

浦安市子ども・子育て支援事業計画に関する基礎調査

小学1～4年生保護者向けアンケート（案）

1. お住まいの地区についてお伺いします。

問1 お住まいの地区はどちらですか。（1つに○をつけ、カッコ内に丁目の数字を記入）

1. 当代島（ 丁目）	6. 海楽（ 丁目）	15. 日の出（ 丁目）
2. 猫実（ 丁目）	7. 東野（ 丁目）	16. 明海（ 丁目）
3. 堀江（ 丁目）	8. 富岡（ 丁目）	17. 高洲（ 丁目）
4. 北栄（ 丁目）	9. 弁天（ 丁目）	18. 千鳥
5. 富士見（ 丁目）	10. 美浜（ 丁目）	19. 港
	11. 入船（ 丁目）	
	12. 今川（ 丁目）	
	13. 鉄鋼通り（ 丁目）	
	14. 舞浜（ 丁目）	

2. 封筒のあて名のお子さんご家族の状況についてお伺いします。

問2 あて名のお子さんは何年生ですか。当てはまる番号1つに○をつけてください。

1. 1年生	2. 2年生	3. 3年生	4. 4年生
--------	--------	--------	--------

問3 あて名のお子さんの兄弟姉妹は何人いらっしゃいますか。また、お2人以上のお子さんがいらっしゃる場合は、末子の方の生年月をご記入ください。

兄弟姉妹の人数	人	末子の生年月	平成	年	月	生まれ
---------	---	--------	----	---	---	-----

問4 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんから見た関係でお答えください。（1つに○）

1. 父親	2. 母親	3. その他（ ）
-------	-------	-----------

問5 この調査票にご回答いただく方の配偶関係についてお答えください。（1つに○）

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問6 あて名のお子さんの子育て（教育を含む）を主にしている方に○をつけてください。続柄はあて名のお子さんから見た関係です。（1つに○）

1. 父母とも	2. 主に母親	3. 主に父親	4. 主に祖父母	5. その他（ ）
---------	---------	---------	----------	-----------

3. 子どもの育ちをめぐる環境についてお伺いします。

問7 あて名のお子さんの子育て（教育含む）に日常にかかわっている方についてお伺いします。あて名のお子さんからみた続柄でお答えください。（あてはまるものすべてに○）

1. 父母ともに 2. 母親 3. 父親 4. 祖父母 5. その他（ ）

問8 あて名のお子さんの子育て（教育を含む）に、~~もっとも~~影響すると思われる環境は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 家庭 2. 地域 3. 小学校 4. その他（ ）

問9 日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族、~~友人知人~~はいますか。（あてはまるものすべてに○）

- | | |
|------------------------------------|-----------|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる | } ⇒ 問9-1へ |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる | |
| 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる | } ⇒ 問9-2へ |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる | |
| 5. いずれもない ⇒ 問10へ | |

問9で「1.」または「2.」に○をつけた方にお伺いします。

問9-1 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

（あてはまるものすべてに○）

1. 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である
3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるが、少し不安がある
6. その他（ ）

問9で「3.」または「4.」に○をつけた方にお伺いします。

問9-2 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況についてお答えください。

（あてはまるものすべてに○）

1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる
2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である
3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である
4. 自分たち親の立場として、負担をかけていることが心苦しい
5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるが、少し不安がある
6. その他（ ）

問 10 あて名のお子さんの子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所がありますか。（1つに○）

1. いる／ある ⇒ 問 10-1 へ

2. いない／ない ⇒ 問 11 へ

問 10-1 問 10 で「1.いる／ある」に○をつけた方にうかがいます。お子さんの子育て（教育を含む）に関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。（あてはまるものすべてに○）

- | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
| 1. 配偶者 | 2. 実母 | 3. 実父 | 4. 義父母 |
| 5. 子どもを介した友人 | 6. 「5」以外の友人 | 7. 近所の人 | |
| 8. 児童センター | 9. NPO・ <u>民間団体等</u> | | |
| 10. 保健所 | 11. 教師 | 12. スクールライフカウンセラー | |
| 13. 民生委員・児童委員 | 14. 病院の医師・看護師 | 15. 自治体の子育て関連担当窓口 | |
| 16. 市の保健師、助産師 | 17. 公民館 | 18. 市の保健師、助産師 | |
| 18. 子育てケアマネジャー | 2019. その他（【例】インターネット） | | |

