

新しい小学校における魅力ある学校づくりと条件整備

[資料1]

平成25年11月11日

平成27年度に入船北小学校と入船南小学校が統合し、新しい小学校としてスタートすることを受け、新しい小学校づくりの基本的な考え方と条件整備を示す。

3つのコンセプト

併設を生かした1小1中の
小中連携・一貫教育推進校

豊かな交流を重視した
学校づくり

入船北小学校・入船南小学校の
良さを受け継いだ
新しい学校づくり

取り組みの概要

小中連携・一貫教育を生かした学力向上

- 小中の学びの連続性を重視した外国語活動
- 小中の学びの連続性を重視した理科教育
- 小中学校の教職員のチームティーチングによる
小学校高学年の授業展開

例: 体育、図工、家庭科

幼・保・小・中の接続の時期を重視した 教育活動

- *アプローチカリキュラム、スタートカリキュラム
の実践
- 小学校高学年と中学生との学びの交流
例: 部活動、学校行事 など

交流を通じた豊かな人間関係づくり

- 園児、児童、生徒の交流活動の充実
 - ・学びの交流
 - ・学校行事の交流
 - ・部活動の交流
- 園児、児童、生徒と地域住民との交流活動
の充実
 - ・ビオトープの整備、活用

両校の良さの継承と新たな創造

継承

- 例:
- 入船北小学校・・・異年齢交流の充実
 - 入船南小学校・・・理科教育の充実
 - 入船地区(地域)・・・地域との連携活動
例: ・地域文化祭・地域美化活動

創造

学校、家庭、地域でつくる魅力ある学校

行政の支援

施設の改修(検討中の案)

- 小学校、中学校の校舎のリニューアル
- 小学校への増築棟の設置 ○小中学校へのエレベーターの設置
- 小中学校をつなぐ歩廊の設置 ○小学校への特別支援教室の設置
- 教室配置の工夫 ○放課後異年齢教室の設置

人的配置(検討中の案)

- 市費非常勤職員の配置
例: ・理科支援ティーチャーの配置
・ALT(外国語指導助手)の派遣 等

*アプローチカリキュラム、スタートカリキュラム: 小学校入学を控えた時期と小学校入学直後のカリキュラムを工夫することで幼稚園・保育園から小学校へ滑らかに接続させるためにつくられたカリキュラム。