防止を目的とし、青少年補導員とともに警察等の関係諸機関と連携して、パトロールによる街頭補導(声かけ)を実施。 ○中央パトロール：午前・午後・薄暮・夜間の4つの時間帯に計画的に市内全地域のパトロールを実施。 午前：4月、7月×2回、8月×2回、12月、1月、3月 午後：4月、7月×2回、8月×2回、12月、1月、3月 薄暮：4月、7月、8月、9月、12月、1月、3月 夜間：4月、7月、8月、9月、12月、1月、3月 ○地区パトロール：中学校区ごとに、地域の実態に合わせたきめ細かなパトロールを実施。(全8ブロックごとに月2回程度) ○特別パトロール：千葉県青少年補導員連絡協議会年間計画に基づく県下一斉合同パトロール、県下一斉広域列車パトロールのほか、「浦安市花火大会」「納涼盆踊り大会」におけるパトロールを実施。 ○臨時パトロール：青少年の安全にかかわる事件・事故(痴漢・暴行等)の発生に伴い臨時にパトロールを実施。 ○職員パトロール：児童・生徒の下校時や市民からの情報提供等により青少年センター職員がパトロールを実施。
青少年相談事業	【青少年センター】 ・青少年の問題行動や学校、家庭等での悩み事について、青少年、青少年の保護者、青少年の家族等からの相談を受けている。 ・電話(専用電話)と面談(予約制)により実施しており、問題解決に向けて適切な助言を行うとともに、必要に応じて専門機関の紹介等を行う。

不登校対策支援事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒・保護者のカウンセリング、保護者や学校への助言を行う。 ・統括訪問相談員等により学校及び関係機関との連携の拡充を図る。（学校訪問/夏季休業、中学校区SC・SLC会議/各学期、校内ケース会議/随時） ・訪問相談において、統括訪問相談員による学習支援を行う。 ・不登校対策会議において、長期欠席児童生徒を現状把握し、未然防止・早期対応のための具体的な取組や対応について検討する。（年2回、平成31年(2019年)7月・平成32年(2020年)3月）
教育相談事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒及び保護者を対象に、学校生活及び教育全般にわたる諸問題に対し、電話・面接相談を実施する。
いじめ対策事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導体制充実のため小・中学校担当者会議を年間3回開催し、教員の資質能力向上を図る。 ・浦安市いじめ防止基本方針を踏まえ、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処のための対策を総合的かつ効果的に推進する。 ・メールによるいじめ相談の周知を図る。
適応指導教室事業	【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導・集団活動を通して、自己決定力の育成を支援する ・市の公共施設を利用した活動を取り入れ、児童生徒の学校復帰・社会復帰を支援する。
青少年相談員事業	【青少年課】 <ul style="list-style-type: none"> ・青少年健全育成の地域の担い手として青少年と一体となった活動を展開し、地域の健全育成活動を推進する。（青少年相談員人数52名）

8-3 成人の学習機会の提供

8-3-1 多様な学習機会や情報の提供

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生涯学習情報提供システム運営事業 【再掲】6-1-1、7-2-1、11-3-1	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習施設などの学習情報を一元化して発信するとともに、市民団体が直接活動内容を発信できる生涯学習情報提供システムを運営し、学習情報の提供を図る。
市民参加型事業の推進 【再掲】8-4-1	【公民館】 <ul style="list-style-type: none"> ・市民（サークル・団体・市民等）の参画を得ながら、講座を企画実施する。（10事業程度、見込み延べ人数1,200名）
成人対象事業	【公民館】 <ul style="list-style-type: none"> ・市民が生涯にわたり学習できるよう、市民のライフスタイルや学習ニーズに配慮した健康、生活・暮らし改善、文化教養事業などの充実を図る。（150事業程度、見込み延べ人数12,000名）

公民館情報誌発行事業 【再掲】 7-2-1	【公民館】 ・公民館が主催・共催する各種講座の参加案内やお知らせなどの情報を発信するため、公民館情報誌「ルネサンス」を発行し、新聞折り込みや公共施設等の窓口に設置する。（年4回（春号、夏号、秋号、新春号）、約50,000部）
レファレンスサービス事業 【再掲】 7-1-1、7-2-1、7-3-3、8-3-4	【中央図書館】 ・図書館の検索システムや有料データベース等の整備によって、より効率的かつ迅速に利用者へ回答又は資料の提供を行う。（案内受付件数見込み71,000件）

8-3-2 地域課題に関する学習機会の提供

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
地域参加交流事業	【公民館】 ・主に男性や高齢者の地域のつながりを図る場として、高齢者対象のサロンなどを実施する。（5事業程度、見込み延べ人数100名）

8-3-3 現代的課題の学習機会の創出

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
現代的課題事業 【再掲】 7-1-1	【公民館】 ・人権や福祉・国際理解、男女共同参画、環境問題等の様々な現代的課題に応じた学習機会を提供する。（40事業程度、見込み延べ人数3,000名）

8-3-4 キャリア形成のための学習機会の充実

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
就労支援事業 【再掲】 7-1-3	【公民館】 ・就労者のビジネススキル向上のための就労支援やキャリアアップを目指す実践型セミナーを実施する。（2事業程度、見込み延べ人数50名）
創業支援セミナー	【中央図書館】 ・商工観光課、浦安商工会議所と連携し、開業予定または創業を考えている市民に、パスファインダーを作成して必要な資料や情報の提供を行う。 【商工観光課】 ・浦安商工会議所と連携し、開業予定または創業を考えている市民に向けて、創業支援セミナーの開催（年2回開催・各回30名定員を想定）を始めとする支援・情報提供を実施する。
レファレンスサービス事業 【再掲】 7-1-1、7-2-1、7-3-3、8-3-1	【中央図書館】 ・図書館の検索システムや有料データベース等の整備によって、より効率的かつ迅速に利用者へ回答又は資料の提供を行う。（案内受付件数見込み71,000件）