問 11 子育て（教育を含む）をする上で、周囲（身近な人、行政担当者市職員など）からどのようなサポートがあればよいとお考えでしょうか。ご自由にお書きください。

4. あて名のお子さんの保護者の就労状況についてお伺いします。

保護者両親の就労状況についてお伺いします。

(ひとり親家庭の方は、父親または母親の該当する欄についてご記入ください。)

問12 現在の就労状況を(自営業、家族従事者含む)お伺いします。(それぞれ1つに○)

※フルタイムとは、1週5日程度・1日8時間程度の就労を指します。

父親	母親
1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない	1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である	2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、育休・介護休業中ではない	3. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、育休・介護休業中である	4. パートタイム、アルバイト等(「フルタイム」以外)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまでに就労したことがない	6. これまでに就労したことがない

問12で「1.」から「4.」で「就労している」を選ばれた方にお伺いします。

問12-1 通常、仕事のために家を出る時間と帰宅する時間をご記入ください。定まっていない場合は、比較的多い時間を、自宅勤務の場合は、仕事開始時間と仕事終了時間をご記入ください。(時間は「18時30分ころ」(例)のように24時間制でお答えください。)

	父親	母親
家を出る時間	<input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分ころ	<input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分ころ
家に着く時間	<input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分ころ	<input type="text"/> 時 <input type="text"/> 分ころ
週に何日仕事をしていますか	週に <input type="text"/> 日	週に <input type="text"/> 日

問12で「3.」または「4.」の「パートタイム、アルバイト等で就労している」を選ばれた方にお伺いします。

問 12-2 フルタイムへの転換希望等について伺います。(1つに〇)

父親	母親
1. 転換希望があり、実現できる見込みがある	1. 転換希望があり、実現できる見込みがある
2. 転換希望はあるが、実現できる見込みはない	2. 転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. 現在の就労を続けることを希望している	3. 現在の就労を続けることを希望している
4. 現在の就労をやめて子育てや家事に専念したい	4. 現在の就労をやめて子育てや家事に専念したい

問12で、「5.」または「6.」を選ばれた方にお伺いします。

問12-3 就労希望はありますか。(1つに〇)

-----> 問13へ

父親	母親
1. <u>就労の予定はない(子育てや家事などに専念したい)</u>	1. <u>就労の予定はない(子育てや家事などに専念したい)</u>
2. 1年より先で、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころ就労したい	2. 1年より先で、一番下の子どもが <input type="text"/> <input type="text"/> 歳になったころ就労したい
3. すぐにでも、または1年以内に就労したい	3. すぐにでも、または1年以内に就労したい

問12-3で「2.」または「3.」を選ばれた方にお伺いします。

問12-3-1 就労希望の形態はどのようなものですか。(1つに〇)

(パート、アルバイトを希望の方は一週あたり日数と一日あたり時間もご記入ください。)

1. フルタイムによる就労 (1週5日程度・1日8時間程度)	2. パートタイム、アルバイト等による就労 (1週あたり〔 〕日・一日あたり〔 〕時間)
-----------------------------------	---

5. 児童育成クラブの利用状況についてお伺いします。

問13 あて名のお子さんについて、現在、児童育成クラブを利用していますか。（1つに〇）

※児童育成クラブとは、放課後や休みの時に学校施設等を利用し、指導員の下で子どもの健全育成をはかるものです。

1. 利用している	2. 利用していない	→ 問13-4へ
-----------	------------	----------

問13で「1. 利用している」を選ばれた方にお伺いします。

問13-1 あて名のお子さんについて、児童育成クラブの利用日数はどれくらいですか。
また、土曜日の利用についてもお答えください。（1つに〇）

週		日くらい	→	うち土曜日の利用：	1. ある	2. ない
---	--	------	---	-----------	-------	-------

問13-2 児童育成クラブを利用されている理由についてお伺いします。（1つに〇）

お子さんの身の回りの世話を主にしている方が

1. 現在就労している	2. 求職中である（離職してから2か月以内）
3. 家族・親族などを介護しなければならない	4. 病気や障がいを持っている
5. 学生である	6. その他（ ）

問13-3 現在通っている児童育成クラブに対してどのように感じていますか。（それぞれ1つに〇）

	大変満足	ほぼ満足	やや不満	大変不満
①自宅から近いなどの通いやすさ	1	2	3	4
②施設や設備	1	2	3	4
③保育・指導内容	1	2	3	4
④利用できる曜日や時間帯	1	2	3	4
⑤安全・衛生面の対策	1	2	3	4
⑥指導員の人員体制や専門性・人柄	1	2	3	4
⑦保護者とのコミュニケーションや要望・苦情への対応	1	2	3	4
⑧保護者が負担する金額	1	2	3	4
①～⑧全体的な満足度	1	2	3	4

問13で「2. 利用していない」を選ばれた方にお伺いします。

問13-4 児童育成クラブを利用されていない理由についてお伺いします。(主なもの1つに○)

お子さんの身の回りの世話を主にしている方が

1. 現在就労していないから
2. 就労しているが、児童育成クラブを知らなかったから
3. 就労しているが、近くに児童育成クラブがないから
4. 就労しているが、児童育成クラブに空きがないから
5. 就労しているが、児童育成クラブの開所時間が短いから
6. 就労しているが、利用料がかかるから
7. 就労しているが、子どもは放課後の習い事をしているから
8. 就労しているが、放課後の短時間ならば、子どもだけでも大丈夫だと思うから
9. 就労しているが、他の施設に預けているから
10. その他 ()

問13-5 あて名のお子さんについて、今後、児童育成クラブを利用したいとお考えですか。

(1つに○)

また、利用希望がある方は枠内に日数を記入し、土・日曜日、祝日の利用希望についてお答えください。(1つに○)

1. 利用したい	週 <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> 日くらい
2. 今後も利用しない	→ うち土曜日の利用希望： 1. ある 2. ない
	→ うち日曜日の利用希望： 1. ある 2. ない
	→ うち祝日の利用希望： 1. ある 2. ない

問13-5で「1. 利用したい」を選ばれた方にお伺いします。

問13-5-1 今後児童育成クラブを利用したい理由はどのようなことですか。(1つに○)

お子さんの身の回りの世話を主にしている方が

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. 現在就労している | 2. 就労予定がある／求職中である |
| 3. そのうち就労したいと考えている | 4. 就労していないが、子どもの教育などのために子どもを預けたい |
| 5. 家族・親族などを介護しなければならない | 6. 病気や障がいを持っている |
| 7. 学生である／就学したい | 8. その他 () |

あて名のお子さんの放課後の過ごし方について、すべての方に希望をお伺いします。

問14 浦安市では、放課後異年齢児交流促進事業があります。

この事業は、児童が通い慣れた学校を「遊び場」として確保し、遊びを通じた異年齢間の交流を促進することによって、子どもたちの創造性や自主性、社会性を養い、児童の健全育成を図ることを目的に行っています。現在は、実施校が東小学校、入船北小学校、日の出小学校、南小学校、明海小学校となっておりますが、利用意向をお伺いします。(1つに〇)

1. 現在利用しており、今後も利用したい	
2. 現在利用していないが、今後は利用したい	
3. お子さんは実施校に通っていないが、実施されれば利用したい→週 <input type="text"/> 日くらい	
4. その他 ()

問15 あて名のお子さんの小学5年生以降の放課後の過ごし方についてどのようなことを望みますか。

(1つに〇)

なお、「1. 5年生以降も放課後児童クラブを利用したい」を選ばれた方は、枠内に何年生まで利用したいかご記入ください。

1. 5年生以降も児童育成クラブを利用したい → 小学 <input type="text"/> 年生まで利用したい	
2. 放課後異年齢児交流促進事業を利用したい	
3. クラブ活動や習い事をさせたい	
4. 利用を希望するサービスは特にならない	
5. その他 ()

6. 地域の子育て支援事業の利用状況等についてお伺いします。

問16 下記の事業等について知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用したいと思いませんか。事業の分野ごとに、A～Cについてお答えください。(それぞれ1つに〇)