8-3-5 アクティブシニアの活用と学習支援

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
ミドルシニア世代事業	【公民館】 ・ミドルシニア世代の交流・仲間づくり、地域活動を促す学習・交流の充実を図るための講座を実施する。(4事業程度、見込み延べ人数500名)
コミュニティ・カレッジうらやす	【公民館】 ・心身ともに健康で楽しく生きがいのある充実した生活が送れるよう、健康・介護事業や文化教養事業など学びと交流の場を提供する高齢者大学コミュニティ・カレッジうらやすを実施する。(2クラス実施、各14回程度開催予定)

8-4 高齢者の学習機会の提供

8-4-1 世代間交流の推進と社会参加の支援

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
市民参加型事業の推進 【再掲】8-3-1	【公民館】 ・市民(サークル・団体・市民等)の参画を得ながら、講座を企画実施する。(10事業程度、見込み延べ人数1,200名)
郷土博物館ボランティア活動 【再掲】10-3-1、11-1-1	【郷土博物館】 ・博物館ボランティア「もやいの会」の活動を支援し、体験教室、イベント等の博物館事業について協力体制をつくることにより、博物館運営の活性化を図る。(各種事業の準備、学校の受け入れの博物館事業の際の協力)
ビデオ定点撮影 【再掲】10-3-1、11-1-1	【郷土博物館】 ・社会教育関係団体「浦安ビデオクラブ」の協力によるビデオ教材の制作を目的とした撮影を行う。(平成31年度定点撮影市内18カ所)

8-4-2 生きがいと健康づくりの推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
高齢者生きがい対策事業	【公民館】 ・高齢者の交流を深め、生きがいづくりや健康づくりを支援するため、介護予防健康体操や口腔体操等を実施する(通年、見込み延べ人数12,000名) ・高齢者の引きこもりや痴呆防止のため、支部社協との共催による地区単位の高齢者サロンを実施する。(通年)

第9節 生涯スポーツの振興と健康づくりの推進

9-1 スポーツを楽しむ機会と情報の提供

9-1-1 スポーツ事業の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
オリンピック・パラリンピック選手育成補助金事業	【市民スポーツ課】 ・オリンピック・パラリンピック等を目指す高い意欲のある優秀な選手の育成を図るとともに、市民のスポーツに取り組む機運の醸成を図ることを目的として補助金を交付する。

浦安スポーツフェア 【再掲】 3-1-1、9-1-3	【市民スポーツ課】 ・ 体育の日の趣旨に基づくスポーツイベントとして、各種スポーツなどを広く、市民に体験していただき、オリンピック・パラリンピックに向けた競技紹介を行うことで、スポーツの振興を図り、かつ、市民相互の親睦を図る。（平成 31 年(2019 年)10 月 13 日開催）
東京ベイ浦安シティマラソン 【再掲】 3-1-1、9-1-2	【市民スポーツ課】 ・ 2 月第 1 日曜日、マラソン大会の開催予定日とし、市民一人ひとりが生涯にわたって心身ともに明るく健康であることを目指す。（平成 32 年(2020 年) 2 月 2 日開催）
スポーツの集い 【再掲】 7-1-2、9-1-3	【市民スポーツ課】 ・ 市民が気軽に軽スポーツやオリンピック・パラリンピックの種目等を参加・体験できるイベントを開催する。（平成 31 年(2019 年) 6 月 22 日開催）
トップアスリート支援事業	【市民スポーツ課】 ・ スポーツへの関心を高めるため、「みるスポーツ」として、トップレベルのスポーツチーム等への活動の支援（フットサル全国リーグのホームゲーム、NTTコミュニケーションズシャイニングアークス応援ツアーの開催など）を行うとともに、市民との交流の機会を創出する。
学校体育施設開放事業 【再掲】 9-3-2	【市民スポーツ課】 ・ 学校教育に支障のない範囲で、小中学校の体育施設を市民の利用に供することにより、地域住民のスポーツの普及に寄与する（小学校においては 14 校、中学校においては 7 校を開放）。また、効率的な開放及び団体の平等な利用や新規団体の加入を促進する目的で、平成 30 年度に設立した運営協議会を円滑に運用する。
スポーツ交流事業	【市民スポーツ課】 ・ 東京ベイ浦安シティマラソン上位入賞者（市内在住者）4 名をオーランドで開催されるマラソン大会に派遣する。 ・ 災害時相互応援協定を締結した自治体とスポーツを通じた市民交流を行う。

9-1-2 各種体育大会の実施

事業名	平成 31 年(2019 年) 度 取組概要
軽スポーツ大会 【再掲】 7-1-2	【市民スポーツ課】 ・ 本大会を通して市民の健康増進、体力づくりを目指し、いつでもどこでも手軽にスポーツのできる日常化を図る。（平成 31 年(2019 年)11 月 10 日開催、平成 30 年度はミニバレーボールを実施）
市民体育大会	【市民スポーツ課】 ・ 教育委員会、体育協会の共催事業として、体育協会の加盟団体の運営のもとに、市民大会を開催する。（体育協会加盟数 24 団体）
少年体育大会	【市民スポーツ課】 ・ 青少年のスポーツの振興を図るため、少年体育大会を開催する。

東京ベイ浦安シティマラソン 【再掲】 3-1-1、9-1-1	【市民スポーツ課】 ・ 2月第1日曜日、マラソン大会の開催予定日とし、市民一人ひとりが生涯にわたって心身ともに明るく健康であることを目指す。(平成32年(2020年)2月2日開催)
少年親善スポーツ大会 【再掲】 4-2-2、8-2-1	【青少年課】 ・ 市内の児童が、スポーツ活動を通じて相互の親睦を深めることにより、青少年の健全育成を図る。(2月8日実施予定、見込み人数300名)

9-1-3 健康づくりに関する学習機会の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
健康づくり事業	【公民館】 ・ 健康増進、疾病予防を目的とした運動の習慣化を図り、体力の向上を目指すため、気軽に楽しめる太極拳やグランドゴルフ、クライミングなどを実施する。(20事業程度、見込み延べ人数5,000名)
スポーツの集い 【再掲】 7-1-2、9-1-1	【市民スポーツ課】 ・ 市民が気軽に軽スポーツやオリンピック・パラリンピックの種目等を参加・体験できるイベントを開催する。(平成31年(2019年)6月22日開催)
浦安スポーツフェア 【再掲】 3-1-1、9-1-1	【市民スポーツ課】 ・ 体育の日の趣旨に基づくスポーツイベントとして、各種スポーツなどを広く、市民に体験していただき、オリンピック・パラリンピックに向けた競技紹介を行うことで、スポーツの振興を図り、かつ、市民相互の親睦を図る。(平成31年(2019年)10月13日開催)

9-1-4 スポーツ関連の情報提供

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
体育施設等予約管理システムの維持管理事業 【再掲】 9-3-3	【市民スポーツ課】 ・ 予約業務の効率化を図ると共に施設利用者の利便性を高めるため体育施設予約管理システムの運営を図る。

9-2 スポーツ推進体制の整備

9-2-1 市民スポーツ団体の育成支援と連携強化

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
軽スポーツ協会活動費補助金	【市民スポーツ課】 ・ 軽スポーツの普及を図るため、軽スポーツ協会の活動補助金を交付する。
体育協会活動費補助金	【市民スポーツ課】 ・ 市民スポーツ団体の育成と本市のスポーツの振興を図るため、浦安市体育協会に対し、体育振興費及び県民大会派遣費等を補助する。
少年スポーツ団体活動費補助金	【市民スポーツ課】 ・ 少年スポーツ団体の育成・競技力向上及び青少年のスポーツ振興を図るため、体育協会少年部の活動補助金を交付する。

9-2-2 地域に根ざしたスポーツ関係団体の支援

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
総合型地域スポーツクラブ支援事業	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 総合型地域スポーツクラブ設立を目指す地域への支援を促進する。 各クラブの活動を振興させることにより多くの市民への貢献を図る。
スポーツ推進委員連絡協議会活動費補助金	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 中央地区、日の出地区、高洲地区の3地区で、ドッジビー、ミニバレーボール、インディアカなどの種目を普及していくために、地区活動を実施する。また、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会に向け、市民に対し機運醸成を図ることを目的としてシッティングバレーボールやゴールボールを紹介する。 市民の健康づくり、体力づくりを目指して組織したスポーツ推進委員連絡協議会の活動補助金を交付する。

9-3 スポーツ施設の環境の整備

9-3-1 施設整備事業

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
運動公園スポーツ施設再整備事業	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 運動公園スポーツ施設の再整備計画については、駐車場の増設や屋外トイレなどを設置する予定です。 また、運動公園スポーツ施設機能検証結果に基づき、「市民懇談会」を開催し市民ニーズを把握した上で、再整備計画の策定に取り組んでいきます。

9-3-2 小中学校の体育施設等の有効活用

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
学校体育施設開放事業 【再掲】 9-1-1	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 学校教育に支障のない範囲で、小中学校の体育施設を市民の利用に供することにより、地域住民のスポーツの普及に寄与する（小学校においては14校、中学校においては7校を開放）。また、効率的な開放及び団体の平等な利用や新規団体の加入を促進する目的で、平成 30 年度に設立した運営協議会を円滑に運用する。

9-3-3 スポーツ施設の効果的・効率的利用

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
指定管理者制度の活用	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 運動公園・中央武道館・東野プールの管理・運営を指定管理者に委託する。
体育施設等予約管理システムの維持管理事業 【再掲】 9-1-4	【市民スポーツ課】 <ul style="list-style-type: none"> 市内の体育施設の予約業務の効率化と施設管理の利便性を図る。

第10節 ふるさと浦安の芸術・文化の振興

10-1 芸術文化活動の活性化

10-1-1 市民の芸術文化活動の促進と情報提供

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
青少年文化・芸術支援事業	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・青少年が行う文化芸術活動の充実を図るため、青少年を対象とした文化芸術の公演や展示等への支援や、青少年中心の文化芸術活動団体に対する支援事業を行う。(しんうら駅前広場音楽祭、うらやす管弦楽フェスティバル) ・青少年に優れた芸術・文化に親しむ機会を充実させるために、音楽ホールや文化会館、市民プラザや文化芸術団体等が実施する取組を奨励する。
文化振興事業 【再掲】10-2-2	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市の文化芸術活動の活性化を図るため、市民参加型の文化芸術事業として、うらやす文化市場を開催する。また、市民が質の高い舞台芸術に接する機会を提供するため、音楽ホールや文化会館、市民プラザにおいて、優れた舞台演劇や音楽などの芸術を招聘する芸術鑑賞事業や、市民自らが参加する市民参加型事業を開催する。
街頭パフォーマンスライセンス制度の運用	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・アーティストに公共施設などを発表活動の場として提供し、市民が気軽に文化芸術に触れる機会を提供する。 ・街頭パフォーマンスライセンス制度の運用を開始する。