	A		B		C	
	知っている		これまでに利用したことがある		今後利用したい	
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
①児童センター <u>(健全な遊びを指導する施設)</u>	1	2	1	2	1	2
②うらやすファミリー・サポート・センター <u>(地域住民が子どもを預かる事業)</u>	1	2	1	2	1	2
③児童育成クラブ <u>(保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するもの)</u>	1	2	1	2	1	2
④放課後異年齢児交流促進事業※ <u>(就学した子ども達の通い慣れた学校施設などを活用し、異年齢児間の遊びを通じた交流などを促進するため、大人のスタッフの下、安全・安心な遊び場を提供するもの)</u>	1	2	1	2	1	2
⑤こどもショートステイ <u>(保護者の病気、出産、育児疲れ等で一時的にお子さんの養育が困難になった際に宿泊でお子さんを預けられる)</u>	1	2	1	2	1	2
⑥子育て相談室・子育て総合窓口 <u>(子育てに関する電話相談・面談による相談)</u>	1	2	1	2	1	2
⑦家庭児童相談 <u>(子どもを育てていくうえで様々な悩みや心配事について家庭相談員が相談を受けるもの)</u>	1	2	1	2	1	2

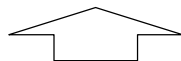
⑧こども発達センター <u>(保育士・臨床心理士・作業療法士・理学療法士・言語聴覚士が、お子さんの心身の発達上でのさまざまな悩みや心配事の相談・訓練を行う)</u>	1	2	1	2	1	2
⑨学校教育相談 <u>(小・中学生の学習・進路・問題行動など学校生活に関する相談を受けるもの)</u>	1	2	1	2	1	2
⑩まなびサポート相談 <u>(発達・学習・コミュニケーションが気になる子どもの就学・進学などの相談)</u>	1	2	1	2	1	2
⑪いじめ110番 <u>(小・中学生のいじめ予防とその防止及びいじめ問題の早期解消を図るため、電話による相談を受けるもの)</u>	1	2	1	2	1	2
⑫青少年相談 <u>(青少年の問題行動や学校関係、家庭・自分自身のことなど青少年に関する様々な相談を受けるもの)</u>	1	2	1	2	1	2
⑬ひとりじゃないよ-みんなで子育てハンドブック- <u>(市で毎年発行している子育てに関する行政情報を掲載した冊子)</u>	1	2	1	2	1	2

※ ~~東小学校「ちあふるひろば」・入船北小学校「あいあいくらぶ」・日の出小学校「わくわくひろば」
南小学校「キッズランド」・明海小学校「あけみあそびひろば」~~

7. あて名のお子さんの放課後や土曜日の過ごし方についてお伺いします。

問17 平日の放課後及び土曜日のお子さんの過ごし方で一番多いものについて、各時間ごとにあてはまるものを点線枠内からそれぞれ1つずつ選んで下の表に番号をご記入ください。

	9時～12時	12時～14時	14時～16時	16時～18時	18時～20時	20時以降
平日	(学校)					
土曜日						



時間帯ごとに、あてはまる**番号**を表の中に入れてください

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 学校にいる | 2. 児童育成クラブで過ごす |
| 3. 保護者や祖父母等の家族・親族と過ごす | 4. ファミリー・ホール・センターを利用する |
| 5. 家で兄弟姉妹と子どもだけで過ごす | 6. 家でひとりで過ごす |
| 7. 友達の家にいる | 8. 公園などで友達と遊ぶ |
| 9. 児童センター、青少年館にいる | 10. 公民館、図書館、体育館などにいる |
| 11. 放課後異年齢児交流事業 | 12. クラブ活動をする |
| 13. 学習塾や習い事に行く | 14. コンビニやスーパーで遊ぶ |
| 15. ゲームセンターで遊ぶ | 16. 就寝 |
| 17. その他 () | |

8. あて名のお子さんの病気の際の看護についてお伺いします。

問 18 この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで学校を欠席したことはありますか。(1つに○)

1. あった	2. なかった	→ 問 18-2 へ
--------	---------	------------

問 18 で「1. あった」を選ばれた方にお伺いします。

問 18-1 この1年間の、お子さんが病気やケガで登校できなかった場合の対処方法としてあてはまる番号のすべてに○をつけ、それぞれの日数を枠内にご記入ください。(半日程度についても1日としてカウントしてください)

1. 父親が休んだ	→	□ □	日	} 問 18-1-1 へ
2. 母親が休んだ	→	□ □	日	
3. (同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった	→	□ □	日	} 問 18-3 へ
4. 父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた	→	□ □	日	
5. 病児の保育を利用した ※	→	□ □	日	
6. 病後児の保育を利用した(保育園で実施している事業を含む) ※	→	□ □	日	
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	→	□ □	日	
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	→	□ □	日	
9. その他 ()	→	□ □	日	

※「病児保育・病後児保育」…児童が病中又は病気の回復期にあつて集団保育が困難な期間に、保育所・医療機関に付設された専用スペースなどにおいて保育及び看護ケアを行う保育サービスです。

問 18-1 で「1.」、「2.」のいずれかに回答した方にお伺いします。

問 18-1-1 その際、病児・病後児のための保育施設等を利用したいと思われましたか。
(あてはまる番号すべてに○)

また、その日数はどれくらいありましたか。枠内に日数をご記入ください。なお、病児・病後児のための事業等の利用には、一定の料金がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

1. 出来れば病児のための保育施設等を利用したい	→	□ □	日	} 問 19 へ
2. 出来れば病後児のための保育施設等を利用したい	→	□ □	日	
3. 利用したいとは思わない ⇒ 問 18-2 へ				

問18-1-1で「3. 利用したいとは思わない」を選ばれた方にお伺いします。

問 18-2 そう思われる理由は何ですか。(あてはまるものに○)

1. 病気やケガの子どもを他人に看てもらうのは不安
2. ~~地域~~の事業の質に不安がある
3. ~~地域~~の事業の利便性(立地や利用時間日数など)がよくない
4. 利用料がかかる・高い
5. 利用料がわからない
6. 親が仕事を休んで対応する
7. その他()

問 18-1で「3.」から「9.」を選ばれた方にお伺いします。

問 18-3 その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。(あてはまるものに○) また、その日数はどれくらいありましたか。枠内に日数をご記入ください。

1. できれば仕事を休んで看たい

--	--

 日
2. 休んで看ることは非常に難しい

問 18-3で「2. 休んで看ることは非常に難しい」を選ばれた方にお伺いします。

問 18-3-1 そう思われる理由は何ですか。(あてはまるものに○)

1. 子どもの看護を理由に休みが取れない
2. 自営業なので休めない
3. 休暇日数が足りないので休めない
4. その他()

**9. すべての方に、あて名のお子さんの不定期な預かり事業の利用
についてお伺いします。**

問 19 あて名のお子さんについて、私用、出産や親の通院、不定期の就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。(あてはまるすべてに○) また、1年間の利用日数(おおよそ)も枠内に数字でご記入ください(数字は一枠に一字)。

利用している事業・日数(年間)	
1. ファミリー・サポート・センター(地域住民が子どもを預かる事業)	□ □ 日
2. 夜間養護等事業：トワイライトステイ (児童養護施設等 で休日・夜間に一時的に子どもを保育する事業)	□ □ 日
3. その他()	□ □ 日
4. 利用していない	

問 19で「4. 利用していない」と回答した方にお伺いします。

問 19-1 現在利用していない理由は何ですか。(あてはまるすべてに○)

1. 特に利用する必要がない	2. 利用したい事業が地域にない
3. 地域 の事業の質に不安がある	4. 地域 の事業の利便性(立地や利用可能時間・日数など)がよくない
5. 利用料がかかる・高い	6. 利用料がわからない
7. 自分が事業の対象者になるのかどうか わからない	8. 事業の利用方法(手続き等)がわからない
9. 家族の同意が得られない	10. その他()

問 20 あて名のお子さんについて、私用、出産や親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。利用希望の有無についてあてはまる番号・記号すべてに○をつけ、必要な日数をご記入ください。(利用したい日数の合計と、目的別の内訳の日数を枠内に数字でご記入ください。数字は一枠に一字)なお、事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