10-1-2 芸術文化団体等の育成支援と連携強化

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
芸術文化団体等との連携	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市民の多様なニーズに対応し、芸術・文化を身近に親しむことができるよう、市美術協会や合唱連盟などの芸術文化団体、企業、学校などと連携し、各種文化講座や芸術文化にふれることのできるイベント等を開催する。
文化団体活動補助金	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・社会教育活動の推進を図るため、社会教育関係団体が行う事業の一部に対して補助金を交付する。

10-1-3 文化施設などの環境の整備

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
市民プラザ大規模改修事業	【生涯学習課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市民プラザは施設・設備の経年劣化が著しく、大ホールの舞台照明や空調設備をはじめ、バリアフリー対策として段差の解消やトイレの改修、LED照明への変更など、施設・設備の総点検をするとともに、市民ニーズ等を把握したうえで、長期的な視野に立った施設運営ができるよう施設の大規模改修工事を行う。

10-2 芸術文化を体験する学習機会の充実

10-2-1 市民の自主的な芸術文化活動の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
美術展覧会	【生涯学習課】 ・市民の創造性、個性豊かな作品の発表の場とするため、広く市民から公募した写真作品や美術作品、手工芸作品の展覧会を開催し、市の文化芸術の振興と普及を図る。

10-2-2 芸術文化に関する学習機会の提供

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
文化振興事業 【再掲】10-1-1	【生涯学習課】 ・市の文化芸術活動の活性化を図るため、市民参加型の文化芸術事業として、うらやす文化市場を開催する。また、市民が質の高い舞台芸術に接する機会を提供するため、音楽ホールや文化会館、市民プラザにおいて、優れた舞台演劇や音楽などの芸術を招聘する芸術鑑賞事業や、市民自らが参加する市民参加型事業を開催する。
人形劇鑑賞会経費	【指導課】 ・市立幼稚園3園・認定こども園11園、計14園で人形劇鑑賞会を実施し、園児の豊かな情操を涵養する。

10-3 郷土の歴史・文化の理解を深める

10-3-1 郷土博物館運営の充実

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
郷土博物館ボランティア活動 【再掲】8-4-1、11-1-1	【郷土博物館】 ・博物館ボランティア「もやいの会」の活動を支援し、体験教室、イベント等の博物館事業について協力体制をつくることにより、博物館運営の活性化を図る。(各種事業の準備、学校の受け入れの博物館事業の際の協力)
ビデオ定点撮影 【再掲】8-4-1、11-1-1	【郷土博物館】 ・社会教育関係団体「浦安ビデオクラブ」の協力によるビデオ教材の制作を目的とした撮影を行う。(平成31年度定点撮影市内18カ所)
郷土博物館活用推進事業	【郷土博物館】 ・博物館を学校教育の場として提供することを推進するために、博物館活用推進委員会と連携し、企画展示等を実施する。(もっと知りたいふるさと浦安)
資料整理・調査	【郷土博物館】 ・博物館法に基づき、博物館資料に関する専門的、技術的な調査研究を行い、史料の整理を行い、博物館資料に関する案内書、解説書、年報、調査研究の報告書等を作成する。(平成31年度は、年報と浦安の漁撈用具3 海苔網と延縄漁を作成)

講演会事業	【郷土博物館】 ・浦安に関する講座を、市民を対象に実施する。（平成31年度は、「貝殻に絵を描こう」年12回）
三番瀬を活用した環境学習の推進 【再掲】4-1-2、5-1-1	【郷土博物館】 ・三番瀬の水辺環境を、環境学習活動や自然体験の場として活用し、環境を大切にする心を育み、ふるさと意識を高めさせる。平成31年度は4月、10月に野鳥観察会、6月に干潟観察会を市民団体と協力して開催予定。 【指導課】 ・三番瀬の干潟や郷土博物館のテーマ展示室「海とともに」を学習材料として活用を促し、干潟を利用した浦安の漁業についての学習をとおして、浦安の歴史や文化への理解を深める。
展示事業	【郷土博物館】 ・浦安の文化・歴史・自然を市民に紹介し、郷土理解を図る企画として、冬季（1月～3月上旬）に海苔に関する企画展を開催。
文化財審議会	【郷土博物館】 ・文化財の保護及び活用に関する事項についての審議を行う。（年4回開催）
展示リニューアル事業	【郷土博物館】 ・これまでの常設展示等は、漁師町時代の浦安の文化を後世に伝え残すことをコンセプトとしてきたが、平成33年に4月に開館20周年を迎えることから、埋め立て事業以降のまちの歴史や文化についても探求し、常設展示のリニューアルや船の展示室や屋外展示場など館全体のリノベーションを図る。平成31年度は、平成30年に策定した「浦安市郷土博物館展示リニューアル基本構想」を基に、基本設計・実施設計を行う。

10-3-2 ふるさと浦安の生活文化を知る機会の提供

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
ふるさと浦安作品展 【再掲】1-2-2、2-2-1、5-1-1	【郷土博物館】 ・「ふるさと浦安」に関する作品制作や研究により、ふるさとを愛する気持ちを育むことを目的に作品展を開催している。平成31年度も引き続き市内の全小中学校の参加を目指し、連携を図る。（夏休み期間中に支援事業「もっと知りたいふるさと浦安」、9月下旬～10月中旬にふるさと浦安作品展を開催予定）
ふるさと浦安伝承事業	【郷土博物館】 ・学校や地域と連携し子どもたちが伝統芸能を学び体験する場や、発表の機会を充実させ、郷土理解や後継者育成を行う。（文化伝統に関する出前講座10回実施）