1. 利用したい	計 □ □ 日
ア. 私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的	□ □ 日
イ. 冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院 等	□ □ 日
ウ. 不定期の就労	□ □ 日
エ. その他()	□ □ 日
2. 利用する必要はない	

問 26 市では、「浦安市子育て支援総合計画」により子育て支援の施策・事業を推進してきました。現在の子育て環境等をみたとときに、それぞれの施策の推進状況の満足度、また、今後取り組む上で、それぞれの施策の重要性を選んでください。（項目ごと、満足度・重要度それぞれ1つずつに○）

基本施策		満足度評価	今後の重要性
1 できるまち 生き生きと子育てが うらやす	(1) 地域での子育て支援サービスの充実 保育園の整備、児童育成クラブの整備・充実、 放課後異年齢児交流促進事業の充実、 児童センターの整備、子育て相談室の充実など	不満 ←→ 満足 1 2 3 4 5	不要 ←→ 重要 1 2 3 4 5
	(2) さまざまな保育サービスの展開と充実 一時預かり事業の拡充、病後児保育の実施、 保育ママの実施、幼稚園預かり保育の実施など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(3) 親子の交流とネットワークづくりの促進 地域子育て支援センターの拡充、 子育てサロン活動の実施など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2 やさしいまち 子どもの輝く声 うらやす	(1) 子どもと家庭の健康の保持・増進 新生児・妊産婦訪問指導の実施、各種健診事業、 育児相談の実施、健康教育の実施など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(2) 子どもの心と体の健康づくりの支援 各種予防接種の実施、フッ化物塗布事業、 思春期講座の実施など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(3) 安心できる小児医療体制の整備 子ども医療費助成の充実、急病診療所、 休日救急歯科診療所など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3 やさしいまち ともに学び・成長 できるまち うらやす	(1) 子どもの参画促進とこれから親となる世代の 育成 小中学生と幼児とのふれあい体験等の実施、青少年 ボランティア育成事業、青少年活動支援の充実など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(2) 子どもの生きる力の育成に向けた教育環境な どの整備 市立幼稚園3歳児保育の実施、小中学校の整備など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(3) 地域での健全育成の推進と家庭・地域教育力 の向上 多世代交流事業の実施、ブックスタート事業、 子ども映画会開催事業など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(4) 地域で子どもが健全に育つ環境対策の推進 薬物乱用等対策の推進、 青少年補導員による地域パトロールの実施など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4 えるまち 子育てを地域で支 うらやす	(1) 子育てにやさしいまちづくりの推進 インターネットによる育児関連情報提供の充実、 子育てハンドブックの作成・配布など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(2) 子どもの安全を見守る環境の整備 いちょう110番の充実、交通事故防止対策の充実、 市民防犯パトロールの充実など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(3) 子どもと子育てを支える地域づくりの推進 あかちゃんほっとすてーしょんの設置、 子育て支援パスポート事業の充実など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5 うらやす 一人ひとりが主役 のまち	(1) 子育てと仕事の両立などの環境づくりの推進 延長保育の実施、休日保育の実施、 仕事と育児・介護の両立に関する意識啓発の推進など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(2) 子どもの権利擁護と児童虐待・ドメスティッ クバイオレンス（DV）対策の強化 DV対策推進事業、虐待対応のための家庭訪問など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(3) ひとり親家庭など困難を抱える子どもと家庭 の自立支援の推進 ひとり親家庭相談の実施、家庭児童相談の充実など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	(4) 障がい児の発達と成長の支援 保育園、児童育成クラブの利用支援の充実、 特別支援教育の実施、発達支援推進事業など	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

問27 浦安市は、子育てがしやすいまちだと思いますか。（1つに○）

1. 子育てしやすいまちだと思う	→ 問27-1へ
2. 子育てしやすいまちだと思わない	→ 問27-2へ
3. どちらともいえない	→ 問28へ
4. その他（ ）	→ 問28へ

問27で「1. 子育てしやすいまちだと思う」を選ばれた方にお伺いします。

問27-1 「子育てしやすいまちだと思う」理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 住環境が良い	2. 自然環境が良い
3. 交通機関が便利である	4. 保育サービスが充実している
5. 保育園、幼稚園などが利用しやすい	6. 職場と住居が近い
7. 公園など子どもの遊び場が多い	8. 近所づきあいや地域活動が盛んである
9. <u>地域の子育てネットワークができている</u>	10. 子育てに関する情報を得やすい
<u>子どもを介した友人と出会える場が充実している</u>	12. その他（ ）
11. 事故や犯罪が少ない	

問27で「2. 子育てしやすいまちだと思わない」を選ばれた方にお伺いします。

問27-2 「子育てしやすいまちだと思わない」理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○）

1. 住環境が良くない	2. 自然環境が良くない
3. 交通機関が不便である	4. 保育サービスが充実していない
5. 保育園に空きがなく利用しづらい	6. 幼稚園の保育時間が短く利用しづらい
7. 職場と住居が遠い	8. 公園や児童センターなど子どもの遊び場が少ない
9. 近所づきあいや地域活動が盛んではない	10. <u>地域の子育てネットワークができていない</u>
11. 子育てに関する情報を得にくい	<u>子どもを介した友人と出会える場が充実していない</u>
13. その他（ ）	12. 事故や犯罪が多く危険を感じる

問28 あなたは、高齢者（概ね65歳以上の方）との交流の機会がありますか。

（あてはまるものすべてに○）

1. 同居している	2. 地域の 子育てサロン等で交流がある
3. 学校の行事で交流がある	4. 地域の行事で交流がある
<u>5. 仕事で交流がある</u>	<u>6. 近所づきあいで交流がある</u>
<u>7. 交流したいが機会がない</u>	<u>8. 特に必要性を感じない</u>
<u>9. その他（ ）</u>	

問29 あて名のお子さんには、高齢者（概ね65歳以上の方）との交流の機会があるとよいと思いますか。

1. はい	→ (その理由)
2. いいえ	

問30 マタニティマークについてお伺いします。あなたはマタニティマークを知っていましたか。

1. 知っていた	2. 見たことはある	3. 知らなかった
----------	------------	-----------



マタニティマーク

11. あて名のお子さんの将来のことについてお伺いします。

問31 あなたは、あて名のお子さんが将来どのような人になってほしいとお考えですか。

(あてはまるもの2つに○)

1. 健康で明るい生活を送れる人
2. 社会のルールを守り、過ちを犯さない人
3. 広い視野と柔軟な思考力を持つ人
4. 自ら学び、何事にもチャレンジし、たくましく生きる人
5. 人や自然とのふれあいを大切にする人
6. 郷土を愛し、社会に貢献できる人
7. 国際社会に通じる人
8. 文化や芸術を愛し、心豊かに生きる人
9. 一つのことを極め、優れた能力を持つ人
10. 思いやりがあり、互いの違いを認めあい、助け合える人
11. その他 ()

問32 あなたは、あて名のお子さんが成長していく上で、最近、特に問題と感じていることはどんなことですか。(あてはまるもの2つに○)

1. 学校・家庭・地域のつながりの低下
2. 家庭でのコミュニケーションの低下
3. インターネットや携帯電話、ゲーム機の普及による影響
4. 服装や言葉づかい、生活習慣の変化
5. 屋外での遊びや自然体験の減少
6. いじめや不登校(登校拒否)
7. 子どもが被害者や加害者になる事件や事故
8. 薬物の乱用や未成年の飲酒・喫煙

問33 あなたは家庭において、あて名のお子さんに何を身につけてほしいとお考えですか。

(あてはまるもの2つに○)

1. 社会のルールや礼儀作法(マナー)
2. 人を思いやる心
3. 友達をつくり、人間関係を築く力
4. 基本的な生活習慣(早寝・早起き等)
5. 命を大切にする心
6. 自分自身や家族を大切にする心
7. 自ら問題を解決し、自立する心
8. ものごとをやりとげる粘り強さ
9. ものや自然を大切にする心
10. 一人ひとりの個性を伸ばすこと
11. 音楽や美術等の芸術的な感性や能力

問34 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関してご意見がございましたら、ご自由にご記入ください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。
切手は貼らずに同封の封筒に入れ、ご投函ください。