ふるさと浦安の歴史・地域学習の 充実 【再掲】 5-1-1	【指導課】 ・ 小学校社会科副読本「わたしたちの浦安」の内容を充実させるために、社会科副読本改訂委員会議を開催する。(年9回、平成31年(2019年)5月、6月、7月(2回)、8月(2回)、10月、平成32年(2020年)1月、2月開催) ・ 地域学習の充実と推進(教材の開発、情報提供)を図るため、郷土博物館の学芸員と連携を図り、郷土博物館活用の手引きと社会科副読本を、さらに郷土の歴史・文化の理解を図ることができる内容となるよう検討していく。
--	--

10-3-3 ふるさと浦安の伝統文化の保護と継承者の育成

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
伝統芸能・技術保存団体活動補助	【郷土博物館】 ・ 円滑な団体運営と、伝統技術の保護を図るための補助事業。補助金の交付を4団体に実施する。
伝統文化の保護・継承・公開	【郷土博物館】 ・ 定期公開練習の実施と後継者の募集・育成を行う。

10-3-4 文化財の保護と啓発

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
文化財調査	【郷土博物館】 ・ 市内の歴史・民俗・自然等の文化財に関する調査を行い、適切な保護に努める。適宜補修などを行い、最良の状態を維持する。

第11節 地域に生きる生涯学習活動の支援

11-1 学習支援のための人材育成と活用

11-1-1 地域の学びを支える人材の育成・活用

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
郷土博物館ボランティア活動 【再掲】 8-4-1、10-3-1	【郷土博物館】 ・ 博物館ボランティア「もやいの会」の活動を支援し、体験教室、イベント等の博物館事業について協力体制をつくることにより、博物館運営の活性化を図る。(各種事業の準備、学校の受け入れの博物館事業の際の協力)
ビデオ定点撮影 【再掲】 8-4-1、10-3-1	【郷土博物館】 ・ 社会教育関係団体「浦安ビデオクラブ」の協力によるビデオ教材の制作を目的とした撮影を行う。(平成31年度定点撮影市内18カ所)

<p>地域とともに歩む学校づくり推進事業</p> <p>【再掲】 4-2-2、6-1-1、8-2-2</p>	<p>【教育政策課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の連携をより一層推進するため、学校と学校支援ボランティアをつなぐ学校支援コーディネーターを各学校に配置する。（全市立小中学校に配置） ・研修会及び交流会を開催し、地域の人材と学校教育をつなぐネットワークを構築する。（研修会年2回、交流会年1回） <p>【指導課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問、キャリア教育研修会（年2回、平成31年(2019年)8月、平成32年(2020年)2月開催）等で、学校支援コーディネーターによる支援について周知し、職業講演会の講師紹介など、市立小・中学校に地域人材活用事例を広めていく。 <p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まなびねっと URAYASU を活用して学校支援コーディネーターや地域の協力者に事業や人材の情報を提供する。 <p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校の連携・協働活動を推進するため、学校との連携の下、公民館サークル等にその学習活動で培ったノウハウを還元できる機会を提供する。
<p>青少年リーダー養成事業</p> <p>【再掲】 8-2-1、8-2-4</p>	<p>【青少年課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主に中学生を対象として、青少年健全育成活動のボランティアとして活躍できるリーダーの育成を図る。（全10回予定、見込み人数20名）
<p>ジュニアリーダー研修会</p> <p>【再掲】 4-1-1、8-2-1</p>	<p>【青少年課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校4年生～6年生を対象とした、行動力・受容力・表現力を身につけるための研修。各種体験活動や交流活動を通じて、心豊かなリーダーの育成を図る。（全8回予定、見込み人数40名）
<p>社会教育委員会議</p>	<p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本市の社会教育に関する助言や社会教育の諸計画の立案等を行う。 ・必要に応じて教育委員会への提言や教育委員会の諮問に対して答申する。（定例5回 臨時2回 計 年間7回の会議を予定）
<p>公民館運営審議会</p>	<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館の運営や各種事業について調査審議するための審議会を開催する。（年6回、5月、7月、9月、11月、1月、3月開催）
<p>図書館協議会</p>	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館の運営に関し、館長の諮問に応ずるとともに図書館の行う図書館奉仕に対し意見を述べる機関としての図書館協議会を開催する。（年3回開催予定）
<p>郷土博物館活用推進委員会</p>	<p>【郷土博物館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・博物館の基本コンセプトである「学校教育に生かせる博物館」を推進することを目的として設置している。学校教育の場として、博物館の利用を促進する。（会議を5回及び夏休みの学習支援への協力）

スポーツ推進委員	【市民スポーツ課】 ・本市のスポーツ推進事業の実施に係る連絡調整、実技指導、助言を担う非常勤特別職（29名）
----------	--

11-1-2 人と地域をつなぐ学びの推進

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
地域コーディネーター事業	【公民館】 ・生涯学習活動を通じた地域づくりを推進するため、サークル活動等を通して学んだ学習成果を地域に還元できるよう公民館のコーディネーターとしての機能の充実を図る。

11-2 学習成果の活用場の機会の提供

11-2-1 学習成果を生かす環境の整備

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
公民館文化祭 【再掲】7-3-1	【公民館】 ・サークル等の学習成果の発表や親睦の場として、また地域の交流の場とするため、各公民館において地域の特色を活かした文化祭を開催する。（5月に当代島公民館、10月に6公民館、見込み延べ人数30,000名）

11-2-2 社会教育関係団体等との連携・協働

事業名	平成31年（2019年）度 取組概要
社会教育関係団体の育成と指導者育成・発掘	【公民館】 ・公民館における自主活動の中核を担う社会教育関係団体の育成とその活動を援助するため、社会教育関係団体との連携協力による野菜づくり講座などを実施する。（20事業程度） 【生涯学習課】 ・社会教育活動に取り組む団体に対しての支援を行う。 ・学習指導者を発掘すると同時に学習の成果を地域に生かせるよう人材登録の充実を図る。
地域連携事業	【公民館】 ・地域の教育力の向上と活性化を図り、もって市民の生涯学習活動を支援するため、サークル及び団体や学校、NPOとの連携協力による環境講座など実生活に即した事業や文化・教養事業を実施する。（100事業、見込み延べ人数5,000名）
世界一行きたい科学広場 in 浦安 実行委員会補助金	【生涯学習課】 ・子どもたちの理科離れが進まないよう、科学広場を通して多くの子どもたちの好奇心や想像力を育み、また地域の企業・団体や行政が連携して行う実行委員会に対して補助金を交付する。

11-2-3 サークル・団体等の活動の支援

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
サークル・団体活動支援事業	<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館サークル育成支援事業実施要綱により、サークル等の活動維持・発展を支援する。また、サークル等が主体的に行う地域還元事業の振興を図るため、環境整備等の側面支援を行う。

11-3 生涯学習推進体制の充実

11-3-1 施設のネットワークの推進

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
生涯学習情報提供システム運営事業 【再掲】 6-1-1、7-2-1、8-3-1	<p>【生涯学習課】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各生涯学習施設が主催する事業の掲載等を通して、施設間のネットワークづくりの推進を図る。
施設間事業連携	<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館が併設されている環境を活かした絵本の読み聞かせや青空おはなし会のほか、郷土博物館が有する資源を活用した体験学習（わらざうりづくり、海苔すき等）や郷土料理教室などを実施する。（10 事業程度、見込み延べ人数 200 名） <p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公民館主催の文化祭や平和パネル展、秋の青空えほんのじかん等の各種イベントに連携して資料の展示や絵本の読み聞かせ等を実施する。 <p>【郷土博物館】</p>
市内大学との連携事業	<p>【公民館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校休業日を利用し、こども達の知的好奇心や探求心を育む事業や宿題お手伝いなどの講座を実施する。（3 事業程度、見込み延べ人数 150 名） <p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民の多様なニーズに応える学習活動を推進するため、市内 3 大学との連携・協働により、互いの得意とする分野を生かした効果的・効率的な学習支援を模索する。 ・各大学へ新入生用利用案内を配布する（配布枚数見込み 600 枚） <p>【郷土博物館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化財審議会への協力（委員の推挙）や、博物館のボランティア研修の受け入れ。
明海大学図書館市民開放事業	<p>【中央図書館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民への適切な学習機会の拡大や学習情報提供サービスの充実を図るために、明海大学浦安キャンパスメディアセンター（図書館）の開放事業を継続する。

11-3-2 職員の資質向上

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生涯学習関係職員研修	【生涯学習課】 ・生涯学習部職員研修を年3回開催する。 ・国立社会教育実践研究センター等が開催する研修へ職員を派遣する。
公民館職員研修	【公民館】 ・公民館職員の資質及び能力の向上を図るため、県公民館連絡協議会などが実施する社会教育関係者を対象とした研修事業に積極的に職員を派遣し、公民館活動の活性化を図る。(見込み延べ人数50名)
図書館職員研修	【中央図書館】 ・図書館職員としての専門的な知識や技術を習得し、職員のスキルアップを図る。
郷土博物館職員研修	【郷土博物館】 ・千葉県博物館協会などが主催する研修会に参加し、博物館職員としての資質や能力の向上を図る。(年1回)
青少年センター相談員研修	【青少年センター】 ・臨床心理士会等の研修会に参加し、青少年の問題行動や学校、家庭等での悩み事の相談に対応する青少年センター相談員の資質向上及び相談事業の充実を図る。

11-3-3 庁内における生涯学習の推進

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
生涯学習まちづくり出前講座 【再掲】7-1-1	【生涯学習課】 ・行政情報等を積極的に提供することで市政への理解を深めるとともに、これからの浦安のまちづくりについて共に考えてもらえるよう出前講座の活用促進のために市民への周知を図るとともに、市民要望を取り入れた講座の開設等に取り組む。
生涯学習推進体制の充実	【生涯学習課】 ・生涯学習の総合的かつ効率的な施策を検討するとともに、生涯学習推進計画の進行管理を行うために生涯学習推進体制の充実を図る。

第12節 浦安で産み育てたい環境を整える

12-1 安心して産み育てられる環境をつくる

12-1-1 子育てと仕事の両立支援

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
児童育成クラブ管理運営事業 【再掲】4-2-2	【青少年課】 ・保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校1年生から4年生までの児童及び療育手帳等の交付を受けている特別な支援を必要とする6年生までの児童を放課後などに支援する。なお、平成31年度から放課後異年齢児交流と連携し、それぞれの事業の特色をいかした一体的な運営事業「放課後うらっこクラブ」を実施する。(17小学校区で実施、入会见込み児童数2,143名)

12-1-2 多様なニーズに応じた子育て支援

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
認定こども園保育事業 【再掲】 13-2-3	【保育幼稚園課】 ・市内 11 認定こども園 (若草・みなみ・神明・北部・見明川・堀江・美浜南・入船南・舞浜・美浜北・明海) にて保育を必要とする子どもに対する保育・教育を実施する。
子育て支援事業 【再掲】 6-1-4、8-1-1、12-2-1、13-2-3	【公民館】 ・父親の育児参加のための学習機会の創出や子どもの発達段階に応じた学習と、交流と仲間づくり等を目的に家庭教育講座や乳幼児親子事業等を実施する。(40 事業程度、見込み延べ人数 4,000 名)
要保護及び準要保護児童・生徒就学援助事業 【再掲】 6-3-2	【学務課】 ・経済的理由により就学困難な児童・生徒へ、関係法令による学校教育への必要経費の援助を実施する。
幼稚園就園奨励費補助事業	【保育幼稚園課】 ・就園奨励費補助事業の継続実施。
私立幼稚園運営費等補助事業	【保育幼稚園課】 ・私立幼稚園運営費等補助事業の継続実施。

12-2 地域ぐるみで子育てを支援する

12-2-1 子育て支援のネットワークづくりの推進

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
子育てすこやか広場事業 【再掲】 6-1-4、8-1-2、13-2-3	【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園 14 園において子育てすこやか広場事業を継続実施。(322 回の開催を予定) ・親子同士のネットワークづくりを推進する。
子育て支援事業 【再掲】 6-1-4、8-1-1、12-1-2、13-2-3	【公民館】 ・父親の育児参加のための学習機会の創出や子どもの発達段階に応じた学習と、交流と仲間づくり等を目的に家庭教育講座や乳幼児親子事業等を実施する。(40 事業程度、見込み延べ人数 4,000 名)
地域社会と連携した幼稚園づくりの推進	【保育幼稚園課】 ・園行事等で地域団体との交流の促進を図る。

第 13 節 こどもが元気に成長できる環境を整える

13-1 こどもの健やかな成長を支える

13-1-1 健康づくりの推進

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
体力向上推進事業 【再掲】 3-1-1	【保健体育安全課】 ・体力向上推進校を指定し、学校体育研究活動の活性化と教職員の指導力の向上を図る。

部活動推進事業 【再掲】 2-2-1、3-1-1、6-1-1	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・専門的な指導力を有する指導者を小学校に 65 名、中学校に 142 名派遣し、部活動の活性化を図る。 ・部活動の活性化を図るため、各中学校の部活動への必要物品購入及び大会参加費の補助並びに各種大会を主催する小中学校体育連盟への補助を行う。
就学時健康診断事業	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市内小学校にて就学時健康診断を実施し、就学前児童の心身の健康状態を把握するとともに学校や家庭と入学前の準備及び連携を促進する。 実施予定：全市立小中学校および教育委員会における救済。
児童生徒健康診断事業	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市内小中学校の児童生徒健康診断を実施し、児童生徒の健康状態を把握するとともに、状況に応じ健康管理や二次検査等を実施する。 (実施予定：小学校 9,054 名、中学校 3,939 名)

13-1-2 障がい児の地域生活や自立の支援

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
まなびサポート事業の推進 【再掲】 1-3-1、4-2-2	【教育研究センター】 <ul style="list-style-type: none"> ・就学相談・訪問相談により、一人一人の教育的ニーズに応じた指導や支援について助言を行い、よりよい就学先の選択や、子どもたちの園・学校生活の充実を図る。 ・特別支援教育に関する研修会を開催し、教職員の専門性と指導力の向上を図る。 ・5月に就学説明会を開催し、就学の流れについて保護者に周知する。 ・「個別の教育支援計画」、「個別の指導計画」の作成や支援の内容について助言するとともに活用を推進する。 ・インクルーシブ教育システム構築に向けて、ユニバーサルデザインの視点に立った学習環境・保育環境を充実させ、特別支援教育を推進する。 ・子どもの実態や各学校の状況に応じて、特別支援学級と通常の学級の交流及び共同学習を計画的に行い、共に学ぶ機会が得られる教育の促進を図る。 ・医療的ケアが必要な子どもに対する支援体制を協議し、整備する。 ・必要に応じて心身障がい児支援員を配置する。 【学務課】 <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて心身障がい児補助教員を配置する。(見込み人数 135 名)
特別支援学級等整備事業 【再掲】 6-3-2	【教育研究センター】 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級や通級指導教室 6 の整備を計画的に行い、特別な教育的支援を必要とする子どもの教育的ニーズに応じた学習環境の充実を図る。
特別支援学級児童・生徒就学奨励事業	【学務課】 <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級に通学及び通常学級に在籍する特別な支援を要する児童・生徒への就学援助を実施する。

13-1-3 こどもの安全を守る環境の整備

事業名	平成 31 年 (2019 年) 度 取組概要
学校防犯対策の充実 【再掲】 6-1-3	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・全小学校に警備員を 1 名ずつ配置する。 ・全小・中学校に設置された防犯カメラを活用し、学校警備の強化を図る。 ・新入学児童に防犯ブザーを無償配付し、防犯ブザー携行による通学を推進する。 【市民安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・警察と連携し、園児・児童を対象に「連れ去り防止教室」を実施し、子どもたちの防犯行動力の向上を図るとともに、学校・幼稚園・認定こども園・保育園・児童育成クラブ等の教職員等を対象とした「不審者侵入対応訓練」を実施し、防犯意識の向上と防犯体制の強化を図る。 【保育幼稚園課】 <ul style="list-style-type: none"> ・市立幼稚園・認定こども園 14 園において防犯カメラの活用などにより防犯対策を図る。 【青少年課】 <ul style="list-style-type: none"> ・警察等と連携し、児童育成クラブにおいて防犯訓練・防犯教室を実施する。
交通事故防止対策の充実 【再掲】 3-1-2、6-1-3	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・通学路安全点検の結果を踏まえ、関係機関と連携のもと安全対策を検討・実施する。 ・注意を要する 9 か所の交差点に交通整理員を 14 名配置する。 ・新入学児童に黄色いワッペン及びランドセルカバーを配付し、交通事故の防止を図る。
防災教育の推進 【再掲】 3-1-3、6-1-3	【保健体育安全課】 <ul style="list-style-type: none"> ・「防災教育指導資料」の活用を通して、各学校の「学校安全計画」及び「学校防災（地震）対応マニュアル」の見直しを支援し、避難訓練の計画的な実施等、教育活動全体を通じた防災教育を推進する。 【指導課】 <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問等で「防災教育指導資料」をさらに周知する。 【教育研究センター】 <ul style="list-style-type: none"> ・特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して、災害時の対応を具体的に想定した支援体制の整備について助言する。

13-2 豊かな心を育む

13-2-1 心を育む遊び環境の整備

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
放課後うらっこクラブ運営事業 【再掲】4-2-2、8-2-1	【青少年課】 ・放課後の余裕教室等を活用して安全で安心な遊び場を提供し、子どもたちの自主的な遊びを通じ異なった学年の子供たちの交流を促進することにより、創造性や自主性、社会性を養う。なお、平成31年度から児童育成クラブと連携し、それぞれの事業の特色をいかした一体的な運営事業「放課後うらっこクラブ」を実施する。(全市立小学校で通年実施、見込み延べ利用人数144,000名)

13-2-2 こどもを育む親力・地域力の向上

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
家庭教育学級 【再掲】6-1-4、8-1-1	【公民館】 ・家庭の教育力の向上を図るため、通年で保護者を対象に子どもの発達段階に応じた家庭教育学級(17学級程度)を実施する。
家庭教育講演会 【再掲】6-1-4、8-1-1	【公民館】 ・親子関係、基本的な生活習慣作りなどについて、家庭で実践できる情報を提供し家庭の教育力向上のために年1回、5月に家庭教育講演会を開催する。(見込み延べ人数100名)
家庭教育に関する情報収集と資料の提供 【再掲】8-1-1	【公民館】 ・家庭教育に必要な情報を提供し、家庭教育の重要性を深めるために家庭教育学級の活動記録をまとめた冊子を作成する。(3月発行、約500冊)

13-2-3 幼児期の学びの環境の整備

事業名	平成31年(2019年)度 取組概要
市立幼稚園・認定こども園3年保育の推進	【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園において3年保育を拡充し、3年間の発達を見通した教育の充実を図る。
就学前保育・教育指針推進事業	【保育幼稚園課】 ・指針の継続活用と実践しての効果・課題の検証を行う。 【指導課】 ・改訂された指針の積極的な活用と実践を推進する。 ・接続期カリキュラムについては「浦安市幼・保・小連携 アプローチカリキュラム・スタートカリキュラム」をもとに各校・各園で作成したカリキュラムの実践と改善を推進するとともに、教務主任教諭研修会や主任研修会で情報交換の機会を設ける。

子育てすこやか広場事業 【再掲】 6-1-4、8-1-2、12-2-1	【保育幼稚園課】 ・市立幼稚園・認定こども園 14 園において子育てすこやか広場事業を継続実施する。(322 回の開催を予定) ・乳幼児期に必要な遊びや生活を体験する場として、園を地域に開放する
認定こども園保育事業 【再掲】 12-1-2	【保育幼稚園課】 ・市内 11 認定こども園(若草・みなみ・神明・北部・見明川・堀江・美浜南・入船南・舞浜・美浜北・明海)にて保育を必要とする子どもに対する教育を実施する。 ・質の高い教育・保育を実践し、幼児期に必要な遊びや生活の体験の充実を図る。
子育て支援事業 【再掲】 6-1-4、8-1-1、12-1-2、12-2-1	【公民館】 ・父親の育児参加のための学習機会の創出や子どもの発達段階に応じた学習と、交流と仲間づくり等を目的に家庭教育講座や乳幼児親子事業等を実施する。(40 事業程度、見込み延べ人数 4,000 名)

13-2-4 自分を大切にできる気持ちを育てる

事業名	平成 31 年(2019 年)度 取組概要
教育相談推進事業 【再掲】 1-3-2、2-1-2	【指導課】 ・児童生徒の精神的な悩みの発見、解消や適切な援助のため、スクールライフカウンセラーを全校配置する。(小学校 17 名、中学校 9 名) ・スクールライフカウンセラー研修会を開催し(年 5 回、平成 31 年(2019 年)4 月(2 回)、6 月、10 月、平成 32 年(2020 年)2 月開催)、児童生徒が自分を大切にできる気持ちを持つよう、事例検討や情報交換などを行う。
生徒指導推進事業 【再掲】 2-1-2	【指導課】 ・教育活動全体を通じて、児童生徒が自己肯定感を高めたり、自他のいのちを大切にできる心を育んだりできるように、授業や学校行事等の工夫や改善を行い、積極的な生徒指導を推進する。 ・浦安市いじめ防止基本方針を踏まえ、いじめの未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対処のための対策を総合的かつ効果的に推進する。 ・メールによるいじめ相談の周知を図る。

平成31年3月発行

発行/浦安市教育委員会 教育総務課